



Faculty of Specific Education
Department of Home Economic

The Efficiency of Family Environment and Its Effect on Social Skills for Gifted with Behavioral Problems

Presented by

Mona Mohamed Alznaty Mohamed

Demonstrator of home Economic Dept.

Faculty of Specific Education - Ain Shams University

Submitted in partial fulfillment of the requirements for

M.Sc. In Home Economic

Specialization In Home Management" special education"

Faculty of Specific Education - Ain Shams University

Under supervision

Prof.Dr

Kamel Omar Aref Omar

Prof Of Home Management

And

Vice Dean for service society &
development Environmental Affairs

Faculty of Specific Education

Ain Shams University

Prof.Dr

Nadia El sayed Hussein Abd

elkader

Prof Of Psychology Faculty of Specific
Education

Ain Shams University

Dr

Elham Assad Abd Elsamia

Lecturer of Home Management

Home Economic Dept.

Faculty of Specific Education

Ain Shams University

1436– 2015



كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلى

كفاءة البيئة الاسرية وأثرها على المهارات الاجتماعية لدى الموهوبين ذوى المشكلات السلوكية

رسالة مقدمة من

الباحثة / منى محمد الزناتى محمد

المعيدة بقسم الاقتصاد المنزلى

بكلية التربية النوعية - جامعه عين شمس

استكمالاً للحصول على درجه الماجستير فى الاقتصاد المنزلى

تخصص ادارة منزل " تربيته خاصه "

إشراف

أ.د/ نادية السيد الحسينى عبد

أ.د/ كامل عمر عارف عمر

القادر

أستاذ علم نفس كلية التربية النوعية

جامعة عين شمس

أستاذ إدارة المنزل ورئيس قسم الاقتصاد

المنزلى سابقاً ووكيل كلية التربية

النوعية لشئون البيئة جامعه عين شمس

د/إلهام أسعد عبد السميع على

مدرس إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلى

كلية التربية النوعية جامعة عين شمس

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م



كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلى

كفاءة البيئة الاسرية وأثرها على المهارات الاجتماعية لدى الموهوبين ذوى المشكلات السلوكية

رسالة مقدمة من

الباحثة / منى محمد الزناتى محمد

المعيدة بقسم الاقتصاد المنزلى

بكلية التربية النوعية - جامعه عين شمس

استكمالاً للحصول على درجه الماجستير فى الاقتصاد المنزلى

تخصص ادارة منزل " تربيته خاصه "

إشراف

أ.د/ نادية السيد الحسينى عبد

القادر

أستاذ علم نفس كلية التربية النوعية

جامعة عين شمس

أ.د/ كامل عمر عارف عمر

أستاذ إدارة المنزل ورئيس قسم الاقتصاد

المنزلى سابقاً ووكيل كلية التربية

النوعية لشئون البيئة جامعه عين شمس

د/إلهام أسعد عبد السميع على

مدرس إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلى

كلية التربية النوعية جامعة عين شمس

٢٠١٥ - ١٤٣٦ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ
الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ
وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ)

صدق الله العظيم

(سورة النمل ، الآية ١٩)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك﴾

﴿عظيماً﴾

صدق الله العظيم

ربنا لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك ... حمداً لا ينقطع ولا يفنى... ملء سمواتك وملء أراضيك وملء ما بينهما... وملء ما شئت من شئ بعدد ما حمدك الحامدون ... وعدد ما غفل عن ذكرك الغافلون والصلاة والسلام على عبدك ورسولك محمد خاتم الأنبياء والمرسلين وخيرتك من خلقك وعلى آله وصحبه أجمعين.

فيطيب لي وقد وفقني المولي سبحانه وتعالى في إنجاز هذه الرسالة أن أتوجه إليه بالحمد والشكر، ثم أتقدم بوافر شكري وتقديري إلي أستاذي ومشرفي الفاضل الاستاذ الدكتور/ **كامل عمر عارف** أستاذ إدارة المنزل ورئيس قسم الاقتصاد المنزلي سابقاً ووكيل كلية التربية النوعية بجامعة عين شمس، لما شملني به من وقت وجهد وعلم ونصائح وتوجيهات وكان نعم المشرف والأستاذ، وكان لرعايته لي الفضل في إخراج هذا العمل على هذه الصورة فله مني جزيل الشكر والاحترام.

