



كلية التربية

قسم الصحة النفسية

والإرشاد النفسي

## الخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهق الفلسطيني

### وعلاقتها بصحته النفسية

دراسة مقارنة لعيشه من المراهقين ممن سبق اعتقالهم ومن لم يسبق اعتقالهم

( دراسة سيكومترية - إكلينيكية )

إعداد

فردوس عبد ربه مصطفى العيسى

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية

تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي

إشراف

أ.د. نادر فتحي قاسم

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس

رئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي ومدير مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس سابقاً

د. بلال عوض سلامة

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب - جامعة بيت لحم



كلية التربية  
قسم الصحة النفسية  
والإرشاد النفسي

## صفحة العنوان

# الخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهق الفلسطيني وعلاقتها بصفته النفسية

دراسة مقارنة لعينه من المراهقين ممن سبق اعتقالهم ومن لم يسبق اعتقالهم  
( دراسة سيكومترية - إكلينيكية )

اسم الباحثة: فردوس عبد ربہ مصطفی العيسى

الدرجة العلمية: درجة الدكتوراه الفلسفة في التربية

القسم: الصحة النفسية والإرشاد النفسي

الكلية: كلية التربية

الجامعة: عین شمس

سنة التخرج :

سنة المنح: ٢٠١٦



كلية التربية

قسم الصحة النفسية

والإرشاد النفسي

رسالة دكتوراة بعنوان

### **الخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهق الفلسطيني**

**وعلاقتها بصحته النفسية: دراسة مقارنة لعينة من المراهقين ممن سبق**

**اعتقالهم ومن لم يسبق اعتقالهم (دراسة سيكومترية – إكلينيكية)**

اسم الباحثة: فردوس عبد ربه مصطفى العيسى

الدرجة العلمية: دكتوراة الفلسفة في التربية

تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي

#### **لجنة الإشراف**

أ.د. نادر فتحي قاسم: أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - رئيس قسم الصحة النفسية

والإرشاد النفسي ومدير مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس سابقا

د. بلال عوض سلامة: أستاذ مشارك بعلم الاجتماع-كلية الآداب-قسم العلوم الاجتماعية

-جامعة بيت لحم / فلسطين

تاريخ مناقشة الرسالة ٢٠١٦ / /

#### **الدراسات العليا:**

خطم الإجازة ٢٠١٦ / / أجازت الرسالة بتاريخ: ٢٠١٦ / /

موافقة مجلس الكلية: ٢٠١٦ / / موافقة مجلس الجامعة: ٢٠١٦ / /

## الإهادء

إلى رفيق دربي الذي ألهمني تجارب المدونة في رسائله المهرية من المعتقدات، وأمدتني بمعنى الحياة والحب مجسدة معنى الصمود والمقاومة في ظروف غير إنسانية، وعبرت عن عمق إنسان محب ملتزم مقاوم. إلى زوجي / أكرم العيسة، أهدي جهدي هذا الذي لولاه لما رأى النور وصار في إطار الطموحات والأمنيات ولما جاء إلى عالم الأحياء.

إلى أولادي نضال، شعبان ووسام، وصدر فخري واعتزازي واشكر الله على وجودهم في حياتي، وللذين طالما تمنيت لهم أن يعيشوا ظروفاً إنسانية، طبيعية، أكثر أماناً وحرية فهذه هي الحياة التي يستحقونها.

إلى أساتذتي الأفضل .

إلى أرواح الشهداء والى الأطفال المعنقلين الذين ستبقى معاناتهم وستين عمرهم المسروقة لعنه على جبين الاحتلال.

## شكر وتقدير

في البداية أقول، لمن غيبتهم عنهم المعتقلات، وببرودة ثلاجات الموتى ووحشة مقابر الأرقام، ولا زالوا ينتظرون دون وهن أو ضعف تحية لكم، وتحية لكل من أمن بحقهم في رفض الظلم ومقاومة الاضطهاد، وكل من دافع عن حقهم في العيش بكرامة. وإنني أرى أن تقصى الحقائق بموضوعية وترسيخ أنماط التفكير العلمي في تفسير نتائج الخبرات وأثارها إلى جانب الإيمان بحق الشعب الفلسطيني في العيش بأمان وسلم قد شكلًا دوافعي للبحث في موضوع المعتقلين الفلسطينيين من المراهقين، الذين انتزعوا من أسرهم وأصدقائهم وحرموا من عيش حياة طبيعية تليق بهم.

ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بجزيل تقديرني وامتناني لجامعة عين شمس الغراء وعمادة الدراسات العليا التي أتاحت لي فرصة الالتحاق وإكمال دراستي العليا. كما وأنقدم بجزيل شكري واحترامي وتقديري لأستاذي الفاضل **الأستاذ الدكتور/ نادر فتحي قاسم**، الذي تفضل بالإشراف على هذه الرسالة ولم يدخل على بجهده ووقته وإسداء النصائح والتوجيهات التي كان لها عظيم الأثر في إتمام هذه الدراسة. كما وأشكر الدكتور **بلال عوض سلامة** على جهده وما قدمه من توجيهات أسهمت في إثارة هذه الرسالة.

وأتوجه بالشكر والتقدير للأستاذة أعضاء لجنة المناقشة **اللواء الدكتور/ سيد محمددين الأستاذ المتفرغ بأكاديمية الشرطة** - مساعد وزير الداخلية الأسبق لقطاع الدفاع الاجتماعي. **والأستاذة الدكتورة/ أسماء عبد المنعم إبراهيم**، أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس، لمناقشتها وبداء الآراء واللاحظات العلمية القيمة التي أسهمت في إثارة هذه الدراسة.

كما أنقدم بالشكر إلى الأستاذة الذين ساهموا في تحكيم أدوات هذه الرسالة، وشكر خاص للأستاذ/ محمد زواهرة، على مساعدته لي في تحليل البيانات والمعالجات الإحصائية. وأنقدم بالشكر الجزيل لمعالي وزير هيئة الأسرى والمحررين الفلسطينيين **السيد/ عيسى قرافق** الذي أبدى دعمه واهتمامه بموضوع هذه الرسالة وقدم التسهيلات الالزمة للحصول على المعلومات الخاصة بالمعتقلين الأمر الذي أسهم في إتمام هذه الرسالة.

أما أحبابي زوجي وأولادي فلهم مني كل الحب والتقدير والاحترام على ما تحملوه وما وفروه لي من دعم وتشجيع، وتهيئة الأجواء من أجل إتمام العمل بهذه الرسالة وإنجازها على أحسن صورة.

الباحثة

## **مستخلص الدراسة**

**عنوان الدراسة:** الخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهق الفلسطيني وعلاقتها بصحته النفسية دراسة مقارنة لعينة من المراهقين الفلسطينيين من سبق اعتقالهم ومن لم يسبق اعتقالهم. (دراسة سيكومترية -كلينيكية).

**هدف الدراسة:** التعرف على أهم الخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية عينة من المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا. والتعرف على مدى تأثير الخصائص النفسية والاجتماعية على صحتهم النفسية. تكونت عينة الدراسة من (٣١٦) فرداً من بينهم (١٦٧) مراهق فلسطيني تعرضوا للاعتقال في السجون الإسرائيلية من أصل (٤٥٠). استخدمت في هذه الدراسة الأدوات التالية: مقياس الصحة النفسية (إعداد الباحثة)، مقياس خصائص الشخصية (إعداد الباحثة)، وبطارية اختبار مكونة من مقياس قدر الذات (روزنبرغ، ١٩٦٥)، ومقياس الصلاة النفسية (كوبسا، ١٩٨٥)، استمارة المقابلة الإكلينيكية للمراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا للاعتقال (إعداد الباحثة)، اختبار تفهم الموضوع TAT (إعداد هنري موراي).

