

ملحق رقم ١

مقياس السلوك التكيفي للأطفال

المعايير المصرية والسعودية

كتيب الأسئلة وتقدير الدرجات

إعداد

دكتور/ عبد العزيز السيد الشخص

قسم التربية الخاصة- جامعة الملك سعود

قسم الصحة النفسية- جامعة عين شمس

الطبعة الأولى

١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م

البيانات الأولية

اسم الطفل:	الجنس (ذكر/أنثى)
تاريخ الميلاد:	السن/العمر:
المدرسة:	الصف/الفرقة:
مستوى تعليم الوالد:	مستوى تعليم الأم:
وظيفة الوالد:	وظيفة الأم:
مرتب الوالد:	مرتب الأم:
مصادر أخرى لدخل الأسرة:	إجمالي دخل الأسرة:
عدد أفراد الأسرة:	ترتيب الطفل بين أخوته:

اختبارات الذكاء ودرجاتها إن وجدت:

اختبارات التحصيل ودرجاتها إن وجدت:

اختبارات أخرى ودرجاتها:

درجات المقياس الحالي

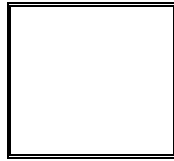
الدرجة	البعد	م
	مستوى النمو اللغوي:	١.
	الأداء الوظيفي المستقل:	٢.
	إداء الأدوار الأسرية والأعمال المنزلية:	٣.
	النشاط المهني – الاقتصادي:	٤.
	الأداء الاجتماعي:	٥.
	الدرجة الكلية:	٦.

ملاحظات القائم بتطبيق المقياس:

أولاً: مستوى النمو اللغوي

م	البعد	الدرجة
١-	كم سنك (عمرك)؟	صفر ١
٢-	كم عدد سنوات عمرك على أصابعك؟ (ملحوظة: امسك اصبعين أو أكثر من أصابعك حتى توضح للطفل ما تقول).	صفر ١
٣-	انتبه جيداً.. ثم أعد ما سأقوله بالضبط: "أنا ولد (أو بنت) كبير وأحب اللعب مع أصدقائي".	صفر ١
٤-	اذكر شيء أو حاجة يمكن استخدامها في (أ) الأكل. (ب) الشرب. (ج) الركوب. (د) الكتابة.	صفر ١ ٢ ٣ ٤
٥-	اعرض البطاقة رقم ١ على الطفل ثم اطلب منه الإشارة إلى كل لون من الألوان التالية: (أ) الأزرق. (ب) الأخضر. (ج) الأحمر. (د) الأصفر.	صفر ١ ٢ ٣ ٤
٦-	اذكر أسماء ثلاث حيوانات ذات أربعة أرجل	صفر ١ ٢ ٣
٧-	(أعرض البطاقة رقم ٢ على الطفل، وأشر إلى كل حرف من الحروف الأربعة الموجودة به ثم قل: إقرأ هذا الحرف. (أ) أ (ب) (ج) ج (د) د	
٨-	قدّم للطفل ورقة بيضاء ثم قل له: اكتب الحروف السابقة في هذه الورقة.	صفر ١ ٢ ٣ ٤
٩-	قدّم للطفل ورقة أخرى، ثم قل له: اكتب اسمك واسم أبيك..	صفر ١ ٢

١٠-	اعرض البطاقة رقم ٣ على الطفل، وقل له اقرأ كل كلمة من الكلمات التالية بصوت مسموع: (أ) ولد (ب) كلب (ج) دجاجة (د) بنت	
١١-	قدّم للطفل ورقة بيضاء، ثم قل له: اكتب كل كلمة من الكلمات السابقة.	صفر ١ ٢ ٣ ٤
١٢-	اعرض البطاقة رقم ٤ على الطفل، ثم اسأله: ماذا يحدث في هذه الصورة؟	صفر ١
١٣-	اطلب من الطفل استخدام اللغة العربية الفصحى في وصف الصورة بأن تقول: هل يمكن وصف الصورة بجملة مفيدة؟	صفر ١
١٤-	اسأل الطفل: ما معنى الكلمات التالية؟ (أ) السيارة (أو العربية). (ب) إزعاج. (ج) السلام. (د) خطر.	صفر ١ ٢ ٣ ٤
١٥-	اطلب من الطفل سرد قصة قصيرة وذلك بأن تقول: هل يمكن أن تحكي لنا حكاية (قصة) أو حدوتة قصيرة؟	صفر ١
١٦-	اعرض البطاقة رقم ٥ على الطفل، ثم قل له: اقرأ الجملة التالية بصوت مرتفع: "لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد".	صفر ١



