



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



نقسم بللّاه العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية

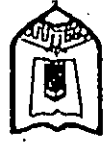


بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

B119.2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أكاديمية أكسفورد للدراسات
العالية بالتعاون مع جامعة أسيوط

" بعض الخطائص المزاجية
وأساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء
وعلاقتها بارتكاب الحوادث المرورية "

وراسة مقرومة من

محمد علي سمران الحربي

للمصون على ورجة

دكتوراه الفلسفة في التربية

" علم النفس التربوي "

الإشراك

الدكتور

الأستاذ الدكتور

ثابت محمد صالح القحطاني

أحمد عثمان صالح طنطاوي

أستاذ مناهج البحث المساعد

أستاذ علم النفس التربوي

بكلية التربية - جامعة أم القرى

بكلية التربية - جامعة أسيوط



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تم مناقشة هذه الرسالة يوم الثلاثاء الموافق ٣ جمادى الأول ١٤١٩ هـ الموافق ٢٥ من أغسطس ١٩٩٨ م ، وتكونت لجنة الحكم على الرسالة من :

- ١ - الأستاذ الدكتور / فؤاد عبد اللطيف أبو حطب
أستاذ علم النفس التربوي
بكلية التربية - جامعة عين شمس " مناقشاً "
- ٢ - الأستاذ الدكتور / صلاح عبد المنعم حوטר
أستاذ علم النفس التربوي
ونائب رئيس جامعة حلوان "سابقاً " "مناقشاً "
- ٣ - الأستاذ الدكتور / أحمد عثمان صالح طنطاوي
أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية
جامعة أسيوط " مشرفاً "
- ٤ - الدكتور / ثابت محمد صالح القحطاني
أستاذ مناهج البحث المساعد بكلية التربية
جامعة أم القرى " مشرفاً "

وقد أوصت لجنة الحكم على الرسالة بمنح الطالب درجة دكتوراه الفلسفة في التربية " تخصص علم نفس تربوي " ، وأوصت بطبع الرسالة وتداولها مع الجامعات ، ومراكز البحوث المتخصصة .

الإهداء

مع أسمى آيات الحب والولاء والتقدير أهدي
ثمرة جهدي هذا المتواضع إلى صاحب السمو الملكي
الأمير نايف بن عبد العزيز وزير الداخلية الذي جعل
السلامة المرورية وأمن المواطن همّه الأول ، حتى
أصبح الأمن في وطننا مضرب الأمثال .

الباحث

شكر وتقدير

أبدأ بشكر الله الذي أنعم علي بنعمة الإسلام ونعمة العلم وأكرمني بإتمام هذه الدراسة ، وأصلي وأسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

واعترافاً لكل ذي فضل بفضله يسعدني أن أتقدم بخالص تقديري إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ أحمد عثمان صالح طنطاوي أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية بجامعة أسيوط والذي يعمل حالياً أستاذاً بقسم علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض ، على تفضله بالإشراف على هذه الرسالة وعلى ما قدم لي من توجيه وإرشاد ، فقد كانت آراؤه القيّمة وتوجيهاته السديدة خير معين لي في هذه الدراسة التي عاشها معي خطوة بخطوة منذ أن كانت فكرة حتى برزت إلى حيز الوجود فجزاه الله عني خير الجزاء وجعل ذلك في ميزان حسناته .

كما يسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى أستاذي الفاضل الدكتور / ثابت محمد صالح القحطاني ، أستاذ مناهج البحث المساعد بكلية التربية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة على تفضله بالإشراف على هذه الرسالة وعلى اهتمامه ، فله مني جزيل الشكر والتقدير .

كما أقدم خالص شكري وتقديري إلى جميع المسؤولين في جامعة أسيوط وعلى رأسهم مدير الجامعة حفظه الله ، وعميد كلية

التربية بأسيوط ، وأعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس بكلية التربية بأسيوط ، وكذلك أقدم خالص الشكر لمعالي مدير جامعة أم القرى ، وعميد كلية التربية بها ، على ما قدموه من عون لي في هذه الدراسة .

والشكر موصول إلى القائمين على أكاديمية أوكسفورد للدراسات العالية .

وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور/ أحمد بسام الساعي ، الذي قدم لي العون في تسجيل هذه الدراسة جزاه الله عني خير الجزاء ، كما أتوجه بشكري إلى الأستاذ الدكتور/ يوسف عوض ، على ما قدمه لي من عون لإتمام هذه الدراسة .

وأقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتور/ عوض الجميعي ، أستاذ النقد والبلاغة بجامعة أم القرى ، على تفضله بمراجعة لغة البحث .

كما يسعدني أن أقدم شكري وتقديري لصاحب المعالي مدير الأمن العام ونائبه ، ومدير شرطة منطقة مكة المكرمة ، ومدير شرطة العاصمة المقدسة ، وزملائي الضباط في مكة المكرمة ، وجدة والطائف على ما قدموه لي من عون ومساعدة وتوجيه .

