

جامعة الفيوم
كلية الخدمة الاجتماعية
قسم طرق الخدمة الاجتماعية

العنف الأسرى وأثره على المشكلات الاجتماعية لدى الأحداث المنحرفين

وتصور مقترح لدور خدمة الفرد فى مواجهتها

Family violence and It's Effect on The Social

.Problems of The Delinquent Juveniles

And aproposal for the role of Social Casework in

.Dealing with them

ضمن مقتضيات الحصول على درجة الماجستير فى الخدمة الاجتماعية

إعداد

لمياء فتحي محمد مصطفى مكاوى

إشراف

الدكتورة

فاطمة أنور محمد

مدرس خدمة الفرد بكلية الخدمة

الاجتماعية

جامعة الفيوم

الاستاذ الدكتور

مصطفى محمد الحسينى النجار

استاذ خدمة الفرد

ووكيل كلية الخدمة الاجتماعية لشئون

الدراسات العليا والبحوث

جامعة الفيوم

جامعة الفيوم

كلية الخدمة الاجتماعية

الإجازة

أجازت لجنة المناقشة هذه الرسالة للحصول على درجة

الماجستير فى الخدمة الاجتماعية بتقدير / جيد جداً

بتاريخ 2005/8/31

بعد استيفاء جميع المتطلبات .

اللجنة

الاسم	الدرجة العلمية	التوقيع

F

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا
وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ
خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴿١٠﴾

صدق الله العظيم

سورة الشمس آيات 7 ، 8 ، 9 ، 10

شكر وتقدير

لله الحمد ربى كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك حمداً
كثيراً مباركاً

الحمد لله الذى وفقنى إلى إتمام هذا العمل العلمى فله الحمد والشكر على
نعمه التى لا تحصى ولا تعد .

واعترافاً بالجميل تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير لكل
من مد لها يد العون لإنجاز هذه الرسالة .

تتوجه الباحثة بداية بأسمى معانى الشكر والتقدير والعرفان

بالجميل

للأستاذ الدكتور / مصطفى محمد الحسينى النجار - أستاذ خدمة الفرد
ووكيل كلية الخدمة الاجتماعية لشئون الدراسات العليا بجامعة القاهرة فرع
الفيوم لقبول سيادته الإشراف على هذه الرسالة، ولما قدمه للباحثة من
عون متواصل، وعلم غزير، ونصائح أمينة، وتوجيهات مثمرة، وأبوة حانية
تعجز الكلمات أن توفيه حقه من الشكر والتقدير ، فليادته كل الشكر
والعرفان بالجميل ، وجزاه الله خير الجزاء .

كما تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير للدكتورة / فاطمة أنور
محمد - مدرس خدمة الفرد بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة القاهرة
فرع الفيوم لقبول سيادتها الإشراف على هذه الرسالة، ولما قدمته من
توجيهات وعلم وجهد للباحثة فليادتها خالص الحب والشكر والتقدير،
وجزاها الله خير الجزاء .

كذلك تتقدم الباحثة بكل الشكر والتقدير للسادة أعضاء هيئة
التدريس بكلية الخدمة الاجتماعية بجامعة القاهرة وحلوان لنصائحهم

الأمينة، ومعاونتهم الصادقة للباحثة فى إعداد تلك الدراسة فجزاهم الله خير
الجزاء .

كما تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير لجميع العاملين بدار
التربية الاجتماعية للبنين بدمنهور وذلك لما قدموه من حسن رعاية وجهد
ووقت للباحثة، وتخص بالشكر الأستاذ / على الوكيل - مدير عام الدار
والأستاذ / فريد ميخائيل - الأخصائى الاجتماعى المسئول بالدار .

كما تتوجه الباحثة بأسمى آيات الحب والشكر والتقدير والعرفان
بالجميل لمن تحملوا معها مشقة هذه الدراسة، وتخص بالشكر والدتها
وأختها حفظهما الله لمساندتهما وتشجيعهما المستمر فجزاهما الله خير
الجزاء .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحثة

محتويات الدراسة

الموضوع	رقم الصفحة
. مقدمة عامة للدراسة . الباب الأول : البناء النظري للدراسة . الفصل الأول : مدخل لمشكلة الدراسة . أولاً : مشكلة الدراسة . ثانياً : أهمية الدراسة . ثالثاً : أهداف الدراسة . رابعاً : مفاهيم الدراسة .	
الفصل الثاني : الدراسات السابقة . مقدمة أولاً : الدراسات (العربية - الاجنبية) التى تناولت العوامل الاسرية المرتبطة بانحراف الاحداث تعقيب ثانياً : الدراسات (العربية والاجنبية) التى تناولت دور خدمة الفرد فى التخفيف من حدة المشكلات لدى الاحداث المنحرفين تعقيب	

الموضوع	رقم الصفحة
---------	------------

الفصل الثالث : العنف الأسرى .

مقدمة

أولاً : الزواج والأسرة .

ثانياً : العنف الأسرى .

(أ) أنماط العنف الأسرى .

