



معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

جامعة عين شمس

اللزمت اللغوية العصبية وعلاقتها بأساليب التنشئة الوالدية لدى الأطفال الذاتويين

المرحلة العمرية من 3 سنوات إلى 9 سنوات

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى دراسات
الطفولة

إعداد الباحثة/ مها فرحات محمد على

إشراف

أ.د/جمال شفيق أحمد

أ.د/ليلى أحمد السيد كرم الدين

أستاذ علم النفس ورئيس قسم
الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات
العليا للطفولة

أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا
للطفولة ورئيس لجنة قطاع دراسات
الطفولة ورياض الأطفال بالمجلس الأعلى
للجامعات

1343هـ / 2013م



Institute of Post- graduate Childhood Studies
Department of Children Psychological Studies
Ain Shams University

Neuro Linguistics Tics and Their relationship That Parental Socialization in autistics children

Age From 3 years old to 9 years old

Submitted for Fulfillment of Master Degree in Childhood
Studies

Submitted By / **Maha Farahat Mohamed Ali**

Supervised By

**Prof./Laila Ahmed Al-Sayed Prof./Gamal Shafeq Ahmed
Karam El-Deen**

Professor of Department of Children
Psychological Studies institute of
Postgraduate Childhood Studies
Ain Shams University
and the Chairman of the Committee
For Childhood and Kindergarten
Studies in the Supreme Council of the
universities

Professor and Head of Department
of Children Psychological Studies institute
of
Postgraduate Childhood Studies
Ain Shams University

1343 A.H/2013



وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

" 11:41 "

صدق الله العظيم

صفحة العنوان

أسم الطالب	: مها فرحات محمد على
الدرجة العلمية	: ماجستير الفلسفة فى الدراسات النفسية للأطفال
القسم التابع لها	: قسم الدراسات النفسية للأطفال
الجهة التابع لها	: معهد الدراسات النفسية للأطفال
الجامعة	: جامعة عين شمس
المؤهل	: بكارليوس التربية ورياض الأطفال
سنة التخرج	: 2010
التقدير	: جيد جداً مع مرتبة الشرف
سنة المنح	: 2013



صفحة الموافقة

أسم الطالب : مها فرحات محمد على

عنوان الرسالة : اللزمات اللغوية العصبية
وعلاقتها بأساليب التنشئة
الوالدية لدى
الأطفال الذاتويين

أسم الدرجة : ماجستير الفلسفة فى الدراسات النفسية للأطفال

لجنة الحكم والمناقشة

1-أ.د /إيلي كرم الدين .

أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة ورئيس لجنة قطاع دراسات الطفولة
ورياض الأطفال بالمجلس الأعلى للجامعات

2-أ.د /جمال شفيق أحمد.

أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة

3-أ.د/عماد محمد غانم

أستاذ جراحة المخ والأعصاب بكلية الطب جامعة عين شمس

4-أ.م.د/محمد رزق البحيرى

أستاذ مساعد علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة

تاريخ البحث / / 2013م

الدارسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

/ / 2013م
موافقة مجلس الجامعة
/ / 2013م

/ / 2013م
موافقة مجلس المعهد
/ / 2013م

مستخلص الرسالة

عنوان الرسالة :

اللزيمات اللغوية العصبية وعلاقتها بأساليب التنشئة الوالدية لدى الأطفال الذاتويين من عمر 3 إلى 9 سنوات .

مشكلة الدراسة :

تمت صياغة المشكلة البحثية فى التساؤل التالي:ما العلاقة بين اللزيمات اللغوية العصبية وبين أساليب المعاملة الوالدية لدى عينة من الأطفال الذاتويين ؟

هدف الدراسة:

يتبلور هدف هذه الدراسة فى التعرف على العلاقة بين اللزيمات اللغوية العصبية وبين أساليب المعاملة الوالدية لدى عينة من الأطفال الذاتويين من سن (3:9) سنوات

منهج وإجراءات الدراسة:

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي الإرتباطي المقارن.

عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من 18 طفل وطفلة ممن يعانون من اضطراب الذاتوية.

أدوات الدراسة :-

١ - تشخيص الذاتوية .. (The Childhood Autism Rating Scale (C.A.R.S) " Sdhopler E .et al 1988 ، تعريب هدى أمين ، 1999".

٢ - اختبار ستانفورد بينية " الصورة الرابعة

روبرت ثورندايك، اليزابيث هاجن، وجيروم ساتلر ، 1986 ، تعريب لويس مليكة ، 1989 "

٣ - مقياس اللزيمات اللغوية العصبية

" إعداد الباحثة 2013 "

٤ - مقياس أساليب التنشئة الوالدية

"Young ,M.,et al، 1995، تعريب أمانى عبد المقصود2010"

المعالجات الإحصائية:-

استخدمت الباحثة معامل الارتباط (كندال).
استخدمت أيضا الباحثة معامل الارتباط (بيرسون).
استخدمت أيضا الباحثة نتائج إختبار (مان ويتى) لمعرفة الفروق بين متوسطات درجات
الأطفال فى مستوى الذكاء وبين اللزمات العصبية.

نتائج الدراسة:

- ١ توجد إرتباط دال إحصائياً بين أساليب المعاملة الوالدية وبين زيادة حدة اللزمات اللغوية العصبية لدى الأطفال الذاتويين .
- ٢ لا توجد إرتباط دال إحصائياً بين درجة إختبار ال C.A.R.S " تشخيص الذاتوية " وبين أساليب المعاملة الوالدية.
- ٣ توجد إرتباط دال إحصائياً بين طريقة إشباع الحاجات النفسية لدى الأطفال الذاتويين وبين زيادة حدة اللزمات اللغوية العصبية .
- ٤ لا توجد إرتباط دال إحصائياً بين نسبة إختبار ال C.A.R.S "تشخيص الذاتوية " وبين زيادة حدة اللزمات اللغوية العصبية.
- ٥ توجد علاقة ارتباطية بين ترتيب الطفل الميلادى وبين أساليب المعاملة الوالدية المستخدمة.
- ٦ لا يوجد إرتباط دال إحصائياً بين اشباع الحاجات البيولوجية وبين اللزمات العصبية .
- ٧ توجد فروق ذات دلالة احصائية بين مستوى الذكاء لدى الأطفال وبين اللزمات العصبية.

--	--

The Autistics children	الأطفال الذاتويين
The Parental Socialization	المعاملة الوالدية
Tics / The Nero Linguistics Syndrome	اللزعات اللغوية العصبية

Keywords **الكلمات الأفتتاحية**

شكر واجب

عملاً بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم "من لم يشكر الناس لم يشكر الله" فلتوجه بشكري
إلى الله عز وجل على توفيقه لى

كما أتقدم بشكري إلى لجنة الأشراف

الأستاذ الدكتور **ليلى كرم الدين** (أستاذ علم النفس بجامعة عين شمس) التى طالما حلمت دوماً
بالجلوس أمامها لأتعلم منها ومن علمها الوفير فقد قدمت لى الكثير والكثير من العلم والمعرفة
التي تفضلت على بها وكانت سبب رئيسي وأساسى فى ظهور هذه الدراسة فلم تبخل يوماً على
بتقديم النصيحة والعلم فجزاها الله عنى كل الخير وجعلك دائماً أستاذتى التى تنير لنا طريق العلم

والأستاذ الدكتور **جمال شفيق أحمد** (أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال
بجامعة عين شمس) الذى شرفت بالجلوس بين يديه كطالبة علم فقد ضحى أستاذى ومعلمى
بوقته وجهده ولم يبخل يوماً على بالنصيحة والعلم لوضعى على الطريق السليم فى العلم فجزاه
الله عنى كل الخير .

كما أتقدم بخالص شكرى إلى لجنة المناقشة

الأستاذ الدكتور **عماد محمد غانم** (أستاذ جراحة المخ والأعصاب بكلية الطب جامعة عين
شمس) الذى يسعدنى ويشرفنى موافقته على مناقشتى بصفته وشخصه فى دراستى المتواضعة
فهو علم من أعلام قسم جراحة المخ والأعصاب.

