



كلية التربية

قسم الصحة النفسية

والإرشاد النفسي

## الخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهق الفلسطيني

### وعلاقتها بصحته النفسية

دراسة مقارنة لعينه من المراهقين ممن سبق اعتقالهم ومن لم يسبق اعتقالهم  
( دراسة سيكومترية - إكلينيكية )

إعداد

فردوس عبد ربه مصطفى العيسى

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية  
تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي

إشراف

أ.د. نادر فتحي قاسم

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس  
رئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي ومدير مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس سابقا

د.بال عوض سلامة

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب - جامعة بيت لحم

١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م



كلية التربية

قسم الصحة النفسية

والإرشاد النفسي

## صفحة العنوان

### الخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهق الفلسطيني

#### وعلاقتها بصحته النفسية

دراسة مقارنة لعينه من المراهقين ممن سبق اعتقالهم ومن لم يسبق اعتقالهم

( دراسة سيكومترية - إكلينيكية )

اسم الباحثة: فردوس عبد ربه مصطفى العيسى

الدرجة العملية: درجة الدكتوراه الفلسفة في التربية

القسم: الصحة النفسية والإرشاد النفسي

الكلية: كلية التربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح: ٢٠١٦



كلية التربية

قسم الصحة النفسية

والإرشاد النفسي

رسالة دكتوراة بعنوان

**الخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهق الفلسطيني وعلاقتها بصحته النفسية: دراسة مقارنة لعينه من المراهقين ممن سبق اعتقالهم ومن لم يسبق اعتقالهم ( دراسة سيكومترية – إكلينيكية)**

اسم الباحثة: فردوس عبد ربه مصطفى العيسى

الدرجة العلمية: دكتوراة الفلسفة في التربية

تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي

لجنة الإشراف

أ.د. نادر فتحي قاسم: أستاذ الصحة النفسية -كلية التربية - رئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي ومدير مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس سابقا

د.بلال عوض سلامة: أستاذ مشارك بعلم الاجتماع-كلية الآداب-قسم العلوم الاجتماعية -جامعة بيت لحم / فلسطين

تاريخ مناقشة الرسالة / / ٢٠١٦

الدراسات العليا:

ختم الإجازة / / ٢٠١٦ أجازت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠١٦

موافقة مجلس الكلية: / / ٢٠١٦ موافقة مجلس الجامعة: / / ٢٠١٦

## الإهداء

إلى رفيق دربي الذي ألهمتني تجاربه المدونة في رسائله المهرية من المعتقلات، وأمدتني بمعنى الحياة والحب مجسدة معنى الصمود والمقاومة في ظروف غير إنسانية، وعبرت عن عمق إنسان محب ملتزم مقاوم. إلى زوجي/ أكرم العيسة، أهدي جهدي هذا الذي لولاه لما رأى النور وصار في إطار الطموحات والأمنيات ولما جاء إلى عالم الأحياء.

إلى أولادي نضال، شعبان ووسام، وصدر فخري واعتزازي واشكر الله على وجودهم في حياتي، وللذين طالما تمنيت لهم ان يعيشوا ظروفًا إنسانية، طبيعية، أكثر أماناً وحرية فهذه هي الحياة التي يستحقونها.

إلى أساتذتي الأفاضل .

إلى أرواح الشهداء وإلى الأطفال المعتقلين الذين ستبقى معاناتهم وسنين عمرهم المسروقة لعنه على جبين الاحتلال.

## شكر وتقدير

في البداية أقول، لمن غيبتهم عتمة المعتقلات، وبرودة ثلجات الموتى ووحشة مقابر الأرقام، ولا زالوا ينتظرون دون وهن أو ضعف تحية لكم، وتحية لكل من أمن بحقهم في رفض الظلم ومقاومة الاضطهاد، ولكل من دافع عن حقهم في العيش بكرامة. وإنني أرى أن تقصى الحقائق بموضوعية وترسيخ أنماط التفكير العلمي في تفسير نتائج الخبرات وآثارها إلى جانب الإيمان بحق الشعب الفلسطيني في العيش بأمن وسلام قد شكلا دوافعي للبحث في موضوع المعتقلين الفلسطينيين من المراهقين، الذين انتزعوا من أسرهم وأصدقائهم وحرموا من عيش حياة طبيعية تليق بهم.

ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بجزيل تقديري وامتناني لجامعة عين شمس الغراء وعمادة الدراسات العليا التي أتاحت لي فرصة الالتحاق وإكمال دراستي العليا. كما وأتقدم بجزيل شكري واحترامي وتقديري لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ نادر فتحي قاسم، الذي تفضل بالإشراف على هذه الرسالة ولم يبخل على بجهده ووقته وإسداء النصائح والتوجيهات التي كان لها عظيم الأثر في إتمام هذه الدراسة. كما واشكر الدكتور بلال عوض سلامة على جهده وما قدمه من توجيهات أسهمت في إثراء هذه الرسالة.

وأتوجه بالشكر والتقدير للأستاذة أعضاء لجنة المناقشة اللواء الدكتور/ سيد محمدين الأستاذ المتفرغ بأكاديمية الشرطة - مساعد وزير الداخلية الأسبق لقطاع الدفاع الاجتماعي. والأستاذة الدكتورة/ أسماء عبد المنعم إبراهيم، أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس، لمناقشتها وابداء الآراء والملاحظات العلمية القيمة التي أسهمت في إثراء هذه الدراسة.

كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذة الذين ساهموا في تحكيم أدوات هذه الرسالة، وشكر خاص للأستاذ/ محمد زاهرة، على مساعدته لي في تحليل البيانات والمعالجات الإحصائية. وأتقدم بالشكر الجزيل لمعالي وزير هيئة الأسرى والمحررين الفلسطينيين السيد/ عيسى قراقع الذي أبدى دعمه واهتمامه بموضوع هذه الرسالة وقدم التسهيلات اللازمة للحصول على المعلومات الخاصة بالمعتقلين الأمر الذي أسهم في إتمام هذه الرسالة.

أما أحبائي زوجي وأولادي فلهم مني كل الحب والتقدير والاحترام على ما تحملوه وما وفروه لي من دعم وتشجيع، وتهيئة الأجواء من أجل إتمام العمل بهذه الرسالة وإنجازها على أحسن صورة.

الباحثة

## مستخلص الدراسة

**عنوان الدراسة:** الخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهق الفلسطيني وعلاقتها بصحته النفسية دراسة مقارنة لعينة من المراهقين الفلسطينيين ممن سبق اعتقالهم ومن لم يسبق اعتقالهم. (دراسة سيكومترية -كلينيكية).

هدف الدراسة: التعرف على أهم الخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية عينة من المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا. والتعرف على مدى تأثير الخصائص النفسية والاجتماعية على صحتهم النفسية. تكونت عينة الدراسة من (٣١٦) فردا من بينهم (١٦٧) مراهق فلسطيني تعرضوا للاعتقال في السجون الإسرائيلية من أصل (٤٥٠). استخدمت في هذه الدراسة الأدوات التالية: مقياس الصحة النفسية (إعداد الباحثة) ،مقياس خصائص الشخصية (إعداد الباحثة) ، وبطارية اختبار مكونة من مقياس تقدير الذات (روزنبرغ، ١٩٦٥)، ومقياس الصلابة النفسية (كوبسا، ١٩٨٥) ، استمارة المقابلة الإكلينيكية للمراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال (إعداد الباحثة)، اختبار تفهم الموضوع TAT (إعداد هنري موراي).

