

ملحق رقم ١

مقياس السلوك التكيفي للأطفال

المعايير المصرية والسعوية

كتيب الأسئلة وتقدير الدرجات

إعداد

دكتور / عبد العزيز السيد الشخص

قسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود

قسم الصحة النفسية - جامعة عين شمس

الطبعة الأولى

١٤١٩ هـ ١٩٩٨ م

البيانات الأولية

الجنس (ذكر/أنثى)	اسم الطفل:
السن / العمر:	تاريخ الميلاد:
الصف / الفرقة:	المدرسة:
مستوى تعليم الأم:	مستوى تعليم الوالد:
وظيفة الأم:	وظيفة الوالد:
مرتب الأم:	مرتب الوالد:
إجمالي دخل الأسرة:	مصادر أخرى لدخل الأسرة:
ترتيب الطفل بين أخوته:	عدد أفراد الأسرة:

اختبارات الذكاء ودرجاتها إن وجدت:

اختبارات التحصيل ودرجاتها إن وجدت:

اختبارات أخرى ودرجاتها:

درجات المقاييس الحالي

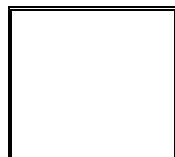
الدرجة	البعد	م
	مستوى النمو اللغوي:	١.
	الأداء الوظيفي المستقل:	٢.
	إداء الأدوار الأسرية والأعمال المنزلية:	٣.
	النشاط المهني – الاقتصادي:	٤.
	الأداء الاجتماعي:	٥.
	الدرجة الكلية:	٦.

ملاحظات القائم بتطبيق المقاييس:

أولاً: مستوى النمو اللغوي

الدرجة	البعد	م
١ صفر	كم سنك (عمرك)؟	-١
١ صفر	كم عدد سنوات عمرك على أصابعك؟ (ملحوظة: امساك اصبعين أو أكثر من أصابعك حتى توضح للطفل ما تقول).	-٢
١ صفر	انتبه جيداً.. ثم أعد ما سأقوله بالضبط: "أنا ولد (أو بنت) كبير وأحب اللعب مع أصدقائي".	-٣
٤ ٣ ٢ ١ صفر	اذكر شيء أو حاجة يمكن استخدامها في (أ) الأكل. (ب) الشرب. (ج) الركوب. (د) الكتابة.	-٤
٤ ٣ ٢ ١ صفر	اعرض البطاقة رقم ١ على الطفل ثم اطلب منه الإشارة إلى كل لون من الألوان التالية: (أ) الأزرق. (ب) الأخضر. (ج) الأحمر. (د) الأصفر.	-٥
٣ ٢ ١ صفر	اذكر أسماء ثلاثة حيوانات ذات أربعة أرجل	-٦
	(أعرض البطاقة رقم ٢ على الطفل، وأشار إلى كل حرف من الحروف الأربع الموجودة به ثم قل: إقرأ هذا الحرف. (أ) أ (ب) ب (ج) ج (د) د)	-٧
٤ ٣ ٢ ١ صفر	قدم للطفل ورقة بيضاء ثم قل له: اكتب الحروف السابقة في هذه الورقة.	-٨
٢ ١ صفر	قدم للطفل ورقة أخرى، ثم قل له: اكتب اسمك واسم أبيك..	-٩

		اعرض البطاقة رقم ٣ على الطفل، وقل له اقرأ كل كلمة من الكلمات التالية بصوت مسموع: (أ) ولد (ب) كلب (ج) دجاجة (د) بنت	- ١٠
٤ ٣ ٢ ١	صفر	قدم للطفل ورقة بيضاء، ثم قل له: اكتب كل كلمة من الكلمات السابقة.	- ١١
١	صفر	اعرض البطاقة رقم ٤ على الطفل، ثم اسأله: ماذا يحدث في هذه الصورة؟	- ١٢
١	صفر	اطلب من الطفل استخدام اللغة العربية الفصحى في وصف الصورة بأن تقول: هل يمكن وصف الصورة بجملة مفيدة؟.	- ١٣
٤ ٣ ٢ ١	صفر	اسأل الطفل: ما معنى الكلمات التالية؟ (أ) السيارة (أو العربية). (ب) إز عاج. (ج) السلام. (د) خطر.	- ١٤
١	صفر	اطلب من الطفل سرد قصة قصيرة وذلك بأن تقول: هل يمكن أن تحكي لنا حكاية (قصة) أو حدوة قصيرة؟.	- ١٥
١	صفر	اعرض البطاقة رقم ٥ على الطفل، ثم قل له: اقرأ الجملة التالية بصوت مرتفع: "لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد".	- ١٦