والأستاذ الدكتور **محمد البحيري** (أستاذ علم النفس المساعد بمعهد دراسات الطفولة جامعة عين
شمس الذى لم يحالفنى الحظ حتى يومى هذا أن أجلس أمامه لأتعلم منه ولكن يسعدنى أن يقدم
لى اليوم جزء من هذا العلم فجزاه الله خيراً .

كما أتقدم بخالص شكرى إلى **العقيد طبيب جمال مصطفى والى** رئيس وحدة رعاية الأطفال ذوى
الاحتياجات الخاصة وأشكر أسرة وحدة تنمية المهارات وتعديل السلوك

وأتقدم بخالص شكرى إلى **أسرتى والدى ومثلّى الأعلى والشمس** التى تملأ حياتنا دفناً وحناناً
والدتى ونور عيني التى طالما تعبت من أجلى فأنت النور الذى ينير لنا الطريق وأخواتى (سعيد
ومروة وأحمد) أنتم بهجة حياتى جزاكم الله جميعاً عنى كل الخير ولا أستطيع أن أنسى

أصدقائي فهم دائماً يمدون لى يد العون قبل أن أطلبها (أحمد يحيى - أسماء محمد - محمود
سعد)

وأتمنى من الله عز وجل أن يكون علماً ينتفع به

الباحثة

الفهرس

فهرس الدراسة

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول "مدخل إلى الدراسة "	
- المقدمة	1-8
- مشكلة الدراسة	2-3
- أهمية الدراسة	3-4
- أهداف الدراسة	4-5
- مصطلحات الدراسة	5-6
- حدود الدراسة	6-8
	8
الفصل الثانى " الإطار النظرى للدراسة "	
- أساليب المعاملة الوالدية	9-59
- أنماط المعاملة الوالدية	9-12
- أساليب معاملة الطفل المستخدمة من قبل الوالدين	12-13
- العمليات النفسية المرتبطة بعمليات المعاملة الوالدية	13-20
- أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالمشكلات السلوكية لدى الأطفال	20-22
- النظريات المفسرة لعمليات أساليب المعاملة الوالدية	22-23
- تعقيب على النظريات	23-25
- تقبل الآباء والأمهات لأبنهم المعاق	25
- أساليب إشباع الآباء والأمهات لأطفالهم فى الحياة اليومية	25-26
- فن التعامل مع سلوك المشكل للأطفال والمراهقين	26
- تعقيب على أساليب المعاملة الوالدية	26-27
	27
- الأطفال الذاتويين	27
- تعريف الأطفال الذاتويين	28-29
- الخصائص المميزة للذاتوية	29-34
- أسباب الذاتوية	34
- تشخيص الذاتوية	34-35
- معدلات شيوع وإضطراب الذاتوية	35-36
- معدل إنتشار الأضطراب الذاتوية بالنسبة للفروق الجنسية (ذكور – إناث)	36
- التدخل العلاجى للذاتوية	36-39
- التدخل العلاجى الطبى	39-40
- أطفال الذاتوية ليسوا متخلفين عن غيرهم ؟!!!	40-41
- تعقيب على الأطفال الذاتويين	41

