



كلية التربية  
قسم الاقتصاد المنزلي

فاعلية برنامج تعليمي في تنمية  
مهارات التريكو اليدوي  
**The Effectiveness Of Educational Program For  
Developing Skills Of Hand – Knitting**

رسالة مقدمة من الباحثة  
شيماء جلال علي خلف  
معيدة بقسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية جامعة المنيا  
استكمالاً للحصول على درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي تخصص "ملابس ونسيج"

إشراف  
أ. د/ نادية السيد الحسيني  
أستاذ علم النفس التربوي  
وعميد كلية التربية النوعية سابقاً  
جامعة عين شمس

د/ ممدوح عبد الحميد

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم  
كلية التربية النوعية  
جامعة المنيا

د/ فاطمة محمد حسن  
إبراهيم

مدرس ملابس ونسيج بقسم  
الاقتصاد المنزلي كلية التربية  
جامعة عين شمس

2010 م - 1431 هـ

## مستخلص البحث

**هدف** البحث الحالي إلى تنمية مهارات التريكو اليدوي لدى طالبات الفرقة الرابعة بكلية التربية النوعية واللازمة لتنفيذ جاكيت طفل من التريكو اليدوي وقد جاء البحث مكون من أربعة فصول، بالإضافة إلى الملاحق كما يلي:

**عرض الفصل الأول:** مشكلة البحث وخطة دراستها، وتضمن الفصل مقدمة البحث، مشكلة البحث ، أهمية البحث، أهداف البحث ، فروض البحث، حدود البحث، مادة المعالجة التجريبية، منهج البحث، مصطلحات البحث، إجراءات البحث.

**تناول الفصل الثاني:** تعريف البرامج وأنواعها، ماهية برامج التوجيه الكمبيوتر، ومكوناته وخطواته، تعريف المهارة، جوانب تعلم المهارة، شروط اكتساب المهارة، نبذة تاريخية عن التريكو، الأدوات المستخدمة في التريكو اليدوي، أساسيات التريكو اليدوي، العناية بالتريكو اليدوي، ملابس الأطفال.

**عرض الفصل الثالث:** خطوات إعداد البرنامج وكذلك إعداد أدوات البحث المتمثلة في استبانة بالمهارات اللازمة لتنفيذ جاكيت طفل من التريكو اليدوي في مرحلة الطفولة المبكرة، وأدوات التقويم وهي :الاختبار التحصيلي، بطاقة الملاحظة، مقياس تقدير الأداء، استبيان آراء الطالبات نحو البرنامج التعليمي كما تضمن الفصل عرضاً لكيفية اختيار مجموعة البحث، وإجراءات التطبيق.

**عرض الفصل الرابع:** نتائج البحث، ومناقشتها، وتفسيرها، والتوصيات والبحوث المقترحة في ضوء نتائج البحث الحالي.

## قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
- الآية القرآنية .....	أ
- قرار لجنة المناقشة والحكم .....	ب
- شكر وتقدير .....	ج
- قائمة المحتويات .....	هـ
- قائمة الجداول .....	ك
- قائمة الصور .....	م
- قائمة الأشكال .....	ع
- قائمة الملاحق .....	ف

### الفصل الأول: الخطة الدراسية : 13-1

- مقدمة البحث .....	2
- مشكلة البحث .....	6
- أهداف البحث .....	7
- أهمية البحث .....	8
- حدود البحث .....	8
- عينة البحث .....	9
- مادة المعالجة التجريبية .....	9
- أدوات البحث .....	10
- فروض البحث .....	10
- مصطلحات البحث .....	11
- منهج البحث .....	11

تابع قائمة المحتويات

## الموضوع

107-14

### الفصل الثاني: الإطار النظري:

30-15

#### المحور الأول: البرامج الكمبيوترية التعليمية:

- 15 ..... مقدمة.
- 18 ..... تعريف البرنامج .
- 19 ..... البرنامج الكمبيوتري .
- 19 ..... أنواع البرامج الكمبيوترية .
- 22 ..... برامج التوجيه الكمبيوتري .
- 24 ..... ماهية برامج التوجيه الكمبيوتري .
- 26 ..... خطوات التوجيه الكمبيوتري .
- 27 ..... خصائص التوجيه الكمبيوتري .
- 29 ..... القيمة التربوية والتعليمية لاستخدام نظام التوجيه الكمبيوتري .
- 29 ..... أهمية استخدام نظام التوجيه الكمبيوتري في البحث الحالي .

