

شكر وتقدير

"الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لننهي لو لا أن هدانا الله"

أبدأ شكري وحمدي خالصا لله عز وجل على هدایته وتوفيقه لي في إنجاز هذا العمل وأقدم بخالص شكري وتقديرني لكل من ساهم بعلمه وجهده ووقته في سبيل إتمام هذا البحث.

بكل مشاعر الاعتزاز والتقدير أقدم بخالص شكري وعظيم تقديرني إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور/ يحيى أحمد عبد الحميد أستاذ العمارة الداخلية بقسم الديكور كلية الفنون الجميلة- جامعة حلوان، لتفضيله بالإشراف على هذه الرسالة فكان نعم الأستاذ والمشرف بما أولاه لي من تشجيع وتوجيهات وتعاونه صادقه لإظهار هذا البحث.

وبكل مشاعر الحب والإعزاز والتقدير أتوجه بخالص شكري وإمتناني إلى أستاذى الفاضلة الأستاذة الدكتورة/عبير محمود الدوىك أستاذ الإدارة بقسم مؤسسات الأسرة والطفولة ووكييل الكلية للدراسات العليا والبحوث-كلية الاقتصاد المنزلي-جامعة حلوان ، لما أولته لي من علم وجهد وأراء متعمقة وخبرة واسعة ، وتوجيهات مثمرة وبناءة منذ أن كانت هذه الرسالة مجرد فكرة فكانت نعم الدافع على طريق العلم فلها مني كل التقدير والاحترام وجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور/ كامل عمر عارف أستاذ إدارة المنزل ووكييل الكلية لشئون البيئة وتنمية المجتمع -كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس.لتفضيله بالإشراف على هذه الرسالة فله مني جزيل الشكر والاحترام والعرفان وجزاه الله عنى كل خير.

كما أتوجه بالشكر لأستاذى الدكتورة/وفاء محمد خليل أستاذ مساعد إدارة المنزل - قسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية- جامعة الفيوم لتفضيلها بالإشراف على الرسالة فلها مني جزيل الشكر والاحترام.

وأقدم بخالص الشكر والتقدير والاحترام إلى الأساتذة أعضاء لجنة المناقشة والحكم، الأستاذة الدكتورة/ جيلان صلاح الدين القباني أستاذ الإدارة ورئيس قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة سابقا بكلية الاقتصاد المنزلي-جامعة حلوان. وأستاذى الفاضلة الأستاذة الدكتورة/نادية السيد الحسيني أستاذ علم النفس التعليمى-كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس، على تفضيلهما بفحص ومناقشة الرسالة.

وبكل مشاعر الحب والامتنان والعرفان بالجميل أتوجه بخالص شكري إلى والدي أطال الله بعمره ، ووالدتي أدام الله عليها الصحة، كما أقدم بخالص شكري وتقديرني إلى والد زوجي الأستاذ/محمد سرور ووالدة زوجي السيدة/راوية سيد حسن على مساندتهم لي وتحملهم الكثير حتى انتهيت من هذه الرسالة، فجز آهم الله عنى خير الجزاء.

كما أقدم بخالص شكري إلى زوجي المستشار إيهاب سرور لمساندته لي وصبره معى حتى انتهيت من هذا البحث، وبناتي نور ولميس لتحملهم انشغالى عنهم أثناء إعداد هذا البحث. ولهم جميعا أهدى هذا العمل عرفان مني بالجميل، راجية من الله عز وجل أن يجزيهم عنى خير الجزاء.

الباحثة

محتويات الرسالة

رقم الصفحة	الموضوع
٢١-١	• الفصل الأول: مدخل الى البحث
٢	- مقدمة
٦	- مشكلة البحث
١١	- أهداف البحث
١٣	- أهمية البحث
١٤	- فروض البحث
١٥	- منهج البحث
١٦	- حدود البحث
١٧	- الخطوات الإجرائية للبحث
١٩	- مصطلحات البحث
٢٠٧-٢٢	• الفصل الثاني: الإطار النظري
٢٢	- مقدمة
٢٥	المبحث الأول: البرنامج الإرشادي:
٢٥	- مفهوم البرنامج
٢٦	- أنواع البرنامج
٢٨	- بناء البرنامج
٣٠	- خطوات بناء البرنامج
٣٣	- محتوى البرنامج
٤٤	المبحث الثاني: تكنولوجيا المعلومات
٤٤	- مفهوم تكنولوجيا المعلومات
٤٦	١) الكمبيوتر:
٤٧	- مفهوم الكمبيوتر
٤٧	- مكونات الكمبيوتر
٥٣	- مزايا استخدام الكمبيوتر في التعلم
٥٤	- استخدامات الكمبيوتر في تأثيث وتجهيز المسكن