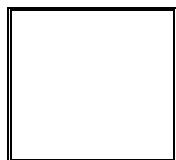
مجموع الدرجات

ثانياً : الأداء الوظيفي المستقل

الدرجة	البند	م
٤ ٣ ٢ ١ صفر	<p>اعرض البطاقة رقم ٦ على الطفل، ثم أشر إلى كل من الأشياء الموجودة وقل له: ما هذا؟</p> <p>(أ) السكين. (ب) الشركة. (ج) الملعقة (د) الطبق.</p>	-١
٣ ٢ ١ صفر	<p>اعرض نفس البطاقة السابقة على الطفل، ثم اطلب منه التعرف على استخدامات كل من السكين والشوكة والملعقة والطبق والكوب وذلك بأن تسأل الأسئلة التالية:</p> <p>(أ) أي من هذه الأشياء يوضع فيه الطعام؟ (ب) أي من هذه الأشياء تستخدمه في قطع اللحم؟ (ج) أي من هذه الأشياء تستخدمه في شرب الماء أو الشاي؟</p>	-٢
١ صفر	<p>قدم للطفل مقصاً وقطعة من الورق مرسوم عليها دائرة ثم قل له: قص الدائرة المرسومة على الورقة.</p>	-٣
١ صفر	<p>كرر نفس التمرین السابق بأن تقدم له ورقة مرسوم عليها مربع ثم قل له: قص المربع المرسوم على الورقة.</p>	-٤
١ صفر	<p>اطلب من الطفل تزريز قميصه، أو ثوبه، أو ربط حذائه</p>	-٥
١ صفر	<p>اطلب من الطفل الإشارة إلى قدمه اليمنى بأن تقول: أين رجلك اليمنى؟.</p>	-٦
١ صفر	<p>اطلب من الطفل الإشارة إلى يده اليسرى بأن تقول: أين يدك اليسرى؟</p>	-٧
١ صفر	<p>اسأل الطفل عن عنوانه بأن تقول: "ما هو عنوان منزلكم؟"</p>	-٨
١ صفر	<p>أسأل الطفل: هل عندكم تليفون؟ إذا أجاب نعم قل له: كم رقمه؟</p> <p>إذا أجاب: لا، اسأله السؤال التالي: ما هو المكان الذي يمكنك الذهاب إليه إذا أردت الاتصال تليفونيًّا بأحد</p>	-٩

		أقاربك؟
١٠	صفر ١	ماذا تفعل إذا ضللت الطريق ولم تستطع العودة إلى منزلك أو بلدك؟
١١	صفر ١	أين يعمل الطيب؟ (ملحوظة: يمكن تبسيط السؤال كما يلي: ما المكان الذي يذهب إليه المريض للعلاج؟)
١٢	صفر ١	من أين يشتري الناس اللحم؟
١٣	صفر ١	كيف يمكن إرسال خطاب إلى بلد آخر؟ (ملحوظة: يمكن تبسيط السؤال بأن تقول: ماذا نفعل إذا أردنا إرسال خطاب لواحد مسافر في بلد آخر؟).
١٤	٣ ٢ ١ صفر	أعرض البطاقة رقم ٧ على الطفل، ثم اطلب منه الإشارة إلى الساعة التي تدل على الأوقات التالية: (أ) التاسعة (ب) العاشرة والنصف (ج) الواحدة والربع
١٥	صفر ١	لماذا تغسل أسنانك بالفرشاة والمعجون؟
١٦	صفر ١	لماذا تغسل وجهك؟
١٧	صفر ١	كيف يسافر الناس من بلد إلى آخر؟
١٨	صفر ١	اسأل الطفل عن أيام الأسبوع بأن تقول: اذكر أيام الأسبوع بالترتيب؟
١٩	صفر ١	من أين يشتري الناس المسامير والشاكوش؟
٢٠	صفر ١	من أين يشتري الناس الفاكهة؟ (ملحوظة: يمكن تحديد نوع معين من الفاكهة حسب بيئه الطفل).
٢١	صفر ٢ ١	من أين نشتري الدواء؟

