



جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

## القيم السائدة لدى طلبة الجامعة بعد أحداث الثورة الليبية كما يدركها الأستاذ والطالب الجامعي

( )

إعداد الطالبة

**سعاد منصور منتصر**

معيدة بقسم علم النفس

كلية الآداب – جامعة مصراتة – ليبيا

إشراف

أ.د. أمينة محمد كاظم      أ.د. أسماء عبد المنعم إبراهيم

أستاذ التقويم والقياس النفسي

كلية البنات

جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس

كلية البنات

جامعة عين شمس

2018م



جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

## صفحة العنوان

:

:

:

:

2018 :



جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

## رسالة ماجستير

:

:

( ) :

:

-

:

-

..

..

2018/ / :

2018/ /

2018/ /

2018/ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا  
اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾

صَلَّى  
الْحَقُّ

[ 21 : ]

## شكر وتقدير

لأستاذتي الفاضلة/الأستاذة الدكتورة/أمينة

محمد كاظم.

لأستاذة الدكتورة/أسماء عبد المنعم

إبراهيم.

لأستاذة الدكتورة/ماجي وليم يوسف

الدكتور/سميرة محمد شند

/

جميع أفراد أسرتي الكريمة



# مستخلص الدراسة

اسم الطالبة/

عنوان الرسالة:

تحت إشراف:

جهة البحث:

هدف الدراسة:

2011

عينة الدراسة:

(400)

(200)

( )

أداة الدراسة:

نتائج الدراسة:

:

( )

(1

( )

(2

.2011

(3

.2011

(4

(5

2011

(6

الكلمات المفتاحية:

-

-

## Abstract

**Student/** Soaad Mansor Montaser

**The master's title/** the prevailing values of university students after the events of the Libyan revolution as recognized by the professor and university student.

**Under the supervision of the/**

P.D Amina Mohamed Kazem

“Professor of psychological measurement and straightening- Faculty of Women - Ain Shams University”

P.D Asmaa Abd El Menaam Ebrahim

“Professor of Psychology- Faculty of Women - Ain Shams University”

**The location research/** Faculty of Women - Ain Shams University

**The Purpose of the study/** the objective of the study is to reveal the prevailing values among the students of the Misurata University after the events of the Libyan revolution 2011 as realized by the professor and the university student.

**The study sample/** The study sample consisted of two groups, The first group consisted of 400 students (males and females) from the third and fourth year of the faculties of literature, science, information and pharmacy at the Misurata University in Libya, The second group consisted of 200 members of the teaching staff from the same colleges as the sample of students.

**The study tool/** to verify the validity of the study hypotheses, the researcher prepared the prevailing values scale.

**The study results/** the study resulted in the following results:

- 1) The prevailing values among university students were social values, moral values and finally aesthetic values.
- 2) The existence of statistically significant differences in the perception of the prevailing values of both students and members of the teaching staff in moral values and there aren't statistically significant differences in social values and aesthetic values.
- 3) There are statistically significant differences in students' perception of prevailing values depending on the type of female Side.
- 4) The existence of differences of statistical significance in the perception of the prevailing values of students of the values prevailing of literary specialization.
- 5) The existence of differences of statistical significance in the understanding of members of the teaching staff of the prevailing values of the aspect of scientific specialization.
- 6) The existence of the effect of gender and specialization on aesthetic values in the values prevailing in the sample of students and There was not effect on the interaction between gender and specialization in the values prevailing among university students and in the sample of members of the teaching staff.

**Key words/**Prevailing values- University student- The Libyan Revolution.



## قائمة الموضوعات

1	الفصل الأول مدخل الدراسة
2	:
4	:
6	:
6	:
7	:
9	:
9	:
10	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
11	:
11	:
15	:
16	:
20	:
22	:
24	:
26	:
29	:
32	:
35	:
35	:
37	:
39	:

41	:
44	الفصل الثالث دراسات سابقة
57	
58	
59	
60	الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها
61	:
61	:
62	:
70	:
71	:
72	الفصل الخامس نتائج الدراسة ومناقشتها
73	:
73	
86	:
86	
96	
99	
100	
102	
103	
107	:
107	:
108	:
109	

110	:
119	:
120	
131	

## قائمة الجداول

61		1
62		2
63		3
65		4
	(30= )	
65		5
69		6
69		7
70	(600= )	8
74		9
	(400= )	
75	(400= )	10
76		11
	(400= )	
77	(400= )	12
78		13
	(400= )	
79	(400= )	14
80		15
	(200= )	
81		16
	(200= )	
82		17
	(200= )	

83	(200= )	18
84	(200= )	19
85	(200= )	20
87		21
91		22
95		23
97		24
99	(400= )	25
101	( ) (400= )	26
103	(200= )	27
104	(400= )	28
105	(200= )	29

## قائمة الملاحق

121		1
124		2
126	)	3
	(	
127	( )	4
129		5

# الفصل الأول

## مدخل الدراسة

أولاً : مقدمة الدراسة

ثانياً : مشكلة الدراسة وتحديدها

ثالثاً : الهدف العام من الدراسة

رابعاً : أهمية الدراسة

خامساً : مفاهيم الدراسة

سادساً : محددات الدراسة

(1) منهج الدراسة

(2) عينة الدراسة

(3) أداة الدراسة

سابعاً : الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة