

جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم اللغات الشرقية وآدابها

فرع اللغة التركية وآدابها

إسْتِدِعَاءُ التِّراثِ فِي مَسْرِحِ نَاظِمِ حِكْمَتِ (دراسة تحليلية نقدية)

للحصول على درجة الدكتوراة
مقدمة من الباحثة

رحاب الصفاصافى أحمد المرسى
المدرس المساعد بقسم اللغات الشرقية
كلية الآداب – جامعة حلوان

إشراف

أ.د/ بدیعة محمد عبد العال حموده
الأستاذ المساعد بقسم اللغات الشرقية
فرع اللغة التركية وآدابها

د/ رشاد محمد خميس
مدرس اللغة التركية وآدابها
جامعة عين شمس

جامعة عين شمس
كلية الآداب قسم اللغات الشرقية وآدابها
فرع اللغة التركية وآدابها

رسالة دكتوراه

إسم الطالبة : رحاب الصفاصافى أحمد المرسى القطورى

عنوان الرسالة : إسْتِدَاعَةُ التِّرَاثِ فِي مَسْرُحِ نَاظِمِ حِكْمَتِ
دراسة تحليلية نقدية

إسم الدرجة / دكتوراه
لجنة الإشراف

الوظيفة : أستاذ مساعد
الوظيفة : مدرس

1-إسم : د / بديعة محمد عبد العال حموده
2-إسم : د / رشاد محمد خميس

تاريخ : 2011 / 7 / 3

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ /

موافقة مجلس الجامعة

ختم الإجازة

/ /

موافقة مجلس الكلية

جامعة عين شمس

كليّة الآداب

قسم اللغات الشرقية وآدابها

فرع اللغة التركية وآدابها

إسم الطالبة : رحاب الصفصافي أحمد المرسى القطورى

الدرجة العلمية : الدكتوراه

القسم التابع له : قسم اللغات الشرقية وآدابها

إسم الكلية : كلية الآداب

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : 1997 م

سنة الحصول على الماجستير : 2004 م

سنة المنح للدكتوراه :

"إهـداء"

إلى
والذى **الحَبِيبَيْنِ**
إلى من كلّهم الله بالهيبة والوقار.....
إلى من علّماني العطاء بدون انتظار...

لعلهم يطبيان نفساً ... ولعلهم يستشعراً الغبطة والإبهاج ...
فما ذالك إلا أثر لما يحقّقان من رسالة في الحياة

الباحثة

عرفاناً بالفضل وتقديراً للجهد

أَحْمَدَ اللَّهَ حَمْدًا يَعْجِزُ اللِّسَانَ عَنِ الْإِحْصَاءِ ..

وَصَلَةٌ وَسَلَامٌ عَلَى مَنْ عَلِمَ كَافَةُ الْعُلَمَاءِ .. وَبَعْدِ

فَإِنَّهُ لَمَنْ دَوَاعِيَ الرَّوْفَاءِ إِلَى مَنْ عَلِمُونَا .. وَغَرَسُوا فِي النُّفُوسِ الْقُدْرَةَ عَلَى
الْتَّقْدِيرِ .. أَنْ أَتَقْدِمَ بِخَالِصِ الْعِرْفَانِ إِلَى أَسَاذَةِ الْقَسْمِ الَّذِي تَخْرَجَ فِيهِ .. مُتَرَحِّمَة
عَلَى مَنْ إِنْتَقَلَ إِلَى الْفَرْدَوْسِ الْأَعْلَى مُعْتَرِفًا بِالْفَضْلِ إِلَى كُلِّ مَنْ قَدِمَ إِلَيْنَا .. أَوْ
أَسْدَى إِلَيْنَا نُصْحَّا حِينَ التَّكْبِيرِ فِي إِخْتِيَارِ الْمَوْضِعِ أَوْ قَدَّمَ إِلَيْنَا بَسْمَةً تَشْجِيعَ عِنْدِ
الْإِعْدَادِ ...

هَا أَنَا هُنَا أَكْرَرُ الْعِرْفَانَ بِالْفَضْلِ لِأَسْتَاذِ الدَّكْتُورِ / عَبْدِ الرَّازِقِ بِرَكَاتِ الَّذِي
سَاهَمَ فِي بَذْرِ الْبَذْرَةِ وَتَعَهَّدَهَا فِي الْبَدَائِيَّةِ .. ثُمَّ سَلَّمَهَا إِلَى مَنْ باشَرُوا نَمْوَهَا ..
وَتَشْذِيبَ أَفْرَعِهَا ..