٢	١	٢	من أين يحصل الأولاد على النقود؟	- ٢٢
٢	١	٢	كيف يحصل الكبار على النقود؟	- ٢٣
		١	أعرض البطاقة رقم ٨ على الطفل، ثم قل له: اذكر رقم تليفون ظريف سالم أو أي اسم آخر من القائمة.	- ٢٤
	١	١	كيف يمكن التعرف على الوقت؟ (أو معرفة الساعة كام).	- ٢٥
		١	إذا كانت درجة الحرارة في الجو ٤٠ °م فماذا تفعل؟ (أ) تذهب للاستحمام. (ب) ترتدي بالطو أو بلوفر. (ج) تولع الدفاية في المنزل.	- ٢٦
		١	اذكر اسم الحي (أو البلد) الذي تسكن فيه؟	- ٢٧
		١	اذكر اسم المحافظة أو المنطقة أو التي توجد بها بلدكم؟	- ٢٨
		١	اذكر اسم الشهر الحالي؟	- ٢٩
		١	اذكر السنة الحالية (الميلادية أو الهجرية)؟	- ٣٠



مجموع الدرجات

ثالثاً : أداء الأدوار الأسرية والأعمال المنزلية

الدرجة	البند	م								
صفر ١	<p>أعرض البطاقة رقم ٩ على الطفل، ثم اسأله: أين الأخت في هذه الصورة؟</p> <p>(ملحوظة: يمكن استخدام الكلمة مين أو فين الأخت مع تغيير السؤال حسب جنس الطفل).</p>	-١								
صفر ١	كم عدد أفراد أسرتك؟	-٢								
صفر ١	<p>اطلب من الطفل القيام بالأعمال التالية قائلاً له:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خذ القلم ضعه على الورقة. - افتح الباب أوأغلقه. - ضع الكوب على المنضدة. 	-٣								
صفر ١	أعرض البطاقة رقم ١٠ على الطفل، ثم اسأله: ماذا يحدث في هذه الصورة؟	-٤								
٣ ٢ ١ صفر	قل للطفل: انتبه لي جيداً وأكمل كل عبارة من العبارات التالية:	-٥								
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">رجل</td> <td style="width: 30%;">(أ) الأب</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>(ب) الأم</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>(ج) الأخ</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>(د) الأخت</td> </tr> </table>	رجل	(أ) الأب	(ب) الأم	(ج) الأخ	...	(د) الأخت	
رجل	(أ) الأب									
.....	(ب) الأم									
.....	(ج) الأخ									
...	(د) الأخت									
صفر ١	اطلب من الطفل سرد قصة عن شيء ما حدث بأسرته بأن تقول له: إحكى لي حكاية أو قصة عن أسرتكم؟	-٦								
صفر ١	اسأل الطفل: أين نضع الطعام كي نحفظه من التلف؟	-٧								
٢ ١ صفر	هل تقوم بأداء بعض الأعمال في المنزل؟ ما هي؟	-٨								
صفر ١	أي الأشياء التالية تستخدمنها في عمل الخبز؟	-٩								

		(الجزر، الدقيق، الجبن).
٤ ٣ ٢ صفر ١	أعرض البطاقة رقم ١١ على الطفل، ثم اسأله: فيم نستخدم الأشياء التالية؟:	١٠ - (أ) المكنسة (المقصة). (ب) الفرن (البوتوجاز). (ج) الساعة. (د) التليفون.
٢ صفر ١	ادرك طرفيتين لطبخ أو طهي البيض؟	١١ -
٢ صفر ١	قل للطفل: كيف يتم عمل ما يلي: (أ) إعداد الطعام. (ب) تنظيف المنزل.	١٢ -
٢ صفر ١	ماذا تفعل إذا شممت رائحة غاز بالمنزل وأنت وحدك؟ إذا أجب الطفل بشئ معين مثل الصراخ، أو استدعاء المطافئ، أو الجيران...اسأله: وإذا لم تستطع فماذا تفعل غير ذلك؟.	١٣ -
٤ ٣ ٢ ١ صفر ٥	أعرض البطاقة رقم ١٢ على الطفل، ثم اسأله: (أ) أين المطبخ؟ (ب) أين حجرة النوم؟ (ج) أين الحمام؟ (د) أين حجرة الجلوس (المجلس)؟ (هـ) (أشر إلى المطبخ) ثم اسأل الطفل: ماذا نفعل في هذه الحجرة؟	١٤ -
١ صفر	أعرض البطاقة رقم ١٣ على الطفل، ثم اسأله: أين المنزل الجميل في هذه الصورة؟	١٥ -