توصلت الدراسة إلى نتائج مفادها أنه يوجد فروق في مستوى الصحة النفسية لدى المعتقلين وغير المعتقلين، بدرجة دالة إحصائياً بالمقارنة مع غير المعتقلين. كما وتوجد علاقة بين التعرض للاعتقال وتعاطي الكحول وتدخين السجائر والأرجيلة، بينما لا توجد علاقة بين التعرض للاعتقال وتناول أدوية بدون استشارة الطبيب، والتفكير ومحاولات الانتحار. ولا تختلف الخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المعتقلين وغير المعتقلين في كل من محور السلبية، الانفصال، العدائية، والمhor الذهانين ما تختلف في محور الانفتاح . كما وتبين وجود علاقة طردية ذات دالة إحصائية بين الخصائص الشخصية والصحة النفسية للمعتقلين بمعامل ارتباط قوي، كما وأشارت النتائج إلى أن محور خاصية / سمة الانفصال كان الأكثر تأثيراً على الصحة النفسية وبمعامل ارتباط قوي ودال إحصائياً، وتبين وجود علاقة عكسية بين الصلاة النفسية والصحة النفسية للمعتقلين، وأنه لا توجد فروق في الصلاة النفسية بين المعتقلين وغير المعتقلين. واتضح من النتائج أيضاً أنه توجد علاقة عكسية بين قدر الذات والصحة النفسية للمعتقلين، ولا توجد فروق في قدر الذات والصلاحة النفسية بين المعتقلين وغير المعتقلين، وأشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دالة إحصائية عند مستوى  $\alpha \geq 0.05$  في الصحة النفسية تعزى لمكان السكن، الموقع الجغرافي، وأشكال التعذيب، ومكان السكن وعدد أفراد الأسرة، وتوجد فروق ذات دالة إحصائية في الصلاة النفسية تعزى لعدد مرات الاعتقال، التعرض للتعذيب ودرجة التدين، وتوجد فروق ذات دالة إحصائية في قدر الذات تعزى لمكان السكن ودرجة التدين ومدة الاعتقال. أما نتائج الدراسة الإكلينيكية فيبيت أن الحالة الأولى تعاني من تدني في مستوى الصحة النفسية وخصائص الشخصية وقدر الذات والصلاحة النفسية على عكس الحالة الثانية.

**الكلمات الافتتاحية:** الخصائص النفسية والاجتماعية للشخصية. الصحة النفسية. الصلاة النفسية. تقدير الذات. المعتقلين الفلسطينيين. المراهقين.

## **Abstract**

**Research Objective:** Exploring the psychosocial personality characteristics of a sample of Palestinian former adolescents detainees compared to none detainees in relation to their mental health.

**Research Sample:** The research sample was comprised of 316 Palestinian adolescents that included 167 former detainees and 149 none detainees. The former detainees in the sample was purposefully selected according to the study's criteria from a pool of 450 Palestinian adolescents that were detained between the ages of 12- 19 in Israeli prisons in the period between 2000-2015; this totaled 167 former detainees or 40% of the pool. The response rate was 37.1%. The case studies were selected to elaborate the conditions undergone during detention and their direct effect on the subject. The first case was selected based on the subject's response to the study's questionnaire that revealed deep effects of the detention experience on the subject's psychosocial personality characteristics, psychological hardness, mental health, and self-esteem measures. Case2 was selected to represent the contrast of case one , subject two exhibited better psychosocial personality characteristics, psychological hardness, mental health, and self-esteem measures than other subjects.

### **Research Parameters:**

- Mental Health scale (Prepared by researcher, 2015)
- Personality Characteristics scale (Prepared by researcher, 2015)
- Self-Esteem Scale (Rosenberg, 1965)
- Psychological Hardness scale (Kobsa,1985)
- Clinical Interviews and questionnaires of adolescents subjects (Prepared by the researcher.
- TAT test (Hendry Maury )

### **Results and Conclusions:**

The results of the study indicate that former detainees suffer from lower levels of psychological health compared to non-detainees (this was found to be statistically significant at  $P=0.0$ ,  $\alpha \leq 0.05$ ). The study found evidence that former detainees are more likely to abuse alcohol and smoke cigarettes, while it did not find significant evidence that former detainees are more or less likely to abuse medications or engage in suicidal behavior. The study also found no evidence that the detention has affected the negative characteristics on the personality measurements including negativity, isolation, aggression, or the psychotic dimensions of

the detainees (the only dimension that was effected was the openness dimension at (0.039). The study also found a statistically significant, positive relationship between positive personality traits and mental health. The study also found a strong, statistically significant positive correlation between Detachment and mental health. The study also found a negative relationship between psychotically hardness and mental health of past detention. Furthermore, the study revealed that psychological hardness is correlated at  $\alpha \leq 0.05$ -confidence level with place of residence, geographical location, forms of torture endured, and number of family. The study found that psychological and social characteristics of detained adolescents are related to place of residence and number of family members. The study also found that psychological hardness is correlated with number of arrests, torture endured, and the degree of religious belief. Finally, the study found that self-esteem is correlated with the place of residence, degree of religious belief, and length of detention.