توصلت الدراسة إلى نتائج مفادها انه يوجد فروق في مستوى الصحة النفسية لدى المعتقلين وغير المعتقلين، بدرجة دالة إحصائية بالمقارنة مع غير المعتقلين. كما وتوجد علاقة بين التعرض للاعتقال وتعاطي الكحول وتدخين السجائر والأرجيلة، بينما لا توجد علاقة بين التعرض للاعتقال وتناول أدوية بدون استشارة الطبيب، والتفكير ومحاولات الانتحار. ولا تختلف الخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المعتقلين وغير المعتقلين في كل من محور السلبية، الانفصال، العدائية، والمحور الذهائين ما تختلف في محور الانفتاح . كما وتبين وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الشخصية والصحة النفسية للمعتقلين بمعامل ارتباط قوي، كما وأشارت النتائج إلى أن محور خاصة / سمة الانفصال كان الأكثر تأثيرا على الصحة النفسية وبمعامل ارتباط قوي ودال إحصائيا، وتبين وجود علاقة عكسية بين الصلابة النفسية والصحة النفسية للمعتقلين، وأنه لا توجد فروق في الصلابة النفسية بين المعتقلين وغير المعتقلين. واتضح من النتائج أيضا أنه توجد علاقة عكسية بين تقدير الذات والصحة النفسية للمعتقلين، ولا توجد فروق في تقدير الذات والصلابة النفسية بين المعتقلين وغير المعتقلين، أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $\alpha \geq 0.05$  في الصحة النفسية تعزى لمكان السكن، الموقع الجغرافي، وأشكال التعذيب، ومكان السكن وعدد أفراد الأسرة، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية في الصلابة النفسية تعزى لعدد مرات الاعتقال، التعرض للتعذيب ودرجة التدخين، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير الذات تعزى لمكان السكن ودرجة التدخين ومدة الاعتقال. أما نتائج الدراسة الإكلينيكية فبينت أن الحالة الأولى تعاني من تدني في مستوى الصحة النفسية وخصائص الشخصية وتقدير الذات والصلابة النفسية على عكس الحالة الثانية.

**الكلمات الافتتاحية:** الخصائص النفسية والاجتماعية للشخصية. الصحة النفسية. الصلابة النفسية. تقدير الذات. المعتقلين الفلسطينيين. المراهقين.

## **Abstract**

**Research Objective:** Exploring the psychosocial personality characteristics of a sample of Palestinian former adolescents detainees compared to none detainees in relation to their mental health.

**Research Sample:** The research sample was comprised of 316 Palestinian adolescents that included 167 former detainees and 149 none detainees. The former detainees in the sample was purposefully selected according to the study's criteria from a pool of 450 Palestinian adolescents that were detained between the ages of 12- 19 in Israeli prisons in the period between 2000-2015; this totaled 167 former detainees or 40% of the pool. The response rate was 37.1%. The case studies were selected to elaborate the conditions undergone during detention and their direct effect on the subject. The first case was selected based on the subject's response to the study's questionnaire that revealed deep effects of the detention experience on the subject's psychosocial personality characteristics, psychological hardness, mental health, and self-esteem measures. Case2 was selected to represent the contrast of case one , subject two exhibited better psychosocial personality characteristics, psychological hardness, mental health, and self-esteem measures than other subjects.

### **Research Parameters:**

- Mental Health scale (Prepared by researcher, 2015)
- Personality Characteristics scale (Prepared by researcher, 2015)
- Self-Esteem Scale (Rosenberg, 1965)
- Psychological Hardness scale (Kobsa,1985)
- Clinical Interviews and questionnaires of adolescents subjects (Prepared by the researcher.
- TAT test (Hendry Maury )

### **Results and Conclusions:**

The results of the study indicate that former detainees suffer from lower levels of psychological health compared to non-detainees (this was found to be statistically significant at  $P=0.0$ ,  $\alpha \leq 0.05$ ). The study found evidence that former detainees are more likely to abuse alcohol and smoke cigarettes, while it did not find significant evidence that former detainees are more or less likely to abuse medications or engage in suicidal behavior. The study also found no evidence that the detention has affected the negative characteristics on the personality measurements including negativity, isolation, aggression, or the psychotic dimensions of

the detainees (the only dimension that was effected was the openness dimension at (0.039). The study also found a statistically significant, positive relationship between positive personality traits and mental health. The study also found a strong, statistically significant positive correlation between Detachment and mental health. The study also found a negative relationship between psychotically hardness and mental health of past detention. Furthermore, the study revealed that psychological hardness is correlated at  $\alpha \leq 0.05$ -confidence level with place of residence, geographical location, forms of torture endured, and number of family. The study found that psychological and social characteristics of detained adolescents are related to place of residence and number of family members. The study also found that psychological hardness is correlated with number of arrests, torture endured, and the degree of religious belief. Finally, the study found that self-esteem is correlated with the place of residence, degree of religious belief, and length of detention.

The results of the clinical study revealed that case (1) as opposed to case (2) suffers from low level of mental health, personality characteristics, self-esteem and psychological hardness.

