

٣٠٩, ٢١٢



جامعة القاهرة
كلية الآداب
قسم الاجتماع

(التنمية البشرية والأمن الاجتماعي)

(دراسة ميدانية على قريتين مصريتين بمحافظة الفيوم)

إعداد

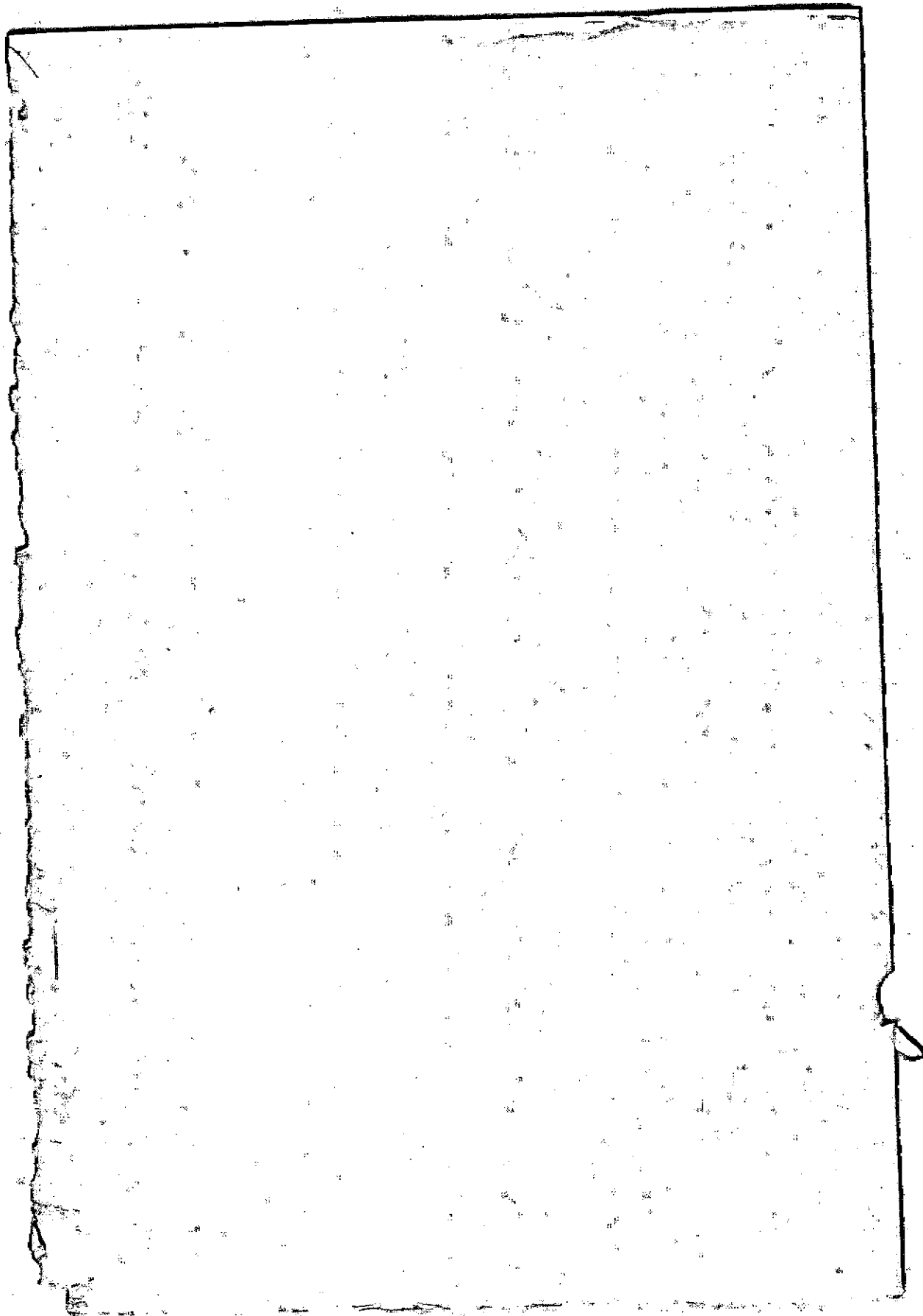
الطالبة/ نهى محمد احمد السيد
المعيدة بكلية الاداب جامعة الفيوم

دراسة مقدمة للحصول على درجة الماجستير

إشراف

د/كمال التابعى
استاذ علم اجتماع التنمية المساعد
جامعة القاهرة

د/على المكاوى
استاذ الانثربولوجيا
جامعة القاهرة



الإجازة

أجازت لجنة المناقشة هذه الرسالة للحصول على درجة الماجستير في الاجتماع

بتقدير / بمرتبة ممتاز بتاريخ ٢٠٠٨ / ١٠ / ٩

بعد استيفاء جميع المتطلبات

اللجنة

الاسم

الدرجة العلمية

التوقيع

(١) د. محمد عبد الله

استاذ

(٢) د. علي محمد طه

//

(٣) د. محمد يوسف

//

(٤) د. محمد طه

//

Handwritten text on lined paper, possibly a ledger or notebook. The text is written in cursive and is mostly illegible due to fading and poor image quality. The page is divided into columns by vertical lines, and horizontal lines are present for writing. Some faint words are visible, such as "Total" and "Grand Total".