كَمَا أَتَقْدِمُ بِاسْمِي آيَاتِ الشُّكْرِ وَالْإِمْتَنَانِ إِلَى أَسَاذَتِي الْأَفَاضِلِ ، الْأَسَاذَةِ
الدَّكْتُورَةِ / بَدِيعَةِ مُحَمَّدِ عَبْدِ الْعَالِ وَالدَّكْتُورِ / رَشَادِ مُحَمَّدِ خَمِيسِ الَّذِينَ تَقْضَلُ
بِالإِشْرَافِ عَلَى إِتَّمَامِ هَذَا الْبَحْثِ، إِعْتِرَافًا بِالْجَهَدِ الَّذِي بَذَلَاهُ مَعِيُّ ، وَتَقْدِيرًا لِلْعُوْنَ
الَّذِي قَدَّمَهَا لِي .. فَجزَاهُمُ اللَّهُ عَنِي خَيْرُ الْجَزَاءِ .

وَلَا يَمْكُنُ أَنْ أَغْفُلَ عَنْ تَقْدِيمِ الشُّكْرِ إِلَى إِدَارَةِ الْدِرَاسَاتِ الْعُلَيَا .. وَإِدَارَاتِ
الْمَكَتبَاتِ الَّتِي تَعَالَمَتْ مَعَهُمْ وَلَمْ أَجِدْ مِنْهُمْ إِلَّا كُلَّ الْعُوْنَ وَالْمَسَاعِدَ .. فَعِرْفَانًا
بِالْفَضْلِ وَتَقْدِيرًا لِلْجَهَدِ أَدْعُوهُمْ جَمِيعًا بِالصَّحَّةِ وَالسَّعَادَةِ وَدَوْمَ الْعَطَاءِ ..

وَلَا يَفُوتُنِي أَيْضًا أَنْ أَتَقْدِمَ بِخَالِصِ الْعِرْفَانِ بِالْفَضْلِ وَالْتَّقْدِيرِ لِجَامِعَةِ حَلوَانِ
مُمَثَّلةً فِي كُلِّيَّةِ الْآدَابِ – قَسْمِ الْلُّغَاتِ الْشَّرْقِيَّةِ عَلَى تَقْضِلَهَا بِالسَّمَاحِ لِي بِالْتَسْجِيلِ
وَمُتَابَعَةِ إِعْدَادِ الرِّسَالَةِ فِي الْقَسْمِ وَالْكُلِّيَّةِ وَالْجَامِعَةِ الَّتِي تَخْرَجَتْ فِيهَا .. فَإِلَى هُؤُلَاءِ
جَمِيعًا شُكْرِي وَتَقْدِيرِي .

أَمَّا لِجَنَّةِ الْحُكْمِ عَلَى الرِّسَالَةِ وَمِنَاقِشَتِهَا وَالَّتِي تَتَشَكَّلُ مِنْ خَيْرِ الْمُتَخَصِّصِينِ
فِي مَجَالِ الْدِرَاسَاتِ الْتُرْكِيَّةِ وَهُمْ :

الْأَسَاذَةِ الدَّكْتُورِ / عَبْدِ الْعَزِيزِ مُحَمَّدِ عَوْضِ اللَّهِ أَسَاذَةِ وَرَئِيسِ قَسْمِ الْلُّغَةِ التُرْكِيَّةِ
وَأَدَابِهَا بِكُلِّيَّةِ الْلُّغَاتِ وَالْتَرْجِمَةِ – جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ .

وَالْأَسَاذَةِ الدَّكْتُورِ / زَيْنَبِ سَعْدِ زَغْلُولِ أَسَاذَةِ الْلُّغَةِ التُرْكِيَّةِ وَأَدَابِهَا وَرَئِيسِ
مَرْكَزِ الْدِرَاسَاتِ الْأَرْمَنِيَّةِ بِكُلِّيَّةِ الْآدَابِ - جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ .

فأتوجه إليهما مقدماً بالإعتذار عن كل هفواتي وأخطائي فـ "فَوْقُ كُلِّ ذِي عِلْمٍ
عَلِيمٌ" وكلى أملٌ فى أن يقبلوا جميعاً خالص دعواتي بطيب العيش وطول العمر ..
والله سبحانه وتعالى مجيب الدعاء .

