



وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ
وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

صدق الله العظيم

سورة التوبه - آية ١٠٥

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ
وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

[Type a quote from the
document or the summary of
an interesting point. You can
position the text box anywhere]

Alexandria University
Faculty of Physical Education for Girls
Department of Sports Training and
Movement sciences

Factor Analysis for Agility Dynamics in Selecting Tennis Distinguished Students in Faculty of Physical Education for Girls

A thesis presented by
Mai Saied Ahmed Ahmed Faied
Demonstrator, Department of Sports Training and Movement Sciences

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
Master degree in Physical Education

Supervisors

Prof. Dr. Soad Mohamed Ahmed Gabr
Hand ball Emeritus Professor
Department of Sports Training and Movement
Sciences, Faculty of Physical Education for Girls ,
Alexandria University

Prof. Dr. Hala Youssef Mandour
Tests and Measurements Professor
Department of Sports Training and Movement
Sciences, Faculty of Physical Education for
Girls , Alexandria University

Asst. Prof. Dr. Sohair Talaat Ibrahim
Asst. Professor, Department of Sports Training and Movement Sciences,
Faculty of Physical Education for Girls , Alexandria University

2009

شكر وتقدير

(عبدي لن تشكرني ما لم تشكر من قدمت لك الخير على يديه)

حديث قدمي

الحمد لله الذي وفقني لهذا وما توفيقني إلا بالله والصلوة والسلام على أشرف خلق الله أجمعين رسولنا المصطفى صلى الله عليه وسلم .. وأستهله بالسجدة لله عز وجل حمدًا وشكراً وإجلالاً وتقديسًا لصفاته بأسمائه الحسنى فمن خاللها كان العون والتوفيق في الخروج بهذا البحث إلى حيز الوجود ، فليس لى من شيء إلا أن أحمد الله في كل خطوة أخطوها في هذه الدنيا وأشكره في حياتي حتى مماتي .

وفي هذا المقام أتقدم بخالص شكري وتقديرى وعرفانى إلى من علمتني كيف يكون البحث ، ودعمتني لأستوعب التوصيف الأمثل لطالب العلم والمعرفة ، إلى من كان لإرشاداتها وتوجيهاتها الفضل في إنجاز هذا البحث إلى الأستاذ الدكتور / سعاد محمد أحمد جبر أستاذ كرة اليد المتفرغ بقسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية لها الشكر والتقدير ، فقد بذلت قصارى جهدها ولم تبذل بالوقت والجهد والعطاء ، وفقها الله وجزاها عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / هالة يوسف مندور أستاذ اختبارات ومقاييس بقسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية ، والدكتور / سهير طلعت إبراهيم أستاذ مساعد بقسم التدريب وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية لتوجيهاتها المستمرة الواضحة للخروج بالبحث بهذه الصورة ، وفقهما الله وجزاهم عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى الأستاذ الدكتور / إيلين وديع فرج أستاذ الكرة الطائرة المتفرغ بقسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية ، والأستاذ الدكتور / فوزي السيد قادر واسناد ألعاب المضرب بقسم التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية على كرم تفضيلهما وترحابهما بقبول مناقشة هذه الرسالة فلهما مني كل التقدير والاعتذار .

والى من قال فيهما الحق : " وَأَخْفَضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذَلَّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا " إلى أبي - رحمة الله - والى أمى مقبلة على يديها فلها الفضل كل الفضل في تنشئتي وتنميتي وتهذيبى ، فهى الشمعة التي أضاءت لي الحياة بالنور والأمل والتفاؤل بمستقبل باهر ؛ لذا فلن أستطيع أن أوفيها ولو بجزء ضئيل من هذا الجهد العظيم ، وكذلك أشفاني الأعزاء .

ولا يفوتنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير وأسمى وأرق معانى الحب والوفاء والإخلاص وعرفانًا بالجميل إلى زوجي الأستاذ / أحمد محمد مصطفى عبد الرازق حسن الذى ذلل لي كل الصعوبات وضحي بالكثير من الوقت والجهد فى سبيل إتمام إجراءات البحث فلولا الوفاء والعطاء الذى غمرنى به ومساعدته لى بكل صدق ما كان لهذا البحث أن يخرج للنور فله مني كل التقدير والاعتذار .

واخيرا وليس بآخر أتقدم إلى ثمرة حياتى مايا بكل الحب والحنان والمعانى الحميمة لما تحملته من بعد ومشقة وعناء .