٤..٢..١ صفر	إذا كانت إجابة الطفل على السؤال السابق صحيحة اسأله ما يلي: اذكر أربعة أشياء يمكن عملها لكي يجعل المنزل الآخر جميلاً؟	-١٦
٣..٢..١ صفر	ما السن المناسب الذي يجب أن يبلغه الفرد لكي يستطيع عمل ما يلي: (أ) الالتحاق بعمل أو وظيفة. (ب) الزواج. (ج) استخراج رخصة قيادة السيارة.	-١٧
١ صفر	اذكر كيف يمكنك إعداد أي نوع من الأطعمة بنفسك في المنزل؟	-١٨
١ صفر	اذكر كيف يمكنك إعداد أي نوع من الأطعمة بنفسك في المنزل؟	-١٩
٢ صفر	ماذا تفعل إذا تعطل أي جهاز كهربائي بمنزلكم؟ (يمكن تحديد جهاز معين حسب بيئه الطفل).	-٢٠



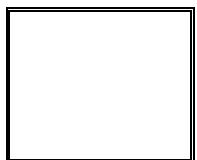
مجموع الدرجات

رابعاً : النشاط المهني - الاقتصادي

الدرجة	البند	م
	(أحضر عدد من المكعبات الصغيرة، أو قطع النقود، أو قطع الورق... ثم قسمها إلى مجموعتين مختلفتين من حيث العدد) ثم اسأل الطفل: أين المجموعة الأكبر؟	-١
	(أ) مجموعة تتكون من ٤ قطع وأخرى من قطعتين. (ب) مجموعة تتكون من ٦ قطع وأخرى من ٤ قطع.	
١ صفر	أعرض البطاقة رقم ١٤ على الطفل، ثم اسأله: أيهما أغلى في الثمن؟	-٢
٣ ٢ ١ صفر	(أحضر البطاقة رقم ١٥ أمام الطفل) ثم اسأله ما يلي: (أ) أين الضابط؟ (ب) أين الفلاح؟ (ج) أين الطبيب؟.	-٣
١ صفر	أعرض البطاقة رقم ١٦ على الطفل، ثم اسأله: ما الآلة (الشيء) التي تستخدم في قطع الخشب؟	-٤
٤ ٣ ٢ ١ صفر	قل للطفل: انتبه إلى جيداً سأذكر لك شيئين ومطلوب منك أن تقول أيهما أغلى في الثمن... (أ) الشنطة أو قلم الرصاص (المرسم). (ب) علبة العصير أو الساعة. (ج) الثلاجة أو الكرسي. (د) التلفزيون أو الراديو.	-٥
١ صفر	أين تسير السيارات (العربيات)؟	-٦
١ صفر	أين يتم إصلاح السيارة إذا تعطلت؟	-٧
١ صفر ..	أين تعمل الممرضة؟	-٨
١ صفر ..	ماذا يفعل السباك؟ (ملحوظة: يمكن تغيير السؤال إلى الميكانيكي أو الكهربائي)	-٩

		أو البقال.. حسب بيئه الطفل).	
٤ ٣ ٢ ١ صفر	١٧ رقم البطاقة على الطفل، ثم اسأله ما يلي:	<p>أعرض البطاقة رقم ١٧ على الطفل، ثم اسأله ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي هذه الأشياء يستخدم في: (أ) قص القماش؟ (ب) النجارة؟ (ج) كي الملابس؟ (د) تقديم المشروبات؟ 	- ١٠
٤ ٣ ٢ ١ صفر	ضع أربع قطع من النقود أمام الطفل ثم اطلب منه التعرف على كل منها:	<p>ضع أربع قطع من النقود أمام الطفل ثم اطلب منه التعرف على كل منها:</p> <p>(جنيه/ريال)، (نصف جنيه/نصف ريال)، (ربع جنيه/ربع ريال)، (عشرة قروش/عشرة هللة).</p>	- ١١
١ صفر	اسأل الطفل أي هذه القطع قيمته أكبر، أي نشتري به أشياء أكثر؟	اسأل الطفل أي هذه القطع قيمته أكبر، أي نشتري به أشياء أكثر؟	- ١٢
٤ ٣ ٢ ١ صفر	ضع قطع النقود غير مرتبة أمام الطفل ثم قل له: رتب هذه القطع حسب قيمتها من الأكبر إلى الأصغر أو العكس؟.	ضع قطع النقود غير مرتبة أمام الطفل ثم قل له: رتب هذه القطع حسب قيمتها من الأكبر إلى الأصغر أو العكس؟.	- ١٣
١ صفر	ضع عدد ٢ قطعة نقود فئة ٥٠ قرشاً/هللة، و٤ قطع فئة ١٠ قروش/هللة و٣ قطع فئة ٢٥ قرشاً/هللة أمام الطفل) ثم قل له: أي هذه القطع يمكن تجميعها لكي تكون جنيهًا/ريالاً واحداً؟	ضع عدد ٢ قطعة نقود فئة ٥٠ قرشاً/هللة، و٤ قطع فئة ١٠ قروش/هللة و٣ قطع فئة ٢٥ قرشاً/هللة أمام الطفل) ثم قل له: أي هذه القطع يمكن تجميعها لكي تكون جنيهًا/ريالاً واحداً؟	- ١٤
٢ صفر	استخدم نفس قطع النقود السابقة ثم اسأل الطفل ما يلي:	<p>استخدم نفس قطع النقود السابقة ثم اسأل الطفل ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> (أ) أعطني ٣٥ قرشاً/هللة. (ب) أعطني ٧٥ قرشاً/هللة. 	- ١٥
٢ صفر	استخدم نفس قطع النقود السابقة ثم اسأل الطفل ما يلي:	<p>استخدم نفس قطع النقود السابقة ثم اسأل الطفل ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> (أ) إذا كان معك هذه النقود واشترىت أشياء بمبلغ ١٢٥ قرشاً/هللة فكم يتبقى معك؟ (طلب من الطفل اعطائك المتبقي من النقود التي أمامه). 	- ١٦