تمهيد

التمهيد

تعريف التراث

اصطلاحاً :

إن لفظ التراث من زاوية الإصطلاح هو مصطلح خلافى إلا أن لفظ التراث يطلق بشمول على الموروث الثقافى والإجتماعى والمادى المكتوب والشفوى ، الرسمى والشعبى ، اللغوى وغير اللغوى^(*) الذى وصل إلينا من الماضي البعيد والقريب ، وهذا التعريف يضم مقومات التراث جميعها ، الثقافية : كعلم الأدب

والتاريخ واللغة والدين والأدب الشعبي والموسيقى والمفردات الحضارية .
والموروثات الإجتماعية : كالأخلاق والعادات والتقاليد ، والمادية : كالعمران⁽¹⁾
ومن هنا نجد في تعريف التراث بأنه تراثنا الفكري وإرثنا الأدبي ، بما فيه
من حضارة سبقت وإحتوت حضارات البشرية ، وأبدعت في خلق الجديد ، وأعانت

(*) **تعريف التراث لغويًا**: لفظ التراث في اللغة من مادة (ورث) وتجعله المعاجم القديمة مرادفًا للإرث ، والورث والميراث ، وهي مصادر تدل ، عندما تطلق إسمًا ، على ما يرثه الإنسان من والديه من مال أو حسب ، وقد فرق بعض اللغويين القدامى بين الورث والميراث على أساس أنها خاصان بالمال وبين الإرث على أنه خاص بالحسب .

(د) محمد على الجابرى : التراث والحداثة ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، الطبعة الأولى عام 1991م ، ص 30 .

وأما القواميس العربية الحديثة ومنها معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب ، فتذهب إلى أن كلمة (التراث) تعنى ما خلفه السلف من آثار علمية وأدبية ، والذى يعتبر نفيساً بالنسبة لتقالييد العصر الحاضر وروحه ، مثل ذلك الكتب المحققة وما تحتويه المتاحف والمكتبات من آثار وكتب تعتبر جزءاً من حضارة الإنسان .

(العيدجولى : بحث "إسْتِلَامُ التراثِ الْعَرَبِيِّ فِي الْقُصُصِ الْمُوجَهَةِ لِلْأَطْفَالِ" ،
الجزائر 2008م ص 22

أما عن مفهوم التراث ، فقد تعددت تعريفات التراث ، فمن ناحية اللغة فقد أجمعوا القوميين العربية القديمة على أن كلمة التراث مأخوذة من الأصل اللغوي لمادة (ورث) مع إبدال الواو تاء ، والمعنى اللغوى لكلمة التراث كما جاء فى لسان العرب لابن منظور هو "ما يخالف الرجل لورثته" ، وأصله ورث فأبدلت الواو تاء ، فالتراث والإرث والتراث متراداة ، وقيل الورث والميراث فى المال ، والإرث فى الحسب (ابن منظور : لسان العرب - دار صادر بيروت ، مادة ورث ، بـ ٢)

(1) محمد رياض وтар : توظيف التراث في الرواية العربية المعاصرة ، إتحاد الكتاب العرب ، دمشق 2002 م ص 24

على تطور الحياة الإنسانية ، ورفعت المستوى البشري الثقافي بما فيه من علم وأدب وفن ، وعادات إجتماعية ، وتقالييد فكرية وأساليب حضارية .⁽¹⁾
والأصل التاريخي لكلمة تراث تعود إلى أقدم النصوص الدينية حيث وردت هذه الكلمة في "القرآن الكريم"

"وتأكلون التراث أكلاً لما" - الفجر - آية 19

ونخلص إلى أن لفظ التراث يطلق على مجموع نتائج الحضارات السابقة التي يتم وراثتها من السلف إلى الخلف ، وهي نتاج تجارب الإنسان ورغباته وأحساسه

سواء أكانت ميادين الفكر أو اللغة أو الأدب ، وليس ذلك فقط بل يمتد ليشمل جميع النواحي المادية والوجودانية للمجتمع .