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.
تتوجه الباحثة لله عز وجل بالحمد والشكر على توفيقه أياها في
إنجاز هذا العمل وبعد

فالعرفان بالجميل والفضل يقتضي من الباحثة أن ترد الفضل الى
ذويه، لما بذلوه من وقت وجهد في سبيل أن يخرج هذا العمل الى النور،
ومن ثم فإن الباحثة تتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير والعرفان الى:
الأستاذ الدكتور/

على المكاوي

لقبول سيادته الإشراف على هذه الرسالة ولما قدمه لي من جهد
صديق وعون متواصل بالتوجيه والنصيحة رغم كثرة متاعبه وأعبائه فله
مني جزيل الشكر والتقدير والإحترام.

كما تتوجه الباحثة بأسمى معاني الشكر والتقدير والعرفان الى:

الدكتور/

كمال التابعي

لقبوله سيادته الإشراف على هذه الدراسة، ولما قدمه للباحثة من
توجيهات بناءه كان لها أثرها الفعال في تدعيم جوانب الدراسة ولما قدمه
من عون متواصل في دعم الباحثة بالمراجع والمصادر المختلفة للدراسة،
فله مني اسمى آيات الشكر والعرفان.

وتتوجه الباحثة بأسمى آيات الشكر والعرفان الى:

الأستاذ الدكتور

احمد زايد

عميد كلية الآداب جامعة القاهرة

على دعمه المتواصل لدفع المسيرة العلمية بالكلية.

كما تتوجه الباحثة بأسمى معاني التقدير الى :

الأستاذ الدكتور

إبراهيم صقر

عميد كلية الآداب / جامعة الفيوم.

لما يقدمه لأبنائه من دعم ومسانده من أجل إتمام مسيرتهم العلمية
كما تتوجه الباحثة بالشكر والتقدير الى كافة العاملين بجهاز بناء وتنمية
القرية بمحافظة الفيوم والعاملين بالجهاز المركزي للإحصاء والتعبئة
وفروعه بمركزي طامية وسنورس ورؤساء الوحدات المحلية بقريتي
جرفس والجمهورية وإلى كل ما عاونني في إتمام هذا العمل.
(اللهم أجز كل من عاونني خير الجزاء، إنك نعم المولى ونعم النصير)