وأدعو الله أن يوفقنا جميعا ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

الباحثة

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
ج	قائمة الجداول
د	قائمة الأشكال
د	قائمة المرفقات
٢	الفصل الأول مشكلة البحث
٤	أولاً : المقدمة ومشكلة البحث وأهميته .
٤	ثانياً : أهداف البحث .
٤	ثالثاً: مصطلحات البحث .
	رابعاً: حدود البحث .
٦	الفصل الثاني الدراسات النظرية المرجعية
٦	أولاً: الدراسات النظرية المرجعية
٧	• مفهوم الرشاقة .
٨	• أهمية الرشاقة في الأنشطة الرياضية .
٩	• علاقة الرشاقة بعناصر اللياقة البدنية .
٩	• مكونات الرشاقة .
١٢	• أهمية الرشاقة ومكوناتها في التنس .
١٣	ثانياً: الدراسات السابقة المرتبطة
١٥	• الدراسات العربية .
١٧	• الدراسات الأجنبية .
١٨	• التعليق على الدراسات السابقة .
	ثالثاً: تساؤلات البحث
٢٠	الفصل الثالث إجراءات البحث
٢٠	أولاً : منهج البحث .
٢١	ثانياً : مجتمع وعينة البحث .
٢١	ثالثاً : مجالات البحث .
٢٢	رابعاً : أدوات البحث .
٣٠	خامساً: الدراسات الاستطلاعية .
	سادساً: الدراسة الأساسية .
	سابعاً : المعالجات الإحصائية .
٣٢	الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج
٤٧	أولاً : عرض النتائج .
	ثانياً : مناقشة النتائج .
٦٨	الفصل الخامس الاستخلصات والتوصيات
٦٨	أولاً : الاستخلصات
	ثانياً : التوصيات

رقم الصفحة	الموضوع	المراجع
٧٠		أولاً: المراجع العربية
٧٤		ثانياً: المراجع الأجنبية
		المرفقات
	ملخص البحث باللغة العربية	
	مستخلص البحث باللغة العربية	
	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	
	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٠	تصنيف مجتمع البحث	١.
٢٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم معاملات الالتواء لمتغيرات (الطول سم)- الوزن (كجم) – العمر السنى (سنة)	٢.
٢٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم "ت" للرباعى الأعلى والأدنى للاختبارات	٣.
٢٦	معامل الارتباط بين القياس الأول والقياس الثانى للاختبارات قيد البحث	٤.
٢٧	الاختبارات التى تم استبعادها بسبب عدم حصولها على معامل ثبات مقبول	٥.
٢٨	معامل الموضوعية للاختبارات	٦.
٢٩	الاختبارات التى تم استبعادها لعدم حصولها على الحد الأدنى من الموضوعية	٧.
٢٩	الاختبارات المستخلصة للتحليل العاملى	٨.
٣٣	مصفوفة الارتباطات البينية	٩.
٣٤	عدد ومستوى الدلالة والنسبة المئوية لمعاملات ارتباط المصفوفة البينية	١٠.
٣٥	مصفوفة العوامل المستخلصة قبل التدوير والجذر الكامن ونسبة التباين وقيم الشيوع	١١.
٣٧	مصفوفة العوامل بعد تدويرها تمويرًا متعامدًا بطريقة الفاريماكس للاختبارات قيد البحث	١٢.
٣٨	مصفوفة العوامل بعد التدوير المتعامد بطريقة الفاريماكس	١٣.
٣٩	مصفوفة العوامل بعد التدوير المائل وقبل حذف الغير دال إحصائياً	١٤.
٤٠	مصفوفة العوامل بعد التدوير المائل والدالة إحصائياً	١٥.
٤٠	تحليل تباين الانحدار لاختبار شافيز ونادر لقوه الضربات الأمامية الأرضية	١٦.
٤١	معاملات الانحدار لاختبار شافيز ونادر لقوه الضربات الأمامية الأرضية	١٧.
٤٢	تحليل تباين الانحدار لاختبار شافيز ونادر لقوه الضربات الخلفية الأرضية	١٨.
٤٢	معاملات الانحدار لاختبار شافيز ونادر لقوه الضربات الخلفية الأرضية	١٩.
٤٣	تحليل تباين الانحدار لاختبار ضرب الكرة المتكرر على الحاطن × ٣٠	٢٠.
٤٣	معاملات الانحدار لاختبار ضرب الكرة المتكرر على الحاطن × ٣٠	٢١.
٤٤	تحليل تباين الانحدار لاختبار دقة الإرسال من الجانب الأيمن	٢٢.
٤٤	معاملات الانحدار لاختبار دقة الإرسال من الجانب الأيمن	٢٣.
٤٥	تحليل تباين الانحدار لاختبار دقة الإرسال من الجانب الأيسر	٢٤.
٤٥	معاملات الانحدار لاختبار دقة الإرسال من الجانب الأيسر	٢٥.
٤٦	تحليل تباين الانحدار لاختبار لمستوى الأداء فى التنس	٢٦.
٤٦	معاملات الانحدار لاختبار لمستوى الأداء فى التنس	٢٧.
٤٧	الاختبارات المتشعبة على العامل الأول	٢٨.
٥٠	تشبعات العامل الثانى	٢٩.
٥١	تشبعات العامل الثالث	٣٠.
٥٣	تشبعات العامل الرابع	٣١.
٥٦	تشبعات العامل الخامس	٣٢.
٥٨	تشبعات العامل السادس	٣٣.
٥٩	تشبعات وحدات الاختبارات على العوامل المستخلصة باستخدام أسلوب التدوير المتعامد والمائل	٣٤.
٦٠	الارتباطات البينية ومعامل الثبات لاختبارات الاختبارات	٣٥.
٦٠	بطارية الاختبارات المستخلصة	٣٦.