حيث كان المقصود بها الميراث ، والأصل في البداية استخدام لفظ الميراث نيابة عن كلمة التراث ولكن مع تقدم العصور أصبحت (التراث) هي الكلمة الأكثر شيوعاً للدلالة على الماضي وتاريخ الأمة وحضارتها وما وصل إلينا من الحضارات القديمة سواء أكان هذا التراث متعلق بالأدب أو العلم أو القصص : (أى كل ما يمت ⁽²⁾للقديم)

إن التراث أحد الجذور القومية التي ترتكز عليها كل أمة في مواجهة أي رياح تحاول العصف بوجودها القومي ، فيمنحها إحساساً قوياً بشخصيتها القومية وتعينا ⁽³⁾راسخاً بأصولتها وعراقتها .

وبكل التعريفات والتحديات يبقى التراث بحراً واسعاً عميقاً ، يموج بأنواع شتى من الموضوعات يصعب حصرها في خطوط تقصيلية ، لأن التراث هو ما قدمه الإنسان منذ القدم إلى الآن – إن صح التعبير – وأنه يرتبط بتراث آخر لأمة أخرى ، ليشمل الإنسانية جماء ، فلا ينحو كاتب من الواقع في شباك الإنعام مع موضوع أو ملحم تراثى لأمة أخرى ، ولو حاول ذلك ما يستطيع .⁽⁴⁾

(1) يوسف عز الدين : تراثنا و المعاصرة ، دار الإبداع الحديث ، 1987 ، ص 19 .

(2) الشبكة العنكبوتية – ويكيبيديا .

(3) على شرى زايد : إستدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر ، دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة ، 2006م ، ص 39

(4) حسن على المخلف : توظيف التراث في المسرح ، مكتبة الأسد ، العراق ، 2000 م ص 21

ويصبح الموقف من التراث ليس موقفاً من الماضي ، وإنما هو موقف من الحاضر ، فبحسب موقفى من الحاضر يكون موقفى من الماضي ، وليس العكس .

وهذا إنما يدل على مدى إرتباط الماضي والحاضر ، والكيفية التي ينبغي أن نحوال بها التراث إلى قوة مبدعة في حاضرنا ، دافعة بهذا الحاضر إلى آفاق المستقبل .⁽¹⁾

قيمة التراث :

للتراث قيمة عظيمة لأى أمة فهو دليل وجودها ، وأمة بلا تراث هي أمة بلا أصالة ولا وجود ، وتنشئ الأمم بتراثها ، وتتمسك به ؛ لأنه روحها ومقوماتها

وتاريخها ، والأمة التي تخلى عن تراثها ، تخلى عن روحها ، وتهدم مقوماتها وتعيش بلا تاريخ .⁽²⁾

ومن خلال هذا نرى أن أهمية وقيمة التراث الكبيرة تكمن في الفهم العميق للماضي بكل مقوماته وأحداثه وتجاربه ، ثم الإستفادة منه مع الأخذ بكل النظريات الحديثة والحياة المعاصرة .

وتكون القيمة العظمى للتراث فى كونه ترکة الأجيال الماضية من حضارة مادية ومعنوية يتلقاها الأفراد فى المجتمع ، ومن ثم فهو عنصر مهم من عناصر التطور ، كما أن له الفضل فى بلورة شخصية الإنسان الحضارية وتكاملها .

ومن هذا المنطلق لجأ الأدباء – شعراء وقصاصون – إلى استلهام هذا التراث فى الأعمال الإبداعية ، وظهر أثر التراث أولاً فى الشعر ، ثم عم سائر الأجناس الأدبية بعد ذلك .⁽³⁾

استدعاء التراث :

إن الهدف من استدعاء التراث هو التفاعل مع هذا التراث وربطه بهموم الكاتب وعصره حيث تتحقق الأصالة والمعاصرة في الإنتاج الأدبي الذي يتخذ مادته من التراث .

وكذلك التعرف على قدرة الكاتب في استدعاء التراث وبراعته في الصياغة والتعبير ، لإعادة الخلق والإبداع في أدبه وكتاباته .

(1) مصطفى بيومى عبد السلام : "إشكالية قراءة التراث" – مجلة فصول – العدد 63 – 2004 م .