42 42 42-46 52-54 54-55 55-59 59	<ul style="list-style-type: none"> - اللزمات اللغوية العصبية - نشأة اللزمات - المخ وكيف يعمل - تعريف اللزمات - الأسباب المؤدية إلى اللزمات - أنواع اللزمات اللغوية العصبية - تعقيب على اللزمات اللغوية العصبية
63-80 64-72 72-76 76-79 79-80 80	<p>الفصل الثالث "دراسات سابقة"</p> <ul style="list-style-type: none"> - الدراسات السابقة التي تناولت المعاملة الوالدية - الدراسات التي تناولت الأطفال الذواتيين - الدراسات التي تناولت اللزمات اللغوية العصبية - تعقيب على الدراسات السابقة - فروض الدراسة
81-96 82 82-84 84-95 95-96 96	<p>الفصل الرابع "منهج الدراسة وإجراءاتها"</p> <ul style="list-style-type: none"> - المنهج المستخدم في الدراسة - عينة الدراسة - أدوات الدراسة - إجراءات الدراسة - الأساليب الإحصائية
97-118 98-116 117 118	<p>الفصل الخامس "نتائج الدراسة"</p> <ul style="list-style-type: none"> - عرض النتائج ومناقشتها - توصيات الدراسة - الأبحاث المقترحة
119-127 119-123 124-127	<p>مراجع الدراسة</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراجع العربية - المراجع الأجنبية
156-164 157-160 161-165	<p>ملخص الدراسة</p> <ul style="list-style-type: none"> - ملخص الدراسة باللغة العربية - ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

فهرس جداول الدراسة

رقم الصفحة	الجـ_____دول
85	مفتاح تصحيح إختبار تشخيص إضطراب الذاتوية
85	مجموع درجات الإختبار
88	معامل الارتباط بين كل عبارة متضمنة فى كل بعد والدرجة الكلية للبعد الخاص بصورة الأم والأب
88	معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من الأبعاد المتضمنة فى المقياس والدرجة الكلية للمقياس
88-89	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من العبارات المتضمنة فى المقياس والدرجة الكلية للمقياس لكل من الأب والأم
95	معامل ألفا كرونباخ (Reliability Statistics)
98	معامل ارتباط كندال لقياس العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية وبين زيادة حدة اللزمات اللغوية العصبية لدى الأطفال الذاتويين
103	معامل ارتباط كندال لقياس العلاقة بين نسبة مقياس تقييم التوحد فى الطفولة وبين أساليب المعاملة الوالدية C.A.R.S
105	معامل ارتباط كندال لقياس العلاقة بين طريقة إشباع الحاجات النفسية وبين زيادة حدة اللزمات اللغوية العصبية لدى الأطفال الذاتويين
109	معامل ارتباط كندال لقياس العلاقة بين نسبة مقياس تقييم التوحد فى الطفولة وبين زيادة حدة اللزمات اللغوية العصبية C.A.R.S
111	معامل ارتباط سبيرمان لقياس العلاقة بين ترتيب الطفل الميلادى وبين أساليب المعاملة الوالدية المستخدمة
113	معامل ارتباط كندال لقياس العلاقة بين إشباع الحاجات البيولوجية وبين زيادة حدة اللزمات العصبية
115	نتائج إختبار مان ويتى Man – Whitney لمعرفة الفروق بين متوسطات درجات الأطفال فى مستوى الذكاء لدى الأطفال الذاتويين وبين اللزمات العصبية

فهرس الملاحق

رقم الصفحة	الملاحق
129-138	ملحق (1) .تشخيص الذاتوية " The Childhood Autism Rating " Scale (C.A.R.s) "Sdhopler E .et al 1988".
139-143	ملحق (2).مقياس اللزمات اللغوية العصبية (فى صورته الأولى)
144	ملحق (3) أسماء السادة الأساتذة محكمين المقياس .
145-150	ملحق (4) مقياس اللزمات اللغوية العصبية (فى صورته النهائية)
151-152	ملحق (5).مقياس أساليب التنشئة الوالدية
153-155	بعض المصطلحات المرتبطة بالدراسة
166-167	مستخلص الرسالة بالعربية
168-169	مستخلص الرسالة بالإنجليزية

فهرس الأشكال

الأشكال	رقم الصفحة
تلخيص الأساليب الخاطئة والصحيحة التي يستخدمها الوالدان مع طفلهم نموذج وصف السلوك الوالدى	15
تشريح بسيط للمخ .	19
تشريح فصوص المخ والمخيخ .	47
سير الدم فى الأوعية الدموية داخل المخ .	48
تشريح كاملاً للمخ	49
شرح خطوات عملية الكلام	50
التلخيص التشريحى للجهاز العصبى	51
	59-61