وبكل مشاعر الإعزاز والعرفان بالجميل والإقرار بالفضل أتوجه بالشكر والتقدير إلى أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ **نادية السيد الحسينى** أستاذ علم نفس بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس التى تفضلت بإشراف على هذه الرسالة فقد كانت نعم الدليل حين ضل السبيل، والهادية عند حيرة العقل، فقد بذلت معى الكثير من الوقت والجهد وامتدنتى بأصدق التوجيهات والآراء السديدة التى كان لها أكبر الأثر فى الوصول بالرسالة إلى صورتها الحالية، وهذا شرف شرف لى أن أكون إحدى تلميذاتها، فحفظها الله تعالى وسدد خطاها وأثابها عنى بأحسن ما يثيب به أهل العلم.

كما أنقدم بوافر شكري وتقديري إلي الدكتورة/ **إلهام أسعد عبد السميع** ذات الصدر الرحب التى احتوتني لإتمام هذا العمل وساعدتني كثيراً ولم تبخل على بالنصح والتوجيه والدعم العلمي والمعنوي في جميع مراحل إخراج هذه الرسالة، وكما أنه يعجز المرء أحياناً عن رد ذوي الفضل والعرفان بأحسن منه أو حتى بمثله. فلا الكلمات المهدبة ولا الجمل المنمقة توفي أصحاب الفضل حقهم، فقد علمنا صلوات ربي وسلامه عليه أن من يعجز عن الوفاء أن يقول جزاك الله خيراً فقد كفى ووفى فجزاها الله عني خير الجزاء داعية الله سبحانه وتعالى أن يمتعها بالصحة والعافية لتظل عوناً لكل طالب علم .

كما أنقدم بالشكر والتقدير إلي الأستاذة الدكتورة/ **نجوى سيد عبد الجواد** فلم أجد من الكلمات ما أعبر به عما أكنه لها من احترام وتقدير، لما عرف عنها بالعلم الغزير والخلق النبيل والجهود العلمية المتميزة، ولا شك أن مناقشتها ستثري البحث، فأرجو من الله أن أكون عند حسن ظنها بى، ولها مني خالص الشكر والتقدير.

أما الأستاذة الدكتورة/ لمياء محمد الإمبابي فسعدت بقبولها مناقشة هذه الرسالة فبالإضافة إلي ما تتسم به من رصانة وخلق نبيل، فقد شرفت بالتلمذ على يديها في مرحلة دراستي الجامعية ، فأرجوا من الله أن أكون عند حسن ظنها بي، ولها مني خالص الشكر والتقدير والدعاء بدوام التفوق والتوفيق. ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر بكل ما في نفسي من حب وعرفان ووفاء إلى والدي ووالدتي وأخوتي لتعاونهم ودعائهم الصادق وحثهم الدائم لي لإنجاز هذا العمل.

أما رفيق عمري المهندس/ حسين كمال فلم يبخل على بوقته وجهده، جعل من هذا العمل الأولوية في حياتنا، وكان حرصه على إنجاز هذه الرسالة يفوق كل الوصف، زوجي الذي تعجز الكلمات عن وصفه أخذ بيدي عند الشدة ودفعني لإنجاز دراستي وكان خير مُعين لي فجزاه الله عني خير جزاء . كما أقدم شكرى ورداً جنياً وعطراً ندياً إلى قرة عيني محمد حفظه الله وابنته نباتاً حسناً.

وكما بدأت بحمد الله أختتم بحمد الله حمداً كثيراً كما ينبغي لجلال وجه وعظيم سلطانه .