(2) ناصر الدين : التراث والمجتمع الجديد – العانى – بغداد – 1965 م – ص 11

(3) وطفاء حمادى هاشم : التراث أثره وتوظيفه فى مسرح توفيق الحكيم ، المجلس الأعلى للثقافة ، 1998 م ص 8

وقد وظف الأدباء التراث توظيفاً فنياً في مقابل الواقع الحاضر كأدلة تعبيرية طيعة له ، ومن ثم انتقل تناول الكاتب للتراث من مجرد تسجيل المادة التراثية في شكل روائى ، إلى جعلها أدلة تعبيرية عن الحاضر ، وأصبح كل إهتمام الكاتب منصباً على الواقع المعاش ، أى أن الكاتب إنما انتقل من مرحلة التعبير عن التراث إلى مرحلة التعبير بالتراث .⁽¹⁾

وكما أيد بعض الأدباء استدعاء التراث ، أنكر البعض ذلك ورفضه ، من منطلق أنه لا يجارى روح العصر ولا يعنى بمتطلبات الحياة المعاصرة ، وأنه يجب الثورة على كل ما هو قديم ، وهدمه ، وإقامة كل شئ من جديد ، ونالت هذه القضية

بين الطرفين إهتماماً كبيراً ، ودرست تحت عدة مسميات منها "القديم والجديد" و "الأصيل والوافد" و "الأصالة والمعاصرة" وغيرها .

لكن لم تطرح قضية استدعاء التراث للبحث ولم تثر جدلاً شديداً ، مثلما حدث هذا في العصر الحديث . فقد اختلف تعامل الأدباء والنقاد مع التراث ، فمنهم من إكتفى بوصفه وتسجيله ولم يتجاوز هذا ، أما المعاصرون فقد عبروا بالتراث عن قضايهم ⁽²⁾ وعن فكرهم ورؤاهم عن طريق التغلغل في التراث وهضمه ، ويرجع ذلك لطريقة فهمهم للتراث ⁽³⁾.

ونرى في استدعاء التراث التاريخي والديني بشكل خاص وتوظيفه ، تربية الحس القومي لدى الناس عامة ولدى أفراد يتميزون بجهلهم لتاريخهم وضعف الشعور القومي عندهم وخاصة لذلك فإن استدعاء الكاتب والأديب في أعماله حجماً كبيراً من الشخصيات التاريخية والدينية ، والأخرى من الأدب الشعبي والعالمي ، إنما هو تجسيد للبطولات والأمجاد والشجاعة والتضحية ، وذلك لإزالة الغشاوة عن عيون الأمة ، ولإعطاء تلك الشخصية أبعاداً معاصرة تجعلها قادرة على الحياة في الحاضر والماضى معاً .

إن استلهام التراث وتحميله معانى جديدة ومعاصرة يحتاج إلى أديب واسع المعرفة ، عميق الفهم ، مرحف الحس ، حتى يصل بالتراث إلى مستوى الكشف عن الواقع ، فلا يكون عمله الأدبي استغراقاً في الماضي ؛ لأن هذا التناول السطحي قد

(1) مراد عبد الرحمن مبروك : العناصر التراثية في الرواية العربية في مصر (دراسة نقدية) ، ج 1 ، دار المعارف 1990م ، ص 37

(2) رفعت سلام : بحثاً عن التراث - نظرية نقدية منهجية - هيئة الكتاب ، 1990م ص 106

(3) المرجع السابق نفسه

يذكرنا فقط بالماضى ، لكن لم يقدم أى حلول للمشاكل المعاصرة ، ولن يذيب آلام الواقع وهمومه ، فلابد إذن أن يكون الهدف من استدعاء التراث هو التفاعل مع هذا التراث ، وربطه بهموم الأديب واحزانه وعصره ، حيث تتحقق الأصالة والمعاصرة في الإنتاج الذي يتخذ مادته من التراث ⁽¹⁾ .

(1) عائشة عبد الرحمن : تراثنا بين الماضي والحاضر ، دار المعارف ، ط 2 ، 1992م ، ص 8

المصادر التراثية :

أولاً : التراث الديني :

إن التراث الديني في كل الصور ، ولدى كل الأمم مصدراً سخياً من مصادر الإلهام الأدبي ؛ حيث يستمد منه الأدباء نماذج و موضوعات و صوراً أدبية ، والأدب العالمي حافل بالكثير من الأعمال الأدبية العظيمة التي محورها شخصية دينية أو موضوع ديني ، أو التي تأثرت بشكل أو باخر بالتراث الديني .⁽¹⁾

وعندما يستدعي الكاتب التراث من الدين ، فإنه لا يستمد من الدين الإسلامي فحسب بل عليه أن يستقى من جميع الأديان ويحول ويطوف لينهل من منابعها ما يريده ؛ فلا تكتمل نظرته للدين بمنأى عن الأديان الأخرى .