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٣٦	(SCREE Plot)	١ اختبار التراكم

قائمة المرفقات

- مرفق (١) التوزيع الزمني التطبيقي للفياسات والاختبارات قيد البحث
- مرفق (٢) اختبارات بدنية للرشاقة ومكوناتها.
- مرفق (٣) اختبارات الأداء المهارى فى التنفس

جدول (٩) مصفوفة الارتباطات البنية

قيمة معامل الارتباط الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٥) = ٠٠٦٦١

الفصل الأول

مشكلة البحث

أولاً : المقدمة ومشكلة البحث وأهميته.

ثانياً : أهداف البحث .

ثالثاً: مصطلحات البحث .

رابعاً: حدود البحث .

أولاً : المقدمة ومشكلة البحث وأهميته :

المقدمة

إن تحقيق المستويات الرياضية العليا من أهم مظاهر التقدم العلمي لأى دولة ودليل على رقيها ولم يعد الوصول إلى هذه المستويات يعتمد على الموهبة الرياضية فقط ، ولكنه أصبح علماً قائماً على أسس الانتقاء الجيد والتدريب المستمر ، و تعد كليات التربية الرياضية من أهم المؤسسات التربوية التي تمد المجتمع بالمتخصصين المؤهلين على مستوى عالٍ من الكفاءة للعمل في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة ، والذي يقع على عاتقهم مسؤولية النهوض بهذا المجال الحيوي الأمر الذي يستوجب أن يلقي من العناية والاهتمام والبحث بما يسابر هذا التقدم العلمي والتطور في شتى المجالات ، مما يستوجب بذل أقصى جهد لإعداد الفرد الائق لياقة شاملة .

وقد توصل المتخصصون في التربية الرياضية إلى أن لكل مادة علمية تخصصية متطلباتها الخاصة والتي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالقدرات الحركية المختلفة التي تعتبر الداعمة الأساسية للوصول للأداء الأمثل ، لذلك اتجه المتخصصون في الأنشطة الرياضية المختلفة بتحديد المواقف الخاصة بكل نشاط على حده والتي تساعد على انتقاء الناشئ الرياضي وفقاً لأسس علمية محددة للوصول إلى المستويات العالية .

ويعتبر انتقاء الفرد المناسب لنوع النشاط هو الخطوة الأولى نحو الوصول إلى مستوى البطولة ، لذلك اهتم الكثير من الباحثين في مجال التربية الرياضية بمحاولة التعرف على أهم الأسباب التي تؤدي إلى الوصول لأعلى المستويات الرياضية ، فمنهم من يرى أن المدربين المؤهلين الذين يستطيعون تدريب وإعداد الموهوبين رياضياً يعتبر من أهم أسباب الارتفاع بالمستوى الرياضي ، بينما يركز البعض الآخر على أهمية وجود قاعدة عريضة من الموهوبين الذين يتوفرون لديهم الاستعداد الرياضي حتى يتم إعدادهم إعداداً متكاملاً ، لكنه وجد أهمية تواجد العنصرين المدرب الكفاء من جانب ومن الجانب الآخر توافق القاعدة العربية من الموهوبين و اختيارهم على أساس علمية سلية للوصول إلى أعلى المستويات الرياضية . (٧١: ١٧٧، ١٧٨)