**Keywords:** Psychological and social characteristics, self-esteem, psychological hardness, mental health, Palestinian detainees, adolescent.



أولاً: قائمة الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
<b>الفصل الأول: مدخل إلى الدراسة</b>	<b>١ - ١١</b>
- مقدمة الدراسة	٢
- مشكلة الدراسة وتساؤلاتها	٦
- أهداف الدراسة	٧
- أهمية الدراسة	٨
- مصطلحات الدراسة	٩
- حدود الدراسة	١١
<b>الفصل الثاني: الإطار النظري</b>	<b>١٢-٨٦</b>
مقدمة	١٣
أولاً: الشخصية ونظرياتها وخصائصها	١٣-٥٩
- مفهوم الشخصية	١٤
- الأصل اللغوي لمفهوم الشخصية	١٤
- الشخصية اصطلاحاً	١٥
- نظريات الشخصية	١٧
- تعقيب على النظريات	٣٦
- أبعاد الشخصية	٣٧
- محددات الشخصية	٣٩
- الخصائص النفسية والاجتماعية للشخصية	٤٠
- الصحة النفسية والشخصية السوية وغير السوية -	٥٠
- معايير السوية	٥٢
- الشخصية السوية وغير السوية في ضوء النظريات المختلفة	٥٤
<b>ثانياً: المراهقة</b>	<b>٥٩-٦٦</b>
- مقدمة	٥٩
- تعريف المراهقة	٦٠
- التغيرات التي ترافق مرحلة المراهقة	٦١
- أنماط المراهقة	٦٥
- صعوبات وأزمات مرافقة للمراهقة	٦٦

الموضوع	رقم الصفحة
<b>ثالثاً: خبرة الاعتقال</b>	<b>٦٨-٨٦</b>
- مقدمة	٦٨
- التعريف بأحوال الاعتقال والأسر	٦٨
- أنواع الاعتقال	٦٩
- السجون والمعتقلات ومراكز التوقيف والتحقيق	٧١
- الممارسات الإسرائيلية الممنهجة (التعذيب الجسدي والنفسي)	٧٨
- تقسيمات (فئات) المعتقلين	٨٤
- خلاصة وتعقيب	٨٥
<b>الفصل الثالث: دراسات سابقة</b>	<b>٨٧-١٢٦</b>
- مقدمة	٨٨
- دراسات تناولت خصائص الشخصية	٨٨
- دراسات تناولت مرحلة المراهقة	١٠٠
- دراسات تناولت الاعتقال والصحة النفسية	١٠٦
- تعقيب على الدراسات السابقة	١٢٣
- فروض الدراسة	١٢٥
<b>الفصل الرابع: الطريقة والإجراءات</b>	<b>١٢٧-١٥٨</b>
- مقدمة	١٢٨
- منهج الدراسة	١٢٨
- عينة الدراسة	١٢٩
- أدوات الدراسة	١٣٧
- خطوات للدراسة	١٥٨
- الأساليب الإحصائية	١٥٨
<b>الفصل الخامس: نتائج الدراسة وتفسيرها</b>	<b>١٥٩-٢٧١</b>
- مقدمة	١٦٠
- مناقشة نتائج الفرضية الأولى	١٦٠
- مناقشة النتائج الفرضية الثانية	١٦٩
- مناقشة نتائج الفرضية الثالثة	١٨٩
- مناقشة نتائج الفرضية الرابعة	١٩٦

