



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

استخدام نموذج مكارثي (الفورمات 4MAT) في تدريس الجغرافيا
لتنمية مهارات التفكير الإبداعي
لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

()

تهاني محمود عمر خرارزة

إشراف

د. هبة هاشم محمد	أ.د. أحمد إبراهيم شلبي
مدرس بقسم المناهج	أستاذ متفرغ بقسم المناهج
وطرق تدريس جغرافيا	وطرق تدريس جغرافيا
كلية التربية - جامعة عين شمس	كلية التربية - جامعة عين شمس

د. رجب فرج اقنيير
مدرس بقسم الجغرافيا - كلية التربية
جامعة المربى - ليبيا

2017م



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

صفحة العنوان

2017 :



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالت ماجستیر

(4MAT)

() :

2017/ / :

2017/ /

2017/ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّ زَادَنِي عِلْمًا

الْحَسَنَيْنِ
الْحَسَنَيْنِ

[114 :]

الإِهْدَاءُ

إِلَى الْيَنْبُوْعِ الَّذِي لَا يَمْلِي الْعَطَاءَ .. إِلَى مَنْ حَاكَتْ سَعَادَتِي بِخِيَوْطٍ مَّنْسُوجَةٍ مِّنْ قَلْبِهَا إِلَيْ

وَالَّتِي الْعَزِيزَةَ ..

إِلَى مَنْ سَعَى وَشَقَى لِأَنْعَمَ بِالرَّاحَةِ وَالْهَنَاءِ .. الَّذِي لَمْ يَبْخُلْ بِطَشِيءٍ مَّنْ أَجْلَلْ دَفْطِي فِي طَرِيقِ
النَّجَاحِ .. الَّذِي عَلَمَنِي أَنْ أَرْتَقِي سَلَمَ الْحَيَاةِ بِحِكْمَةٍ وَصَبْرٍ ..
وَالَّدِي الْعَزِيزَ ..

إِلَى مَنْ حَبَبَهُمْ يَجْرِي فِي عَرْوَقِي وَيَلْهُجُ بِذِكْرِ أَهْمَاءٍ فَوَادِي .. إِلَى إِخْوَتِي وَأَخْوَاتِي ..
إِلَى مَنْ سَرَّنَا بِطَوْبِيَا وَنَحْنُ ظَشَقُ اَلْصَعَابَ مَطَا نَطَوْ النَّجَاحَ .. وَإِلَى مَنْ نَظَجَعْنَا عَلَى مَوَاضِلَةِ
مَسِيرِيِّ الْعِلْمِيَّةِ وَرَفِيقِ دُرْبِي ..
زَوْجِي الْعَزِيزَ ..

إِلَى بَنَاتِي الْعَزِيزَاتِ أَطَالَ اللَّهُ فِي أَعْمَارِهِنَّ وَأَنَارَ دُرُوبَهِنَّ بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ ..
إِلَى مَنْ عَلَمَنِي حِرْوَفًا مِّنْ ذَهَبٍ وَعَبَارَاتٍ مِّنْ أَسْمَى وَأَجْلَ عَبَارَاتِ الْعِلْمِ .. وَإِلَى مَنْ صَطَاغَوْا ظِيَّ
مِنْ عِلْمِهِمْ حِرْوَفًا وَمِنْ فَكْرِهِمْ مَنَارَةً تَنِيرَ لِي مَسِيرَةَ الْعِلْمِ وَالنَّجَاحِ ..
أَسَاتِذَتِي الْكَرَامَ ..

إِلَى هُؤُلَاءِ جَمِيعًا أَهْدِي شَمَرَةَ جَهْدِي ..
أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَهُ نِبْرَاسًا لِكُلِّ طَالِبٍ عِلْمٍ ..

الباحثة

مستخلص الدراسة

(4MAT)

(4MAT)

(1
4MAT (2
(3

(4MAT)

(1

(0.01) (2

(0.01) (3

(4

- (4MAT)

الشكر والتقدير

"
الله
"

/

/

/

قائمة الموضوعات

1	الفصل الأول مشكلة البحث وخطتها دراستها
2	
9	
9	
10	
10	
11	
11	
11	
13	
14	الفصل الثاني التفكير الإبداعي
15	:
21	:
23	
24	
25	
26	
29	
31	
32	
33	
34	
39	

40	
44	
46	الفصل الثالث نموذج مكارثي (الفورمات) (4MAT)
47	
48	
49	
52	
53	
55	
59	
60	
61	
67	الفصل الرابع بناء أدوات الدراسة وضبطها
68	:
69	:
75	:
76	:
82	الفصل الخامس الدراسة الميدانية
83	:
83	:
84	:
85	:
86	4MAT
87	:

87	:
104	:
107	الفصل السادس ملخص البحث
108	:
113	:
113	:
114	:
115	
116	:
125	:
128	

قائمة الجداول

53	(4MAT System)	1
77		2
85		3
89	()	4
96	()	5
103		6

قائمة الأشكال

34		1
50		2
55	(4MAT System)	3
60	(4MAT)	4
60	(4MAT)	5
90		6
91	()	7
91	()	8
92	()	9
93	()	10
93	()	11
94	()	12
95) (13
97		14

98	()	15
99	()	16
99	()	17
100	()	18
101	()	19
102	()	20
102	()	21

قائمة الملاحق

129		1
131		2
132		3
232		4
297		5
312		6
327		7