



كلية البنات  
قسم أصول التربية

## **المناهج التنظيمي بمدارس التعليم الثانوي الصناعي**

### **وعلاقته بالرضا الوظيفي**

(دراسة ميدانية)

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية  
" تخصص أصول تربية "

مقدمة من الطالب

خالد محمد الصاوي عبد الرحيم

إشراف

الأستاذ الدكتور

**حافظ فرج أحمد**

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية

كلية البنات- جامعة عين شمس

1426 هـ - 2005 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بَطُونِ أُمَمَاتِكُمْ

لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ

وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ "

ضُرُوبَ الْبَشَرِ الْعَظِيمِ

" النحل: 78 "



كلية البنات  
قسم أصول التربية

## رسالة ماجستير

اسم الطالب : خالد محمد الصاوى عبد الرحيم  
عنوان الرسالة : **المناخ التنظيمي بمدارس التعليم الثانوي الصناعي وعلاقته بالرضا الوظيفي**  
(دراسة ميدانية)

اسم الدرجة : رسالة ماجستير  
لجنة الإشراف :  
الإسم : أ.د. حافظ فرج أحمد  
أستاذ ورئيس قسم أصول التربية  
كلية البنات – جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / / 2005  
الدراسات العليا  
ختم الإجازة : / / 2005  
موافقة مجلس الكلية  
موافقة مجلس الجامعة  
2005 / / 2005 / /

إهداء

إلى روح زوجة الأب الطاهرة والأم الحنون /

( تلبية أحمك على عبادة )

تخليد الذكرها الطيبة .

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفصح الناطقين بالضاد  
وعلي اله وصحبه أهل الهدى والرشاد0

..... وبعد؛

يسعدني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر ووافى التقدير لأستاذي العالم الجليل الأستاذ  
الدكتور/ **حافظ فرج أحمد** أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة  
عين شمس لتفضله بالإشراف على هذا البحث ، بالرغم من مشاغلة الجمعة، فبغزير  
علمه وعطاءه العلمي السخي، وسعة صدره، وإنسانيته السامية الرفيعة، وبشاشته  
وتواضعه مثالا كريماً للأستاذية الحققة، فنعلم الأستاذ المعلم العالم والمربي الفاضل، فكان  
لتوجيهاته عظيم الأثر في خروج البحث بصورته الحالية، فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بأسمى معاني الحب والتقدير إلى عمي الفاضل الأستاذ الدكتور/  
**الصاوى الصاوى أحمد** ، وكيل كلية التربية بالسويس جامعة قناة السويس الذى أفاض  
على من علمه وتوجيهاته ولم يتأخر عن مد يد العون والمساعدة فله كل تقدير وإعزاز.

وأتوجه بخالص الشكر وعظيم الثناء إلى الدكتور / **عبد المجيد عبد المجيد عزت**،  
الذى ذلل الكثير من الصعاب والعقبات ولما غمرني به من توجيه وتشجيع مما كان له  
أكبر الأثر في إنجاز هذا البحث المتواضع . فان الشكر ليس كافياً، والتقدير لشخصيته  
ليس معبراً إلا عن القليل مما أريد أن أصوره .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير لجميع السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم  
أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس، جزاهم الله عنى خير الجزاء.

وأتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة / **نهلة اسماعيل الدمرداش** لما أولتني  
به من اهتمام جزاها الله عنى خيراً.

كما اتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ / **يونس عمران** على ما بذله من  
جهد في مراجعة هذا البحث لغوياً .

وأتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة / نسرین الحیدری المعیة بكلية التربية  
بدمياط جامعة المنصورة على ما بذلته من جهد في الدراسة الميدانية وتنسيق الرسالة .

ولا يفوتني أن أتقدم بعميق الشكر و التقدير إلى كل من الأساتذة/ خالد منصور ،  
أ/ عبد الحافظ عبد الوارث ، أ / محمد شعلان ، أ / احمد حجاب، أ/ محمد السيسى ، لهم  
منى جميعا كل الثناء والتقدير.

كما أتقدم بخالص الشكر لمديري ومعلمي المدارس الثانوية الصناعية بمحافظة  
دمياط لتعاونهم مع الباحث أثناء تطبيق الاستبيان.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى الأخت الأستاذة / فاطمة محمد الصاوى ولجميع  
أخواتي الأعزاء لتحملهم معي مشاق البحث العلمى فقد كنت بينهم حاضراً غائباً جزاهم  
الله عنى خيراً.