49-31

#### المحور الثاني: المهارات العلمية:

- 31 ..... مقدمة .
- 31 ..... مفهوم المهارة.....
- 34 ..... خصائص المهارة.....
- 35 ..... تحليل المهارة.....
- 36 ..... أنواع المهارات.....
- 37 ..... أهمية تعلم المهارات.....
- 37 ..... جوانب تعلم المهارة.....
- 39 ..... مراحل تعلم المهارة.....

تابع قائمة المحتويات

## الموضوع

41	- خطوات اكتساب المهارة.....
42	- العوامل التي تساعد في اكتساب المهارة.....
43	- خطوات تدريس المهارات العملية.....
45	- كيفية اكتساب المهارات .....
46	- وسائل وأساليب تعليم المهارة.....
46	- تقويم المهارات العملية.....
48	- أدوات تقويم المهارة العملية.....
88-50	المحور الثالث: التريكو اليدوى:
50	- نبذة تاريخية عن التريكو.....
52	- تعريف التريكو اليدوى.....
52	أولاً: الأدوات المستخدمة في التريكو اليدوى.....
52	1- الأدوات الأساسية المستخدمة في التريكو اليدوى.....
53	- الإبر.....
54	- الخامات التي تصنع منها إبر التريكو.....
57	- أشكال إبر التريكو.....
58	2- الأدوات المساعدة في التريكو اليدوى.....
64	ثانياً: الخيوط.....
65	1- الخيوط الطبيعية.....
68	2- الخيوط الصناعية.....
69	3- الخيوط المخلوطة.....
70	- تجهيز الخيط .....

تابع قائمة المحتويات

## الموضوع

72	..... ثالثاً: المصطلحات الأجنبية للتركيب اليدوى.
74	..... رابعاً: أساسيات التركيب اليدوى.
74	..... - البداية في التركيب.
74	..... العقدة المسلوثة.
74	..... البداية بإبرة واحدة.
75	..... البداية بإبرتين.
76	..... - أنواع الغرز.
76	..... الغرزة العدلة.
76	..... الغرزة المقلوبة.
77	..... غرزة الجبرسيه.
78	..... غرزة البليسيه.
78	..... غرزة الأجور.
79	..... الزيادة في التركيب اليدوى.
80	..... التنقيص في التركيب اليدوى.
81	..... خامساً: بعض الإرشادات الهامة.
107-89	المحور الرابع: مراحل النمو وملابس الأطفال:
89	..... أولاً مفاهيم النمو.
90	..... - مراحل النمو.
91	..... - مرحلة الطفولة المبكرة.
93	..... - مظاهر النمو في مرحلة الطفولة المبكرة.
	تابع قائمة المحتويات

## الموضوع

100	- الصفات الواجب مراعاتها عند اختيار ملابس الطفولة المبكرة.....
105	- أنواع ملابس التريكو المناسبة للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة.....
106	- مدى استفادة البحث الحالي من الإطار النظري .....
144-108	<b>الفصل الثالث: الدراسات السابقة:</b>
109	- المحور الأول: بحوث ودراسات تتعلق بالبرامج التعليمية واستخدامها في مجال الملابس والنسيج.....
117	- تعليق على الدراسات والبحوث التي تتعلق بالبرامج التعليمية واستخدامها في مجال الملابس والنسيج.....
118	- المحور الثاني: بحوث ودراسات تتعلق بتنمية المهارات.....
129	- تعليق على البحوث والدراسات التي تتعلق بتنمية المهارات.....
130	- المحور الثالث: بحوث ودراسات تتعلق بالتريكو اليدوي.....
136	- تعليق على البحوث والدراسات التي تتعلق بالتريكو اليدوي.....
136	- المحور الرابع: بحوث ودراسات تتعلق بملابس الأطفال.....
141	- تعليق على البحوث والدراسات التي تتعلق بملابس الأطفال.....
142	- تعليق عام على الدراسات والبحوث السابقة.....
143	- مدى استفادة البحث الحالي من الدراسات السابقة.....
210-145	<b>الفصل الرابع: الإطار التجريبي:</b>
146	أولاً: أداة البحث.....
149	ثانياً: مادة المعالجة التجريبية.....
152	1- مرحلة الدراسة.....
154	2- مرحلة التصميم.....
	تابع قائمة المحتويات

