

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





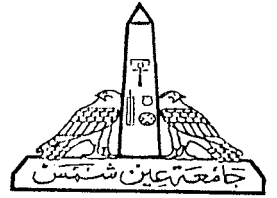
بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية
قسم الصحة النفسية

فاعلية برنامج للإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي لتحسين تقدير الذات لدى عينة من طلاب الجامعة

رسالة مقدمة من الطالبة
سلوى محمد على متولى

للحصول على درجة الماجستير فى التربية
تخصص " صحة نفسية "

إشراف

الدكتور حسام إسماعيل هيبه
أستاذ الصحة النفسية المساعد
كلية التربية – جامعة عين شمس

الدكتور حسام الدين محمود عزب
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية – جامعة عين شمس

1431 هـ - 2009 م

رسالة ماجستير

اسم الطالبة: سلوى محمد على متولى

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج للإرشاد العقلاى الانفعالى السلوكى لتحسين تقدير الذات لدى
عينة من طلاب الجامعة .

اسم الدرجة :ماجستير فى التربية (تخصص صحة نفسية)

لجنة الإشراف:

1- أ.د/ حسام الدين محمود عزب

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية – جامعة عين شمس

2 - أ.م.د/ حسام إسماعيل هببة

أستاذ الصحة النفسية المساعد

كلية التربية – جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / 2009

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / / 2009

ختم الإجازة:

موافقة مجلس الجامعة

2009 / /

موافقة مجلس الكلية

2009 / /

جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

صفحة العنوان

اسم الطالبة: سلوى محمد على متولى

الدرجة العلمية : ماجستير فى التربية (تخصص صحة نفسية).

القسم التابع له : الصحة النفسية.

اسم الكلية :كلية التربية.

الجامعة : جامعة عين شمس.

سنة التخرج : 2001

سنة المنح : 2009

شكر وتقدير

بعد شكر الله سبحانه وتعالى والثناء عليه فلولاه ماخرج هذا العمل إلى النور :
أتوجه بالشكر إلى الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

الدكتور حسام الدين محمود عزب	الدكتور حسام إسماعيل هيبية
أستاذ الصحة النفسية	أستاذ الصحة النفسية المساعد
كلية التربية – جامعة عين شمس	كلية التربية- جامعة عين شمس

وكذلك السادة الأساتذة الذين قاموا بالمناقشة وهم :

1- الدكتور/ رشاد على عبد العزيز موسى
أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية- جامعة الأزهر

2- الدكتور/ نبيل عبد الفتاح حافظ
أستاذ الصحة النفسية المساعد
كلية التربية- جامعة عين شمس

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معى فى البحث :

- . السادة المحكمين بأقسام الصحة النفسية وعلم النفس بالجامعات المصرية.
- . الطلبة والطالبات الذين طبقت عليهم البرنامج من جامعة عين شمس.

كما أتوجه بالشكر الكبير والعرفان بالجميل لأبى وأمي العزيزين اعترافا منى وتقديرا
لعطائهما الذي لا ينقطع فبفضل دعمهما لى ودعواتهما الجميلة ما وفقت فى هذا
العمل.

وفى النهاية أختتم قولى بالحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

مستخلص الدراسة

الاسم : سلوى محمد على متولى

عنوان الدراسة : فاعلية برنامج للإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي لتحسين تقدير الذات لدى عينة من طلاب الجامعة.

رسالة ماجستير : كلية التربية – جامعة عين شمس 2009

هدف الدراسة : هدفت الدراسة الحالية إلى التحقق من فاعلية البرنامج الإرشادي العقلاني الانفعالي السلوكي في تحسين تقدير الذات لدى طلاب الجامعة .

*تكونت عينة الدراسة من 20 طالبا وطالبة ، (10) من الذكور ، و (10) من الإناث ، وتم التحقق من التجانس بين جميع أفراد العينة من حيث العمر الزمني وتقدير الذات
*واستخدمت الباحثة الأدوات التالية :

1- مقياس تقدير الذات (إعداد الباحثة)

2- البرنامج المستخدم (إعداد الباحثة)

استخدمت الباحثة حزم البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) للمعالجة الإحصائية. أسفرت النتائج عن ما يلي :

1- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب المجموعة التجريبية ،وبين متوسطات رتب المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج ،(وذلك على جميع محاور المقياس ، و الدرجة الكلية للمقياس) لصالح أفراد المجموعة التجريبية عند مستوى دلالة 0.01.

2- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط ا رتب المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج (وذلك على جميع محاور المقياس ،والدرجة الكلية للمقياس) لصالح القياس البعدي عند مستوى دلالة 0.01 .

3- لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب المجموعة التجريبية في القياسين البعدي و التبعي ،(وذلك على جميع محاور المقياس ، والدرجة الكلية للمقياس).

4- لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب المجموعة التجريبية (ذكور) ومتوسطات رتب المجموعة التجريبية (إناث) بعد تطبيق البرنامج مباشرة على مقياس تقدير الذات.

5 - لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب المجموعة التجريبية (ذكور) ومتوسطات رتب المجموعة التجريبية (إناث) بعد مرور فترة المتابعة على مقياس تقدير الذات.