ويملى على الوفاء والحب أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأصحاب الفضل على ،  
والدي ووالدتي ، جزاهم الله عنى خير الجزاء.

وأقدم بالشكر للجميع ولكل من أسهم فى إنجاز هذه الدراسة ولو بدعاء لهم منى كل  
الحب والاحترام والدعاء.

كما أتقدم بخالص الدعاء إلى روح الأم الطاهرة / تحية أحمد على عبادة ، تغمذها  
الله برحمته فلها متى خالص الشكر والدعاء .

وأخيراً لا أدعى الكمال فالكمال لله وحده وحسبى أننى اجتهدت فإن أصبت فالفضل  
من الله أولاً ثم من مجهودكم معي، وإن أخطأت فمنى، والله من وراء القصد.

والسلام على من أتبع الهدى والبركة  
والسلام على من أتبع الهدى والبركة

الباحث



كلية البنات  
قسم أصول التربية

### صفحة العنوان

اسم الطالب : خالد محمد الصاوى عبد الرحيم

الدرجة العلمية : رسالة ماجستير

القسم التابع له : قسم أصول التربية

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : 2000 / /

سنة المنح : 2005 / /

## فهرس الموضوعات

ص	المحتوي
36-1	الفصل الأول: " الإطار العام للدراسة "
2	❖ مقدمة
4	❖ مشكلة الدراسة وأسئلتها
5	❖ أهمية الدراسة
6	❖ أهداف الدراسة
6	❖ حدود الدراسة
6	❖ منهج الدراسة
6	❖ أداة الدراسة
7	❖ مصطلحات الدراسة
7	❖ الدراسات السابقة
8	• الدراسات العربية
18	• الدراسات الأجنبية
36	❖ مخطط الدراسة
47-38	الفصل الثاني: " تاريخ التعليم الصناعي في مصر "
38	❖ مقدمة
39	❖ التعليم الصناعي في مصر منذ النصف الأول من القرن التاسع عشر وحتى نهاية عهد الاحتلال البريطاني :

39	• أولاً : التعليم الصناعي في عهد محمد علي
41	• ثانياً: التعليم الصناعي في عهد خلفاء محمد علي
43	• ثالثاً: التعليم الصناعي في عهد الاحتلال البريطاني
45	❖ التعليم الصناعي في مصر منذ النصف الأول من القرن العشرين وحتى الآن:
45	• أولاً: التعليم الصناعي بين الثورتين.
47	• ثانياً: التعليم الصناعي منذ ثورة 23 يوليو وحتى الآن.
79-59	الفصل الثالث: " المناخ التنظيمي "
59	❖ مقدمة
60	❖ أولاً: نشأه المناخ التنظيمي وتطوره.
65	❖ ثانياً : مفهوم المناخ التنظيمي.
71	❖ ثالثاً : عناصر المناخ التنظيمي.
76	❖ رابعاً: أنواع المناخ التنظيمي.
78	❖ خامساً: أبعاد المناخ التنظيمي.
79	❖ سادساً : أنماط المناخ التنظيمي .
112-84	الفصل الرابع: " الرضا الوظيفي "
84	❖ مقدمة
84	❖ تطور ماهية الرضا الوظيفي في الفكر الإداري.
87	❖ ماهية الرضا الوظيفي في التراث الديني

89	❖ ماهية الرضا الوظيفي في الفكر الإداري.
93	❖ مكونات الرضا الوظيفي.
99	❖ أنواع الرضا الوظيفي.
101	❖ العلاقة بين الرضا الوظيفي والعلاقات الإنسانية.
103	❖ العوامل المؤثرة في الرضا الوظيفي.
112	❖ العلاقة بين المناخ التنظيمي والرضا الوظيفي.
125-116	الفصل الخامس " الدراسة الميدانية واجراءاتها "
116	❖ المقدمة
117	❖ أدوات الدراسة الميدانية
117	• استبانة وصف المناخ التنظيمي
120	• استبانة قياس الرضا الوظيفي
123	❖ عينة الدراسة
125	❖ المعالجة الإحصائية
146-128	الفصل السادس " تحليل نتائج الدراسة الميدانية ":
128	❖ مقدمة
128	❖ استبانة وصف المناخ التنظيمي
132	❖ واقع العلاقة بين المناخ التنظيمي والرضا الوظيفي
135	• درجة اختلاف المناخ التنظيمي والرضا الوظيفي تبعا لاختلاف النوع ( ذكور – إناث )
140	• درجة اختلاف المناخ التنظيمي والرضا الوظيفي تبعا لاختلاف التخصص ( عملية – ثقافية – نظرية )