رقم الصفحة	الموضوع
٥٥	- مزايا استخدام الكمبيوتر في تصميم وتأثيث المسكن ٢) الانترنت
٥٦	- مفهوم الانترنت
٥٧	- خصائص الانترنت
٥٧	- خدمات يقدمها الانترنت
٥٩	٣) القوات الفضائية
٦١	- مفهوم القوات الفضائية
٦٢	- أهمية القوات الفضائية
٦٣	- إيجابيات القوات الفضائية
٦٤	- سلبيات القوات الفضائية
٦٧	٤) الهاتف المحمول
٦٩	- إيجابيات الهاتف المحمول
٧٠	- سلبيات الهاتف المحمول
٧١	المبحث الثالث: مرحلة الشباب وخصائصها واحتياجاتها ومشكلاتها
٨٧-٧١	- مفهوم الشباب
٧٢	- خصائص مرحلة الشباب
٧٤	- احتياجات مرحلة الشباب
٧٨	- مشكلات مرحلة الشباب
٨٢	المبحث الرابع: تأثيث وتجميل المسكن
٨٧	- مفهوم المسكن
٨٨	- أهمية المسكن
٩٠	- وظائف المسكن
٩١	- أنواع المسكن
٩٤	- مستويات الإسكان
٩٦	- العوامل المؤثرة على المسكن المصري المعاصر
٩٧	- طرق الحصول على المسكن
١٠١	- تصميم المسكن
١٠٣	

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٤	- مفهوم التصميم الداخلي للمسكن
١٠٥	- عناصر التصميم الداخلي للمسكن
١٠٨	(١) الإضاءة
١٠٩	- الهدف الرئيسية من الإضاءة
١٠٩	- أهمية الإضاءة
١١٠	- أنواع الإضاءة
١١٦	- الشروط الواجب مراعاتها عند توزيع الإضاءة
١١٨	(٢) الألوان
١١٩	- مفهوم اللون
١١٩	- أهمية عنصر اللون في التصميم الداخلي
١٢٠	- أقسام الألوان
١٢١	- التأثيرات السيكولوجية للألوان
١٢٢	- التأثيرات الفسيولوجية للألوان
١٢٢	- وظائف الألوان
١٢٣	- العوامل التي يتوقف عليها اختيار الألوان في فراغات المسكن
١٢٤	- الخواص المحددة للون
١٢٤	- العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار الألوان في المسكن
١٢٥	(٣) الأراضييات
١٢٦	- العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار نوع الأرضيات
١٢٦	- أنواع الأرضيات
١٣٠	(٤) الحوائط
١٣٠	- الدهانات
١٣٣	- التكسيات
١٣٤	- أنواع ورق الحائط.
١٣٦	(٥) الأسقف
١٣٧	- الشروط الواجب توافرها في الأسقف
١٣٧	- أنواع الأسقف