ويكمن وراء توظيف المصدر الدينى دافعان هما :

- 1 – إن التراث الدينى ، فى قسم منه ، هو تراث قصصى ، لذا وجد بعض الروائين أن تأصيل الرواية والقصة يقتضى العودة إلى الموروث الدينى ، والإفادة منه .
- 2 – أن التراث الدينى يشكل جزءاً كبيراً من ثقافة أبناء المجتمع ، لذا فإن أى معالجة للتراث الدينى هى معالجة لواقع وقضاياها .⁽²⁾

مصادر التراث الدينى يمكن أن تكون من :

- "النصوص الدينية – القصص الدينية – الشخصيات الدينية" وهى على هذا النحو :-
- **النصوص الدينية :**

إما عن طريق القرآن الكريم وهو يُعد مصدراً رئيساً بين المصادر التراثية الأخرى، ويكون توظيف هذا التراث بأشكال مختلفة وطرق متعددة ، فإما عن طريق إستعارة الكلمة المفردة ، أو الجملة والآية حيناً أو على مستوى إعادة جو القصص القراءى ضمن سياق العمل المسرحي كما سنتناول فى بحثنا موضوع الدراسة .

أو عن طريق التوراة والإنجيل :

وفيه نرى أثر الكتاب المقدس فى عمل الأديب واستدعاءه لهذا التراث من حيث الشكل والمضمون ، حيث يهدف إلى إستمداد القوة من ذلك البناء الإلهي لينفتح فيه معانيه وأبعاده المعاصرة .

(1) على عشري زايد : استدعاء الشخصيات التراثية ، مرجع سابق ص 57

(2) محمد رياض وتار : توظيف التراث في الرواية العربية المعاصرة مرجع سابق – ص 140

القصص الدينية :

تنتمي القصص الدينية ولاسيما القصص القراءى ، بأنها تحيا فى وجдан الجماعة ، الأمر الذى يؤهلها دائماً لأن تكون مادة جذابة للأدباء ، وهذا ما يؤكده د/محمد فتوح أحمد فى حديثه عن أهمية التراث : "وتأتى أهميته الفنية من قدرته على التحدث إلى الجماعة ، بما يعيش فى وجданها العام إذا يلمس وترتّاً مشتركاً ، ما تکاد تحرکه يد الأديب حتى تهتز له مشاعر الآخرين ، فنحس أن التراث يحيا ويتحرك وتعدو أفراسه ، ويرکض هو خلفها ".⁽¹⁾

كما نجد في القصص الدينية نقاط إنقاء وإفراق بين قصص القرآن وأديان أخرى مثل التوراة ، وأيضاً يستدعي الأديب من خلال أعماله الأدبية ، وكما سنرى

في بحثنا موضع الدراسة قصة يوسف عليه السلام بحسب النص القرآني والرواية التوراتية ، و إلى أي منها رجع أدبينا ناظم حكمت واستدعي هذا التراث في كتابة مسرحيته "يوسف ايله منوفيس" .

الشخصيات الدينية :

يلجأ الكاتب إلى الشخصية التراثية الدينية القادر على حمل رؤاه وأفكاره ، والمناسبة لطبيعة الهموم التي يسعى للكشف عنها ، فيوظفها توظيفاً فنياً لنقل تجربة معاصرة ، بحيث تتناسب دلالتها التراثية مع الفكرة التي يريد أن يعبر عنها الكاتب⁽²⁾.

لذا فإنه فيما يخص الشخصيات نستطيع القول أن الأديب يعتمد على أشكال مختلفة ، وملاحظة في نفس الوقت من الاستدعاء ؛ إما أن يستدعيها بالعلم (علم الشخص . الكنية . اللقب) أو بالدور ، أو بالقول ، وإما يستدعيها استدعاءاً عرضياً أو استدعاءاً كلياً⁽³⁾.

ويمكن أن يدخل ضمن هذا التراث الشخصيات الصوفية والأولياء ومشايخ الطرق ، كما فعل ناظم حكمت مع مولانا جلال الدين الرومي ويونس أمره⁽⁴⁾ (1320/21)

(1) محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية في الشعر المعاصر ، دار المعارف ، ط 3 – 1984 م ، ص 322

(2) المرجع السابق ص 323 .

