



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

استخدام نموذج مكارثي (الفورمات 4MAT) في تدريس الجغرافيا
لتنمية مهارات التفكير الإبداعي
لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

()

تهاني محمود عمر خرازة

إشراف

أ.د. أحمد إبراهيم شلبي	د. هبة هاشم محمد
أستاذ متفرغ بقسم المناهج	مدرس بقسم المناهج
وطرق تدريس جغرافيا	وطرق تدريس جغرافيا
كلية التربية - جامعة عين شمس	كلية التربية - جامعة عين شمس

د. رجب فرج اقنيير
مدرس بقسم الجغرافيا - كلية التربية
جامعة المرقب - ليبيا

2017م



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

صفحة العنوان

:

:

:

:

2017 :



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة ماجستير

:

(4MAT)

:

() :

:

..

-

:

.

-

:

.

-

2017/ / :

2017/ /

2017/ /

2017/ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾

صَلَّى
الْعَظِيمِ

الإهداء

إلى الينبوع الذي لا يمل العطاء.. إلى من حاكت سعادتي بخيوط منسوجة من قلبها إليّ
والدتي العزيزة..

إلى من سعى وشقى لأنعم بالراحة والهناء.. الذي لم يبخل بطشيه طن أجمل دفعني في طريق
النجاح.. الذي علمني أن أرتقي سلم الحياة بحكمة وصبر.
والدي العزيز..

إلى من حبهم يجري في عروقي ويلهج بذكرهم فؤادي.. إلى إخوتي وأخواتي..
إلى من سرنا بطويأ ونطن ظشق الظصعاب مهلاً نطو النجاح.. وإلى طن شلجعني عطلي مواصلة
مسيرتي العلمية ورفيق دربي..
زوجي العزيز..

إلى بناتي العزيزات أطل الله في أعمارهن وأنار دروبهن بالعلم والإيمان..
إلى من علموني حروفاً من ذهب وعبارات من أسمى وأجل عبارات العلم.. وإلى طن صفا غواظلي
من علمهم حروفاً ومن فكرهم منارة تنير لي مسيرة العلم والنجاح..
أساتذتي الكرام..

إلى هؤلاء جميعاً أهدي ثمرة جهدي..
أسأل الله أن يجعله نبراساً لكل طالب علم..

الباحثة

مستخلص الدراسة

(4MAT) :

الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على مدى فعالية برنامج (4MAT) في تحسين مهارات التفكير الناقد لدى طلبة المرحلة المتوسطة في مادة الرياضيات. ولتحقيق هذا الهدف، تم تطبيق البرنامج على مجموعة من الطلبة، وتم قياس مستوى تفكيرهم الناقد قبل وبعد التطبيق. أظهرت النتائج أن البرنامج قد ساهم في تحسين مهارات التفكير الناقد لدى طلبة المرحلة المتوسطة في مادة الرياضيات، حيث ارتفع مستوى تفكيرهم الناقد بعد تطبيق البرنامج مقارنةً بمستواه قبل التطبيق. كما أظهرت النتائج أن البرنامج قد ساهم في تحسين مهارات التفكير الناقد لدى طلبة المرحلة المتوسطة في مادة الرياضيات، حيث ارتفع مستوى تفكيرهم الناقد بعد تطبيق البرنامج مقارنةً بمستواه قبل التطبيق.

(4MAT)

:

4MAT

(1

(2

(3

:

:

"

"

:

.(4MAT)

:

:

:

:

(1

(0.01)

(2

(0.01)

(3

(4

:

- (4MAT)

- -

الشكر والتقدير

..

..

.

"
شكراً

"
.

.

/

.

/

.

/

.

:

/

/

.

.

.

.

.

- -

قائمة الموضوعات

1	الفصل الأول مشكلة البحث وخطتها دراستها
2	
9	
9	
10	
10	
11	
11	
11	
13	
14	الفصل الثاني التفكير الإبداعي
15	:
21	:
23	
24	
25	
26	
29	
31	
32	
33	
34	
39	

40	
44	
46	الفصل الثالث نموذج مكارثي (الفورمات) (4MAT)
47	
48	
49	
52	
53	
55	
59	
60	
61	
67	الفصل الرابع بناء أدوات الدراسة وضبطها
68	:
69	:
75	:
76	:
82	الفصل الخامس الدراسة الميدانية
83	:
83	:
84	:
85	:
86	4MAT :
87	:

87	:
104	:
107	الفصل السادس ملخص البحث
108	:
113	:
113	:
114	:
115	
116	:
125	:
128	

قائمة الجداول

53	(4MAT System)	1
77		2
85		3
89	()	4
96	()	5
103		6

قائمة الأشكال

34		1
50		2
55	(4MAT System)	3
60	(4MAT)	4
60	(4MAT)	5
90		6
91		7
	()	
91		8
	()	
92		9
	()	
93		10
	()	
93		11
	()	
94		12
	()	
95		13
)	
	(
97		14

98	()	15
99	()	16
99	()	17
100	()	18
101	()	19
102	()	20
102	()	21

قائمة الملاحق

129		1
131		2
132		3
232		4
297		5
312		6
327		7