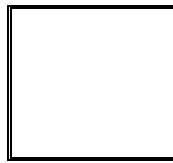
مجموع الدرجات

ثانياً : الأداء الوظيفي المستقل

م	البند	الدرجة
١-	اعرض البطاقة رقم ٦ على الطفل، ثم أشر إلى كل من الأشياء الموجودة وقل له: ما هذا؟ (أ) السكين. (ب) الشركة. (ج) الملاعقة (د) الطبق.	صفر ١ ٢ ٣ ٤
٢-	اعرض نفس البطاقة السابقة على الطفل، ثم اطلب منه التعرف على استخدامات كل من السكين والشوكة والملاعقة والطبق والكوب وذلك بأن تسأل الأسئلة التالية: (أ) أي من هذه الأشياء يوضع فيه الطعام؟ (ب) أي من هذه الأشياء تستخدمه في قطع اللحم؟ (ج) أي من هذه الأشياء تستخدمه في شرب الماء أو الشاي؟	صفر ١ ٢ ٣
٣-	قدّم للطفل مقصاً وقطعة من الورق مرسوم عليها دائرة ثم قل له: قص الدائرة المرسومة على الورقة.	صفر ١
٤-	كرر نفس التمرين السابق بأن تقدم له ورقة مرسوم عليها مربع ثم قل له: قص المربع المرسوم على الورقة.	صفر ١
٥-	اطلب من الطفل تزيير قميصه، أو ثوبه، أو ربط حذائه	صفر ١
٦-	اطلب من الطفل الإشارة إلى قدمه اليمني بأن تقول: أين رجلك اليمني؟.	صفر ١
٧-	اطلب من الطفل الإشارة إلى يده اليسرى بأن تقول: أين يدك اليسرى؟	صفر ١
٨-	اسأل الطفل عن عنوانه بأن تقول: "ما هو عنوان منزلكم؟"	صفر ١
٩-	أسأل الطفل: هل عندكم تليفون؟ إذا أجاب نعم قل له: كم رقمه؟ إذا أجاب: لا، اسأله السؤال التالي: ما هو المكان الذي يمكنك الذهاب إليه إذا أردت الاتصال تليفونياً بأحد	صفر ١

	أقاربك؟	
١ صفر	١٠- ماذا تفعل إذا ضللت الطريق ولم تستطع العودة إلى منزلك أو بلدك؟	
١ صفر	١١- أين يعمل الطبيب؟ (ملحوظة: يمكن تبسيط السؤال كما يلي: ما المكان الذي يذهب إليه المريض للعلاج؟	
١ صفر	١٢- من أين يشتري الناس اللحم؟	
١ صفر	١٣- كيف يمكن إرسال خطاب إلى بلد آخر؟ (ملحوظة: يمكن تبسيط السؤال بأن تقول: ماذا نفعل إذا أردنا إرسال خطاب لواحد مسافر في بلد آخر؟.	
٣ ٢ ١ صفر	١٤- أعرض البطاقة رقم ٧ على الطفل، ثم اطلب منه الإشارة إلى الساعة التي تدل على الأوقات التالية: (أ) التاسعة (ب) العاشرة والنصف (ج) الواحدة والرابع	
١ صفر	١٥- لماذا تغسل أسنانك بالفرشاة والمعجون؟	
١ صفر	١٦- لماذا تغسل وجهك؟	
١ صفر	١٧- كيف يسافر الناس من بلد إلى آخر؟	
١ صفر	١٨- اسأل الطفل عن أيام الأسبوع بأن تقول: اذكر أيام الأسبوع بالترتيب؟	
١ صفر	١٩- من أين يشتري الناس المسامير والشاكوش؟	
١ صفر	٢٠- من أين يشتري الناس الفاكهة؟ (ملحوظة: يمكن تحديد نوع معين من الفاكهة حسب بيئة الطفل).	
٢ ١ صفر	٢١- من أين نشترى الدواء؟	

