



كلية التربية
قسم أصول التربية

دراسة تقييمية لمشروعات التعليم للجميع في مصر في الفترة من عام ٢٠٠٠ - ٢٠٠٦

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص أصول التربية)

إعداد

إسلام محمد السعيد إبراهيم
معيد بقسم أصول التربية

إشراف

أ.د/ إبراهيم محمد إبراهيم
د/ إيهاب السيد إمام

أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية-جامعة عين

أستاذ أصول التربية
ومدير مركز تعليم الكبار الأسبق
شمس
كلية التربية-جامعة عين شمس

٢٠١٠م

قائمة المحتويات

أولاً : قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : الإطار العام للدراسة	٣١-١
- مقدمة	٢
- دراسات سابقة	٥
المحور الأول : دراسات عن التعليم للجميع	٥
أ- دراسات عربية	٥
ب- دراسات أجنبية	٨
أوجه الشبه والاختلاف مع دراسات المحور الأول، وأوجه الاستفادة منها	١٣
المحور الثاني : دراسة عن مشروعات التعليم للجميع وتعليم الفتيات	١٤
أ- دراسات عربية	١٤
ب- دراسات أجنبية	٢٠
أوجه الشبه والاختلاف مع دراسات المحور الثاني، وأوجه الاستفادة منها	٢٤
أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة	٢٥
- مشكلة الدراسة	٢٦
- أهداف الدراسة	٢٧
- أهمية الدراسة	٢٨
- منهج الدراسة وأدواتها	٢٩
- حدود الدراسة	٢٩
- مصطلحات الدراسة	٣٠

الموضوع	رقم الصفحة
- خطوات السير في الدراسة	٣٠
الفصل الثاني : التعليم للجميع (المفهوم - المبررات - الخصائص)	٥٢-٣٢
أولاً : التعليم للجميع (النشأة - التطور)	٣٣
أ- على المستوى العالمي	٣٣
ب- على المستوى القومي	٣٧
ثانياً : مفهوم التعليم للجميع	٤١
ثالثاً : مبررات الأخذ بصيغة التعليم للجميع	٤٢
أ - مبررات عالمية	٤٣
١. الثورة العلمية والتكنولوجية	٤٣
٢. العولمة أو الكوكبة	٤٣
٣. انتشار الديمقراطية	٤٤
٤. ثورة الاتصالات	٤٥
٥. الانفجار السكاني	٤٥
ب - مبررات قومية	٤٦
رابعاً : أهداف التعليم للجميع واستراتيجيات تحقيقها	٤٨
أ- أهداف التعليم للجميع	٤٨
ب- استراتيجيات تحقيق أهداف التعليم للجميع	٥٠
خامساً : خصائص التعليم للجميع	٥١
الفصل الثالث : مبادرات وجهود في التعليم للجميع (عالمياً - عربياً)	٨٦-٥٣
أولاً : على المستوى العالمي	٥٤

الموضوع	رقم الصفحة
ثانياً : على المستوى الإقليمي (العربي)	٦٥
ثالثاً : الدروس المستفادة من المبادرات والجهود السابقة	٨٤
الفصل الرابع : مشروعات التعليم للجميع في مصر	٨٧-١٣٤
أولاً : مدارس الفصل الواحد	٨٩
ثانياً : مدارس المجتمع	١٠٣
ثالثاً : المدارس الصديقة للفتيات	١١٥
رابعاً : مشروعات أخرى	١٢٢
١- مشروع المدارس الصديقة لأطفال الشوارع (أطفال بلا مأوى)	١٢٢
٢- مشروع المدارس الصغيرة	١٢٤
خامساً : إنجازات التعليم للجميع في مصر	١٢٥
سادساً : الصعوبات التي تواجه التعليم للجميع	١٣٢
الفصل الخامس : الدراسة الميدانية ونتائجها	١٣٥-١٩٣
أولاً : أهداف الدراسة الميدانية	١٣٦
ثانياً : مجتمع الدراسة الميدانية	١٣٦
١. مبررات اختيار محافظتي الفيوم وسوهاج	١٣٦
٢. التعريف بمجتمع الدراسة الميدانية	١٣٧
٣. الصعوبات التي واجهت الباحث أثناء التطبيق الميداني	١٤٠
ثالثاً : عينة الدراسة الميدانية	١٤١
رابعاً : معايير تقويم مشروعات التعليم للجميع في مصر	١٤١
خامساً : تصميم أدوات جمع البيانات	١٤٢