The results of the clinical study revealed that case (1) as opposed to case (2) suffers from low level of mental health, personality characteristics, self-esteem and psychological hardness.

**Keywords:** Psychological and social characteristics, self-esteem, psychological hardness, mental health, Palestinian detainees, adolescent.

## أولاً: قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
١١ - ١	<b>الفصل الأول: مدخل إلى الدراسة</b>
٢	- مقدمة الدراسة
٦	- مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
٧	- أهداف الدراسة
٨	- أهمية الدراسة
٩	- مصطلحات الدراسة
١١	- حدود الدراسة
٨٦-١٢	<b>الفصل الثاني: الإطار النظري</b>
١٣	مقدمة
٥٩-١٣	أولاً: الشخصية ونظرياتها وخصائصها
١٤	- مفهوم الشخصية
١٤	- الأصل اللغوي لمفهوم الشخصية
١٥	- الشخصية اصطلاحاً
١٧	- نظريات الشخصية
٣٦	- تعقب على النظريات
٣٧	- أبعاد الشخصية
٣٩	- محددات الشخصية
٤٠	- الخصائص النفسية والاجتماعية للشخصية
٥٠	- الصحة النفسية والشخصية السوية وغير السوية -
٥٢	- معايير السوية
٥٤	- الشخصية السوية وغير السوية في ضوء النظريات المختلفة
٦٦-٥٩	<b>ثانياً: المراقة</b>
٥٩	- مقدمة
٦٠	- تعريف المراقة
٦١	- التغيرات التي ترافق مرحلة المراقة
٦٥	- أنماط المراقة
٦٦	- صعوبات وأزمات مراقة للمراقة

رقم الصفحة	الموضوع
٨٦-٦٨	<b>ثالثاً: خبرة الاعتقال</b>
٦٨	- مقدمة
٦٨	- التعريف بأحوال الاعتقال والأسر
٦٩	- أنواع الاعتقال
٧١	- السجون والمعتقلات ومرتكز التوفيق والتحقيق
٧٨	- الممارسات الإسرائيلية الممنهجة (التعذيب الجسدي والنفسي)
٨٤	- تقسيمات (فئات) المعتقلين
٨٥	- خلاصة وتعقيب
١٢٦-٨٧	<b>الفصل الثالث: دراسات سابقة</b>
٨٨	- مقدمة
٨٨	- دراسات تناولت خصائص الشخصية
١٠٠	- دراسات تناولت مرحلة المراهقة
١٠٦	- دراسات تناولت الاعتقال والصحة النفسية
١٢٣	- تعقب على الدراسات السابقة
١٢٥	- فروض الدراسة
١٥٨-١٢٧	<b>الفصل الرابع: الطريقة والإجراءات</b>
١٢٨	- مقدمة
١٢٨	- منهج الدراسة
١٢٩	- عينة الدراسة
١٣٧	- أدوات الدراسة
١٥٨	- خطوات الدراسة
١٥٨	- الأساليب الإحصائية
٢٧١-١٥٩	<b>الفصل الخامس: نتائج الدراسة وتفسيرها</b>
١٦٠	- مقدمة
١٦٠	- مناقشة نتائج الفرضية الأولى
١٦٩	- مناقشة النتائج الفرضية الثانية
١٨٩	- مناقشة نتائج الفرضية الثالثة
١٩٦	- مناقشة نتائج الفرضية الرابعة