رقم الصفحة	الموضوع
١٣٩	٦) الأبواب
١٤٠	- أنواع الأبواب
١٤٠	- الأمور التي يجب مراعاتها عند تركيب الأبواب
١٤١	٧) النوافذ
١٤٢	- تأثير المسكن
١٤٤	- أنواع الأثاث
١٤٦	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الأثاث
١٤٦	- الشروط التي يجب أن تتوافر في قطع الأثاث
١٤٨	- ترتيب وتنسيق الأثاث في المسكن
١٤٩	- النقاط الواجب مراعاتها عند ترتيب الأثاث في المسكن
١٥٠	- قواعد وأسس ترتيب الأثاث
١٥٢	- خامات الأثاث
١٥٥	- تجميل المسكن
١٥٦	- دور وسائل التجميل في المسكن
١٥٦	- أسس اختيار وسائل تجميل المسكن
١٥٧	- وسائل تجميل المسكن
١٧٢	- عناصر المسكن الوظيفية
١٧٤	• المدخل والطرفات
١٧٨	• المنطقة الخاصة(حجرة النوم الرئيسية- حجرة نوم الأطفال)
١٨٩	• المنطقة العامة(الاستقبال- المعيشة- الطعام)
١٩٥	• منطقة الخدمات(المطبخ- الحمام)
٢٥٢-٢٠٨	• الفصل الثالث: البهلوة والدراسات السابقة
٢٠٩	أولاً: دراسات سابقة مرتبطة بالبرامج الإرشادية (تكنولوجيا معلومات-
٢٢٠	تأثيث وتجهيز المسكن)
٢٢٢	- التعليق على الدراسات المرتبطة بالبرامج الإرشادية (تكنولوجيا المعلومات- تأثيث وتجهيز المسكن)
	ثانياً: دراسات سابقة مرتبطة بتأثيث وتجهيز المسكن

رقم الصفحة	الموضوع
٢٤٦	- التعليق على الدراسات المرتبطة بتأثيث وتجميل المسكن
٢٥٠	- التعليق العام على أهم نتائج البحث والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث
٢٥١	- فروض البحث
٣١٤-٣٥٢	<p style="text-align: center;">• الفصل الرابع: الدراسة الميدانية</p>
٣٥٣	أولاً: منهج البحث
٣٥٤	ثانياً: عينة البحث
٣٥٤	- وصف عينة البحث الأساسية
٣٥٥	- وصف عينة البحث التجريبية
٣٧٤	ثالثاً: أعداد وبناء أدوات البحث
٣٧٤	- استمارة البيانات العامة
٣٧٥	- مقياس تأثيث وتجميل المسكن
٣٩٤	- مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات
٣٠٢	- برنامج تنمية وعي المقيلين على الزواج بتأثيث وتجميل المسكن
٣١٣	رابعاً: التطبيق الميداني على عينة البحث
٣١٤	خامساً: إجراء التحليلات الإحصائية
٣٨٠-٣١٥	<p style="text-align: center;">• الفصل الخامس: تحليل النتائج ومناقشتها</p>
٣١٥	أولاً: النتائج الوصفية
٣٣٠	ثانياً: التحقق من صحة فروض البحث
٣٣٠	- الفرض الأول
٣٤١	- الفرض الثاني
٣٥٣	- الفرض الثالث
٣٥٦	- الفرض الرابع
٣٦٠	- الفرض الخامس
٣٦٣	- الفرض السادس
٣٦٤	- الفرض السابع
٣٦٤	- الفرض الثامن.....

٣٦٩	- ملخص النتائج.....
٣٧٧	- التوصيات.....
٣٨٠	- البحوث المقترنة.....
٣٨١	- ملخص البحث باللغة العربية.....
٣٩٩	- مستخلص البحث باللغة العربية.....
٤٣٩ - ٤١٨	• المراجع
٤١٨	أولاً: المراجع العربية.....
٤٣٧	ثانياً: المراجع الأجنبية.....
٤٣٩	ثالثاً: موقع الانترنت.....
٥٠٠ - ٤٤١	• الملاحق
١٠-١	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
١٢-١١	مستخلص البحث باللغة الانجليزية.....

قائمة المداول

رقم الصفحة	محتوى المداول	رقم المحوال
٩٧	مستويات الإسكان المختلفة	١
٢٥٦	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً لمكان السكن	٢
٢٥٧	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً للجنس	٣
٢٥٨	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً للسن "الخاطب، المخطوبة"	٤
٢٥٩	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً للمستوى التعليمي "الخاطب، المخطوبة"	٥
٢٦٠	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً لطبيعة الدراسة	٦
٢٦١	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً للمهنة "الخاطب، المخطوبة"	٧
٢٦٢	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً للمستوى التعليمي للوالدين "الأب، الأم"	٨
٢٦٣	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري	٩
٢٦٤	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً المساحة الكلية لمسكن المقبولين على الزواج	١٠
٢٦٥	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً لنوع مسكن المقبولين على الزواج	١١
٢٦٦	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً لنوع مسكن المقبولين على الزواج	١٢
٢٦٧	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية تبعاً للجنس	١٣
٢٦٨	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية تبعاً لمكان السكن	١٤
٢٦٩	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية تبعاً للسن "الخاطب، المخطوبة"	١٥
٢٧٠	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية تبعاً للمستوى تعليم "الخاطب، المخطوبة"	١٦
٢٧١	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية تبعاً للمهنة "الخاطب، المخطوبة"	١٧