الموضوع	رقم الصفحة
١- المقابلات المفتوحة	١٤٢
٢- استمارة بحث	١٤٢
أ- مراحل إعداد استمارة البحث	١٤٣
ب- حساب ثبات استمارة البحث	١٤٥
ج- حساب صدق استمارة البحث	١٤٥
سادساً : نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها	١٤٦
الفصل السادس : تصور مقترح لتفعيل مشروعات التعليم للجميع في مصر	١٩٤-٢٠٦
أولاً : مصادر اشتقاق التصور المقترح	١٩٥
ثانياً : أهداف التصور المقترح	١٩٥
ثالثاً : متطلبات تحقيق التصور المقترح	١٩٥
رابعاً : آليات تنفيذ التصور المقترح	١٩٨
خامساً : صعوبات تحقيق التصور المقترح	٢٠١
سادساً : آليات مواجهة الصعوبات السابقة	٢٠٢
خاتمة الدراسة :	٢٠٣
<u>قائمة المراجع :</u>	٢٠٧-٢٢٦
- مراجع باللغة العربية	٢٠٨
- مراجع باللغة الإنجليزية	٢٢٣
ملاحق الدراسة	٢٢٧-٢٨٢
ملخص الدراسة	
ملخص الدراسة باللغة العربية	
ملخص الدراسة باللغة الأجنبية	

ثانياً : قائمة الجداول

م	العنوان	رقم الصفحة
١	تطور أعداد المدارس والدارسين بمدارس الفصل الواحد من عام ١٩٩٤/٩٣ حتى عام ٢٠٠٧/٠٦	٩١
٢	تطور أعداد المدارس والدارسين بمدارس المجتمع من عام ٢٠٠٣/٢٠٠٢ حتى عام ٢٠٠٧/٢٠٠٦	١٠٥
٣	أوجه الاختلاف بين مدارس الفصل الواحد ومدارس المجتمع	١١١
٤	تطور أعداد المدارس والدارسين في المدارس الصديقة للفتيات من عام ٢٠٠٣/٢٠٠٢ حتى عام ٢٠٠٧/٢٠٠٦	١١٦
٥	تطور أعداد المدارس والدارسين بالمدارس الصديقة للأطفال من عام ٢٠٠٥/٢٠٠٤ حتى عام ٢٠٠٧/٢٠٠٦	١٢٣
٦	تطور أعداد مدارس وفصول رياض الأطفال في عامي ٢٠٠١/٢٠٠٠ و ٢٠٠٧/٢٠٠٦	١٢٦
٧	تطور أعداد الفصول والتلاميذ عام ٢٠٠٠ ، ٢٠٠٦ ، ٢٠١٥	١٢٧
٨	تطور أعداد مدارس التعليم الفني في مصر	١٢٨
٩	نسبة الأمية لإجمالي السكان في الشريحة العمرية ١٥ سنة فأكثر في عام ٢٠٠٠ - ٢٠٠٦	١٢٩
١٠	معدلات استيعاب الإناث والذكور في المرحلة الابتدائية في الفترة من (٢٠٠١/٢٠٠٠ - ٢٠٠٦/٢٠٠٥)	١٣٠
١١	أعداد مدارس التعليم المجتمعي بمحافظة الفيوم للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩	١٣٧
١٢	بيان بأعداد مدارس التعليم المجتمعي بمحافظة سوهاج للعام الدراسي	١٣٩

م	العنوان	رقم الصفحة
	٢٠١٠/٢٠٠٩	
١٣	وصف عينة الدراسة	١٤١
١٤	محاوّر استمارة البحث في صورتها النهائية للدارسات والميسرات والمشرفات .	١٤٤
١٥	البيئة المدرسية بالنسبة لعينة الدارسات والميسرات والمشرفات	١٤٧
١٦	الخدمات المتاحة بالنسبة لعينة الدارسات والميسرات والمشرفات	١٥٠
١٧	الأجهزة والأدوات بالنسبة لعينة الدارسات والميسرات والمشرفات	١٥٤
١٨	التمويل بالنسبة لعينة الدارسات والميسرات والمشرفات	١٥٨
١٩	مواصفات الميسرة بالنسبة لعينة الدارسات والميسرات والمشرفات	١٦٠
٢٠	مهارات التخطيط للدرس بالنسبة لعينة الدارسات والميسرات والمشرفات	١٦٣
٢١	مهارات التنفيذ بالنسبة لعينة الدارسات والميسرات والمشرفات	١٦٥
٢٢	مهارات التقويم بالنسبة لعينة الدارسات والميسرات والمشرفات	١٦٨
٢٣	المهارات الأساسية المكتسبة للدارسات بالنسبة لعينة الدارسات والميسرات والمشرفات	١٧٠
٢٤	المهارات الحياتية بالنسبة لعينة الدارسات والميسرات والمشرفات	١٧٢
٢٥	البيئة المدرسية بالنسبة لعينة الدارسات والميسرات	١٧٤
٢٦	الخدمات المتاحة بالنسبة لعينة الميسرات والمشرفات	١٧٦
٢٧	التمويل بالنسبة لعينة الميسرات والمشرفات	١٧٨
٢٨	مواصفات الميسرة بالنسبة لعينة الميسرات والمشرفات	١٨٠
٢٩	مهارات التخطيط للدرس بالنسبة لعينة الميسرات والمشرفات	١٨٣