الباحثة

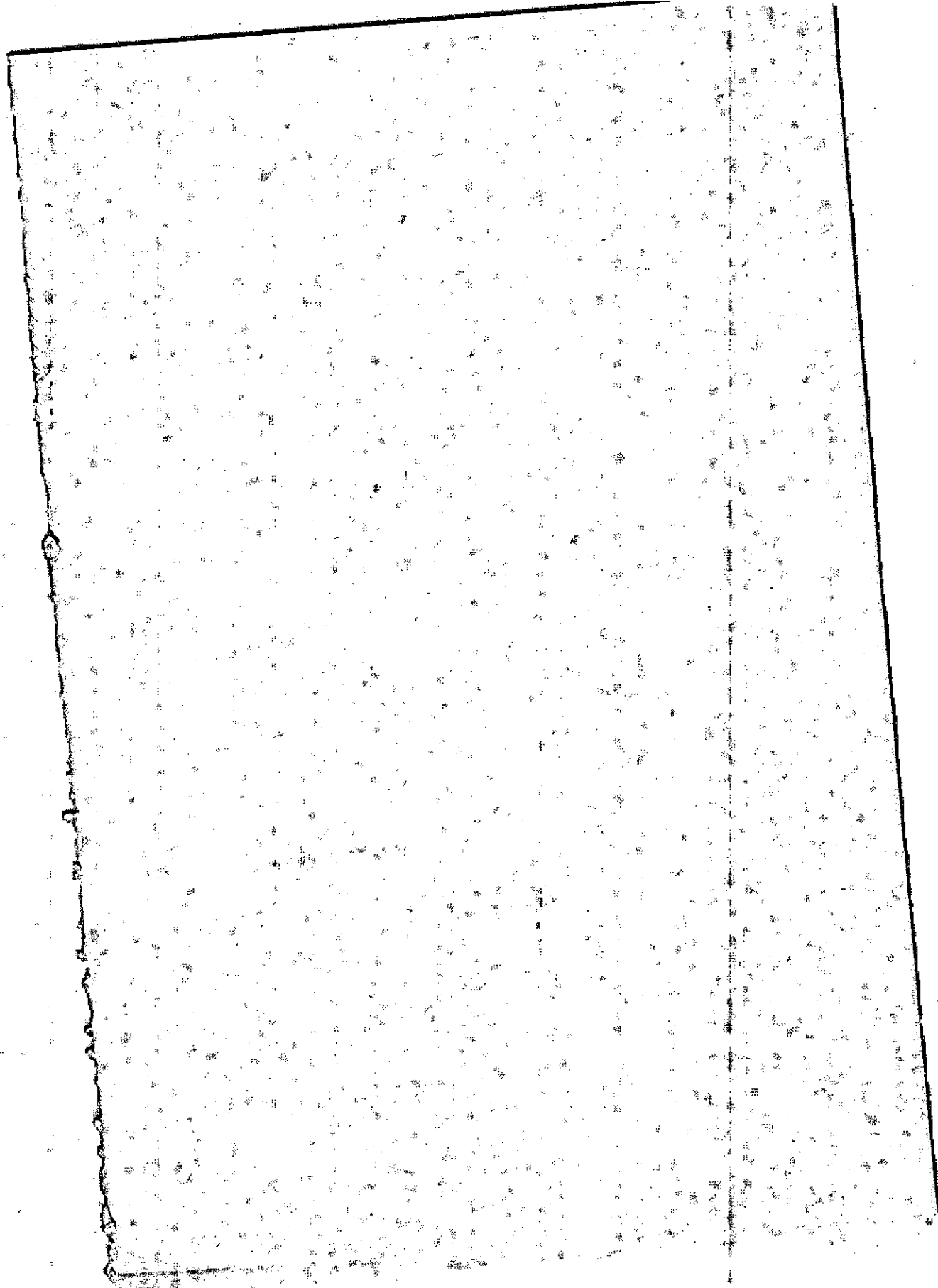
الهداء

الى اسرتى الكبيرة

ابى و امى و اخوتى

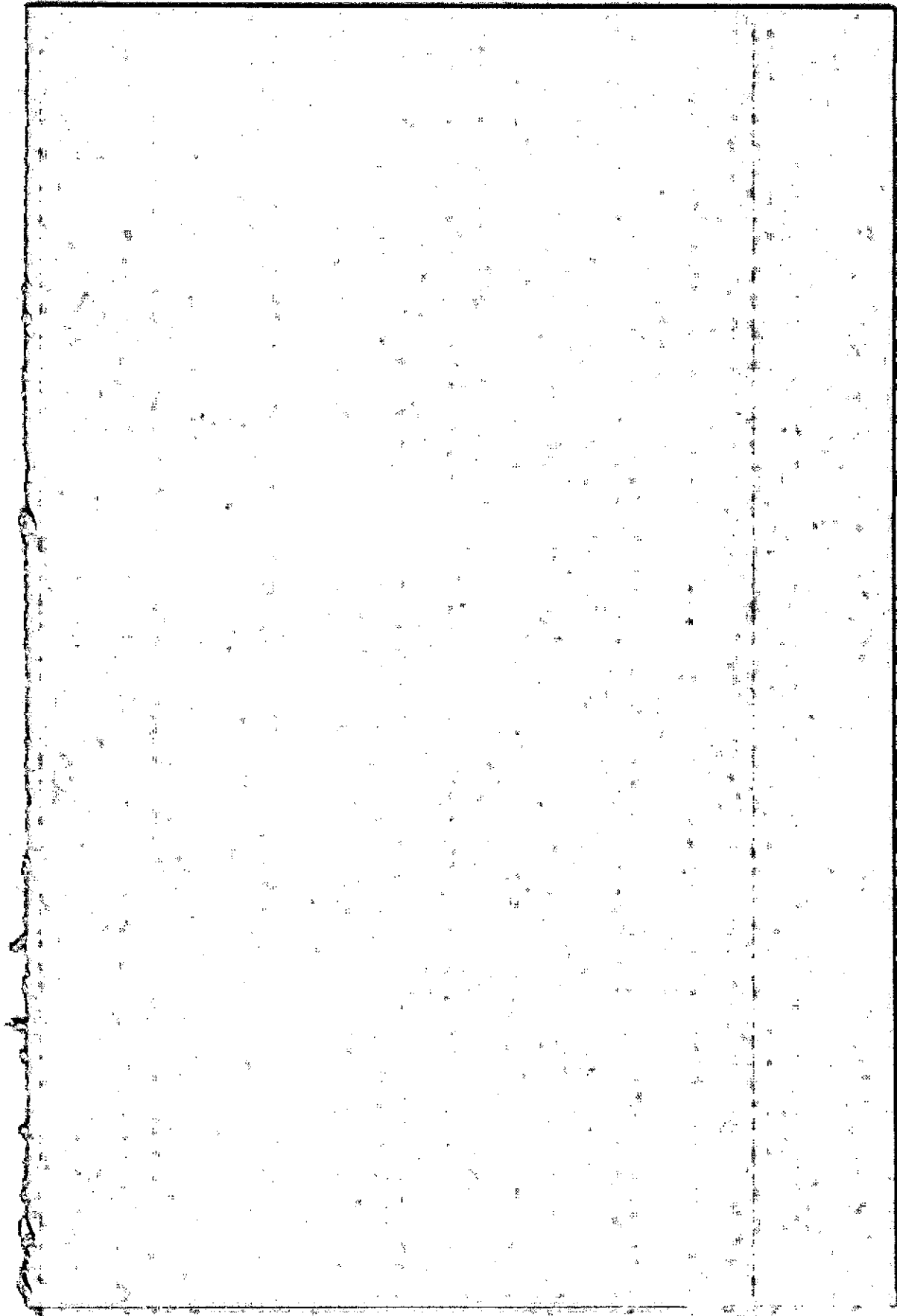
الى اسرتى الصغيرة

زوجى و ابنتى



قائمة المحتويات

مقدمة: فى منهجية الدراسة و اقسامها الرئيسية.....	ص ١
الباب الاول: (اتجاهات التنظير فى دراسة التنمية البشرية و الامن الاجتماعى)	
١- الفصل الاول: الجذور الفكرية و التاريخية للامن الاجتماعى....	ص ٢٦
أ- الامن الاجتماعى عند الفلاسفة اليونانيين.....	ص ٢٨
ب- الامن الاجتماعى عند الفلاسفة المسلمين.....	ص ٣٠
ج- رؤية الاسلام للامن الاجتماعى	ص ٣٢
٢- الفصل الثانى: الاطار النظرى للتنمية البشرية والامن الاجتماعى.ص ٤١	
أ- اتجاه التنمية البشرية.....	ص ٤٥
ب- البنائية الوظيفية.....	ص ٥٥
ج- راس المال الاجتماعى.....	ص ٦٠
٣- الفصل الثالث: التنمية البشرية (تطور المفهوم-محاور الاهتمام) ص ٦٥	
أ- التطور المفهوم.....	ص ٦٥
ب- محاور الاهتمام: الحرية.....	ص ٦٨
التعليم.....	ص ٧٠
حقوق الانسان.....	ص ٧٢
الصحة.....	ص ٧٤
النمو الاقتصادى.....	ص ٧٥
البعد الانسانى.....	ص ٧٦
المشاركة.....	ص ٧٧
المساواة فى النوع.....	ص ٧٨
تمكين المرأة.....	ص ٧٩
البعد السياسى.....	ص ٨١
مجتمع المعرفة.....	ص ٨٢
التكنولوجيا.....	ص ٨٣



البيئة.....ص ٨٥