،، الباحثة ،،

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
١٤-١	الفصل الأول: مدخل إلى البحث
١	- مقدمة ومشكلة البحث
٧	- أهداف البحث
٨	- أهمية البحث
٩	- منهج وحدود البحث
١٠	- أدوات البحث.....
١٠	- خطوات إجراء البحث.....
١٢	- مصطلحات البحث
	الفصل الثاني: الإطار النظري
٨٨-١٥	المبحث الأول: كفاءة البيئة الأسرية
١٨	- مفهوم الكفاءة
١٨	- مفهوم البيئة
٢٠	- عناصر البيئة
٢٢	- البيئة الأسرية
٢٢	- محاور البيئة الأسرية
٢٢	- (أ) البيئة الفيزيكية المادية
٢٣	١- المسكن الصحى وأخطار المساكن غير الصحية .
٢٦	٢- التلوث البيئى
٥١-٣١	- التلوث المادى (تلوث الهواء - تلوث الماء - تلوث الغذاء)
٦٢-٥٢	- التلوث غير المادى (الضوضائى - الإشعاعى - الكهرومغناطيسى)
٦٢	(ب) البيئة الأسرية الاجتماعية التربوية
٧٤ - ٦٤	١- الأسرة (تعريفها - وظائفها - خصائصها - أنواعها)
٧٤	٢- ديناميات التفاعل الأسرى

الموضوع	رقم الصفحة
- العلاقة بين الوالدين	٧٧
- العلاقة بين الوالدين والطفل	٧٨
- العلاقة بين الاخوة والأخوات	٨١
- العلاقات الأسرية الخارجية	٨١
- أساليب المعاملة الوالدية	٨٢
- أساليب المعاملة الوالدية الصحيحة	٨٤
- أساليب المعاملة الوالدية الخاطئة	٨٦
المبحث الثاني: المهارات الاجتماعية	٨٩ - ١٢١
- مفهوم المهارة	٨٩
- مفهوم المهارات الاجتماعية	٩١
- بعض المظاهر السلبية المترتبة على ضعف المهارات الاجتماعية.	٩٨
- أهمية تنمية و اكتساب المهارات الاجتماعية ..	٩٩
- مكونات المهارات الاجتماعية	١٠٢
- مهارة التعاون	١٠٧
- مهارة تحمل المسؤولية	١١١
- مهارة الاتصال والتواصل مع الأقران	١١٦
المبحث الثالث: الموهوبون ذو المشكلات السلوكية	١٢٢ - ١٥٠
- مفهوم الموهبة وطبيعتها	١٢٢
- نظريات الموهبة ونماذجها الحديثة	١٢٤
- سمات وخصائص الموهوبين	١٢٩
- طرق الكشف عن الموهوبين	١٣٦
- دور الأسرة في نمو الموهبة	١٤٠
- المشكلات السلوكية التي تواجه الموهوبين ...	١٤١
الفصل الثالث: الدراسات السابقة	١٥١ - ١٨٢
أولاً: الدراسات الخاصة بكفاءة البيئة الأسرية	١٥٢
- التعليق على الدراسات الخاصة بكفاءة البيئة الأسرية	١٦٢
ثانياً: الدراسات الخاصة بالمهارات الاجتماعية	١٦٤

الموضوع	رقم الصفحة
- التعليق على الدراسات الخاصة بالمهارات الاجتماعية	١٧٢
ثالثاً: الدراسات الخاصة بالموهوبين ذوى المشكلات السلوكية	١٧٤
- التعليق على الدراسات الخاصة بالموهوبين ذوى المشكلات السلوكية.	١٧٧
- التعليق العام على أهم نتائج البحوث والدراسات السابقة....	١٧٨
- فروض البحث	١٨١
الفصل الرابع: الدراسة الميدانية	١٨٣ - ٢٢٧
- أولاً: منهج البحث	١٨٤
- ثانياً: عينة البحث	١٨٤
- ثالثاً: إعداد وبناء أدوات البحث	٢٠٣
- رابعاً: التطبيق الميدانى على عينة البحث	٢٣٤
- خامساً: إجراء التحليلات الاحصائية	٢٣٦
الفصل الخامس: تحليل النتائج وتفسيرها	٢٢٨ - ٢٨٣
- أولاً: النتائج الوصفية	٢٣٨
- ثانياً: التحقق من صحة الفروض	
- الفرض الأول	٢٤١
- الفرض الثانى	٢٥٥
- الفرض الثالث	٢٧٦
- الفرض الرابع	٢٧٨
- الفرض الخامس	٢٨٠
- الفرض السادس	٢٨١
- التوصيات	٢٨٢
- البحوث المقترحة	٢٨٢