٢٢-	من أين يحصل الأولاد على النقود؟	صفر ١ ٢
٢٣-	كيف يحصل الكبار على النقود؟	صفر ١ ٢
٢٤-	أعرض البطاقة رقم ٨ على الطفل، ثم قل له: اذكر رقم تليفون ظريف سالم أو أي اسم آخر من القائمة.	صفر ١
٢٥-	كيف يمكن التعرف على الوقت؟ (أو معرفة الساعة كام).	صفر ١
٢٦-	إذا كانت درجة الحرارة في الجو ٤٠°م فماذا تفعل؟ (أ) تذهب للاستحمام. (ب) ترتدي بالطو أو بلوفر. (ج) تولع الدفاية في المنزل.	صفر ١
٢٧-	اذكر اسم الحي (أو البلد) الذي تسكن فيه؟	صفر ١
٢٨-	اذكر اسم المحافظة أو المنطقة أو التي توجد بها بلدكم؟	صفر ١
٢٩-	اذكر اسم الشهر الحالي؟	صفر ١
٣٠-	اذكر السنة الحالية (الميلادية أو الهجرية)؟	صفر ١



مجموع الدرجات

ثالثاً : أداء الأدوار الأسرية والأعمال المنزلية

م	البند	الدرجة										
١-	أعرض البطاقة رقم ٩ على الطفل، ثم اسأله: أين الأخت في هذه الصورة؟ (ملحوظة: يمكن استخدام كلمة مين أو فين الأخت مع تغيير السؤال حسب جنس الطفل).	صفر ١										
٢-	كم عدد أفراد أسرتك؟	صفر ١										
٣-	اطلب من الطفل القيام بالأعمال التالية قائلاً له: - خذ القلم ضعه على الورقة. - افتتح الباب أو أغلقه. - ضع الكوب على المنضدة.	صفر ١										
٤-	أعرض البطاقة رقم ١٠ على الطفل، ثم اسأله: ماذا يحدث في هذه الصورة؟	صفر ١										
٥-	قل للطفل: انتبه لي جيداً وأكمل كل عبارة من العبارات التالية:	صفر ١ ٢ ٣										
	<table><tr><td>رجل</td><td>(أ) الأب</td></tr><tr><td>....</td><td>(ب) الأم</td></tr><tr><td>....</td><td>(ج) الأخ</td></tr><tr><td>....</td><td>(د) الأخت</td></tr><tr><td>...</td><td></td></tr></table>	رجل	(أ) الأب	(ب) الأم	(ج) الأخ	(د) الأخت	...		
رجل	(أ) الأب											
....	(ب) الأم											
....	(ج) الأخ											
....	(د) الأخت											
...												
٦-	اطلب من الطفل سرد قصة عن شيء ما حدث بأسرته بأن تقول له: إحكي لي حكاية أو قصة عن أسرتكم؟	صفر ١										
٧-	اسأل الطفل: أين نضع الطعام كي نحفظه من التلف؟	صفر ١										
٨-	هل تقوم بأداء بعض الأعمال في المنزل؟ ما هي؟	صفر ١ ٢										
٩-	أي الأشياء التالية تستخدمها في عمل الخبز؟	صفر ١										

	(الجزر، الدقيق، الجبن).	
١٠-	أعرض البطاقة رقم ١١ على الطفل، ثم اسأله: فيم نستخدم الأشياء التالية؟ (أ) المكنسة (المقشّة). (ب) الفرن (البوتوجاز). (ج) الساعة. (د) التليفون.	صفر ١ ٢ ٣ ٤
١١-	اذكر طريقتين لطبخ أو طهي البيض؟	صفر ١ ٢
١٢-	قل للطفل: كيف يتم عمل ما يلي: (أ) إعداد الطعام. (ب) تنظيف المنزل.	صفر ١ ٢
١٣-	ماذا تفعل إذا شممت رائحة غاز بالمنزل وأنت وحدك؟ إذا أجاب الطفل بشئ معين مثل الصراخ، أو استدعاء المطافئ، أو الجيران... اسأله: وإذا لم تستطع فماذا تفعل غير ذلك؟	صفر ١ ٢
١٤-	أعرض البطاقة رقم ١٢ على الطفل، ثم اسأله: (أ) أين المطبخ؟ (ب) أين حجرة النوم؟ (ج) أين الحمام؟ (د) أين حجرة الجلوس (المجلس)؟ (هـ) (أشر إلى المطبخ) ثم اسأل الطفل: ماذا نفعل في هذه الحجرة؟	صفر ١ ٢ ٣ ٤ ٥
١٥-	أعرض البطاقة رقم ١٣ على الطفل، ثم اسأله: أين المنزل الجميل في هذه الصورة؟	صفر ١

