



تطوير كتب القراءة في الصفوف الثلاث الأولى من المرحلة الابتدائية في ضوء بعض وسائل قياس الانقرائية بفلسطين

اعداد

وليد مفيد ابراهيم الحاج مصطفى

إشراف

أ.د غسان سعيد الحلو

أ.د فتحي علي يونس

-

-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



(:)



اسم الطالب

وليد مفيد ابراهيم الحاج مصطفى

الدرجة العلمية

دكتوراه الفلسفة في التربية

قسم

المناهج وطرق التدريس

الكلية : التربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٩

سنة المنح

٢٠١٦م / / كلية التربية



رسالة دكتوراه

اسم التلميذ
وليد مفيد ابراهيم الحاج مصطفى

عنوان الدراسة

**تطوير كتب القراءة في الصفوف الثلاث الأولى من المرحلة الابتدائية
في ضوء بعض وسائل قياس الانقراطية بفلسطين**

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس لغة عربية)

لجنة الاشراف

أ.د. غسان سعيد الحلو
استاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية – جامعة النجاح

أ.د. فتحي علي يونس
استاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية – جامعة عين شمس

ختم الاجازة

موافقة
مجلس الجامعة

موافقة
مجلس الكلية

الدراسات العليا
اجيزت الرسالة بتاريخ
٢٠١٦ / / م
موافقة مجلس القسم

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

...

"

"

.

() .

()

.

.

:

مستخلص

استهدفت هذه الدراسة قياس مستوى انقراضية كتب القراءة للصفوف الثلاث الأولى من المرحلة الابتدائية وعلاقتها ببعض المتغيرات والتي تعبر عنها الأسئلة التالية :

:

.

.

.

/

.

()

.

:

•

% .

% .

% .

% .

.

.

•

% .

% .

.

% .

.

.

•

% .

% .

% .

% .

. .

-	-	-
-	-	:
-	-	-
-	-	-
-	-	الفصل الخامس: نتائج الدراسة، تفسيرها، ومناقشتها
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	ملخص البحث
-	-	:
-	-	:
-	-	:
-	-	:
-	-	
-	-	المراجع
-	-	:
-	-	:
-	-	:

)	
	. / (
	()	
	:	

الفصل الأول

مشكلة الدراسة: تحديدها، وخطة دراستها

-

-

-

-

-

-

-

الفصل الأول

مشكلة الدراسة: تحديدها وخطة دراستها

.

:

.

() .

.

(-) .