

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا
اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

صدق الله العظيم



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الطالبة: منى محمد أبو الفتوح إمام

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابع له: قسم أصول التربية

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التخرج: ١٩٩٩ م.

سنة المنح: م.



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

رسالة دكتوراه

الاسم: منى محمد أبو الفتوح إمام

عنوان الرسالة: تصور مقترح للشراكة بين كليات التربية ووزارة التربية والتعليم

لإصلاح التعليم قبل الجامعى فى مصر

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص أصول التربية)

لجنة الإشراف

١. الاسم: أ.م. / زينب حسن حسن

الوظيفة: أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس

٢. الاسم: أ.م. / نوال أحمد نصر

الوظيفة: أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس

تاريخ المنح: / / ٢٠١٢

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٢/ /

٢٠١٢/ /

شكر

أولاً: أشكر السادة الأساتذة الأفاضل الذين قاموا بالإشراف على الرسالة وهم:

١ - الأستاذة الدكتورة/ زينب حسن حسن

أستاذ أصول التربية- كلية البنات جامعة عين شمس

٢ - الأستاذة الدكتورة/ نوال أحمد نصر

أستاذ أصول التربية- كلية البنات جامعة عين شمس

ثانياً: أشكر الأشخاص الذين تعاونوا معي في الدراسة وهم:

١. أسرة قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس.

٢. السادة الأساتذة المحكمون الذين حكموا استمارة استطلاع الرأي.

٣. السادة الأساتذة الخبراء الذين أجابوا على استمارة استطلاع الرأي.

٤. السيدة مروة بكر مختار المعيدة بكلية التربية -جامعة المنصورة.

٥. السيدة رانيا الباحث بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.

تقدير وعرفان

الحمد لله وكفى، وصلاة وسلام على عبده الذي اصطفى محمد بن عبد الله وآله وصحبه والتابعين
لهداهم إلى يوم الدين؛ وبعد...

فالحمد لله الذي وفقني لإتمام هذه الدراسة فبنعمته سبحانه تتم الصالحات، وأسأل الله العليّ القدير أن
يجعلها خالصة لوجهه الكريم، وأن يتقبلها مني بقبول حسن فإنه سميع مجيب.

وانطلاقاً من أنه لا يشكر الله من لم يشكر الناس فإنني أتقدم بالشكر الجزيل للأستاذة الدكتورة/ زينب
حسن حسن على تفضلها بالإشراف على هذه الدراسة وتعهدها برعايتها، فقد كانت لي نعم العون،
وكان لتوجيهاتها العلمية أثر واضح في إثراء الدراسة وإتمامها على هذا الوجه... فجزاها الله عني
خيراً، وزادها علماً، ونفع بعلمها.

وكذلك أتوجه بالشكر إلى الأستاذة الدكتورة/ نوال أحمد نصر على رعايتها للباحثة، وتوجيهاتها
العلمية الثمينة التي كان لها أعظم الأثر في إثراء الدراسة وإنجازها بهذه الصورة.. لقد كانت أستاذتي
ولاتزال نعم الأم تؤازر وتشجع تارة، وتعاتب تارة أخرى... فجزاها الله عني خيراً، وبارك لها في
علمها ونفع به.

كما أشكر الأستاذتين الكريمتين؛ أ.د/ وضيئة محمد أبو سعدة أستاذ أصول التربية بكلية التربية
ببنها، و أ.د/ سهير على الجيار أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بالكلية على تفضلهما بمناقشة الرسالة،
وعلى ما بذلتاه من جهد لإتمام قراءة الرسالة في فترة وجيزة لمناقشتها رغم أعبائهما الكثيرة. أسأل الله
أن يكرمهما ويجزيهما عني خير الجزاء.

ولا يفوتني أن أشكر أسرة قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس من أعضاء هيئة
التدريس والهيئة المعاونة الذين لم يتوانوا عن تقديم أي عون لي، وأخص بالذكر أختي وزميلتي
دكتوره حنان عبد العزيز المدرس بالقسم على تعاونها معي، وكذلك أشكر السادة الخبراء الذين قاموا

بتحكيم أو تطبيق أداة الدراسة؛ فقد أعطوني من جهدهم المبارك ووقتهم الثمين ما ساهم في خروج الدراسة بالصورة اللائقة.

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى والديّ الكريمين اللذين عاشا معي الدراسة خطوة بخطوة، وتحملا معي كل عنائهما، وأكرمني الله بدعائهما المستمر لي فبارك الله لي فيهما ورزقني برهما.