رقم الصفحة	الموضوع
٢٠٣	- مناقشة نتائج الفرضية الخامسة
٢٠٧	- مناقشة نتائج الفرضية السادسة
٢١٠	- مناقشة نتائج الفرضية السابعة
٢١٢	- مناقشة نتائج الفرضية الثامنة
٢١٣	- مناقشة نتائج الفرضية التاسعة
٢١٤	- مناقشة نتائج الفرضية العاشرة
٢١٦	- مناقشة نتائج الفرضية الحادية عشر
٢١٨	- مناقشة نتائج الفرضية الثانية عشر
٢٢٠	- مناقشة نتائج الفرضية الثالثة عشر
٢٢٢	- مناقشة نتائج الفرضية الرابعة عشر
٢٢٣	- مناقشة نتائج الفرضية الخامسة عشر
٢٢٥	- مناقشة نتائج الفرضية السادسة عشر
٢٢٦	- مناقشة نتائج الفرضية السابعة عشر
٢٢٧	- مناقشة نتائج الفرضية الثامنة عشر
٢٢٨	- مناقشة نتائج الفرضية التاسعة عشر
٢٢٩	- مناقشة نتائج الفرضية عشرون
٢٣٠	- ملخص نتائج الدراسة الكمية
٢٣٢	- نتائج الدراسة الإكلينيكية: مقدمة
٢٣٣	- نتائج الحالة الإكلينيكية الأولى
٢٥١	- نتائج الحالة الإكلينيكية الثانية
٢٦٨	- ملخص نتائج الدراسة الإكلينيكية
٢٧٠	- توصيات الدراسة
٢٩٨-٢٧٢	المراجع
٢٧٣	- المراجع العربية
٢٨٤	- المراجع الأجنبية
٣٢٨-٣٩٩	الملاحق
٣٣٢-٣٢٩	- ملخص الدراسة بالعربية
١-٤	- ملخص الدراسة بالإنجليزية

## ثانياً : قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
١٢٩	(١) توزيع عينة الدراسة حسب متغير التعرض للاعتقال والجنس	
١٣٠	(٢) توزيع عينة الدراسة حسب متغيري التعرض للاعتقال والعمر	
١٣٠	(٣) توزيع عينة الدراسة حسب متغيري الاعتقال ومكان السكن (مدينة، قرية، مخيم)	
١٣١	(٤) توزيع عينة الدراسة حسب متغيري التعرض للاعتقال والمحافظة	
١٣١	(٥) توزيع عينة الدراسة حسب متغيري الاعتقال والمستوى التعليمي	
١٣٢	(٦) توزيع عينة البحث حسب متغيري الاعتقال والوضع الاقتصادي للأسرة	
١٣٣	(٧) توزيع عينة الدراسة حسب متغيري الاعتقال والمهنة الحالية	
١٣٣	(٨) توزيع عينة الدراسة حسب متغيري الاعتقال ودرجة الدين	
١٣٤	(٩) توزيع عينة الدراسة حسب عدد مرات الاعتقال	
١٣٤	(١٠) توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمر عند الاعتقال	
١٣٥	(١١) توزيع عينة الدراسة حسب متغير نوع الاعتقال	
١٣٥	(١٢) توزيع عينة الدراسة حسب متغير مدة الاعتقال	
١٣٦	(١٣) توزيع عينة المعتقلين حسب متغير التعرض للتعذيب	
١٣٦	(١٤) توزيع عينة الدراسة المعتقلين حسب متغير نوع التعذيب	
١٣٧	(١٥) توزيع عينة البحث حسب متغير عدد أفراد الأسرة	
١٣٩	(١٦) يبين معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات جانب السلبية الكلية لهذا الجانب	
١٣٩	(١٧) معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات جانب الانفصال أو الانعزal والدرجة الكلية	
١٤٠	(١٨) معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات جانب العداونية والدرجة الكلية لهذا الجانب	
١٤٠	(١٩) معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات جانب الانفتاح والدرجة الكلية لهذا الجانب	
١٤١	(٢٠) معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات جانب الذهاني والدرجة الكلية لهذا الجانب	
١٤١	(٢١) معامل الارتباط (بيرسون) لكل جانب من جوانب مقياس خصائص الشخصية والدرجة الكلية	
١٤٢	(٢٢) معاملات ارتباط كل عبارة من عبارات مقياس خصائص الشخصية بالدرجة الكلية	
١٤٣	(٢٣) نتائج اختبار الصدق التميزي	
١٤٥	(٢٤) معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد الأعراض الجسمية والدرجة الكلية للبعد	
١٤٥	(٢٥) معامل الارتباط بين بعد اضطرابات النوم والدرجة الكلية للبعد	
١٤٥	(٢٦) معامل الارتباط بين بعد عدم التركيز والانتباه والدرجة الكلية للبعد	
١٤٦	(٢٧) معامل الارتباط بين بعد أعراض الاكتئاب والدرجة الكلية للبعد	
١٤٦	(٢٨) معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد أعراض الغضب والتوتر والدرجة الكلية للبعد	
١٤٦	(٢٩) معامل الارتباط بين بعد أعراض الهوس والدرجة الكلية	