١٦-	إذا كانت إجابة الطفل على السؤال السابق صحيحة أسأله ما يلي: اذكر أربعة أشياء يمكن عملها لكي نجعل المنزل الآخر جميلاً؟	صفر ١..٢..٣..٤
١٧-	ما السن المناسب الذي يجب أن يبلغه الفرد لكي يستطيع عمل ما يلي: (أ) الالتحاق بعمل أو وظيفة. (ب) الزواج. (ج) استخراج رخصة قيادة السيارة.	صفر ١..٢..٣
١٨-	اذكر كيف يمكنك إعداد أي نوع من الأطعمة بنفسك في المنزل؟	صفر ١
١٩-	اذكر كيف يمكنك إعداد أي نوع من الأطعمة بنفسك في المنزل؟	صفر ١
٢٠-	ماذا تفعل إذا تعطل أي جهاز كهربائي بمنزلكم؟ (يمكن تحديد جهاز معين حسب بيئة الطفل).	صفر ١ ٢



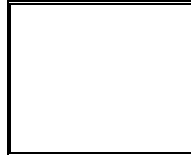
مجموع الدرجات

رابعاً : النشاط المهني - الاقتصادي

م	البند	الدرجة
١-	(أحضر عدد من المكعبات الصغيرة، أو قطع النقود، أو قطع الورق... ثم قسمها إلى مجموعتين مختلفتين من حيث العدد) ثم اسأل الطفل: أين المجموعة الأكبر؟	
	(أ) مجموعة تتكون من ٤ قطع وأخرى من قطعتين. (ب) مجموعة تتكون من ٦ قطع وأخرى من ٤ قطع.	
٢-	أعرض البطاقة رقم ١٤ على الطفل، ثم اسأله: أيهما أعلى في الثمن؟	صفر ١
٣-	(أحضر البطاقة رقم ١٥ أمام الطفل) ثم اسأله ما يلي: (أ) أين الضابط؟ (ب) أين الفلاح؟ (ج) أين الطبيب؟	صفر ١ ٢ ٣
٤-	أعرض البطاقة رقم ١٦ على الطفل، ثم اسأله: ما الآلة (الشيء) التي تستخدم في قطع الخشب؟	صفر ١
٥-	قل للطفل: انتبه إلى جيداً سأذكر لك شيئين ومطلوب منك أن تقول أيهما أعلى في الثمن... (أ) الشنطة أو قلم الرصاص (المرسم). (ب) علبة العصير أو الساعة. (ج) الثلاجة أو الكرسي. (د) التلفزيون أو الراديو.	صفر ١ ٢ ٣ ٤
٦-	أين تسير السيارات (العربات)؟	صفر ١
٧-	أين يتم إصلاح السيارة إذا تعطلت؟	صفر ١
٨-	أين تعمل الممرضة؟	صفر..١
٩-	ماذا يفعل السباك؟ (ملحوظة: يمكن تغيير السؤال إلى الميكانيكي أو الكهربائي)	صفر ..١