ويؤكد كل من "محمد صبحي حسنين" (٢٠٠٤) ، "عصام عبد الخالق" (٢٠٠٥) أن اختيار الخامسة المناسبة لممارسة نشاط رياضي معين هي أولى خطوات النجاح في هذا النشاط ، وهي التي تتيح فرصة أكبر للوصول إلى أعلى المستويات الرياضية ، لذا يجب تواجد المدرب الكفاء مع توافق قاعدة عريضة من الموهوبين يتم انتقاهم على أساس علمية موضوعية سلية . (٦٠: ٣٩: ٨٨)

ويتفق كل من "مجدي شوقي" (٢٠٠٢) ، "محمد أحمد إبراهيم" (٢٠٠٧) أن عملية انتقاء الفرد الرياضي لأى نشاط رياضي تعتبر عملية ديناميكية مستمرة ، تساعد على توظيف الجهود البشرية بشكل منتج في النشاط الرياضي التخصصي من خلال العناصر المميزة بدنياً ونفسياً وفسيولوجياً حتى يمكن إحراز أفضل المستويات الرياضية العالية . (٤٨: ٤٩ - ٢٦٧) (٢٦٩: ٤٩)

وتلعب اللياقة البدنية دوراً أساسياً في انتقاء الفرد الرياضي لجميع الأنشطة الرياضية ، ويختلف هذا الدور وأهميته طبقاً لنوع النشاط الرياضي التخصصي ، كما يختلف نوع اللياقة البدنية من رياضة إلى أخرى وهذا ما يعرف باللياقة البدنية الخاصة فهي تهدف إلى إبراز صفات بدنية معينة وتقضيلها على صفات بدنية أخرى في ضوء طبيعة النشاط الرياضي التخصصي . (٤٤: ٦٨)

ويضيف "محمد صبحي حسنين" (٢٠٠٠) أن الصفات البدنية الخاصة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بتنمية المهارات الحركية الأساسية لنوع النشاط الرياضي التخصصي، لذا يجب الاهتمام بتنمية الصفات البدنية الخاصة بالأنشطة الرياضية المختلفة تبعاً لمتطلبات أدائها . (٣١٨: ٣١٨)

وتعتبر رياضة التنس من الرياضات التي تساهم في رفع مستوى اللياقة البدنية لممارسيها ولا تقل شأناً عن أي رياضة تنافسية أخرى لما تحتاجه من مهارات بدنية ومهارية وخططية وإنفعالية ، وتساعد في ذلك عملية الانتقاء في اكتشاف الطاقات الفردية وكذلك وضع هذه الطاقات في الحركة واستغلالها وتوزيعها لأن من أهم واجباتها تحديد إمكانات الفرد الرياضي التي تمكنا من التنبؤ بالمستوى الذي يمكن أن يحققه ، وذلك من خلال استخدام الأسلوب العلمي المتمثل في بعض القياسات والاختبارات بما ينلاعم مع متطلبات رياضة التنس . (٣٨: ٤، ٥٢: ٣)

وتعتبر الاختبارات من أهم الأدوات التي يجب الاهتمام بها في محاولة تقييم الأداء في جميع المجالات التطبيقية ، كما أصبحت هي السبيل الأساسي للتقدم والارتفاع ، ويشير "أحمد خاطر & على البيك" (١٩٩٦) إلى الاختبار "بأنه أسلوب للتقدير يمدنا بتقديرات أو درجات لتطبيق طرق توصف بدقة" ، وهو وسيلة تستلزم استخدام

طرق البحث كالقياس ، والملحوظة ، والتجريب ، والاستقصاء ، والتحديد ، والتفسير ، والاستنتاج ، والتعميم ، ويضيف " محمد حسن علوي & نصر الدين رضوان " (٢٠٠٨) أن الاختبار هو "قياس مقنن وطريقة لامتحان". (٤: ١١) (٥٧: ٢٤)

وقد تناولت العديد من الدراسات الصفات البدنية المؤثرة في الأداء الحركي للاعبين في المهارات الحركية المرتبطة بالأنشطة الرياضية المختلفة ، وذلك لترشيد العملية التدريبية والتحكم فيها وتطوير الأداء الحركي لإنجاز أفضل النتائج الرياضية .