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
١٤٧	(٣٠) معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد الفلق والدرجة الكلية	
١٤٧	(٣١) يبين معامل الارتباط بين بعد أعراض الذهان والدرجة الكلية	
١٤٨	(٣٢) معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد أعراض سلوكيات وأفكار استحواذية متكررة والدرجة الكلية	
١٤٨	(٣٣) معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد أعراض تعاطي المخدرات والدرجة الكلية للبعد	
١٤٩	(٣٤) معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد التفكير بالانتحار ومحاولات الانتحار والدرجة الكلية للبعد	
١٤٩	(٣٥) معامل الارتباط (بيرسون) لكل بعد من أبعاد مقياس الصحة النفسية والدرجة الكلية للمقياس	
١٥٠	(٣٦) معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات مقياس الصحة النفسية ومعاملات الدرجة الكلية للمقياس	
١٥١	(٣٧) نتائج قياس اختبار ت للعينات المستقلة للمجموعات ذات الإجابات العليا والدنيا	
١٥٣	(٣٨) معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من عبارات السلبية والدرجة الكلية للعبارات	
١٥٣	(٣٩) معامل الارتباط (بيرسون) لكل عبارة من العبارات الإيجابية والدرجة الكلية	
١٥٤	(٤٠) العبارات السلبية والعبارات الإيجابية وارتباطها بالدرجة الكلية	
١٥٥	(٤١) معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد التحكم والدرجة الكلية للبعد	
١٥٥	(٤٢) معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد التحكم والدرجة الكلية للبعد	
١٥٦	(٤٣) معامل الارتباط (بيرسون) بين بعد التحدي والدرجة الكلية للبعد	
١٥٦	(٤٤) معامل الارتباط (بيرسون) بين كل عبارة من عبارات مقياس الصلابة النفسية وتقدير الذات والدرجة الكلية لها	
١٥٧	(٤٥) نتائج قياس اختبار ت للعينات المستقلة للمجموعات ذات الإجابات العليا والدنيا	
١٦١	(٤٦) نتائج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار ت للعينات المستقلة لمقارنة المتوسطات لخصائص الشخصية لدى المعتقلين وغير المعتقلين	
١٦٢	(٤٧) العلاقة بين الخصائص الشخصية ومكان السكن ونتائج اختبار توكي	
١٦٣	(٤٨) متوسطات درجات أفراد العينة وفقاً لخصائص الشخصية بالنسبة لمكان السكن	
١٦٣	(٤٩) متوسطات درجات أفراد العينة وفقاً لخصائص الشخصية بالنسبة حسب عدد أفراد الأسرة	
١٦٣	(٥٠) نتائج مقارنة الخصائص الشخصية بعدد أفراد الأسرة	
١٦٩	(٥١) المسوطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار t للصحة النفسية في محور الأعراض الجسمية للذين اعتقلوا والذين لم يعتقلوا	
١٧٠	(٥٢) المسوطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار t للصحة النفسية في بعد اضطرابات النوم للذين اعتقلوا والذين لم يعتقلوا	
١٧١	(٥٣) المسوطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار t للصحة النفسية في محور صعوبات التركيز وعدم الانتباه للذين اعتقلوا والذين لم يعتقلوا	
١٧٢	(٥٤) المسوطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار t للصحة النفسية في بعد أعراض الاكتئاب للذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا للاعتقال	

