



# تطوير كتب القراءة في الصفوف الثلاث الأولى من المرحلة الابتدائية في ضوء بعض وسائل قياس الانقرائية بفلسطين

إعداد

وليد مفید ابراهيم الحاج مصطفى

إشراف

أ. د غسان سعيد الحلو

أ. د فتحي علي يونس

-

-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



( : )



اسم الطالب  
وليد مفید ابراهیم الحاج مصطفی

الدرجة العلمية  
دكتوراه الفلسفة في التربية

قسم  
المناهج وطرق التدريس  
الكلية : التربية  
الجامعة : عين شمس  
سنة التخرج : ١٩٩٩  
سنة المنح  
/ ٢٠١٦ م كلية التربية



## رسالة دكتوراه

اسم التلميذ  
وليد مفید ابراهيم الحاج مصطفى

عنوان الدراسة

تطوير كتب القراءة في الصفوف الثلاث الأولى من المرحلة الابتدائية  
في ضوء بعض وسائل قياس الانقرائية بفلسطين

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية ( مناهج وطرق تدريس لغة عربية)

لجنة الاشراف

أ.د . غسان سعيد الحلو  
أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية – جامعة النجاح

أ . د . فتحي علي يونس  
أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية – جامعة عين شمس

ختم الاجازة

الدراسات العليا  
اجيزت الرسالة بتاريخ  
٢٠١٦ / /  
موافقة مجلس القسم

موافقة  
مجلس الجامعة

موافقة  
مجلس الكلية

## شکر و تقدیر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ  
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

( ) .

( ) .



## **مستخلص**

استهدفت هذه الدراسة قياس مستوى انقرائية كتب القراءة للصفوف الثلاث الأولى من المرحلة الابتدائية وعلاقتها ببعض المتغيرات والتي تعبر عنها الأسئلة التالية :

:

/

( )

ز

•

% .

% .

% .

•

% .

% .

% .

•

% .

% .

% .

ζ

<b>الفصل الأول : مشكلة الدراسة: تحديدها وخطة دراستها</b>	
- - - - -	:
- - - - -	:
- - - - -	:
- - - - -	:
- - - - -	:
- - - - -	:
- - - - -	:
- - - - -	:
- - - - -	:
<b>الفصل الثاني: تعليم القراءة في المرحلة الابتدائية</b>	
- - - - -	-
- - - - -	:
- - - - -	:
- - - - -	:
- - - - -	:
- - - - -	:
- - - - -	:
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	( - )
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-
- - - - -	-





	) . / (	
	( )	
	:	


## **الفصل الأول**

**مشكلة الدراسة: تحدياتها، وخطة دراستها**

## **الفصل الأول**

### **مشكلة الدراسة: تحدياتها وخطتها دراستها**

( ) . ( ) . ( ) . ( ) .