	(ب) كرر نفس السؤال على اعتبار أنه اشتري بمبلغ ١٥٠ قرشاً/هلاة واطلب منه اعطائك الباقي.	
١ صفر	كم ثمن زجاجة البيبسي كولا (أو أي نوع آخر من المشروبات؟) حسب بيئه الطفل.	- ١٧
١ صفر	كم ثمن الماصصة؟ (أو الشيسى...) (أو أي نوع آخر من المأكولات حسب بيئه الطفل).	- ١٨
١ صفر	كم تكلفة إرسال خطاب إلى مكان ما بمصر/بالمملكة؟	- ١٩
٣ ٢ ١ صفر	منْ من أصحاب المهن التالية يحصل على مرتب (راتب) (أ) المدرس- الفراش (أو الساعي). (ب) الطبيب- التومرجي (أو الممرضة). (ج) المهندس- العامل.	- ٢٠
١ صفر	هل عادة تذهب إلى البقال (التمويلات) لشراء الأشياء؟ ما هي؟	- ٢١



مجموع الدرجات

خامساً: الأداء الاجتماعي

الدرجة	البند	م
٤ ٣ ٢ ١ صفر	<p>ما اسمك واسم عائلتك؟ (يطلب منه التعرف على اسمه واسم عائلته فقط).</p> <p>وما اسم والدك؟ وما اسم والدتك؟</p> <p>(ملحوظة: يمكن طلب اسم أفراد آخرين من الأسرة غير الأم)</p>	١-
١ صفر	ماذا تقول إذا أخطأت في حق أحد دون قصد؟	٢-
١ صفر	إذا كان معك لعبتين (أو كرتين) ولا يوجد مع صديقك شيء، فماذا تفعل؟	٣-
١ صفر	ماذا تقول إذا أعطاك أحد أصدقائك قطعة من الحلوى؟	٤-
٢ ١ صفر	ماذا تفعل إذا جرحت يد أختك أو أخيك الصغير وأنت وحدك بالمنزل معه؟	٥-
٣ ٢ ١ صفر	<p>اعرض البطاقة رقم ١٨ على الطفل، ثم اسأله ما يلي:</p> <p>(أ) ما الوجه الذي يعبر عن الحزن (ب) ما الوجه الذي يعبر عن السرور؟ (ج) ما الوجه الذي يعبر عن الغضب؟</p>	٦-
٣ ٢ ١ صفر	<p>استخدم نفس البطاقة السابقة ثم قل للطفل: ما الوجه الذي يعبر عن شعورك في الحالات التالية:</p> <p>(أ) عندما تعطيك والدتك (أو والدك) شيئاً تحبه. (ب) إذا كنت غاضباناً من أحد. (ج) إذا عاقبك أو ضربك والدك (أو والدتك).</p>	٧-
١ صفر	اعرض البطاقة رقم ١٩ على الطفل، ثم قل له: تخيل أنك أحد أفراد هذه الصورة ثم ضع يدك على الفرد الذي يمثل فيها؟	٨-
١ صفر	<p>اعرض البطاقة رقم ١٨ على الطفل ثم قل:</p> <p>تخيل أنك تذهب إلى المدرسة في اليوم الأول من العام الدراسي الجديد بعد الإجازة، فأي وجه من هذه الأوجه الثلاثة يمثل وجهك في هذا اليوم عند لقائك بالأطفال الآخرين؟</p>	٩-