مشكلة البحث وأهميته :

تهدف العملية التربوية إلى الوصول لأعلى المستويات الرياضية مما يدفع إلى القيام بالأداء الحركي الصحيح وتنفيذ المهارات الحركية بإنقاص في النشاط الرياضي التخصصي والتي تتطلب قدرًا كبيرًا من الرشاقة أى أن هناك صلحيات بدنية وبها يمكن توجيهه وضبط النشاط الحركي للاعب وتنفيذ لواجات الحركية بصورة منسقة وهادفة .

ويؤكد كل من "عصام عبد الخالق" (٢٠٠٥) ، "كمال عبد الحميد & محمد صبحي حساتين" (١٩٩٧) أن الرشاقة قدرة مطلوبة للفرد عامة ولفرد الرياضي خاصة ، حيث إن معظم الأنشطة الرياضية تتطلب قدرًا من الرشاقة على اعتبار إنها قدرة بدنية مركبة فإن نماء هذه القدرة يتطلب ويعكس في نفس الوقت نماء مجموعة من الصفات البدنية الأخرى لها ، ومن هنا اجتنبت الرشاقة الاهتمام العلمي لكثير من العلماء والخبراء أمثال العالم "ويليامز" Williams أن وضع أهمية الرشاقة كهدف عام من أهداف التربية البدنية . (٣٩: ٤٤) (٤٢: ٤٤)

ويرى "عادل عبد البصير" (١٩٩٩) أن اللاعب يحتاج للرشاقة في محاولة إدماج عدة مهارات حركية في نسق واحد أو في محاولة التغيير من مهارة مركبة إلى أخرى ناجحة أو سرعة تغيير اللاعب لاتجاهه تبعًا لظروف اللعب المتغيرة والمتنامية وذلك بقدر كبير من الدقة كما يحدث في رياضة التنس وأساسها اكتساب صفات بدنية لأداء متناسق ومتسلسل وبفاءة عالية وسرعة رد فعل كبير . (٣٢: ٤٧) (٤٢: ١٤)

ويذكر "محمد صبحي حساتين & أحمد كسرى معاتي" (١٩٩٨) أن الرشاقة تعتبر أحد القدرات الأساسية في ممارسة رياضة التنس نظرًا لما تتطلبه من تغير سريع لمواقف اللعب والتي تحتاج إلى متطلبات عالية من التوافق الحركي ، وهناك شبه اتفاق بين العلماء على أن الرشاقة مرتبطة بدرجة عالية بمكونات بدنية أخرى (القوة ، التوازن ، سرعة رد الفعل الحركي ، التوافق) وإنها من أكثر القدرات البدنية المطلوبة في الحركات التوافقية المعقّدة والتي تتطلب قدرًا عالياً من التحكم بالإضافة إلى السرعة في الأداء . (٦١: ٦١) (١٣: ٣٢)

وتنذر "إيلين وديع" (٢٠٠٧) أن الرشاقة هي "القدرة على البدء والتوقف وتغيير الاتجاه بسرعة وفاعلية أثناء التحرك وهي مركب من التسارع المتفجر والسرعة والاتزان". فلاعب التنس يحتاج إلى الجري للأمام وللخلف وفي خط مائل إلى الجانب ، فهي مفتاح اتخاذ الوضع المناسب لأداء الضرب الفعال وحجر الزاوية لكل لاعب رياضة التنس في برنامج إعدادهم البدني . (١٢: ٢٨٢)

وترى الباحثة أن طبيعة الأداء المهارى في رياضة التنس يتم من خلال مواقف اللعب المتنوعة وتحت ظروف صعبة متغيرة ، ومن خلال مساحة الملعب الفردى يتطلب أن يكون الأداء على درجة عالية من (السرعة ، القدرة ، سرعة الاستجابة ، التوازن الديناميكى ، التحمل العضلى المرونة ، الدقة ، التوافق ، القوة) أى توافر درجة عالية من الرشاقة ومكوناتها البدنية حتى يتسعى للاعبين بتغيير الوضع والاتجاه لتشمل التحركات كل أجزاء الملعب لاعتبارات خططية ولظروف رد الكرة ، وذلك يتطلب أن يكون هناك تعاون كامل بين الجهازين العضلى والعصبي لإمكان أداء المهارات الحركية على أفضل صورة خاصةً المعقّد منها .