(ب) الدوافع المختلفة للعنف الأسرى .

(ج) النظريات المفسرة للعنف الأسرى .

(د) النتائج المترتبة على العنف الأسرى

الفصل الرابع : المشكلات الاجتماعية للأبناء المرتبطة

بالعنف الأسرى .

مقدمة

أولاً: النمو الاجتماعى للأبناء واحتياجاتهم

(أ) النمو الاجتماعى للأبناء

(ب) حاجات الأبناء

ثانياً: الأسرة وارتباطها بإنحراف الابناء

(أ) مفهوم الانحراف

(ب) الأسرة كعامل للإنحراف

ثالثاً: المشكلات الاجتماعية للإحداث المرتبطة

بالعنف الاسرى

الموضوع	رقم الصفحة
الباب الثاني : الإجراءات المنهجية ونتائج الدراسة الفصل الخامس : الإجراءات المنهجية . أولاً : فروض الدراسة . ثانياً : نوع الدراسة . ثالثاً : المنهج المستخدم . رابعاً : مجالات الدراسة . خامساً : أدوات الدراسة .	
الفصل السادس : عرض وتحليل لنتائج الدراسة. أولاً : عرض نتائج الدراسة . 1- عرض مظاهر العنف الأسرى ومظاهر المشكلات الاجتماعية . ثانياً: تفسير النتائج النهائية للدراسة 1- النتائج المتعلقة بإثبات صحة الفرض الفرعى الأول . 2- النتائج المتعلقة بإثبات صحة الفرض الفرعى الثانى . 3- النتائج المتعلقة بإثبات صحة الفرض الفرعى الثالث . 4- النتائج المتعلقة بإثبات صحة الفرض الفرعى الرابع .	

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل السابع : تصور مقترح لدور خدمة الفرد	

	فى مواجهة المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالعنف الأسرى لدى الأحداث المنحرفين . تمهيد . أولاً : الأسس النظرية المقترحة للتصور . ثانياً : بناء للتصور . ثالثاً : مؤشرات التصور .
	مراجع الدراسة : أولاً : المراجع العربية . ثانياً : المراجع الأجنبية .
	ملاحق الدراسة : 1- بيان بأسماء السادة المحكمين . 2- مقياس العنف الأسرى فى صورته النهائية. 3- مقياس المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالعنف الأسرى لدا لأحداث المنحرفين فى صورته النهائية .
	ملخصاً الدراسة : أولاً : الملخص باللغة العربية . ثانياً : الملخص باللغة الإنجليزية .

فهرس الجداول

م	عند وان الجـ دول	ر
1	بيان الأحداث بالنسبة للتهمة الموجهة إليهم .	
2	توزيع الأحداث بالنسبة للسن .	
3	درجة ثبات مقياس العنف الأسرى .	
4	معاملات الارتباط لمقياس العنف الأسرى .	
5	معامل الصدق الإحصائي لإبعاد مقياس العنف الأسرى .	
6	طريقة تصحيح مقياس المشكلات الاجتماعية الناتجة عن العنف الأسرى .	
7	درجة ثبات مقياس المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالعنف الأسرى	
8	معاملات الارتباط لمقياس المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالعنف الأسرى .	
9	معامل الصدق الإحصائي لأبعاد مقياس المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالعنف الأسرى .	
10	خصائص الأحداث المنحرفين مجتمع البحث .	
11	الظروف الأسرية للأحداث المنحرفين مجتمع البحث .	
12	مظاهر العنف بين الأبوين داخل أسر الأحداث المنحرفين .	

1 3	مظاهر العنف بين الأبوين والأبناء داخل أسر الأحداث المنحرفين .
1 4	مظاهر العنف بين الأبناء داخل أسر الأحداث المنحرفين .
1 5	مظاهر مشكلة ضعف العلاقات الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .
1 6	مظاهر مشكلة الشعور بالعزلة الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .
1 7	مظاهر مشكلة إنخفاض مستوى المهارات الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .
1 8	مظاهر مشكلة ضعف تقبل الحدث لذاته .
1 9	العنف بين الأبوين وأثره على مشكلة ضعف العلاقات الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .
2 0	العنف بين الأبوين والأبناء وأثره على مشكلة ضعف العلاقات الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .
2 1	العنف بين الأبناء وأثره على مشكلة ضعف العلاقات الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .
2 2	العنف بين الأبوين وأثره على مشكلة الشعور بالعزلة الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .
2 3	العنف بين الأبوين والأبناء وأثره على مشكلة الشعور بالعزلة الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .
2 4	العنف بين الأبناء وأثره على مشكلة الشعور بالعزلة

	الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .	
2 5	العنف بين الأبوين وأثره على مشكلة إنخفاض مستوى المهارات الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .	
2 6	العنف بين الأبوين والأبناء وأثره على مشكلة إنخفاض مستوى المهارات الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .	
2 7	العنف بين الأبناء وأثره على مشكلة إنخفاض مستوى المهارات الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .	
2 8	العنف بين الأبوين وأثره على مشكلة ضعف تقبل الحدث لذاته .	
2 9	العنف بين الأبوين والأبناء وأثره على مشكلة ضعف تقبل الحدث لذاته .	
3 0	العنف بين الأبناء وأثره على مشكلة ضعف تقبل الحدث لذاته .	
3 1	العنف بين الأسرى وأثره على مشكلات الإجتماعية لدى الأحداث المنحرفين .	