الموضوع	رقم الصفحة
- مناقشة نتائج الفرضية الخامسة	٢٠٣
- مناقشة نتائج الفرضية السادسة	٢٠٧
- مناقشة نتائج الفرضية السابعة	٢١٠
- مناقشة نتائج الفرضية الثامنة	٢١٢
- مناقشة نتائج الفرضية التاسعة	٢١٣
- مناقشة نتائج الفرضية العاشرة	٢١٤
- مناقشة نتائج الفرضية الحادية عشر	٢١٦
- مناقشة نتائج الفرضية الثانية عشر	٢١٨
- مناقشة نتائج الفرضية الثالثة عشر	٢٢٠
- مناقشة نتائج الفرضية الرابعة عشر	٢٢٢
- مناقشة نتائج الفرضية الخامسة عشر	٢٢٣
- مناقشة نتائج الفرضية السادسة عشر	٢٢٥
- مناقشة نتائج الفرضية السابعة عشر	٢٢٦
- مناقشة نتائج الفرضية الثامنة عشر	٢٢٧
- مناقشة نتائج الفرضية التاسعة عشر	٢٢٨
- مناقشة نتائج الفرضية عشرون	٢٢٩
- ملخص نتائج الدراسة الكمية	٢٣٠
- نتائج الدراسة الإكلينيكية: مقدمة	٢٣٢
- نتائج الحالة الإكلينيكية الأولى	٢٣٣
- نتائج الحالة الإكلينيكية الثانية	٢٥١
- ملخص نتائج الدراسة الإكلينيكية	٢٦٨
- توصيات الدراسة	٢٧٠
<b>المراجع</b>	٢٧٢-٢٩٨
- المراجع العربية	٢٧٣
- المراجع الأجنبية	٢٨٤
<b>الملاحق</b>	٢٩٩-٣٢٨
- ملخص الدراسة بالعربية	٣٢٩-٣٣٢
- ملخص الدراسة بالانجليزية	1-4

## ثانياً: قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
(١)	توزيع عينة الدراسة حسب متغير التعرض للاعتقال والجنس	١٢٩
(٢)	توزيع عينة الدراسة حسب متغيري التعرض للاعتقال والعمر	١٣٠
(٣)	توزيع عينة الدراسة حسب متغيري الاعتقال ومكان السكن (مدينة، قرية، مخيم)	١٣٠
(٤)	توزيع عينة الدراسة حسب متغيري التعرض للاعتقال والمحافطة	١٣١
(٥)	توزيع عينة الدراسة حسب متغيري الاعتقال والمستوى التعليمي	١٣١
(٦)	توزيع عينة البحث حسب متغيري الاعتقال والوضع الاقتصادي للأسرة	١٣٢
(٧)	توزيع عينة الدراسة حسب متغيري الاعتقال والمهنة الحالية	١٣٣
(٨)	توزيع عينة الدراسة حسب متغيري الاعتقال ودرجة التدخين	١٣٣
(٩)	توزيع عينة الدراسة حسب عدد مرات الاعتقال	١٣٤
(١٠)	توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمر عند الاعتقال	١٣٤
(١١)	توزيع عينة الدراسة حسب متغير نوع الاعتقال	١٣٥
(١٢)	توزيع عينة الدراسة حسب متغير مدة الاعتقال	١٣٥
(١٣)	توزيع عينة المعتقلين حسب متغير التعرض للتعذيب	١٣٦
(١٤)	توزيع عينة الدراسة المعتقلين حسب متغير نوع التعذيب	١٣٦
(١٥)	توزيع عينة البحث حسب متغير عدد أفراد الأسرة	١٣٧
(١٦)	يبين معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات جانب السلبية الكلية لهذا الجانب	١٣٩
(١٧)	معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات جانب الانفصال أو الانعزال والدرجة الكلية لهذا الجانب	١٣٩
(١٨)	معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات جانب العدوانية والدرجة الكلية لهذا الجانب	١٤٠
(١٩)	معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات جانب الانفتاح والدرجة الكلية لهذا الجانب	١٤٠
(٢٠)	معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات جانب الذهاني والدرجة الكلية لهذا الجانب	١٤١
(٢١)	معامل الارتباط (بيرسون) لكل جانب من جوانب مقياس خصائص الشخصية والدرجة الكلية لهذا المقياس	١٤١
(٢٢)	معاملات ارتباط كل عبارة من عبارات مقياس خصائص الشخصية بالدرجة الكلية	١٤٢
(٢٣)	نتائج اختبار الصدق التمييزي	١٤٣
(٢٤)	معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد الأعراض الجسمية والدرجة الكلية للبعد	١٤٥
(٢٥)	معامل الارتباط بين بعد اضطرابات النوم والدرجة الكلية للبعد	١٤٥
(٢٦)	معامل الارتباط بين بعد عدم التركيز والانتباه والدرجة الكلية للبعد	١٤٥
(٢٧)	معامل الارتباط بين بعد أعراض الاكتئاب والدرجة الكلية للبعد	١٤٦
(٢٨)	معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد أعراض الغضب والتوتر والدرجة الكلية للبعد	١٤٦
(٢٩)	معامل الارتباط بين بعد أعراض الهوس والدرجة الكلية	١٤٦