KEY WORDS الكلمات المفتاحية

١ - تقدير الذات Self-esteem

٢ - الإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي Rational Emotive Behavior counseling

المسلسل	الفهرس	الصفحات
أولا	فهرس الموضوعات	و- ح
ثانيا	فهرس الجداول	ط
ثالثا	فهرس الملاحق	ى

أولا: فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحات
* الفصل الأول:مدخل الدراسة	2-8
- مقدمة	2-4
-مشكلة الدراسة	4-5
-أهداف الدراسة	5
-أهمية الدراسة	5
-مصطلحات الدراسة	6
-أدوات الدراسة	6
-منهج وإجراءات الدراسة	7
-الأساليب الإحصائية	7
-حدود الدراسة	8
* الفصل الثانى :الإطار النظرى	10 - 53
- تمهيد	10
المحور الأول : الإرشاد العقلانى الانفعالى السلوكى	10 - 36
Ã- نبذة عن صاحب النظرية	10
Ê- النشأة والتطور	11
À- نظرة إليس للإنسان	11-12
آ-وجهة نظر إليس فى نمو الشخصية	12- 14
هـ- تعريفات الإرشاد العقلانى الانفعالى السلوكى	14-15
æ- نظرية الإرشاد العقلانى الانفعالى السلوكى	15-16
Ë- المعتقدات الفكرية الخاطئة	16- 20
أ- أهداف العلاج العقلانى	21- 22
Ø- العلاقة بين العلاج العقلانى والمدارس العلاجية الأخرى	22- 26
إ- عملية العلا أ العقلانى الانفعالى السلوكى	26- 33
Β- استخدامات الإرشاد العقلانى الانفعالى السلوكى	33- 34

الموضوع	الصفحات
أ- نقد الإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي	36-34
المحور الثاني : تقدير الذات	52- 36
تمهيد	36
1- الذات (تعريفاتها)	36
2- مفهوم الذات (تعريفه- طبيعته- أثره على السلوك- الفرق بينه وبين تقدير الذات)	38- 37
3- تقدير الذات	52-39
أ- تعريفات تقدير الذات	40- 39
ب- طبيعة تقدير الذات	41-40
ج- نظريات تقدير الذات (كوبر سميث، روزنبرج ،زيلر ،ماسلو ، كولي ، فستنجر، براندين ،وجانفير كروكر)	45-41
د- مراحل نمو تقدير الذات من الطفولة حتى مرحلة الرشد	47- 45
هـ- العوامل التي تؤثر على تقدير الذات	48- 47
و- كيفية تأثير تقدير الذات على الفرد	50- 48
ز- تقدير الذات وعلاقته بالصحة النفسية	50
ط- كيفية تقييم الفرد لنفسه بطريقة إيجابية	51-50
ى- الخطوات التي تساعد فى إرتفاع تقدير لذات	52 - 51
- تعقيب الباحثة على الإطار النظرى	53
* الفصل الثالث :دراسات سابقة	66-55
أولاً: : دراسات تناولت فاعلية الإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي فى تحسين تقدير الذات	57- 55
ثانياً: دراسات تناولت فاعلية الإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي فى تحسين مفهوم الذات	63-58
تعقيب عام على الدراسات السابقة	65 - 63
- فروض الدراسة	66

تابع أولا :فهرس الموضوعات

الصفحات	الموضوع
85 - 68	* الفصل الرابع : الطريقة والإجراءات
68	تمهيد
68	منهج الدراسة
69 - 68	الأساليب الإحصائية
71- 69	- عينة البحث
85 - 71	- أدوات الدراسة
78 - 72	- مقياس تقدير الذات
78- 74	- الخصائص السيكومترية للمقياس
78 - 74	- الصدق
78	- الثبات
85 - 78	-البرنامج
97 - 87	*الفصل الخامس :النتائج وتفسيرها
87	تمهيد
91-87	نتائج الدراسة
96- 92	مناقشة نتائج الدراسة(تعقيب عام)
97	التوصيات والمقترحات
105 - 99	مراجع البحث
101 - 99	أولا: المراجع العربية
105- 102	ثانيا: المراجع الأجنبية
136- 108	- الملاحق:
141 - 138	ملخص البحث باللغة العربية
145- 142	ملخص البحث باللغة الأجنبية

ثانيا :فهرس الجداول

الرقم	الجدول	الصفحة
1	توزيع عينة الدراسة على الكليات المختلفة	70
2	دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة على متغير العمر الزمني	70
3	يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب المجموعة التجريبية ومتوسطات رتب المجموعة الضابطة قبل تطبيق البرنامج على المقياس	71
4	صدق الاتساق الداخلي للمحور الأول	75
5	صدق الاتساق الداخلي للمحور الثاني	75
6	صدق الاتساق الداخلي للمحور الثالث	76
7	صدق الاتساق الداخلي للمحور الرابع	76
8	معاملات الارتباط بين المحاور الفرعية و الدرجة الكلية للأداة	77
9	يوضح الفروق بين المنخفضين و المرتفعين على محاور الأداة و الأداة ككل	77
10	يوضح معاملات الثبات لمحاور الأداة وأداة ككل	78
11	ملخص جلسات البرنامج	85 - 83
12	يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب المجموعة التجريبية ومتوسطات رتب المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على المقياس تقدير الذات	87
13	يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج ، وذلك على المقياس تقدير الذات	88
14	يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب المجموعة التجريبية فى القياسين البعدى و التتبعى ، وذلك على المقياس تقدير الذات	89
15	يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب الذكور و الإناث بعد تطبيق البرنامج مباشرة على مقياس تقدير الذات	90
16	يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب الذكور و الإناث بعد مرور شهر المتابعة للبرنامج على مقياس تقدير الذات	91