



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٠١٤

جامعة المنوفية

كلية التربية الرياضية بمدينة السادات

قسم أصول التربية الرياضية والترويح

دراسة تقويمية لمادة التربية البدنية بالمدارس الملحقة بها
فصول دمج للإعاقات (السمعية - البصرية)
بالمملكة العربية السعودية

بحث مقدم من

منصور على منصور آل حمود

الباحث بالكلية

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

دكتور

مجدى حسن يوسف

مدرس بقسم أصول التربية الرياضية

والترويح بكلية التربية الرياضية

جامعة المنوفية

دكتور

محمد إبراهيم إبراهيم الباقرى

أستاذ مساعد ورئيس قسم أصول

التربية الرياضية بكلية التربية

الرياضية جامعة المنوفية

١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م



Handwritten signature or mark.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى
صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ

صدق الله العظيم

سورة سبأ الآية (٦)



قرار لجنة المناقشة والحكم

كلية التربية الرياضية بمدينة السادات الدراسات العليا

في البحث المقدم من الباحث / منصور على منصور آل حمود
وموضوعه " دراسة تقييمية لمادة التربية البدنية بالمدارس الملحقة بها فصول دمج للإعاقات
(السمعية - البصرية) بالمملكة العربية السعودية " لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية
انه في تمام الساعة الثانية عشر من يوم الخميس الموافق ٢٠٠٥/٣/٣١ م بمبنى كلية التربية
الرياضية بمدينة السادات جامعة المنوفية اجتمع أعضاء لجنة المناقشة والحكم والمعتمدة من
الأستاذ الدكتور نائب رئيس جامعة المنوفية لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٥/٣/١٤ م
والمشكلة من السادة الأساتذة :

- ١ - أ. د / أسامة كامل راتب أستاذ ورئيس قسم علم النفس الرياضي بكلية التربية
الرياضية للبنين جامعة حلوان . (مناقشاً)
- ٢ - أ. د / محمد إبراهيم الباقرى أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس قسم أصول التربية الرياضية
والترويح بكلية التربية الرياضية جامعة المنوفية . (مشرفاً)
- ٣ - أ. د / حمدي محمد عباس السيسى أستاذ مساعد بقسم أصول التربية الرياضية بكلية التربية
الرياضية والترويح جامعة المنوفية . (مناقشاً)

وناقشت الدارس / منصور على منصور آل حمود في البحث المقدم منه والمعتمد تسجيله من
مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٤/١/٥ م ومن الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠٠٤/١/٢٠ م
وبعد مناقشة الدارس علناً في الرسالة موضوع البحث وبعد المداولة قررت اللجنة قبول الرسالة
والتوصية بفتح الدارس منصور على منصور آل حمود درجة الماجستير في التربية الرياضية ولهوسر
بجميع الرسائل على دفعه الجامعة وبأول مرة مع الجامعة الكهزى .

أعضاء لجنة المناقشة والحكم :-

الاسم

١ - أ. د / أسامة كامل راتب

٢ - أ. د / محمد إبراهيم الباقرى

٣ - أ. د / حمدي محمد عباس السيسى

التوقيع
()
()
()

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

١٠ د / سعيد عبد الرشيد خاطر



تحريراً في ٢٠٠٥/٣/٣١ م

بسم الله الرحمن الرحيم

{ شكر وتقدير }

الله الحمد اللهم سبحانه ، لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وكمال قدسك وعظيم سلطانتك ، فانا عن القيام بحق حمدك عاجزون ولعظمتك خاضعون ، واليك فيما منحت أهل قريك راغبون ، فجد علينا من فيض كرمك بما تعلقته به الآمال .

أما بعد

فمن حق ذوي الفضل على الإشادة بفضلهم ، لذا لا يسعني إلا أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى الدكتور / محمد إبراهيم الباقيري . أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس قسم أصول التربية الرياضية والترويج بمدينة السادات جامعة المنوفية ، على ما بذله معي من جهد وما أمدني به من علم وما قدمه لي من عطاء ، وما أبداه من توجيهات علمية بناءه ، حيث كان له الفضل بعد الله سبحانه وتعالى فيما وصل إليه البحث والباحث ، فكان المعلم والأستاذ الذي مهما يكتب أو يقال فلن أوفيه حقه فلسيادته كل الشكر والتقدير والثناء .

كما يسعدني أن أتقدم بعظيم الشكر والامتنان والعرفان بالجميل إلى الدكتور / مجدي حسن يوسف . المدرس بقسم أصول التربية الرياضية والترويج بكلية التربية الرياضية بمدينة السادات جامعة المنوفية على عطائه الفياض وكريم صنيعة مع الباحث . فله مني كل التقدير والاحترام والاعتزاز .

