



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٧٢٥
٢٧



معهد الدراسات التربوية
قسم تعليم الكبار

دراسة تقييمية لجهود المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم في تعليم الكبار
على ضوء أهدافها.

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية
(تخصص تعليم الكبار).

إعداد الباحث

أحمد إسماعيل عبد الموجود تامر

إشراف

د. دعاء عثمان عبد اللطيف

مدرس بقسم تعليم الكبار
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

أ.م.د/ أسامة محمود فراج

أستاذ مساعد بقسم تعليم الكبار
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ عِلْمَ الْإِنْسَانِ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾

صدق الله العظيم

(العلق الآية ٥)



معهد الدراسات التربوية
قسم تعليم الكبار

تشكيل لجنة الحكم والمناقشة
على رسالة الدكتوراة في التربية
قسم تعليم الكبار

اسم الباحث / أحمد إسماعيل عبد الموجود تامر

عنوان الرسالة : دراسة تفويمية لجهود المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في
تعليم الكبار على ضوء أهدافها.

لجنة الحكم والمناقشة :

- ١- أ.د/ مصطفى محمد أحمد رجب
رئيساً
أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج .
- ٢- أ.د/ تجوي يوسف جمال الدين
عضواً
أستاذ أصول التربية ووكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - معهد
الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .
- ٣- د / أسامة محمود فراج سيد
مشرفاً وعضواً
أستاذ تعليم الكبار المساعد - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .



معهد الدراسات التربوية

الاسم : أحمد إسماعيل عبد الموجود تامر . الجنسية : مصري

تاريخ وجهة الميلاد : ١٤ / ٢ / ١٩٨١ م - مصر .

الدرجة : دكتور الفلسفة في التربية .

التخصص : تعليم الكبار .

المشرفون : د. أسامة محمود فراج د. دعاء عثمان عبد اللطيف

عنوان الرسالة : " دراسة تقويمية لجهود المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في تعليم الكبار على ضوء أهدافها".

ملخص الرسالة :

هدفت الدراسة الحالية إلى : تقييم جهود المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في تعليم الكبار على ضوء أهدافها ، خلال الفترة ما بين ٢٠٠٠م-٢٠١٠م، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي واستعانت الدراسة بنموذج التقييم القائم على الأهداف، واستخدمت الدراسة أداة استبانة تقييم جهود المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في تعليم الكبار على ضوء أهدافها وطبقت على عينة بلغ عددها (٦٥) من الخبراء في مجال تعليم الكبار والمهتمين بشأن تعليم الكبار بالوطن العربي ، وفي ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة قام الباحث بتقديم تصور مقترح يمكن أن يساهم في الارتقاء بمستوى جهود المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في تعليم الكبار بالوطن العربي وتطويرها.

الكلمات الدالة :

- دراسة تقويمية.
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- تعليم الكبار.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين حمد الشاكرين على جزيل نعمه وعطاياه ، أن وفقني لإتمام هذا العمل ، وأصلي وأسلم على سيد الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وبعد ...

أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان للأستاذ الدكتور الفاضل/ أسامة محمود فراج، أستاذ تعليم الكبار المساعد - جامعة القاهرة ، والذي كان لملاحظاته القيمة وسعه علمه وإرشاده أثر كبير في إخراج هذه الرسالة، ولأنه كان خير مثال للأستاذ المشرف المتعاون، ولما قدمه من حسن تعاون و إرشاد ، فله مني خالص الشكر والتقدير والاحترام جزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للدكتورة الفاضلة/ دعاء عثمان عبد اللطيف عزمي، مدرس تعليم الكبار - جامعة القاهرة ، لأنها كانت خير مثال للمشرفة المتعاونة، فله مني كل الشكر والتقدير والاحترام .

كما أتقدم بالشكر والامتنان للسادة أعضاء لجنة المناقشة لموافقتهم على المشاركة بمناقشة هذه الرسالة، فله مني خالص الشكر والتقدير .

والشكر والتقدير لكل من أعضاء قسم تعليم الكبار وأصول التربية - جامعة القاهرة، لما قدموه من حُسن تعاون وإرشاد للباحث أثناء فترة دراستي.

والشكر والتقدير للمادة الخبراء والمحكمين لما قدموه من عون ومساعدة صادقة للباحث، والشكر والتقدير للقائمين على العمل بكل من: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وجامعة الدول العربية، خاصة الأستاذ الدكتور/ يحيى الصايدى، والمستشار/ حمدي أحمد لما قدماء للباحث من مساعده وإرشاد وتعاون.

وخالص الشكر والتقدير لوالدتي العزيزة الغالية، لما قدمته من عون ومساعدة وما تحملته معي أثناء دراستي، فله من كل الشكر والتقدير والعرفان.

وخالص الشكر والتقدير لوالدي العزيز، لما قدمه من مساعدة ودعم أثناء دراستي، وكل الشكر لاختوتي، وأخواتي الأعزاء، ولأصدقائي فلهم جميعاً كل الشكر والتقدير، والشكر والتقدير لكل من قدم يد العون والمساعدة في إعداد هذه الرسالة ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الباحث