مقدمة

الأسرة هي الوسط الاجتماعي الأول الذى يحيط بالفرد ويؤثر بشكل كبير فى تكوين شخصيته وذلك من خلال عملية التنشئة الاجتماعية التى تعتبر عملية يكتسبها الفرد طوال حياته وتشكله لى يصبح عضواً فى المجتمع ولا يتحقق ذلك إلا عن طريق الزواج أى الإقتران الدائم والمستقر للرجل والمرأة، وعلى ذلك فإن الأفراد الأسوياء هم غالباً الأفراد الذين نشأوا وتربوا فى مناخ أسرى مستقر ومتماسك يوفر لهم بيئة مواتية لتنمية التوافق الاجتماعى والنفسى لهم وعلى العكس من ذلك الافراد الذين ينخرطون فى السلوكيات المضادة للمجتمع والذين هم أقل توافقاً مع مجتمعاتهم، وذلك فإن أى خلل أو اضطراب يصيب البناء الأسرى ويعوقه عن تأديه الدور الموكل إليه يؤدى غالباً إلى إفراز حالات من الإنحراف والجناح .

وبالأخذ فى الاعتبار التغيرات المتلاحقة التى لحقت بالمجتمع نجد أنها إنعكست بشكل كبير على الوظائف التى تقوم بها الأسرة وأوجدت نوعاً من الخلل والاضطراب فى الكيان الأسرى الذى أثر بدروه على حياة كل عضو من أعضائها وهو ما قد يعرض كل فرد داخلها للعديد من المشكلات النفسية والاجتماعية مثل مشكلة ضعف العلاقات الاجتماعية والرغبة فى العزلة الاجتماعية وكذلك انخفاض مستوى المهارات الاجتماعية ومشكلة عدم تقبل الذات وغيرها من المشكلات التى قد يعانى منها أبناء تلك الأسر وتجعلهم يحدثوا ألواناً من الإنحرافات توقعهم تحت طائلة القانون ، وكما أسهم هذا الخلل الذى أصاب الأسرة فى حدوث تلك المشكلات لأبناء الأسر العنيفة فإن معاناتهم من تلك

المشكلات النفسية والاجتماعية تعوقهم كذلك عن القيام بأدوارهم والقدرة على العودة إلى السلوك المرغوب فيه اجتماعياً .

والخدمة الاجتماعية كمهنة متخصصة لها أساليبها العلمية وطرقها المختلفة وبشكل خاص طريقة خدمة الفرد تستطيع أن يكون لها دوراً هاماً في المواجهة والتخفيف من حده مثل تلك المشكلات.

ومن هذا المنطلق تسعى الدراسة الراهنة إلى تحديد ووصف مظاهر العنف الأسرى وإنعكاسه على مظاهر المشكلات الاجتماعية لدى الأحداث المنحرفين وذلك من أجل التوصل لتصور مقترح لدور خدمة الفرد في التعديل من مظاهر العنف الأسرى (كعلاج بيئي) ومظاهر المشكلات الاجتماعية (كعلاج ذاتي) لدى الأحداث المنحرفين ولقد تضمنت الدراسة الحالية بابين أساسيين :

الباب الأول : وقد إشتمل على أربعة فصول ، إهتم الفصل الأول بتحديد مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها ومفاهيمها ، بينما تناول الفصل الثاني عرضاً لبعض الدراسات السابقة التي إرتكزت عليها الدراسة ، في حين تضمن الفصل الثالث عرضاً لموضوع العنف الأسرى ، وجاء الفصل الرابع ليبحث المشكلات الاجتماعية للأبناء المرتبطة بالعنف الأسرى .

الباب الثاني : وهو الخاص بالدراسة الميدانية وقد ضم ثلاثة فصول ، الفصل الخامس ويشمل توضيحاً للإجراءات المنهجية للدراسة وما إشتملت عليه من عرض لفروض ونوع الدراسة ، والمنهج المستخدم ، وأدوات الدراسة ومجالاتها ثم الفصل السادس والذي تناول عرضاً وتحليلاً لنتائج الدراسة ، ثم الفصل الرابع والذي تناول عرضاً لتصور مقترح لدور خدمة الفرد في مواجهة المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالعنف الأسرى لدى الأحداث المنحرفين .

وفى نهاية الدراسة عرضت الباحثة قائمة بالمراجع
المستخدمة بها ، يليها الملاحق ثم ملخصاً الدراسة باللغة العربية
والإنجليزية .
وأسأل الله عز وجل أن أكون قد وفقت فى تناول هذا الموضوع
على خير وجه .

والله الموفق ،