كما أعرب عن شكري وتقديري للأستاذة الدكتور/ فاروق عبدالسلام ، والدكتور/ ميسرة كايد طاهر ، والدكتور/ نبيل السيد ،

والدكتور/ إبراهيم أبو سيعد على ما بذلوه من عون وما قدموه لي من جهد وتوجيه رغم مشاغلهم وظروفهم .

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر الصادق للأخوين الفاضلين الأستاذ/هاشم الأهل ، والأستاذ/ بختيار شامي ، بجامعة أم القرى على ما بذلوه من جهد في تحليل بيانات الدراسة بالحاسب العلمي بجامعة أم القرى .

ويجدر بي ألا أنسى وافر الشكر والتقدير للأستاذة / ميسون البنيان ، بقسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية ، على جهدها المشكور في مراجعة ترجمة ملخص الدراسة .

وأخيراً أقدم أسمى معاني الحب والتقدير لوالديّ حفظهما الله روجتي وأبنائي وأتمنى من الله المولى عز وجل أن يثيبهم ويجزيهم خير الجزاء على توفيرهم البيئة الملائمة لإتمام هذه الدراسة .

الباحـث

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
٢٥ - ٢	الفصل الأول : التعريف بالدراسة
٣	مقدمة الدراسة
٢١	مشكلة الدراسة
٢١	أهداف الدراسة
٢٢	أهمية الدراسة
٢٢	مصطلحات الدراسة
٢٤	الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة
٤٢ - ٢٦	تفسير أسباب الحوادث المرورية
٢٧	أولاً : الفرضيات التي تفسر توزيع الحوادث المرورية
٢٧	(أ) الفرضية الأولى : عامل المصادفة
٢٧	(ب) الفرضية الثانية : التعادلية في التوزيع
٢٨	(ج) الفرضية الثالثة : القابلية المطردة
٢٨	(د) الفرضية الرابعة : التكوين النفسي البيولوجي
٢٩	ثانياً : النظريات التي تفسر وقوع الحوادث :
٣٠	(أ) النظرية القدرية
٣٠	(ب) النظرية الطبيعية
٣٠	(ج) نظرية التحليل النفسي
٣٠	(د) النظرية التجريبية

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
٣١	ثالثاً: نموذج دارت وماكنزي لتفسير أسباب الحوادث : يتكون من :
٣٢	(أ) العوامل الفيزيكية والميكانيكية :
٣٢	١- دور السيارة في وقوع الحوادث
٣٣	٢- دور الظروف البيئية في وقوع الحوادث
٣٣	- أثر الظلام في وقوع الحوادث
٣٣	- أثر اختلاف شهور السنة في وقوع الحوادث ..
٣٤	- أثر الكفاية الهندسية للطريق في وقوع الحوادث
٣٤	- أثر السمات الديموجرافية في وقوع الحوادث
٣٥	ب - العوامل الإنسانية و حوادث المرور :
٣٥	- السمات النفسية والحوادث
٣٩	- حالة السائق أثناء وقوع الحادث
٣٩	رابعاً : سلوك قيادة السيارات
٤٠	خامساً: علاقة الحوادث المرورية بالخصائص المزاجية وأساليب المعاملة الوالدية
٤٣-٦٦	الفصل الثالث : الدراسات السابقة وتساؤلات الدراسة
٤٤	أولاً : دراسات تناولت المتغيرات الشخصية وعلاقتها بارتكاب الحوادث المرورية
٤٤	(أ) الدراسات العربية
٤٥	(ب) الدراسات الأجنبية
٤٩	ثانياً : دراسات تناولت أثر العمر وسلوك قيادة المركبة في ارتكاب الحوادث المرورية

فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
(أ) الدراسات العربية	٤٩
(ب) الدراسات الأجنبية	٥٦
ثالثاً: دراسات تناولت أثر الخصائص المزاجية لقائد المركبة في وقوع الحوادث المرورية	٦٠
(أ) الدراسات العربية	٦٠
(ب) الدراسات الأجنبية	٦١
رابعاً: دراسات تنبؤية عن حوادث المرور في المملكة العربية السعودية	٦١
- خلاصة وتعقيب على الدراسات السابقة	٦٣
خامساً : تساؤلات الدراسة	٦٥
الفصل الرابع / الخطة والإجراءات	٦٧-٨٨
أولاً : مجتمع الدراسة :	٦٨
(أ) العينة التمهيدية	٦٨
(ب) العينة الأساسية	٧٠
(ج) خصائص عينة الدراسة	٧٠
ثانياً : أدوات الدراسة :	٨١
(أ) اختبار الحالة المزاجية لقائدي المركبات :	٨١
- عوامل اختبار الحالة المزاجية	٨١
- تصحيح الاختبار	٨٤
- تقدير ثبات الاختبار	٨٤
- تحديد صدق الاختبار	٨٥
(ب) اختبار أساليب المعاملة الوالدية :	٨٥
- عوامل اختبار أساليب المعاملة الوالدية	٨٥