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
(٣٠)	معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد القلق والدرجة الكلية	١٤٧
(٣١)	يبين معامل الارتباط بين بعد أعراض الذهان والدرجة الكلية	١٤٧
(٣٢)	معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد أعراض سلوكيات وأفكار استحواذية متكررة والدرجة الكلية	١٤٨
(٣٣)	معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد أعراض تعاطى المخدرات والدرجة الكلية للبعد	١٤٨
(٣٤)	معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد التفكير بالانتحار ومحاولات الانتحار والدرجة الكلية للبعد	١٤٩
(٣٥)	معامل الارتباط (بيرسون) لكل بعد من أبعاد مقياس الصحة النفسية والدرجة الكلية للمقياس	١٤٩
(٣٦)	معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات مقياس الصحة النفسية ومعاملات الدرجة الكلية للمقياس	١٥٠
(٣٧)	نتائج قياس اختبارات للعينات المستقلة للمجموعات ذات الإجابات العليا والدنيا	١٥١
(٣٨)	معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات السلبية والدرجة الكلية للعبارات	١٥٣
(٣٩)	معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من العبارات الايجابية والدرجة الكلية	١٥٣
(٤٠)	العبارات السلبية والعبارات الايجابية وارتباطها بالدرجة الكلية	١٥٤
(٤١)	معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد التحكم والدرجة الكلية للبعد	١٥٥
(٤٢)	معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد التحكم والدرجة الكلية للبعد	١٥٥
(٤٣)	معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد التحدي والدرجة الكلية للبعد	١٥٦
(٤٤)	معامل الارتباط (بيرسون) بين كل عبارة من عبارات مقياس الصلابة النفسية وتقدير الذات والدرجة الكلية لهما	١٥٦
(٤٥)	نتائج قياس اختبارات للعينات المستقلة للمجموعات ذات الإجابات العليا والدنيا	١٥٧
(٤٦)	نتائج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبارات للعينات المستقلة لمقارنة المتوسطات لخصائص الشخصية لدى المعتقلين وغير المعتقلين	١٦١
(٤٧)	العلاقة بين الخصائص الشخصية ومكان السكن ونتائج اختبار توكي	١٦٢
(٤٨)	متوسطات درجات أفراد العينة وفقا لخصائص الشخصية بالنسبة لمكان السكن	١٦٣
(٤٩)	متوسطات درجات أفراد العينة وفقا لخصائص الشخصية بالنسبة حسب عدد أفراد الأسرة	١٦٣
(٥٠)	نتائج مقارنة الخصائص الشخصية بعدد أفراد الأسرة	١٦٣
(٥١)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار $t$ test للصحة النفسية في محور الأعراض الجسمية للذين اعتقلوا والذين لم يعتقلوا	١٦٩
(٥٢)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار $t$ للصحة النفسية في بعد اضطرابات النوم للذين اعتقلوا والذين لم يعتقلوا	١٧٠
(٥٣)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار $t$ للصحة النفسية في محور صعوبات التركيز وعدم الانتباه للذين اعتقلوا والذين لم يعتقلوا	١٧١
(٥٤)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار $t$ للصحة النفسية في بعد أعراض الاكتئاب للذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا للاعتقال	١٧٢