وأشكر أيضا زوجي وابنتي ندى لما تحملاه معي طوال فترة الدراسة، وكذلك أشكر إخوتي وأخواتي الذين كانوا دائمي التشجيع لي، ولم ييخلوا بوقت أو جهد لمساعدتي في إتمام الدراسة.

وأشكر في النهاية كل من مد لي يد العون والمساعدة لإتمام الدراسة، كما أشكر كل من لبي دعوتي له بالحضور لمناقشة رسالتي اليوم فجزاهم الله خيرا.

والحمد لله أولا وأخيرا...

الباحثة

منى محمد أبو الفتوح إمام

محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
٣٠-١	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
٢	مقدمة
٥	مشكلة الدراسة وأسئلتها
٧	أهداف الدراسة
٨	أهمية الدراسة
٨	حدود الدراسة
٩	منهج الدراسة وأداتها
١٠	مصطلحات الدراسة
١٢	الدراسات السابقة
٢٩	خطوات الدراسة
٥٥-٣١	الفصل الثاني: الأطر النظرية والفكرية للشراكة
٣٢	تمهيد
٣٢	أولاً: مفهوم الشراكة والمفاهيم المرتبطة به
٣٨	ثانياً: التطور التاريخي للشراكة
٣٩	ثالثاً: المبادئ العامة الواجب توافرها بين أطراف الشراكة
٤٠	رابعاً: ضرورة الشراكة
٤٢	خامساً: ضوابط الشراكة وشروط نجاحها
٤٣	سادساً: أنواع الشراكات ومراحل بناءها
٤٩	سابعاً: المقومات الأساسية لتعزيز الشراكة وآلياتها
٥٣	ثامناً: معوقات حدوث الشراكة
٩٨-٥٦	الفصل الثالث: دواعي ومجالات الشراكة بين كليات التربية ووزارة التربية والتعليم لإصلاح التعليم قبل الجامعي

تابع محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
٥٧	تمهيد
٥٨	أولاً: الإصلاح التعليمي والمفاهيم المرتبطة به
٦١	ثانياً: دواعى الشراكة بين كليات التربية ووزارة التربية والتعليم لإصلاح التعليم قبل الجامعي
٦٢	١-دواع تتعلق بالعملية التعليمية
٧٣	٢-دواع تتعلق بالمتغيرات العالمية
٧٩	٣-دواع تتعلق بالفكر التربوي المعاصر
٨٤	مجالات الشراكة بين كليات التربية ووزارة التربية والتعليم لإصلاح التعليم قبل الجامعي
٨٤	المجال الأول: إعداد المعلم وتنميته مهنياً في ظل الشراكة بين الكليات ووزارة التربية والتعليم
٨٩	المجال الثاني: الدراسات والبحوث في كليات التربية وعلاقتها بترشيد الممارسات التعليمية واتخاذ القرار
٩٠	أهداف البحث التربوي وأهميته
٩١	البحث التربوي وإصلاح التعليم
٩٥	المجال الثالث: الشراكة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة
٩٩-١٥١	الفصل الرابع: الخبرات الأجنبية للشراكة بين كليات التربية ووزارة التربية والتعليم لإصلاح التعليم قبل الجامعي
١٠٠	خبرة الولايات المتحدة الأمريكية
١٠٠	أولاً: إعداد المعلم وتنميته مهنياً في ظل الشراكة بين كليات التربية والمدارس
١١٦	ثانياً: الشراكة والبحث التربوي

تابع محتويات الدراسة

١٢٠	ثالثاً: الشراكة وخدمة المجتمع
١٢٤	خبرة إنجلترا
١٢٤	أولاً: إعداد المعلم وتنميته مهنياً في ظل الشراكة بين كليات التربية والمدارس
١٣١	ثانياً: الشراكة والبحث التربوي
١٣٦	ثالثاً: الشراكة وخدمة المجتمع
١٣٩	خبرة استراليا
١٣٩	أولاً: إعداد المعلم وتنميته مهنياً في ظل الشراكة بين كليات التربية والمدارس
١٤٤	ثانياً: الشراكة والبحث التربوي
١٤٧	ثالثاً: الشراكة وخدمة المجتمع
١٩١-١٥٢	الفصل الخامس: واقع الشراكة بين كليات التربية وزارة التربية والتعليم لإصلاح التعليم قبل الجامعي في مصر
١٥٣	تمهيد
١٥٣	أولاً: جهود إصلاح التعليم في مصر
١٦٣	ثانياً: الشراكة الفعلية بين كليات التربية ووزارة التربية والتعليم
١٦٣	١- التطور التاريخي لكليات التربية
١٦٧	٢- إعداد المعلم وتنميته مهنياً في ظل الشراكة بين كليات التربية والمدارس
١٨١	٣- الشراكة والبحث التربوي
١٨٨	٤- الشراكة وخدمة المجتمع