(3) الشبكة العنكبوتية – ويكيبيديا – أثر استدعاء التراث .

(4) Nedim Gürsel, doğumunun yüzüncü yılında Dünya Şairi Nâzım Hikmet, can , İlkinci baskı . İstanbul , 2002 s. 126 – 167 .

ثانياً : التراث التاريخي :

إن استدعاء التراث التاريخي لا يكون بهدف السرد التاريخي للأحداث ، بقدر ما هو تأكيد على القيمة المعرفية لهذا التراث .

والأحداث التاريخية والشخصيات التاريخية ليست مجرد ظواهر عابرة تنتهي بانتهاء وجودها ، فإن لها بجانب ذلك دلالتها الشمولية الباقيه والقابلة للتجدد ، وهى فى نفس الوقت قابلة لتحمل تأويلات وتقسيرات جديدة ، إذ أن التاريخ ليس وصفاً لحقبة زمنية من وجهة نظر معاصرة لها ، إنه إدراك إنسان معاصر أو حديث له .
فليست هناك إذن صورة جامدة ثابتة لأية فترة من هذا الماضي .⁽¹⁾

ولا يكتب التاريخ مرة واحدة ، بل إن كل فئة تكتب بطريقتها وتُفسر أحداثه بما يتناسب ومصالحها ، وتنعدد المواقف تجاهه بتنوع فئات المجتمع ، والأحزاب

السياسية ، والمذاهب الدينية ، وهكذا فإن التاريخ يحدث مرة واحدة ولكنه يكتب أكثر من مرة .⁽²⁾

والماضي التاريخي هو عامل ذهني يتم إستحضاره في كل لحظة ، أو بعبارة أخرى موضوع التاريخ هو الماضي الذي يمتد إلى الحاضر ويسرى في أوصاله .⁽³⁾ كما يمكن إسلام الشخصيات الشعبية البطولية مثل سيدنا حمزه وكور اوغلان وكل اوغلان .⁽⁴⁾

الموروث الأسطوري :

تُعد الأسطورة مصدراً من مصادر التراث الإنساني ، ونظراً لما في لغة الأسطورة من طاقات إيحائية خارقة ، ومن خيال طليق لا تحدده حدود فقد إنشغل بها كل الباحثين في كل المجالات ، ونتيجة لتنوعها الإهتمام بالأسطورة فقد تعددت مدلولاتها ، وتعددت تعاريفها ، فالأسطورة حقيقة ثقافية باللغة التعقيدية يمكن تناولها وتفسيرها من وجهات عديدة ومتكلمة ، فقد أخذت الأسطورة مدلولات دينية وتاريخية وإجتماعية ، وكان أبسط تعريف للأسطورة هو أنها تشمل كل ما ليس واقعاً ، أي كل ما لا يصدقه العقل ، فكل قصة تعتمد على أسس غير عقلية أو تبرر بمبررات غير عقلية تكون نتاج لخيال أسطوري .⁽⁵⁾

(1) على عشرى زايد : إستدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر - مرجع سابق ص 59 .

(2) محمد رياض وتار : توظيف التراث في الرواية العربية المعاصرة - مرجع سابق ص 142 .

(3) عبد الله العروى : مفهوم التاريخ - المركز الثقافي العربي - بيروت ، ط 1 ، 1992 م ، ص 38 .

(4) نديم غورسل مرجع سبق ذكره . ص 136 .

(5) على عشرى زايد : إستدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر ، ص 174 .

ثالثاً : التراث الشرقي :

إن الأدب الشعبي أو التراث الشعبي ، هو كل ما أنتجته الذاكرة الشعبية من أدب جدى حفظ فى الصدور ، وسار نطقه على الألسن ، لا يُعرف من هو صاحبه أو من أبدعه . وهو الأدب المتداول بين عامة الناس والذى ظل متوارثاً أباً عن جد منذ قديم الزمان .

والأدب الشعبي في رواية الدكتور أحمد على المرسى ، هو الأدب الذى يولده الشعب في الأزقة وفي الأسواق والقرى والريف والحقول ، فهو نتاج المجتمع ككل ، لا ينبع لفرد بعينه ، بل ملكاً لكل فرد دون تمييز بينه وبين غيره من حيث : الطبقية الإجتماعية ، أو الدرجة الثقافية ، أو الحرفة المهنية ، أو أي شئ آخر يفرق بين أفراد