

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم أصول التربية الرياضية والترويح

دور إدارة مراكز شباب القرى فى تنمية المجتمع المحلى بمحافظة البحيرة

رسالة مقدمة من
أحمد حسن عوض رمضان
للحصول على درجة الماجستير
فى التربية الرياضية

إشراف

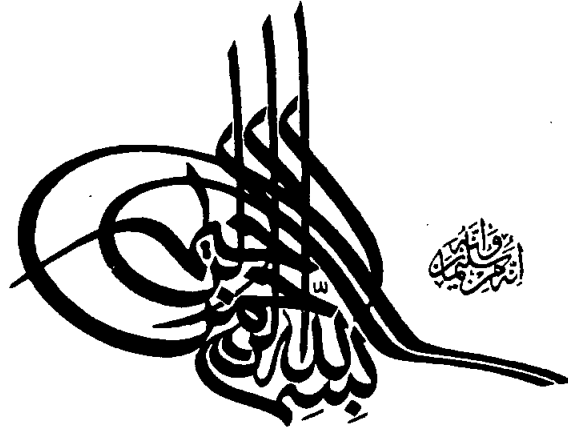
أستاذ دكتور
إبراهيم محمود عبد المقصود
أستاذ التنظيم والإدارة فى التربية الرياضية
يقسم أصول التربية الرياضية والترويح
بكلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية

أستاذ دكتور
نازك مصطفى سنبل
أستاذ التنظيم والإدارة فى التربية الرياضية
ورئيس قسم أصول التربية الرياضية والترويح
بكلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية

B

١٩٩٧

١١٢٣٩



وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ
مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ

سورة هود : ٨٨

قرار لجنة المناقشة والحكم

اجتمعت اللجنة المشكّلة من :

أستاذ دكتور/ كمال الدين عبد الرحمن درويش
أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية
وعميد كلية التربية الرياضية للبنين بجامعة حلوان.
(مناقشة)

أستاذ دكتور/ نازك مصطفى سنبل
أستاذ التنظيم والإدارة ورئيس قسم أصول التربية
الرياضية والترويج بكلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية. (مشرفاً)

أستاذ م. دكتور/ مها محمد حسن الصغير
أستاذ الإدارة الرياضية بقسم أصول التربية
الرياضية والترويج بكلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية. (مناقشة)

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من

الباحث / أحمد حسن عوض رمضان

وموضوعها

” دور إدارة مراكز شباب القرى في تنمية المجتمع المحلي بمحافظة البحيرة ”

وقد تمت المناقشة في تمام الساعة الحادية عشر صباحاً من يوم الثلاثاء الموافق ١٩٩٧/٤/٢٢
بمقر كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية.

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة وأقرحت منح السيد / أحمد حسن عوض رمضان
درجة الماجستير في التربية الرياضية.

توقيعات اللجنة

(كمال)

(نازك)

(محمد)

١. أستاذ دكتور/ كمال الدين عبد الرحمن درويش

٢. أستاذ دكتور/ نازك مصطفى سنبل

٣. أستاذ م. دكتور/ مها محمد حسن الصغير

شكر و تقدير

بعد شكر الله عز وجل على ما منحنا من صبر وجلد لإتمام هذا العمل، وعلى عونه وتوفيقه لى ، يطيب لى أن أتقدم بعظيم شكرى وتقديرى لأستاذى التنظيم والإدارة بقسم أصول التربية الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية .
الدكتور/ إبراهيم محمود عبد المقصود و الدكتورة/ نازك مصطفى سنبل
لما قدما من عون وتوجيه وإرشاد وملاحظات علمية .

كما أتوجه بالشكر والتقدير للدكتور/ حسن الشافعى الأستاذ بقسم أصول التربية الرياضية والترويح جامعة الإسكندرية لدفعاته القوية التى أدت الى اختيار هذا الموضوع كما أتقدم بالشكر والتقدير للدكتورة/ مها الصغير على صادق تعاونها لإتمام هذا البحث كما أتوجه بالشكر للدكتور/ عبد المنعم هريدى الأستاذ المساعد بكلية التربية الرياضية بالإسكندرية والدكتور/ طه عبد الرحيم على مساعدته وملاحظاته العلمية والدكتور / مراد نجلة ، والدكتور/ محمد خزعل على ما أسهم به من جهد ووقت ومعاونه صادق ومخلصه طوال فترة إعداد البحث .

ولايفوتنى أن أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ فاروق التلاوى محافظ البحيره على تشجيعه المستمر وتوجيهاته الدائمة لأستخدام العلم فى خدمة المجتمع.

وأیضا أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذ/ محمد محمد سرور وكيل وزارة الشباب والرياضة بالإسكندرية سابقا والأستاذ/ فؤاد حسنين وكيل وزارة الشباب والرياضة بالبحيره الأستاذ/ رأفت الشرقاوى مدير عام الشباب والرياضة بالبحيرة سابقا والأستاذ/ محمود أباطة وكيل مديرية الشباب والرياضة بالبحيرة والأستاذ/ سامى حمد مدير إدارة الشباب والرياضة بالبحيرة و السادة الأفاضل مديرى الإدارات المركزية بمديرية الشباب والرياضة بالبحيرة والسادة مديرى إدارات الشباب بالمراكز الإدارية وكذا الزملاء الأعزاء أعضاء مجلس إدارة الاتحاد الإقليمى لمراكز شباب القرى بالبحيرة .

﴿ وفقنا الله لخدمة الوطن والعلم ﴾

محتويات الرسالة

الصفحة

- فهرست المحتويات .

- قائمة الجداول .

الفصل الأول :

٢ - مشكلة الدراسة وأهميتها

٦ - هدف الدراسة

٧ - فروض الدراسة

الفصل الثانى : الأطار النظرى

٩ أ. دور الإدارة و أهميتها بمراكز الشباب

٩ - الإدارة العامة

١٢ - الإدارة فى الميدان الرياضى

١٥ - القيادة الإدارية وأهميتها

١٧ - الصلاحية للقيادة ودورها بمراكز الشباب

٢٠ ب. مراكز الشباب

٢٠ - تعريفها

٢١ - نشأتها وتطورها

٢٣ - فلسفة مراكز الشباب

٢٤ - أهداف مراكز الشباب

٢٦ - تطوير مراكز الشباب

٢٧ - التنظيم الداخلى بمراكز الشباب

٢٨ - اختصاصات مجلس ادارة مركز الشباب

٣٠ - مستويات القيادة بمراكز الشباب

٣٠ - مجالات النشاط بمراكز الشباب

٣١ ج. التنمية :

٣١ - مفهومها وتعريفها

٣٥ - أسس التنمية

٣٦ - أهداف تنمية المجتمع وتنظيمه

الصفحة

٣٧	- أهمية التنمية
٣٨	- مفهوم تنمية المجتمع المحلى
٣٩	- متطلبات تنمية المجتمع بالقرية
٤٠	د. دور مراكز شباب القرى فى تحقيق أهداف تنمية المجتمع المحلى
٤١	- التنمية الريفية ومراكز الشباب
٤٥	ثانياً : الدراسات المشابهة
٤٧	(١) دراسات خاصة بالمشاكل الادارية
٥٢	(٢) دراسات خاصة ببرامج وأنشطة الشباب
٥٥	(٣) دراسات خاصة بمراكز شباب القرى والريف المصرى
٥٧	(٤) دراسات خاصة بدور مراكز الشباب فى رعاية المراحل السنية المختلفة

الفصل الثالث : اجراءات الدراسة

٦٣	• أولا : منهج الدراسة
٦٦	• ثانيا : عينة الدراسة
٦٦	• ثالثا : أدوات الدراسة
٧٢	• رابعا : التطبيق

الفصل الرابع : عرض النتائج ومناقشتها

الفصل الخامس : الإستنتاجات والتوصيات

١١٤	• الإستنتاجات
١١٧	• التوصيات
١٢٠	• مراجع الدراسة

المرفقات :

- مرفق رقم (١) استمارة استطلاع رأى اعضاء مجالس الإدارات لمراكز شباب القرى بمحافظة البحيرة .