## الموضوع

187	3- مرحلة الإنتاج.....
191	4- مرحلة التقويم.....
226-211	<b>الفصل الخامس: نتائج البحث والتوصيات:</b>
212	أولاً: النتائج ومناقشتها وتفسيرها.....
226	ثانياً: التوصيات.....
226	ثالثاً: البحوث المقترحة.....
248-227	<b>قائمة المراجع.....</b>
228	أولاً: الكتب العربية.....
235	ثانياً: رسائل الماجستير والدكتوراه.....
245	ثالثاً: الدوريات والمؤتمرات.....
246	رابعاً: المراجع الأجنبية.....
248	خامساً: المواقع الإلكترونية.....
356-250	<b>الملاحق.....</b>
357	ملخص البحث باللغة العربية.....
368	مستخلص البحث باللغة العربية.....
369	ملخص البحث باللغة الإنجليزية.....
378	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية.....

## قائمة الجداول

الصفحة	بيان الجدول	جدول
--------	-------------	------



72	.....مصطلحات التريكو اليدوى.....	1
165	.....معامل السهولة والصعوبة والتميز لأسئلة الاختبار المعرفى...	2
167	.....جدول المواصفات للاختبار التحصيلى.....	3
172	.....درجات تقييم بطاقة الملاحظة.....	4
174	.....درجات تقييم مقياس التقدير.....	5
190	.....المتطلبات البرمجية لإنتاج البرمجية التعليمية.....	6
195	.....دلالة الفروق بين المستوى المرتفع والمستوى المنخفض في اختبار التحصيل المعرفى .....	7
196	.....معاملات الثبات والصدق الذاتي للاختبار التحصيلى قيد البحث.	8
198	.....دلالة الفروق بين المستوى المرتفع والمستوى المنخفض في بطاقة الملاحظة.....	9
200	.....دلالة الفروق بين المستوى المرتفع والمستوى المنخفض في مقياس تقدير الأداء.....	10
201	.....معاملات الثبات والصدق الذاتي لمقياس تقدير الأداء قيد البحث.	11
202	.....معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات استبيان والدرجة الكلية للاستبيان.....	12
203	.....معامل الارتباط بين درجات العبارات الفردية والزوجية لاستبيان آراء الطالبات نحو البرنامج التعليمي.....	13
204	.....دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في كل من الاختبار التحصيلى وبطاقة الملاحظة.....	14
	تابع قائمة الجداول	

## بيان الجدول

## جدول

15	قيمة (ت) لأفراد المجموعة التجريبية في الاختبار التحصيل	213
	المعرفى " قبل / بعدى ".....	
16	قيمة (ت) لأفراد المجموعة الضابطة في الاختبار التحصيل	215
	المعرفى " قبل / بعدى ".....	
17	قيمة (ت) لأفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار	218
	التحصيل المعرفى "بعدى / بعدى ".....	
18	قيمة (ت) لأفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في بطاقة	221
	الملاحظة " بعدى / بعدى ".....	
19	قيمة (ت) لأفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في مقياس	223
	التقدير " بعدى / بعدى ".....	
20	دلالة الفروق بين آراء طالبات المجموعة التجريبية نحو استخدام	225
	البرمجية في تعلم بعض مهارات التريكو اليدوى.....	