٢٧٢	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية تبعاً لمستوى تعليم الوالدين	١٨
٢٧٣	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري	١٩
٢٧٧	نتائج تحكيم عبارات مقياس تأثيث وتجميل المسكن	٢٠
٢٧٩	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (المدخل والطرقات)	٢١
٢٨٠	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (منطقة المعيشة)	٢٢
٢٨٠	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (حجرة النوم الرئيسية)	٢٣
٢٨١	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (حجرة نوم الأطفال)	٢٤
٢٨١	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (المطبخ)	٢٥
٢٨٢	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (الحمام)	٢٦
٢٨٣	قيم معاملات الارتباط بين درجة بين الدرجة الكلية لكل بعد فرعى والدرجة الكلية للمحور الأول (التصميم الداخلى للمسكن)	٢٧
٢٨٣	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (المدخل والطرقات)	٢٨
٢٨٤	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (منطقة المعيشة)	٢٩
٢٨٤	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (حجرة النوم الرئيسية)	٣٠
٢٨٥	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد . حجرة نوم الأطفال	٣١
٢٨٥	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (المطبخ)	٣٢
٢٨٦	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (الحمام)	٣٣
٢٨٧	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة و بين الدرجة الكلية لكل بعد فرعى والدرجة الكلية للمحور الثانى (تأثيث المسكن)	٣٤
٢٨٧	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (المدخل والطرقات)	٣٥
٢٨٨	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد (منطقة المعيشة)	٣٦

٢٨٨	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد(حجرة النوم الرئيسية)	٣٧
٢٨٩	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد(حجرة نوم الأطفال)	٣٨
٢٨٩	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد(المطبخ)	٣٩
٢٩٠	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة البعد(الحمام)	٤٠
٢٩١	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية لكل بعد فرعى والدرجة الكلية للمحور الثالث(تجميل المسكن)	٤١
٢٩١	قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور فرعى رئيسى(التصميم الداخلى-تأثير المسكن- تجميل المسكن) والدرجة الكلية للمقاييس	٤٢
٢٩٢	قيم معاملات الثبات الفرعية(المدخل والطرقات- منطقة المعيشة- حجرة النوم الرئيسية- حجرة نوم الأطفال- المطبخ- الحمام) والرئيسية(التصميم الداخلى- تأثير المسكن- تجميل المسكن) ومقاييس تأثير وتجميل المسكن كل	٤٣
٢٩٧	نتائج تحكيم عبارات مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات	٤٤
٢٩٩	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور (الانترنت)	٤٥
٢٩٩	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور (القوى الفضائية)	٤٦
٣٠٠	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور (الهاتف المحمول)	٤٧
٣٠٠	قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للمقاييس كل	٤٨
٣٠١	قيم معاملات الثبات للمحاور(الانترنت- القوى الفضائية- الهاتف المحمول) ومقاييس استخدام تكنولوجيا المعلومات كل	٤٩
٣١٥	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعا لاستخدام الانترنت	٥٠
٣١٦	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعا لمدة استخدام الانترنت	٥١
٣١٧	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعا لمصدر التعرف على الانترنت	٥٢
٣١٨	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعا لمكان استخدام الانترنت	٥٣
٣١٩	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعا لعدد ايام استخدام الانترنت	٥٤