تابع محتويات الدراسة

٢٢٨-١٩٢	الفصل السادس: إجراءات الدراسة الميدانية ونتائجها
١٩٣	أولاً: إجراءات الدراسة الميدانية
١٩٣	١. الهدف من الدراسة الميدانية
١٩٣	٢. أداة الدراسة الميدانية
١٩٦	٣. مجتمع الدراسة الميدانية وعينتها
١٩٨	٤. إجراءات تطبيق أداة الدراسة
١٩٨	٤. المعالجة الإحصائية
١٩٩	ثانياً: نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها
٢٤٢-٢٢٩	الفصل السادس: تصور مقترح لتفعيل الشراكة بين كليات التربية ووزارة التربية والتعليم لإصلاح التعليم قبل الجامعي فى مصر
٢٣٠	تمهيد
٢٣١	أولاً: منطلقات التصور المقترح
٢٣٢	ثانياً: أهداف التصور المقترح
٢٣٣	ثالثاً: مكونات التصور المقترح وآليات تحقيقها
٢٤٠	رابعاً: المعوقات التى قد يواجهها تنفيذ التصور المقترح وكيفية التغلب عليها
٢٧٥ - ٢٤٣	قائمة المراجع
٢٨٨-٢٧٦	ملاحق الدراسة
	الملخصات
٦-١	الملخص باللغة العربية
١٠-١	الملخص باللغة الإنجليزية

قائمة بجدول الدراسة

الرقم	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	كليات التربية بالجامعات المصرية	١٦٥
٢	معامل الثبات للاستمارة	١٩٥
٣	توزيع عينة الدراسة	١٩٧
٤	درجة الموافقة لاستجابات الدراسة	١٩٩
٥	استجابات الخبراء على المحور الأول	٢٠٠
٦	استجابات الخبراء على المحور الثاني	٢٠٤
٧	استجابات الخبراء على المحور الثالث	٢٠٩
٨	استجابات الخبراء على المحور الرابع	٢١٣
٩	استجابات الخبراء على المحور الخامس	٢١٧
١٠	استجابات الخبراء على المحور السادس	٢٢٠

قائمة بالأشكال التخطيطية للدراسة

الرقم	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	مفهوم الشراكة عند ولفندل	٣٤
٢	تصور (Cobble) عن الشراكة	٣٦
٣	المبادئ العامة الواجب توافرها بين أطراف الشراكة	٤٠
٤	جودة التعليم قبل الجامعي في ظل الشراكة بين الكليات والوزارة	٦٨

قائمة بملاحق الدراسة

الرقم	عنوان الملحق	رقم الصفحة
١	أسماء السادة المحكمين الذين قاموا بتحكيم استمارة استطلاع الرأى .	٢٧٧
٢	استمارة استطلاع الرأى حول دراسة بعنوان: تصور مقترح للشراكة بين كليات التربية ووزارة التربية والتعليم لإصلاح التعليم قبل الجامعي فى مصر (الاستمارة فى صورتها النهائية)	٢٧٨
٣	موافقة الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء على التطبيق	٢٨٧
٤	خطاب الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء لرئيس قسم أصول التربية بكلية البنات	٢٨٨



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

تصور مقترح للشراكة بين كليات التربية ووزارة التربية

والتعليم لإصلاح التعليم قبل الجامعي في مصر

دراسة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص أصول التربية

إعداد

منى محمد أبو الفتوح إمام

المدرس المساعد بقسم أصول التربية

كلية البنات – جامعة عين شمس

إشراف

أ.د نوال احمد نصر

أستاذ أصول التربية

كلية البنات – جامعة عين شمس

أ.د زينب حسن حسن

أستاذ أصول التربية

كلية البنات – جامعة عين شمس

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

١. مقدمة
٢. مشكلة الدراسة وأسئلتها
٣. أهداف الدراسة
٤. أهمية الدراسة
٥. حدود الدراسة
٦. منهج الدراسة وأداتها
٧. مصطلحات الدراسة
٨. الدراسات السابقة
٩. خطوات الدراسة