



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية

@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٩٠١

١١٠

جامعة المنوفية

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

توظيف الصور والرسوم التعليمية في اكتساب بعض المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة

إعداد الطالب

عبدالله محمد محمد عمارة

للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

مناهج وطرق تدريس لغة عربية

إشراف

أ.د. / أحمد حامد منصور

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم

كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة

أ.د. / حسن سيد شحاتة

أستاذ المناهج وطرق التدريس

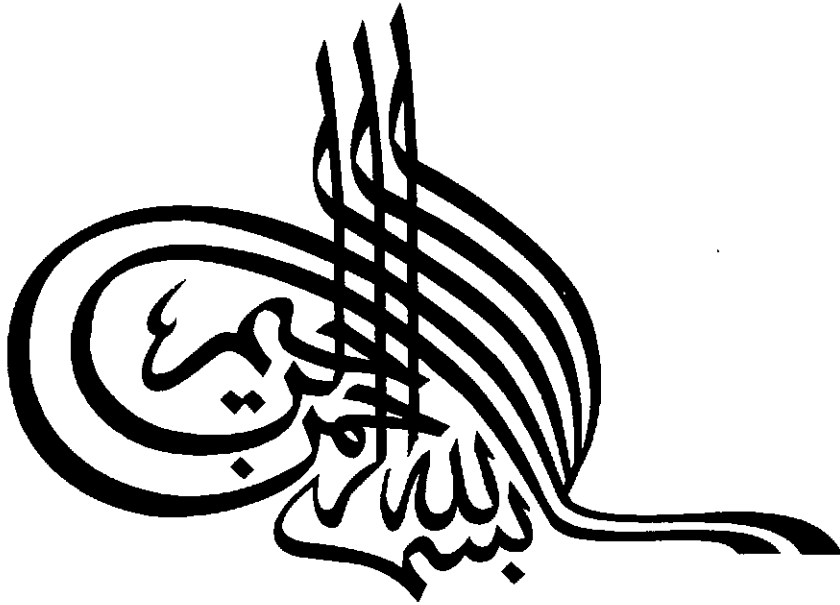
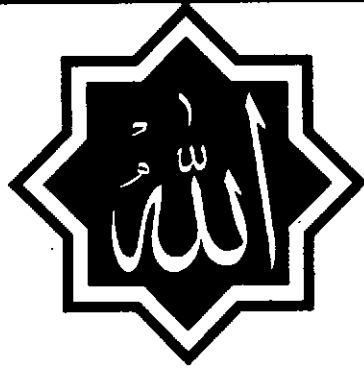
كلية التربية - جامعة عين شمس

د / نادر عبد العزيز السنهوري

مدرس المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة المنوفية

١٩٩٩



قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا هَا
عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صدق الله العظيم

البقرة ٣٢

قرار لجنة المناقشة والحكم

اسم الباحث : عبد الله محمد محمد عمارة

عنوان الرسالة : " توظيف الصور والرسوم التعليمية في اكتساب بعض المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة "

تاريخ المناقشة : ١٩٩٩ / ٨ / ١١

لجنة المناقشة والحكم

الاسم	الوظيفة	التوقيع
١- أ.د/ رشدي أحمد طعيمة .	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية بدمياط سابقا - جامعة المنصورة .	
٢- أ.د/ حسن سيد شحاتة .	أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس .	
٣- أ.د/ أحمد حامد منصور .	أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم ووكيل كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة .	
٤- د/ عدلي عزازي جلهوم .	أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية بشبين الكوم - جامعة المنوفية .	

إهداء

إلى والدي .. ووالدتي .. رمزي الحب والغطاء .
إلى زوجتي .. وأولادي .. " محمد و أمينة و مريم "
علمهم علي الدرب يسIRON وبطريق العلم يهتدون .
إلى أخي .. " صفوت " وكل أخواتي وأزواجهن
وأولادهن .

إليكم جميعا
بالحب .. بالوفاء .. بالعرفان
هذه الصفحات

شكـر و تقـدير

إن الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، فانه من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا ، وصل اللهم علي سيدنا محمد وعلي آله وصحبه وسلم .. وبعد .

فيطيب للباحث بعد أن أ نعم الله عليه وأتم هذا العمل أن يتقدم لكل يد كريمة عاونت بعظيم التقدير وموفور الشكر .

وبداية أسجل شكري وتقديري للأستاذ الدكتور / حسن سيد شحاتة أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية - جامعة عين شمس ، والمدير الأسبق لمركز تطوير التعليم الجامعي. علي ما قدمه للباحث من آراء علمية سديدة كانت لها أكبر الأثر في إتمام هذا العمل . فجزاه الله عن الباحث وعن العلم خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / أحمد حامد منصور أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم ووكيل كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة . علي ما قدمه للباحث من توجيهات وآراء علمية منذ أن كان هذا العمل فكرة إلى أن أصبح حقيقة ، فقد كان البذل كثيرا والعطاء سخيا ، فلم يبخل بعلم أو وقت أو جهد في إفادتي وتوجيهي ، فجزاه الله خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى الدكتور/ نادر عبد العزيز السنهوري مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة المنوفية. علي ما قام به من تقديم النصيح والإرشاد والتوجيهات العلمية في كل خطوة من خطوات الدراسة. فجزاه الله خير الجزاء علي ما قام به .

كما يسعد ويشرف الباحث أن يرفع أسمى آيات الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / رشدي أحمد طعيمة أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والعميد الأسبق بكلية التربية بدمياط والمنصورة - جامعة المنصورة . والأستاذ الدكتور / عدلي عزازي جلهوم أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد بكلية التربية بشبين الكوم - جامعة المنوفية . علي تفضلهما بالموافقة علي مناقشة هذه الدراسة ، وانه لشرف عظيم للباحث أن يخرج هذا العمل من بين أيديهما ، فجزاهما الله عن الباحث وعن العلم خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر إلى كل من وقف بجانب الباحث إلى أن خرج هذا العمل إلى النور،
وأخص بالشكر الدكتور / محمد إسماعيل عبد الحميد ، والدكتور / محمد علاء الدين حلمي ،
والدكتور / علاء الشعراوي ، والدكتور / سعيد حامد والدكتور / شعبان حفني ،
والدكتور / حسين محمد علي والأستاذ / مختار القماش ، والأستاذ / أحمد الشريف ، وكل
أسرة كلية التربية للمعلمين بنزوى بسلطنة عمان .

كما أتوجه بالشكر لأسرة / دار حضانة المسلم الصغير بكمشيش .

وأخيرا أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان لكل صاحب فضل عليّ إلى أن خرج هذا
العمل إلى النور .

وأخيرا فإنني لا أدعي بلوغ الكمال - فتلك محاولة - فإن كنت قد وفقت فيفضل الله ،
وان كانت الأخرى فحسبي أن النقص من أعمال البشر ، وأن الكمال لله وحده .

الباحث