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
(٥٥)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار ت للصحة النفسية في محور أعراض الغضب والتوتر للذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا	١٧٣
(٥٦)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار ت للصحة النفسية في محور أعراض الهوس للذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا للاعتقال	١٧٣
(٥٧)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار ت للصحة النفسية في محور أعراض القلق للذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا للاعتقال	١٧٤
(٥٨)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار ت للصحة النفسية في محور أعراض الذهان للذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا	١٧٥
(٥٩)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار ت للصحة النفسية في محور أعراض سلوكيات وأفكار استحواذ متكررة للذين تعرضوا للاعتقال	١٧٦
(٦٠)	نتائج اختبار كاي تربيع للصحة النفسية في محوري أعراض الإدمان والتفكير ومحاولات الانتحار للذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا للاعتقال	١٧٧
(٦١)	نتائج اختبار توكي للمقارنات البعدية للصحة النفسية ومكان السكن	١٧٨
(٦٢)	المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري لمتغير مكان السكن	١٧٩
(٦٣)	الصحة النفسية وعلاقتها بالموقع الجغرافي للمعتقلين	١٧٩
(٦٤)	المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري لمتغير الموقع الجغرافي	١٨٠
(٦٥)	نتائج الصحة النفسية وأشكال التعذيب	١٨٠
(٦٦)	أشكال التعذيب التي تعرض لها المراهقين الفلسطينيين في السجون الإسرائيلية	١٨٠
(٦٧)	نتائج المتوسطات الحسابية تبعا لعدد أفراد الأسرة	١٨١
(٦٨)	نتائج الصحة النفسية وعدد أفراد الأسرة	١٨١
(٦٩)	الفروق في درجة الصلابة للمعتقلين وغير المعتقلين	١٨٩
(٧٠)	توزيع مستويات الصلابة النفسية لدى المعتقلين	١٩٠
(٧١)	اختبار توكي للفروق بين الصلابة وعدد مرات الاعتقال	١٩٠
(٧٢)	متوسطات الصلابة النفسية وعدد مرات الاعتقال	١٩١
(٧٣)	العلاقة بين الصلابة النفسية والتعرض للتعذيب	١٩١
(٧٤)	الفروق بين الصلابة النفسية ودرجة التدخين	١٩٢
(٧٥)	متوسطات الصلابة النفسية ودرجة التدخين	١٩٢
(٧٦)	الفروق في متوسطات تقدير الذات لدى المعتقلين وغير المعتقلين	١٩٦
(٧٧)	مقارنة متوسطات تقدير الذات الايجابي والسلبي لدى المعتقلين وغير المعتقلين	١٩٦
(٧٨)	نتائج اختبار توكي للفروق بين تقدير الذات ومكان السكن	١٩٧
(٧٩)	نتائج متوسطات تقدير الذات ومكان السكن	١٩٧
(٨٠)	نتائج اختبار توكي للمقارنات البعدية بين تقدير الذات ودرجة التدخين	١٩٨

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
(٨١)	نتائج متوسطات تقدير الذات ودرجة التدين	١٩٨
(٨٢)	نتائج المقارنات البعدية لتقدير الذات حسب مدة الاعتقال	١٩٩
(٨٣)	نتائج متوسطات تقدير الذات حسب مدة الاعتقال	١٩٩
(٨٤)	نتائج العلاقة بين الصحة النفسية وخصائص الشخصية وتقدير الذات والصلابة النفسية للذين للمعتقلين	٢٠٣
(٨٥)	الخصائص النفسية والاجتماعية للشخصية والصحة النفسية والصلابة النفسية وتقدير الذات وجنس المعتقل	٢٠٨
(٨٦)	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال ودرجة الصلابة النفسية ودرجة تقدير الذات ومتغير العمر الحالي	٢١١
(٨٧)	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال ودرجة الصلابة النفسية ودرجة تقدير الذات ومتغير مكان السكن	٢١٢
(٨٨)	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية	٢١٣
(٨٩)	لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال ودرجة الصلابة النفسية ودرجة تقدير الذات لمتغير المحافظة/ الموقع الجغرافي	٢١٥
(٩٠)	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال ودرجة الصلابة النفسية ودرجة تقدير الذات لمتغير مستوى التعليم	٢١٦
(٩١)	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال ودرجة الصلابة النفسية ودرجة تقدير الذات لمتغير المهنة الحالية	٢١٨
(٩٢)	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال ودرجة الصلابة النفسية ودرجة تقدير الذات لمتغير مستوى التعليم	٢٢٠
(٩٣)	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال ودرجة الصلابة النفسية ودرجة تقدير الذات لمتغير درجة التدين	٢٢٢
(٩٤)	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال ودرجة الصلابة النفسية ودرجة تقدير الذات لمتغير عدد مرات الاعتقال	٢٢٣
(٩٥)	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال ودرجة الصلابة النفسية ودرجة تقدير الذات لمتغير العمر عند الاعتقال	٢٢٥