- مرفق رقم (٢) استمارة استطلاع رأى مديرى الإدارات بمديرية الشباب والرياضة بالبحيرة .

- مرفق رقم (٣) اسماء مراكز شباب القرى بنوعيتها التي تم اختيارها من المراكز الإدارية .

- مرفق رقم (٤) قائمة اسماء أساتذة كلية التربية الرياضية والسادة مديري الإدارات المركزية بمديرية الشباب بالبحيرة .

- مرفق رقم (٥) قائمة بالمراكز الإدارية وجميع ما بها من مراكز شباب قرى بنوعيتها .
ملخص البحث باللغة العربية .
ملخص البحث باللغة الإنجليزية .

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
١	مراكز شباب القرى بنوعيتها عينة الدراسة بالمراكز الإدارية	٦٤
٢	أعضاء مجالس الإدارة بمراكز الشباب المختلفة عينة الدراسة	٦٥
٣	معامل الثبات لكل من اسئلة أستمارة أعضاء مجالس الإدارات بمركز شباب القرى	٧٠
٤	معامل الثبات لكل سؤال من اسئلة مديري الإدارات بمديرية الشباب والرياضة بالبحيرة	٧١
٥	النسب المئوية لأراء أعضاء مجالس الإدارات حول نظام تشكيل مجالس إدارة مركز شباب القرى الحالى	٧٦
٦	النسب المئوية لأراء مديري الإدارات حول نظام تشكيل مجالس إدارات مراكز شباب القرى الحالى	٧٧
٧	النسب المئوية لأراء أعضاء مجالس الإدارات حول الامكانيات المادية الحالية بالمركز ودورها فى تنمية المجتمع المحلى	٨٢
٨	النسب المئوية لأراء مديري الإدارات حول الإمكانيات المادية الحالية بالمركز ودورها فى تنمية المجتمع المحلى	٨٤
٩	النسب المئوية لأراء أعضاء مجالس الإدارة حول دور الإمكانيات البشرية الحالية لمراكز الشباب فى عمليات تنمية المجتمع المحلى ...	٨٨
١٠	النسب المئوية لأراء مديري الإدارات حول دور الإمكانيات البشرية الحالية بالمركز ودورها فى تنمية المجتمع المحلى	٩٠
١١	النسب المئوية لأراء الأعضاء حول البرامج والأنشطة الحالية ودورها فى تنمية المجتمع المحلى	٩٤
١٢	آراء مديري الإدارات حول ترتيب الأنشطة حسب أولويتها التى يجب أن تنفذ داخل مركز الشباب حتى يمكن اداء دوره فى تنمية المجتمع .	٩٦
١٣	النسب المئوية لأراء مديري الإدارات حول البرامج والأنشطة الحالية بالمركز ودورها فى تنمية المجتمع المحلى	٩٧

١٤	النسب المنوية لأراء الأعضاء حول البرامج والأنشطة الحالية ودورها
١٠١	في تنمية المجتمع المحلى
١٥	النسب المنوية لأراء مديري الإدارات حول عمليات المتابعة والإشراف
١٠٣	الحالية ودورها في تنمية المجتمع المحلى
١٦	النسب المنوية لأراء أعضاء مجالس الإدارات حول فترات التردد للشباب
١٠٧	على المركز
١٠٩	آراء أعضاء مجالس الإدارة حول أهم المقترحات لتنمية المجتمع المحلى
١٨	النسب المنوية لأراء مديري الإدارات حول المقترحات لتنمية المجتمع
١١٠	المحلى من خلال مراكز الشباب

الفصل الأول

. مشكلة الدراسة وأهميتها

. هدف الدراسة

. فروض الدراسة