وفي هذا الصدد تحدد مشكلة البحث في أن اختبارات القبول بكليات التربية الرياضية هي نوع من أنواع الاختبارات المهنية التي تستهدف انتقاء أصلح العناصر للدراسة بتلك الكليات ، لذا وجدت الباحثة ضرورة وضع بطارية اختبارات كمعيار لقياس داخل الأقسام التخصصية بالكلية حتى يتم الانتقاء على أساس علمية وموضوعية تتصف بالدقة ، والقدرة على التبؤ بالمستوى البدنى والمهارى للطلاب المتقدمات لقسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة لما يحتاجه هذا القسم لنوعية معينة من طلاب التمييزات من بين طلاب الصف الدراسي الثانى بالكلية .

وهذا الأمر أثار انتباه الباحثة لإجراء مثل هذه الدراسة في النشاط التخصصى (التنس) ، والتي لم يتطرق إليها باحث من قبل في حدود علم الباحثة وتأمل الباحثة أن هذه الدراسة تضيف إضافة علمية جديدة في مجال البحث العلمي وبناء على ذلك يمكن تحديد مشكلة البحث في التساؤل التالي : ما هي مجموعة العوامل المستخلصة من نتائج التحليل العاملى لдинاميكية الرشاقة وبعض المهارات الأساسية في التنس للانتقاء من بين طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية

الرياضية ، وما مدى مساهمة مجموعة الاختبارات المستخلصة لوضعها كمعيار موضوعي يتم على أساسه انتقاء الطالبات المتميزات للالتحاق بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة (تخصص تنس) ؟

ثانياً : أهداف البحث : Objectives of Research

يهدف هذا البحث إلى التعرف على مجموعة العوامل المستخلصة من نتائج التحليل العاملى لдинاميكية الرشاقة لانتقاء المتميزات فى التنس من طالبات الفرقه الثانية للالتحاق بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة (تخصص تنس) من خلال :

- ١- تحديد مجموعة الاختبارات التى تقىيس مكونات الرشاقة البدنية ، ومجموعة الاختبارات التى تقىيس بعض المهارات الأساسية فى التنس (الضربات الأمامية الأرضية - الضربات الخلفية الأرضية - الإرسال) .
- ٢- التنبؤ بمدى مساهمة الاختبارات المستخلصة فى انتقاء الطالبات المتميزات للالتحاق بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة (تخصص تنس) .

ثالثاً : مصطلحات البحث : Research Definition

- التحليل العاملى Factor Analysis

هو تصنيف للمتغيرات الكثيرة المتعددة فى هيئة مجموعات محددة يعبر عن كل مجموعة عامل يجمع حوله طائفة من تلك المتغيرات يقع فى أعلىها الأكثر ارتباطاً أو بمعنى آخر الأكثر تشبعاً به ليه الأقل فال أقل وهكذا . (٤٢: ٩٧)

- الطالبات المتميزات Distinguished Students

يقصد به الطالبات ذوات الأداء العالٍ فى الاختبارات قيد البحث البدنية والمهارية من طالبات الفرقه الثانية بالكلية والذى يتمثل فى حصول الطالبة على ٨٥٪ من مجموع الدرجات التى تحصل عليها . (تعريف إجرائي)

- الرشاقة Agility

هي القدرة على البدء والتوقف وتغيير الاتجاه بسرعة وفعالية أثناء التحرك وهى مركب من التسارع المتجر والسرعة والتوازن . (١٢: ٢٨٣)

رابعاً : حدود البحث :

تحدد هذه الدراسة بالعينة المستخدمة فى البحث والتى تتكون من طالبات الفرقه الثانية بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية للعام الجامعى (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦) طالبة ، وتشتمل على عدد من المتغيرات وهى الرشاقة ومكوناتها ، والمهارات الأساسية فى التنس س(الضربات الأمامية والخلفية الأرضية ، الإرسال) ، وطبقت الدراسة الأساسية فى الفترة من ٢٠٠٦/١١/٢٣ إلى ٢٠٠٦/١١/١٨ .

الفصل الثاني

الدراسات النظرية المرجعية

أولاً: الدراسات النظرية المرجعية

- مفهوم الرشاقة .
- أهمية الرشاقة في الأنشطة الرياضية .
- علاقة الرشاقة بعناصر اللياقة البدنية .
- مكونات الرشاقة .
- أهمية الرشاقة ومكوناتها في التنس .

ثانياً: الدراسات السابقة المرتبطة

- الدراسات العربية .
- الدراسات الأجنبية .
- التعليق على الدراسات السابقة .

ثالثاً: تساؤلات البحث