كما شرف الباحث شرف ما بعده شرف بأن يقبل مناقشته ومناقشة هذا البحث عالمين جليلين أضاف وجودهما في لجنة المناقشة والحكم إلى الباحث والبحث قيمة يعتز بها هما الأستاذ الدكتور / أسامة كامل راتب ، فارس علم النفس الرياضي في مصر والعالم العربي وصاحب المدرسة الحديثة ورئيس قسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان فلسيادته مني كل الشكر والتقدير . والأستاذ الدكتور / حمدي محمد عباس السيسى . أستاذ مساعد بقسم أصول التربية الرياضية والترويج بالكلية فله مني كل تقدير على كريم تفضله وقبوله إثراء هذه الجلسة العلمية ومناقشة هذه الرسالة .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أسرة كلية التربية الرياضية جامعة المنوفية على ما أعطوه للباحث خلال فترة دراسته بالكلية .

وأخيراً بكل الحب والتقدير أهدى ثمرة جهدي لمن هم سبب وجودي ودعامتي في الحياة أطال الله في عمرهما " أبى وأمي " كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى إخواني لما قدموه لي من عون صادق وإلى من عانوا مشقة الصبر والاحتمال خلال دراستي . إلى زوجتي وأبنائي فلهم مني كل الشكر والتقدير .

وأخيراً أسئلك ربى " اللهم اغفر لي خطيئتي ، وجهلي وإسرافي في أمري ، وما أنت أعلم به منى ، اللهم اغفر لي هزلي وجدي ، وخطئي وعمدي وكل ذلك عندي " فالله سبحانه وتعالى سميع الدعاء .

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
ا	قرار لجنة المناقشة والحكم	-
ب	شكر وتقدير	-
ج	قائمة المحتويات	-
ز	قائمة الجداول	-
ط	قائمة الأشكال	-

الفصل الأول

١ : ٦	موضوع البحث	٠/١
٢	مشكلة البحث	١/١
٤	أهمية البحث	٢/١
٤	أهداف البحث	٣/١
٥	تساؤلات البحث	٤/١
٥	بعض المصطلحات المستخدمة	٥/١

الفصل الثاني

٧ : ٤٤	الإطار النظري والدراسات السابقة	٠/٢
٨	مقدمة	١/٢
٨	التقويم	١/١/٢
٩	أنواع التقويم	٢/١/٢
٩	تعريف التقويم	٣/١/٢
١١	خصائص التقويم	٤/١/٢
١١	أهم وسائل التقويم	٥/١/٢
١١	التربية البدنية	٦/١/٢
١٢	تعريف التربية البدنية	١/٦/١/٢
١٣	هدف وأغراض التربية البدنية	٢/٦/١/٢
١٥	أهداف مادة التربية البدنية بالمملكة العربية السعودية	٣/٦/١/٢
١٨	التوافق النفسي	٧/١/٢

تابع قائمة المحتويات

مسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
١/٧/١/٢	مفهوم التوافق	١٨
٢/٧/١/٢	خطوات عملية التوافق	١٩
٣/٧/١/٢	خصائص العملية التوافقية	٢٠
٤/٧/١/٢	العوامل الأساسية في إحداث التوافق	٢٠
٨/١/٢	الاغتراب	٢١
١/٨/١/٢	مفهوم الاغتراب	٢٢
٢/٨/١/٢	تعريف الاغتراب	٢٥
٩/١/٢	الدمج	٢٧
١/٩/١/٢	مفهوم الدمج	٢٨
٢/٩/١/٢	أشكال الدمج	٣٠
٣/٩/١/٢	أهداف الدمج	٣٠
٤/٩/١/٢	فوائد الدمج	٣١
٢/٢	الدراسات السابقة	٣٦

الفصل الثالث

٠/٣	إجراءات البحث	٤٥ : ٦٦
١/٣	منهج البحث	٤٦
٢/٣	عينة البحث	٤٦
٣/٣	وسائل جمع البيانات	٤٦
١/٣/٣	مقياس التوافق النفسي	٤٦
٢/٣/٣	مقياس الاغتراب	٤٧
٣/٣/٣	مقياس الاتجاد نحو دمج المعاقين	٤٨
١/٤/٣	الدراسة الاستطلاعية الأولى	٥٠
٢/٤/٣	الدراسة الاستطلاعية الثانية	٥٠
٥/٣	المعاملات العلمية	٥٠