رقم الصفحة	العنوان	م
١٨٥	مهارات التنفيذ بالنسبة لعينة الميسرات والمشرفات	٣٠
١٨٦	مهارات التقويم بالنسبة لعينة الميسرات والمشرفات	٣١
١٨٨	البيئة المدرسية بالنسبة لعينة الميسرات فقط	٣٢
١٨٩	البيئة المدرسية بالنسبة لعينة المشرفات فقط	٣٣
١٩٠	مهارات التخطيط بالنسبة لعينة الدارسات فقط	٣٤
١٩٠	مهارات التنفيذ بالنسبة لعينة المشرفات فقط	٣٥
١٩١	مهارات التنفيذ بالنسبة لعينة الدارسات فقط	٣٦
١٩٢	مهارات التقويم بالنسبة لعينة المشرفات فقط	٣٧

ثالثاً: قائمة الملاحق

٢٢٨	١ - قائمة بأسماء السادة المحكمين
٢٢٩	٢ - استمارة مقابلة مع أ / سهام نجم رئيس جمعية المرأة والمجتمع بمحافظة الجيزة .
٢٣٢	٣ - استمارة مقابلة مع أ / إبراهيم إسكندر رئيس قسم التعليم المجتمعي بمديرية التربية والتعليم بالفيوم .
٢٣٥	٤ - استمارة مقابلة مع أ / عادل الخرجاوي مدير مشروع مدارس مبادرة تعليم الفتيات بالفيوم ، ومدير مشروع برنامج الغذاء العالمي بالأمم المتحدة
٢٣٧	٥ - استمارة مقابلة مع بعض الموجهين بإدارة إطسا التعليمية بالفيوم
٢٣٩	٦ - استمارة مقابلة مع أ / عثمان عبد اللطيف محمد مدير إدارة التعليم المجتمعي بمحافظة سوهاج .
٢٤١	٧ - استمارة مقابلة مع أ / ماجدة فهمي إبراهيم رئيس قسم بإدارة التعليم المجتمعي بديوان المديرية بسوهاج .
٢٤٣	٨ - استمارة مقابلة مع أ / مصطفى محمد سعيد وكيل قسم التعليم المجتمعي بإدارة جبهة التعليمية بسوهاج .
٢٤٥	٩ - استمارة مقابلة مع أ / سيد طه مشرف عام مبادرة تعليم الفتيات بمحافظة سوهاج .
٢٤٨	١٠ - استمارة مقابلة مع أ / نشوى مطر مدير إدارة المناهج بإدارة التعليم المجتمعي بوزارة التربية والتعليم .
٢٥٠	١١ - استمارة مقابلة مع أ . د/ نجوى جمال الدين وكيل معهد الدراسات التربوية لخدمة المجتمع والبيئة ، جامعة القاهرة .
٢٥١	١٢ - استمارة مقابلة مع أ . د/ نادية جمال الدين أستاذ أصول التربية - معهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة .
٢٥٣	١٣ - استمارة بحث موجهة للدارسات (في صورتها المبدئية)
٢٥٨	١٤ - استمارة بحث موجهة للميسرات (في صورتها المبدئية)
٢٦٢	١٥ - استمارة بحث موجهة للمشرفات (في صورتها المبدئية)
٢٦٦	١٦ - استمارة بحث موجهة للدارسات (في صورتها النهائية)
٢٧١	١٧ - استمارة بحث موجهة للميسرات (في صورتها النهائية)
٢٧٧	١٨ - استمارة بحث موجهة للمشرفات (في صورتها النهائية)

بسم الله الرحمن الرحيم

(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ
الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ)
(٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ
مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥))

[سورة : العلق - الآية ١ - ٥]

شكر وتقدير

يا رب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك ، أحمذك يا ربنا حمداً
ملء السموات ، وملء الأرض ، وملء ما بينهما ، وملء ما شئت من شيء بعد ،
أحمذك ربي على ما أنعمت به عليّ من نعم حتى تم هذا العمل المتواضع .