٣٢٠	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعاً لعدد الساعات التي يستخدم فيها الانترنت يومياً	٥٥
٣٢١	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعاً لأنسب الأوقات لاستخدام شبكة الانترنت	٥٦
٣٢٢	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعاً للهدف من استخدام شبكة الانترنت	٥٧
٣٢٣	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعاً ل كيفية الاتصال بالانترنت	٥٨
٣٢٤	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعاً لأهم موقع تأثيث وتجهيز المسكن التي يحرص على الأطلاع عليها	٥٩
٣٢٥	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعاً لوعي الشباب بأهمية استخدام شبكة الانترنت في مجال تأثيث وتجهيز المسكن	٦٠
٣٢٧	الأهمية النسبية لاستخدام الشباب المقبل على الزواج لتقنيات المعلومات	٦١
٣٢٨	الأهمية النسبية لاستخدام الشباب المقبل على الزواج بتأثيث وتجهيز المسكن	٦٢
٣٢٩	النسبة المئوية لمقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات (التطبيق القبلي)	٦٣
٣٢٩	النسبة المئوية لمقياس تأثيث وتجهيز المسكن (التطبيق القبلي)	٦٤
٣٣٠	الفرق في متوسط استجابات أفراد عينة الدراسة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لمكان السكن	٦٥
٣٣١	تحليل التباين لاستجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لمتغيرات الشباب (السن "الخطاب، المخطوبية")	٦٦
٣٣٢	دالة الفرق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لسن الخطاب	٦٧
٣٣٢	دالة الفرق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لسن المخطوبية	٦٨
٣٣٣	تحليل التباين لاستجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لمتغيرات الشباب (مستوى التعليم "الخطاب، المخطوبية")	٦٩
٣٣٤	دالة الفرق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على	٧٠

	مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لمستوى تعليم الخطاب	
٣٣٤	دالة الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لمستوى تعليم المخطوطة	٧١
٣٣٥	تحليل التباين لاستجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لمتغيرات الشباب المهنة "الخطاب، المخطوطة"	٧٢
٣٣٦	دالة الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لمهنة الخطاب	٧٣
٣٣٦	دالة الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لمهنة المخطوطة	٧٤
٣٣٧	تحليل التباين لاستجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لمتغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة (مستوى تعليم الأب - مستوى تعليم الأم - متوسط الدخل الشهري للأسرة).	٧٥
٣٣٨	دالة الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لمستوى تعليم الأب	٧٦
٣٣٨	دالة الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لمستوى تعليم الأم	٧٧
٣٣٩	دالة الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة	٧٨
٣٤٠	ملخص نتائج الفرض الأول	٧٩
٣٤١	الفروق في متوسط استجابات أفراد عينة الدراسة الأساسية على مقياس تأثيث وتجميل المسكن تبعاً لمكان السكن.	٨٠
٣٤٢	تحليل التباين لاستجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس تأثيث وتجميل المسكن تبعاً لمتغيرات الشباب (السن "الخطاب، المخطوطة" - مستوى التعليم "الخطاب، المخطوطة المهنة "الخطاب، المخطوطة")	٨١
٣٤٢	دالة الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس تأثيث وتجميل المسكن تبعاً لسن "الخطاب، المخطوطة"	٨٢

٣٤٤	تحليل التباين لاستجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس تأثيث وتجميل المسكن تبعاً لمتغير (مستوى التعليم "الخاطب، المخطوطة")	٨٣
٣٤٤	دلة الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس تأثيث وتجميل المسكن تبعاً لم مستوى تعليم "الخاطب، المخطوطة"	٨٤
٣٤٦	تحليل التباين لاستجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس تأثيث وتجميل المسكن تبعاً لمتغير (المهنة"الخاطب، المخطوطة")	٨٥
٣٤٦	دلة الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس تأثيث وتجميل المسكن تبعاً لمهنة"الخاطب، المخطوطة"	٨٦
٣٤٧	تحليل التباين لاستجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس تأثيث تجميل المسكن تبعاً لمتغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة(مستوى تعليم الوالدين (الأب - الأم) - متوسط الدخل الشهري للأسرة).	٨٧
٣٤٨	دلة الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس تأثيث وتجميل المسكن تبعاً لم مستوى تعليم الوالدين(الأب، الأم).	٨٨
٣٤٩	دلة الفروق بين متوسطات درجات استجابات أفراد العينة الأساسية على مقياس تأثيث وتجميل المسكن تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة	٨٩
٣٥١	ملخص نتائج الفرض الثاني	٩٠
٣٥٤	مصفوفة معاملات الارتباط بين مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات و مقياس تأثيث وتجميل المسكن	٩١
٣٥٧	مصفوفة معاملات الارتباط بين مقياس تأثيث وتجميل المسكن ومتغيرات الدراسة	٩٢
٣٦١	مصفوفة معاملات الارتباط بين مقياس استخدام تكنولوجيا المعلومات ومتغيرات الدراسة	٩٣
٣٦٣	الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة المدروسة (تعليم الخاطب- تعليم المخطوطة - سن الخاطب- سن المخطوطة) مع المتغير التابع (استخدام تكنولوجيا المعلومات) تبعاً للأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط.	٩٤
٣٦٤	الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة المدروسة (تعليم الأب- تعليم الأم - تعليم المخطوطة - مهنة الخاطب) مع المتغير التابع (تأثيث وتجميل المسكن) تبعاً للأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط.	٩٥
٣٦٥	الفرق بين متوسط درجات أفراد عينة البحث التجريبية في محاور استخدام تكنولوجيا المعلومات قبل تطبيق البرنامج وبعده	٩٦
٣٦٦	الفرق بين متوسط درجات أفراد عينة البحث التجريبية في محاور مقياس تأثيث وتجميل المسكن قبل تطبيق البرنامج وبعده	٩٧

