



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

جامعة المنوفية
كلية الآداب
الدراسات العليا
قسم الإعلام

٣٨٦

استخدام الشباب الجامعي للمواقع الإسلامية على شبكة الإنترنت والإشاعات المتحققة منها

[دراسة ميدانية على عينة من الشباب في مصر]

”رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الصحافة“

إعداد

منى جابر عبد الهادي هاشم

إشراف

أ.د. / مرعي مدكور

أستاذ الصحافة بأكاديمية أخبار اليوم

هشام

٢٠٢٠

إشراف مشارك

د. رفعت البدرى

مدرس الإعلام بكلية الآداب جامعة المنوفية

سعيد

2008

لجنة الحكم والمناقشة

تتكون لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير المقدمة من الطالبة / منى جابر عبد الهادي هاشم ، في موضوع : استخدام الشباب الجامعي للمواقع الإسلامية على شبكة الإنترنت والإشباع المتحققة منها .

من السادة :-

- الأستاذ الدكتور / مرعي مذكور : أستاذ الصحافة بأكاديمية أخبار اليوم
مشرفاً ومناقشاً

- الدكتور / عبد الجواد سعيد : أستاذ الصحافة المساعد ورئيس قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة المنوفية

- الدكتور / محمد وهدان : أستاذ الإعلام المساعد بجامعة الأزهر
مناقشاً

مذكور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْإِسْرَاءُ

إِلَهُ وَالْحَيَّةِ

رَحِمَهُ اللَّهُ

شكر و تقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ،
فالحمد لله الذي أنعم علينا بنعمة الإسلام دين الحق والحقيقة والعلم والمعرفة والحمد لله أولاً
وأخيراً على إتمام هذه الرسالة وأحب أن أنتهز هذه الفرصة لأعبر عن شكري وتقديري
لأستاذي القدير الأستاذ الدكتور / **مرعي مدكور** أستاذ الصحافة بأكاديمية أخبار اليوم
لتفضله وقبوله بالإشراف على رسالتي المتواضعة وتقديم كل مساعدة ممكنة لإنجاز هذا البحث
العلمي فله مني كل شكر واحترام جزاءه الله عني كل خير ، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير
للدكتور / **رفعت البدرى** مدرس الإعلام بكلية الآداب جامعة المنوفية والمشرف المشارك
على هذه الرسالة فله مني كل شكر وجزاءه الله عني كل خير .

كما يشرفني أن أتقدم بخالص الشكر والعرفان للدكتور / **عبد الجواد سعيد** أستاذ الصحافة
المساعد ورئيس قسم الإعلام بكلية الآداب جامعة المنوفية على ما قدمه لي من عون وإرشاد
وتكرمه بالتفضل بمناقشة هذه الرسالة فله مني كل شكر وجزاءه الله عني كل خير ، كما أتقدم
بخالص الامتنان والشكر للدكتور / **محمد وهدان** أستاذ الإعلام المساعد بجامعة الأزهر
لتفضله بمناقشة هذه الرسالة علني أنفع بعلمه وملاحظاته القيمة فله مني كل شكر واحترام
وجزاءه الله عني كل خير .

كما أتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى جميع أساتذتي بالقسم وإلى كل من قدم لي يد العون
لإنجاز هذا العمل البحثي ، وأخص بالذكر الدكتور / **عبد الرحيم درويش** المدرس بقسم
الإعلام جامعة المنصورة ، والدكتورة / **عزة عزت** المدرس بقسم الإعلام جامعة المنوفية
لتفضلهم بتقديم كل العون والنصيحة في أثناء قيامي بهذه الدراسة ، ولا يسعني الآن إلا أن
أشعر بالفخر والسعادة لأن جميع الأساتذة السابق ذكرهم قد تتلمذت على أيديهم وتعلمت منهم
الكثير خلال سنوات دراستي بالكلية فله مني كل شكر وتقدير وجزاهم الله عني كل خير .

كما أتقدم بالشكر للدكتور / **أحمد سمير حماد** مدرس الإعلام بجامعة الأزهر لتفضله بالقيام
بأعمال الإحصاء الخاصة بالدراسة فله مني كل شكر وجزاءه الله عني كل خير .

وأخيراً أقدم خالص شكري وتقديري واحترامي إلى **أمي وأخوتي محمد و أحمد** على تحملهم
لي طوال فترة إعداد هذه الدراسة عسي أن أكون دائماً عند حسن ظنهم بي ، فله مني كل
الحب والتقدير والاحترام .

الباحثة

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ - ب	فهرس الموضوعات
ج - م	فهرس الأشكال والجداول
143 - 1	أولاً : الإطار النظري للدراسة
39 - 1	الفصل الأول : الإجراءات المنهجية للدراسة
1	المقدمة
2	أهداف الدراسة
3	تساؤلات الدراسة
27 - 4	الدراسات السابقة
28	مشكلة الدراسة
29	فروض الدراسة
31 - 30	مصطلحات الدراسة
33 - 32	الإطار المنهجي للدراسة
37 - 33	مجتمع الدراسة
38 - 37	المعالجة الإحصائية للبيانات
71 - 40	الفصل الثاني : الإنترنت كوسيلة اتصال معاصرة
44 - 40	الإنترنت .. النشأة والتطور
45 - 44	الاتصال عبر الإنترنت
46	صعوبات دراسة الإنترنت
52 - 47	استخدام الإنترنت
59 - 52	الإنترنت في مصر والوطن العربي
62 - 60	الإنترنت كوسيلة اتصال جماهيرية
69 - 67	الإسلام على الإنترنت
70	الإنترنت كوسيلة للدعوة الإسلامية
105 - 72	الفصل الثالث : المواقع الإسلامية على الإنترنت .. نشأتها وتطورها وأنماطها
95 - 72	المواقع الإسلامية .. نشأتها وأنماطها
97 - 96	خصائص المواقع الإسلامية
101 - 98	معوقات انتشار المواقع الإسلامية
102	نشر الدعوة الإسلامية
104 - 102	الوسائل الممكنة عبر الإنترنت لنشر الدعوة الإسلامية
143 - 106	الفصل الرابع : مدخل الاستخدامات والإشباعات
110 - 106	نشأة المدخل وتطوره

الموضوع	رقم الصفحة
فروض المدخل وأهم نماجه	111 - 115
عناصر مدخل الاستخدامات والإشباع	116 - 132
العلاقة بين الاستخدام والإشباع	133 - 135
تقييم مدخل الاستخدامات والإشباع	136 - 140
استخدامات الاتصال الرقمي و إشباعاته	141 - 142
ثانياً : الإطار العملي للدراسة	144 - 447
الفصل الخامس : تحليل الدراسة الميدانية والنتائج العامة	144 - 423
الإجابة عن تساؤلات وأهداف الدراسة	144 - 158
التحقق من صحة الفروض	159 - 416
أهم نتائج الدراسة	417 - 423
قائمة المصادر والمراجع	424 - 439
ملاحق الدراسة	439 - 447