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
١٧٣	(٥٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار ت للصحة النفسية في محور أعراض الغضب والتوتر للذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا	
١٧٣	(٥٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار ت للصحة النفسية في محور أعراض الهوس للذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا للاعتقال	
١٧٤	(٥٧) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار ت للصحة النفسية في محور أعراض القلق للذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا للاعتقال	
١٧٥	(٥٨) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار ت للصحة النفسية في محور أعراض الذهان للذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا	
١٧٦	(٥٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار ت للصحة النفسية في محور أعراض سلوكيات وأفكار استحواذ متكررة للذين تعرضوا للاعتقال	
١٧٧	(٦٠) نتائج اختبار كاي تريبيع للصحة النفسية في محوري أعراض الإدمان والتفكير ومحاولات الانتحار للذين تعرضوا للاعتقال والذين لم يتعرضوا للاعتقال	
١٧٨	(٦١) نتائج اختبار توكي للمقارنات البعدية للصحة النفسية ومكان السكن	
١٧٩	(٦٢) المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري لمتغير مكان السكن	
١٧٩	(٦٣) الصحة النفسية وعلاقتها بالموقع الجغرافي للمعتقلين	
١٨٠	(٦٤) المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري لمتغير الموقع الجغرافي	
١٨٠	(٦٥) نتائج الصحة النفسية وأشكال التعذيب	
١٨٠	(٦٦) أشكال التعذيب التي تعرض لها المراهقين الفلسطينيين في السجون الإسرائيلية	
١٨١	(٦٧) نتائج المتوسطات الحسابية تبعاً لعدد أفراد الأسرة	
١٨١	(٦٨) نتائج الصحة النفسية وعدد أفراد الأسرة	
١٨٩	(٦٩) الفروق في درجة الصلابة للمعتقلين وغير المعتقلين	
١٩٠	(٧٠) توزيع مستويات الصلابة النفسية لدى المعتقلين	
١٩٠	(٧١) اختبار توكي للفروق بين الصلابة وعدد مرات الاعتقال	
١٩١	(٧٢) متوسطات الصلابة النفسية وعدد مرات الاعتقال	
١٩١	(٧٣) العلاقة بين الصلابة النفسية والتعرض للتعذيب	
١٩٢	(٧٤) الفروق بين الصلابة النفسية ودرجة الدين	
١٩٢	(٧٥) متوسطات الصلابة النفسية ودرجة الدين	
١٩٦	(٧٦) الفروق في متوسطات تقدير الذات لدى المعتقلين وغير المعتقلين	
١٩٦	(٧٧) مقارنة متوسطات تقدير الذات الايجابي والسلبي لدى المعتقلين وغير المعتقلين	
١٩٧	(٧٨) نتائج اختبار توكي للفروق بين تقدير الذات ومكان السكن	
١٩٧	(٧٩) نتائج متوسطات تقدير الذات ومكان السكن	
١٩٨	(٨٠) نتائج اختبار توكي للمقارنات البعدية بين تقدير الذات ودرجة الدين	

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
١٩٨	نتائج متوسطات تقدير الذات ودرجة التدين	(٨١)
١٩٩	نتائج المقارنات البعدية لتقدير الذات حسب مدة الاعتقال	(٨٢)
١٩٩	نتائج متوسطات تقدير الذات حسب مدة الاعتقال	(٨٣)
٢٠٣	نتائج العلاقة بين الصحة النفسية وخصائص الشخصية وتقدير الذات والصلابة النفسية للذين للمعتقلين	(٨٤)
٢٠٨	خصائص النفسية والاجتماعية للشخصية والصحة النفسية والصلابة النفسية وتقدير الذات و الجنس المعتقل	(٨٥)
٢١١	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا لل اعتقال و درجة الصلاة النفسية و درجة تقدير الذات و متغير العمر الحالي	(٨٦)
٢١٢	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا لل اعتقال و درجة الصلاة النفسية و درجة تقدير الذات و متغير مكان السكن	(٨٧)
٢١٣	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية	(٨٨)
٢١٥	لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا لل اعتقال و درجة الصلاة النفسية و درجة تقدير الذات لمتغير المحافظة/ الموقع الجغرافي	(٨٩)
٢١٦	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا لل اعتقال و درجة الصلاة النفسية و درجة تقدير الذات لمتغير مستوى التعليم	(٩٠)
٢١٨	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا لل اعتقال و درجة الصلاة النفسية و درجة تقدير الذات لمتغير المهنة الحالية	(٩١)
٢٢٠	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا لل اعتقال و درجة الصلاة النفسية و درجة تقدير الذات لمتغير مستوى التعليم	(٩٢)
٢٢٢	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا لل اعتقال و درجة الصلاة النفسية و درجة تقدير الذات لمتغير درجة التدين	(٩٣)
٢٢٣	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا لل اعتقال و درجة الصلاة النفسية و درجة تقدير الذات لمتغير عدد مرات الاعتقال	(٩٤)
٢٢٥	نتائج الفروق في الصحة النفسية والخصائص النفسية والاجتماعية لشخصية المراهقين الفلسطينيين الذين تعرضوا لل اعتقال و درجة الصلاة النفسية و درجة تقدير الذات لمتغير العمر عند الاعتقال	(٩٥)