قائمة الأشكال والرسوم البيانية

رقم الصفحة	محتوى الأشكال	رقم الشكل
٢٨	أسس بناء البرنامج	١
٣٠	خطوات بناء البرنامج	٢
٣٢	تصنيف الأهداف	٣
٤٦	وسائل تكنولوجيا المعلومات	٤
٥١	أنواع البرمجيات	٥
٧٤	خصائص مرحلة الشباب	٦
٧٩	احتياجات مرحلة الشباب	٧
٨٣	مشكلات مرحلة الشباب	٨
٩٤	المسكن من حيث الشكل	٩
٩٤	المسكن من حيث التصميم	١٠
٩٥	المسكن المنفرد	١١
٩٦	المساكن المتصلة	١٢
٩٨	العوامل المؤثرة على المسكن المصري المعاصر	١٣
١٠١	طرق الحصول على المسكن	١٤
١٠٣	تصميم المسكن	١٥
١٠٥	التصميم الداخلي للمسكن	١٦
١٠٧	عناصر التصميم الداخلي	١٧
١٠٨	الإضاءة في المسكن	١٨
١١١	أنواع مختلفة من الإضاءة	١٩
١١٢	أشكال مختلفة للإضاءة الصناعية	٢٠
١١٣	الإضاءة المباشرة	٢١
١١٤	الإضاءة الغير مباشرة	٢٢
١١٥	وحدات الإضاءة المحلية الأرضية	٢٣
١١٨	دائرة الألوان	٢٤
١٢٠	أقسام الألوان	٢٥

قائمة الأشكال والرسوم البيانانية

رقم الصفحة	محتوى الأشكال	رقم الجدول
١٢٥	الأرضيات	٢٦
١٢٧	الأرضيات الصلبة المرنة	٢٧
١٢٨	الأرضيات الصلبة الغير مرنة(السيراميك)	٢٨
١٢٨	الأرضيات الصلبة الغير مرنة(الرخام)	٢٩
١٢٩	الأرضيات الصلبة الغير مرنة(البور سلิน)	٣٠
١٣٠	الأرضيات الزخرفية	٣١
١٣١	الدهانات الزيتية	٣٢
١٣١	الدهانات البلاستيك	٣٣
١٣٢	الدهانات الحديثة	٣٤
١٣٣	ورق الحائط	٣٥
١٣٥	التكسيه بالأختشاب	٣٦
١٣٥	التكسيه بالسيراميك	٣٧
١٣٦	التكسيه بطبع الواجهات	٣٨
١٣٨	الأسقف الجبسية	٣٩
١٣٨	الأسقف الخشبية	٤٠
١٣٩	الأسقف المضيئة	٤١
١٣٩	باب ضلقة واحدة	٤٢
١٤٠	باب بضلقتين	٤٣
١٤١	النوافذ الثابتة	٤٤
١٤٢	النوافذ المفصلي	٤٥
١٤٢	النوافذ المنزلقة	٤٦
١٤٤	الاثاث متعدد الأغراض	٤٧