## قائمة الصور

الصفحة	الموضوع	الصورة
55	أشكال الإبر المصنوعة من الخشب.....	1
55	إبر مصنوعة من الصلب.....	2

56	ابر مصنوعة من الألومونيوم.....	3
56	أشكال الإبر البلاستيك.....	4
57	الإبر العادية ذو الطرف الواحد المدبب.....	5
57	الإبر الدائرية.....	6
58	الإبر ذات الطرفين المدبيين.....	7
58	إبر النقل.....	8
59	مقياس الإبر.....	9
59	غطاء للطرف المدبب للإبرة.....	10
59	ماسك الغرز.....	11
60	دبابيس مشبك.....	12
60	جهاز عد التريكو بشكلين مختلفين.....	13
60	مقص.....	14
61	شريط القياس.....	15
61	ابر الكنفاه.....	16
61	حامل الألوان.....	17
62	إبرة كروشييه.....	18
62	علامات الغرز.....	19
62	مجموعة بكر.....	20
63	دبابيس بأشكال مختلفة.....	21
63	ورق الرسم البياني.....	22

### تابع قائمة الصور

الصفحة	الموضوع	الصورة
63	ماسك الإبر.....	23

24	حقيبة أدوات التريكو.....	64
25	مفكرة جيب صغيرة.....	64
26	العقدة المسلوطة.....	74
27	البداية بإبرة واحدة.....	75
28	البداية بإبرتين.....	75
29	الغرزة العدلة.....	76
30	الغرزة المقلوبة.....	77
31	غرزة الجيرسية.....	77
32	غرزة البليسية.....	78
33	غرزة الأجور.....	78
34	طريقة الزيادة بين الغرز.....	79
35	الزيادة من طرف الشغل من خلف العقدة.....	79
36	التنقيص بشغل الغرز سوياً.....	80
37	التنقيص بسلت الغرز.....	80
38	البطاقة الملصقة على الخيط.....	81
39	حساب عدد الغرز.....	81
40	إصلاح الخطأ " غرزة مسلوطة لسطر واحد عدل ".....	82
41	إصلاح الخطأ " غرزة مسلوطة لسطر واحد مقلوب ".....	82
42	إصلاح الخطأ " غرزة مسلوطة لعدة سطر ".....	83
43	إنهاء السطر العدل.....	84

## تابع قائمة الصور

الصورة	الموضوع	الصفحة
44	تفادى تلبد الخيط.....	84

84	.....وصل الخيط الجديد في طرف الشغل	45
85	.....وصل الأجزاء المشغولة سويا	46
85	.....التشطيب	47
87	.....الكي	48

## قائمة الأشكال

الصفحة	الموضوع	الشكل
	س .	

70	..... خيط النوفوتيه	1
72	..... أنواع خيوط النوفوتيه	2
151	..... نموذج الجزار المعدل	3
214	الفرق بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية في التطبيقات القبلية والبعدي لاختبار التحصيل المعرفي.	4
216	الفرق بين متوسطي درجات أفراد المجموعة الضابطة في التطبيقات القبلية والبعدي لاختبار التحصيل المعرفي.....	5
219	الفرق بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التحصيل المعرفي.....	6
221	الفرق بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لبطاقة الملاحظة.....	7
223	الفرق بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لمقياس التقدير.	8

## قائمة الملاحق

الصفحة	بيان الملحق	الملحق
250	استنباهه تحديد المهارات اللازمة لتنفيذ جاكيت طفل من	1

التريكو اليدوى.....	
269	استطلاع رأى السادة المحكمين حول صلاحية البرمجية
	للتطبيق.....
276	تحكيم الاختبار المعرفى.....
288	الصورة النهائية للاختبار المعرفى.....
297	الصورة النهائية لبطاقة الملاحظة.....
308	الصورة النهائية لمقياس التقدير.....
313	استبيان آراء الطالبات.....
317	نموذج من السيناريو.....
344	نموذج من شاشات البرنامج.....
353	أسماء السادة المحكمين لأدوات البحث.....