	أو البقال.. حسب بيئة الطفل).	
١٠-	أعرض البطاقة رقم ١٧ على الطفل، ثم أسأله ما يلي: - أي هذه الأشياء يستخدم في: (أ) قص القماش؟ (ب) النجارة؟ (ج) كي الملابس؟ (د) تقديم المشروبات؟	صفر ١ ٢ ٣ ٤
١١-	ضع أربع قطع من النقود أمام الطفل ثم اطلب منه التعرف على كل منها: (جنيه/ريال)، (نصف جنيه/نصف ريال)، (ربع جنيه/ ربع ريال)، (عشرة قروش/ عشرة هللة).	صفر ١ ٢ ٣ ٤
١٢-	اسأل الطفل أي هذه القطع قيمته أكبر، أي نشترى به أشياء أكثر؟	صفر ١
١٣-	ضع قطع النقود غير مرتبة أمام الطفل ثم قل له: رتب هذه القطع حسب قيمتها من الأكبر إلى الأصغر أو العكس؟.	صفر ١ ٢ ٣ ٤
١٤-	ضع عدد ٢ قطعة نقود فئة ٥٠ قرشاً/هللة، و٤ قطع فئة ١٠ قروش/هللة و٣ قطع فئة ٢٥ قرشاً/هللة أمام الطفل) ثم قل له: أي هذه القطع يمكن تجميعها لكي تكون جنيهًا/ ريالاً واحداً؟	صفر ١
١٥-	استخدم نفس قطع النقود السابقة ثم اسأل الطفل ما يلي: (أ) أعطني ٣٥ قرشاً/هللة. (ب) أعطني ٧٥ قرشاً/هللة.	صفر ١ ٢
١٦-	استخدم نفس قطع النقود السابقة ثم اسأل الطفل ما يلي: (أ) إذا كان معك هذه النقود واشتريت أشياء بمبلغ ١٢٥ قرشاً/هللة فكم يتبقى معك؟ (اطلب من الطفل اعطائك المتبقي من النقود التي أمامه).	صفر ١ ٢

	(ب) كرر نفس السؤال على اعتبار أنه اشترى بمبلغ ١٥٠ قرشاً/هلة واطلب منه اعطائك الباقي.	
١ صفر	كم ثمن زجاجة البيبسي كولا (أو أي نوع آخر من المشروبات)؟ حسب بيئة الطفل.	١٧-
١ صفر	كم ثمن المصاصة؟ (أو الشيبسي...) (أو أي نوع آخر من المأكولات حسب بيئة الطفل).	١٨-
١ صفر	كم تكلفة إرسال خطاب إلى مكان ما بمصر/بالمملكة؟	١٩-
٣ ٢ ١ صفر	مَنْ من أصحاب المهن التالية يحصل على مرتب (راتب) أكثر؟ (أ) المدرس- الفراش (أو الساعي). (ب) الطبيب- التومرجي (أو الممرضة). (ج) المهندس- العامل.	٢٠-
١ صفر	هل عادة تذهب إلى البقال (التموينات) لشراء الأشياء؟ ما هي؟	٢١-



مجموع الدرجات

خامساً: الأداء الاجتماعي

م	البند	الدرجة
١-	ما اسمك واسم عائلتك؟ (يطلب منه التعرف على اسمه واسم عائلته فقط). وما اسم والدك؟ وما اسم والدتك؟ (ملحوظة: يمكن طلب اسم أفراد آخرين من الأسرة غير الأم)	صفر ١ ٢ ٣ ٤
٢-	ماذا تقول إذا أخطأت في حق أحد دون قصد؟	صفر ١
٣-	إذا كان معك لعبتين (أو كرتين) ولا يوجد مع صديقك شيء، فماذا تفعل؟	صفر ١
٤-	ماذا تقول إذا أعطاك أحد أصدقائك قطعة من الحلوى؟	صفر ١
٥-	ماذا تفعل إذا جرح يد أختك أو أخيك الصغير وأنت وحدك بالمنزل معه؟	صفر ١ ٢
٦-	اعرض البطاقة رقم ١٨ على الطفل، ثم اسأله ما يلي: (أ) ما الوجه الذي يعبر عن الحزن (ب) ما الوجه الذي يعبر عن السرور؟ (ج) ما الوجه الذي يعبر عن الغضب؟	صفر ١ ٢ ٣
٧-	استخدم نفس البطاقة السابقة ثم قل للطفل: ما الوجه الذي يعبر عن شعورك في الحالات التالية: (أ) عندما تعطيك والدتك (أو والدك) شيئاً تحبه. (ب) إذا كنت غضباناً من أحد. (ج) إذا عاقبك أو ضربك والدك (أو والدتك).	صفر ١ ٢ ٣
٨-	اعرض البطاقة رقم ١٩ على الطفل، ثم قل له: تخيل أنك أحد أفراد هذه الصورة ثم ضع يدك على الفرد الذي يمثلك فيها؟	صفر ١
٩-	اعرض البطاقة رقم ١٨ على الطفل ثم قل: تخيل أنك تذهب إلى المدرسة في اليوم الأول من العام الدراسي الجديد بعد الإجازة، فأی وجه من هذه الأوجه الثلاثة يمثل وجهك في هذا اليوم عند لقائك بالأطفال الآخرين؟	صفر ١