146	• درجة اختلاف المناخ التنظيمي والرضا الوظيفي تبعا لاختلاف الخبرة ( أقل من 15 عام – أكثر من 15 عام)
168-155	الفصل السابع " تصور مقترح لتفعيل المناخ التنظيمي داخل التعليم الثانوي الصناعي لتحقيق الرضا الوظيفي للمعلم ": ❖ مقدمة ❖ نتائج الدراسة الميدانية ❖ معالم التصور المقترح ❖ بحوث مقترحة المراجع: ❖ المراجع العربية ❖ المراجع الأجنبية الملاحق: ❖ قائمة بأسماء السادة المحكمين ❖ الاستبيان قبل التحكيم ❖ الاستبيان بعد التحكيم ❖ الاستبيان في صورة النهائية ❖ بيان بأسماء المدارس التي أجريت فيها الدراسة الميدانية ❖ التصريحات الخاصة بأجراء الدراسة

## فهرس الإشكال

ص	عنوان الشكل
72	شكل (1) العناصر الأساسية للمناخ التنظيمي
94	شكل (2) العلاقة بين الأداء والمكافآت وبين الرضا الوظيفي
95	شكل (3) العلاقة بين السياسات التنظيمية وبين الرضا الوظيفي
97	شكل (4) العلاقة بين جماعة العمل ومستوي الرضا الوظيفي
99	شكل (5) العلاقة بين المكونات الثلاث للرضا الوظيفي
102	شكل (6) العلاقة بين الرضا الوظيفي والعلاقات الإنسانية
111	شكل (7) العلاقة بين العوامل المؤثرة علي الرضا الوظيفي
112	شكل (8) الأبعاد التنظيمية والشخصية للسلوك التنظيمي
136	شكل (9) الاختلاف بين الذكور والإناث في تقديرهم للعوامل المؤثرة علي المناخ التنظيمي
139	شكل (10) المقارنة بين مستويات الرضا الوظيفي لكل من الذكور والإناث
142	شكل (11) الاختلاف في تقدير التخصصات للعوامل المؤثرة علي المناخ التنظيمي
145	شكل (12) اختلاف مستوي الرضا الوظيفي للتخصصات المختلفة وفقا للأبعاد الرضا الوظيفي
148	شكل (13) اختلاف تقدير سنوات الخبرة للعوامل المؤثرة علي المناخ التنظيمي
152	شكل (14) اختلاف مستوي الرضا الوظيفي تبعا لاختلاف سنوات الخبرة
162	شكل (15) تصور مقترح لتفعيل المناخ التنظيمي داخل التعليم الثانوي الصناعي لتحقيق الرضا الوظيفي للمعلم

## فهرس الجداول

ص	عنوان الجدول
117	جدول (1) أرقام المفردات الايجابية والسلبية في استبياناه المناخ التنظيمي
122	جدول (2) مفتاح تصحيح استبياناه المناخ التنظيمي
121	جدول (3) أرقام المفردات الايجابية والسلبية في استبياناه الرضا الوظيفي
123	جدول (4) مفتاح تصحيح استبياناه الرضا الوظيفي
124	جدول (5) أعداد المدرسين وأسماء المدارس التي طبقت بها الدراسة الميدانية
125	جدول (6) النسب المئوية وفقا لمتغيرات الدراسة
128	جدول (7) النسبة المئوية لكل مفردة والاتجاه المناظر لها
130	جدول (8) لنسب المئوية لكل بعد من أبعاد المناخ التنظيمي
131	جدول (9) المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" للاستجابات الايجابية والسلبية
132	جدول (10) المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الارتباط للمناخ التنظيمي والرضا الوظيفي
133	جدول (11) معامل الارتباط بين العوامل المؤثرة في المناخ التنظيمي والعوامل الخاصة بمستوي الرضا الوظيفي
135	جدول (12) درجات كل بعد من أبعاد المناخ التنظيمي تبعا للنوع " ذكور إناث
138	جدول (13) درجات كل بعد من أبعاد الرضا الوظيفي تبعا للنوع " ذكور إناث"
141	جدول (14) درجات كل بعد من أبعاد المناخ التنظيمي تبعا لاختلاف التخصص
144	جدول (15) درجات كل بعد من أبعاد الرضا الوظيفي تبعا لاختلاف التخصص
147	جدول (16) درجات كل بعد من أبعاد المناخ التنظيمي تبعا لاختلاف سنوات الخبرة
151	جدول (17) درجات كل بعد من أبعاد الرضا الوظيفي تبعا لاختلاف سنوات الخبرة



