



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



كلية التربية بأسوان
قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج مقترح فى التربية الدينية الاسلاميه لطلاب المدرسة الثانوية الفندقية

مقدم من

نادية محمد سالم محمد

المدرس المساعد بكلية التربية بأسوان

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية

(مناهج وطرق تدريس اللغة العربية)

3

الإشراف

الدكتور

أبو الجد محمود خليل

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

كلية التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادي

الأستاذ الدكتور

حسن سيد شحاته

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

كلية التربية - جامعة عين شمس

١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

صدق الله العظيم

—

—



كلية التربية بأسوان
قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالب : نادية محمد سالم محمد
عنوان الرسالة : برنامج مقترح فى التربية الدينية الإسلامية لطلاب المدرسة
الثانوية الفندقية
اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة فى التربية [تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة
العربية]

لجنة الإشراف :

- ١ - أ.د. حسن سيد شحاته أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
كلية التربية - جامعة عين شمس
٢ - د. أبو المجد محمود خليل مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
كلية التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادى

لجنة فحص وتقييم الرسالة :

- ١ - أ.د. فتحى على يونس أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس
٢ - أ.د. حسن سيد شحاته أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
كلية التربية - جامعة عين شمس
٣ - أ.د. محمد حسن المرسى أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
ووكيل كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة

تاريخ المناقشة : ٢٧/٧/٢٠٠٠

الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠٠م ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة
/ / ٢٠٠٠م

موافقة مجلس الكلية
/ / ٢٠٠٠م

شكر وتقدير

الحمد لكل الحمد لله تبارك وتعالى ، هو ولي النعمة ومصدر الرحمة
والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه ومن دعا بدعوته بإحسان إلى يوم الدين

و بعد :

فانه بطيب لى أن أسجل عظيم شكرى ووافر تقديرى لكل يد شاركت فى
دفع هذا العمل إلى الأمام.

ويطيب لى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور /
حسن سيد شحاته أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس ، فقد
أعطى بلا حدود ، وكان ولا يزال القدوة التحسنة للأستاذ الجامعى ، وكان لإشرافه
وتوجيهه الأثر الكبير فى إنجاز هذا البحث ، منحه الله الصحة والعافية وجزاه خير
الجزاء .

كما يسعدنى أن أتقدم بكل الشكر والتقدير إلى أستاذى الفاضل السيد الدكتور/ أبوالمجد
محمود خليل مدرس المناهج و طرق التدريس بجنه التربية بأسيوط . س نسه لى من
نصح وتوجيه وإرشاد .

ومما يسعد الباحثة فى هذه المناسبة الطيبة أن يناقش هذا البحث أستاذان
جليلان وعالمان فاضلان من علماء التربية فى مصر والعالم العربى وهما :

الأستاذ الدكتور/ فتحى على يونس أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية
التربية جامعة عين شمس . والأستاذ الدكتور/ محمد حسن المدرس أستاذ المناهج وطرق
التدريس ووكيل كلية التربية بمبياط لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنصورة

وإليهما أتقدم بكل الشكر والتقدير على موافقتهما لمناقشة هذا البحث رغم
مسئولياتهما المتعددة على مستوى الوطن العربى .

ولا يفوتنى أن أتقدم بعظيم شكرى وتقديرى إلى المربى الفاضل الأستاذ الدكتور/ جمال
محمد صالح كزار أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية بأسيوط ، فقد
خصنى بالرعاية والعناية والتشجيع . ثمى من الله أن يجزيه خير
الجزاء .

كما يسعدنى أن أتوجه بالشكر إلى أستاذى الفاضل السيد الدكتور/ أحمد فوزى
فدىر أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد ووكيل كلية التربية بأسوان لمعاملته
الطيبة وأخلاقه الكريمة وتشجيعه المستمر لى.

كما أتوجه بخالص الشكر إلى أستاذى الفاضل السيد الدكتور/ زكريا عبدالغنى
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد ووكيل كلية التربية بأسوان ، لما أحاطنى
به من الرعاية والعناية والتشجيع الدائم لإنجاز هذا البحث.

كما أوجه شكرى وتقديرى إلى جميع الزملاء والزميلات أعضاء هيئة
التدريس ومعاونيهم بالكلية وأخص منهم الزميل / علاء الدين عبد الحميد ، والأخت
/ سعاد جابر محمود لمساعدتهم لى فى الجانب الإحصائى.

وأختتم هذه اللمسة بتوجيه الشكر والتقدير والحب والوفاء إلى والدى ووالدتى
وأخوتى وزوجى الفاضل وأبنائى لتشجيعهم الدائم لى .

وأخيراً ، أتمنى من الله سبحانه وتعالى أن ينال هذا العمل المتواضع الرضا
والقبول ، فإن وفقت فالفضل لله سبحانه ، وإن كانت الأخرى فالكمال لله وحده.

والله ولي التوفيق

(الاسم)

فهرست المحتويات

الموضوع	الصفحة
الفصل الأول : مشكلة البحث وخطة دراستها	٨-١
- مقدمة	١
- دواعي البحث	٣
- أسئلة البحث	٤
- أهمية البحث	٤
- حدود البحث	٥
- منهج البحث	٥
- خطوات البحث	٥
- مصطلحات البحث	٧
الفصل الثاني : الدراسات السابقة	٣٧-٩
- تحليل وتقويم مناهج التربية الدينية الإسلامية	٩
- أسس بناء مناهج التربية الدينية الإسلامية	٢٠
- مقارنة وتطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية	٣٠
الفصل الثالث : أسس بناء المنهج المقترح	٧٦-٣٨
- التربية الإسلامية ، خصائصها ومصادرها وأهدافها	٣٨
- طلاب المرحلة الثانوية والدين الإسلامي	٥٠
- المدرسة الثانوية الفندقية وسوق العمل	٥٨
- الاتجاهات الحديثة في بناء المناهج	٦٧
الفصل الرابع : البرنامج المقترح متطلباته وبنائه	٩٠-٧٧
- الاستبيان ونتائجه	٧٧
- الأهداف المقترحة للبرنامج	٨١
- المحتوى المقترح للبرنامج	٨٤
- طرق التدريس والأنشطة والوسائل التعليمية	٨٧
- أساليب التقويم المقترحة	٨٩

١٠٤-٩١ الفصل الخامس : الدراسة الميدانية ونتائجها

- ٩١ - إعداد الوجدتين الدراسيتين للتطبيق
- ٩٤ - الاختبار التحصيلي إعداداه وضبطه
- ٩٨ - متطلبات الدراسة الميدانية
- ٩٩ - إجراءات الدراسة الميدانية
- ١٠١ - الأساليب الإحصائية المستخدمة
- ١٠١ - نتائج الدراسة الميدانية - مناقشتها وتفسيرها

١١٠-١٠٥ الفصل السادس : ملخص البحث وأهم النتائج والتوصيات والمقترحات

- ١٠٥ - ملخص البحث
- ١٠٩ - أهم نتائج البحث
- ١٠٩ - توصيات البحث
- ١١٠ - الدراسات المقترحة

المراجع

- ١١١ - المراجع العربية
- ١١٨ - المراجع الأجنبية
- ١١٩ - الملاحق

ملخص البحث باللغة الإنجليزية