ثم أتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى أ. د/ إبراهيم محمد إبراهيم أستاذ أصول
التربية، ومدير مركز تعليم الكبار الأسبق، جامعة عين شمس، على ما منحني به
من ثقة ورعاية؛ حيث كان عوناً في إنهاء هذه الدراسة، وقد امتازت رعايته العلمية
للباحث بكل الصفات النبيلة للعلاقة بين المشرف والطالب؛ فامتازت بالعطاء دون
تحفظ، والصبر والدأب دون ملل، والحفز والنصح الأمين لوجه الله - تعالى - فجزاه
الله عني خير الجزاء .

كما يسعدني أن أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى د/ إيهاب السيد إمام أستاذ
أصول التربية المساعد، كلية التربية، جامعة عين شمس، على تفضله بالمشاركة في
الإشراف على هذا العمل العلمي ، ولما أعطاه للباحث من وقت وجهد ونصائح
سديدة من أجل إتمام هذا العمل ، فله مني كل الشكر والتقدير .

ولا يفوتني أن أبعث بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذين الكبيرين ،
أ.د/ مصطفى عبد القادر، أستاذ أصول التربية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس، و
أ.د/ سامي محمد نصار، أستاذ أصول التربية ، وعميد معهد الدراسات التربوية،
جامعة القاهرة، على تفضلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة ، والتي سوف تثري
مناقشتها وآراؤهما الرسالة الحالية - بإذن الله - فلهما مني خالص الود والاحترام .

كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير لأسرة قسم أصول التربية ، جامعة عين
شمس، رئيساً وأعضاءاً ومعاونين، لما قدموه للباحث من خدمات جليلة مكنته من
إنهاء دراسته، فجزاهم الله عن ذلك خير الجزاء .

كما أتوجه بكل الحب والتقدير إلى والدي الحنونين أطال الله في عمرهما ،
ومتعهما بالصحة والعافية، وإلى جميع أفراد أسرتي الغالية على تحملهم عبء توفير
الوقت والجهد لإتمام هذه الرسالة .

هؤلاء من ذكرتهم، أما من غفلتهم - عن غير قصد - فهم أولى الناس بالشكر والتقدير ، ولئن عجزت عن شكر الجميع ، فعند الله خير الجزاء .
وأخيرًا ، فإن إتمام هذا العمل العلمي لا يعني خلوه من النقص ؛ فالكمال لله وحده، وحسبي أن أردد ما قاله عماد الدين الأصفهاني : " إني رأيت أنه لا يكتب أحد كتابًا في يومه إلا قال في غده : لو غير هذا لكان أحسن ، ولو زيد هذا لكان يُستحسن ، ولو قُدم هذا لكان أفضل ، ولو تُرك هذا لكان أجمل ، وهذا من أعظم العبر ، وهي دليل على استيلاء النقص على جملة البشر " .

هذا وبالله التوفيق، والحمد لله في بدءٍ
وانتهاءً

الباحث



كلية التربية
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الطالب : إسلام محمد السعيد إبراهيم

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية

القسم التابع له : أصول التربية

اسم الكلية : التربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٤

سنة المنح : ٢٠١٠



كلية التربية
قسم أصول التربية

رسالة ماجستير

اسم الطالب : إسلام محمد السعيد إبراهيم

عنوان الرسالة: دراسة تقويمية لمشروعات التعليم للجميع في مصر
في الفترة من عام ٢٠٠٠ – ٢٠٠٦

اسم الدرجة : ماجستير

لجنة الإشراف :

١ - أ.د/ إبراهيم محمد إبراهيم-أستاذ أصول التربية- ومدير مركز تعليم الكبار الأسبق-كلية التربية-جامعة عين شمس

٢ - د/ إيهاب السيد إمام- أستاذ أصول التربية المساعد- كلية التربية-جامعة عين شمس

تاريخ البحث : ٢٠٠٧/٧/٢

الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠١٠/٥/٥ ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٠/٤/١٠

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٠/٤/٦