الحد من الفقر.....ص ٨٦

الثقافة.....ص ٨٧

٤- الفصل الرابع: الامن الاجتماعى (مقومات- معوقات- الياة).....ص ٨٨

ا- مقومات الامن الاجتماعى.....ص ٩٠

ب- معوقات الامن الاجتماعى.....ص ١٠٧

ج- اليات الامن الاجتماعى.....ص ١٢٠

الفصل الخامس: رؤية نقدية لبعض الدراسات السابقة فى تحليل العلاقة بين

التنمية البشرية و الامن الاجتماعى.....ص ١٣٢

١- دراسات تناولت الجانب التعليمى للتنمية البشرية.....ص ١٣٣

٢- دراسات تناولت دور المرأة فى التنمية البشرية.....ص ١٣٥

٣- دراسات تناولت الجانب السياسى للتنمية البشرية.....ص ١٣٧

٤- دراسات تناولت مؤشرات التنمية البشرية.....ص ١٣٩

٥- دراسات تناولت الجانب الاقتصادى للتنمية البشرية.....ص ١٤٢

٦- دراسات تناولت علاقة العولمة بالتنمية البشرية.....ص ١٤٥

٧- دراسات تناولت التنظير فى التنمية البشرية.....ص ١٤٧

٨- دراسات تناولت تعريف و مقياس التنمية البشرية.....ص ١٤٨

٩- دراسات تناولت الجانب التكنولوجى للتنمية البشرية.....ص ١٥٠

ز- دراسات تناولت الجانب الامنى للتنمية البشرية.....ص ١٥٢

ح- حقائق حول الدراسات السابقة لموضوع التنمية البشرية.....ص ١٥٤

الباب الثانى: واقع التنمية البشرية والامن الاجتماعى بمجتمعى الدراسة

١- الفصل السادس: نظرة عامة على مجتمعى الدراسة.....ص ١٦١

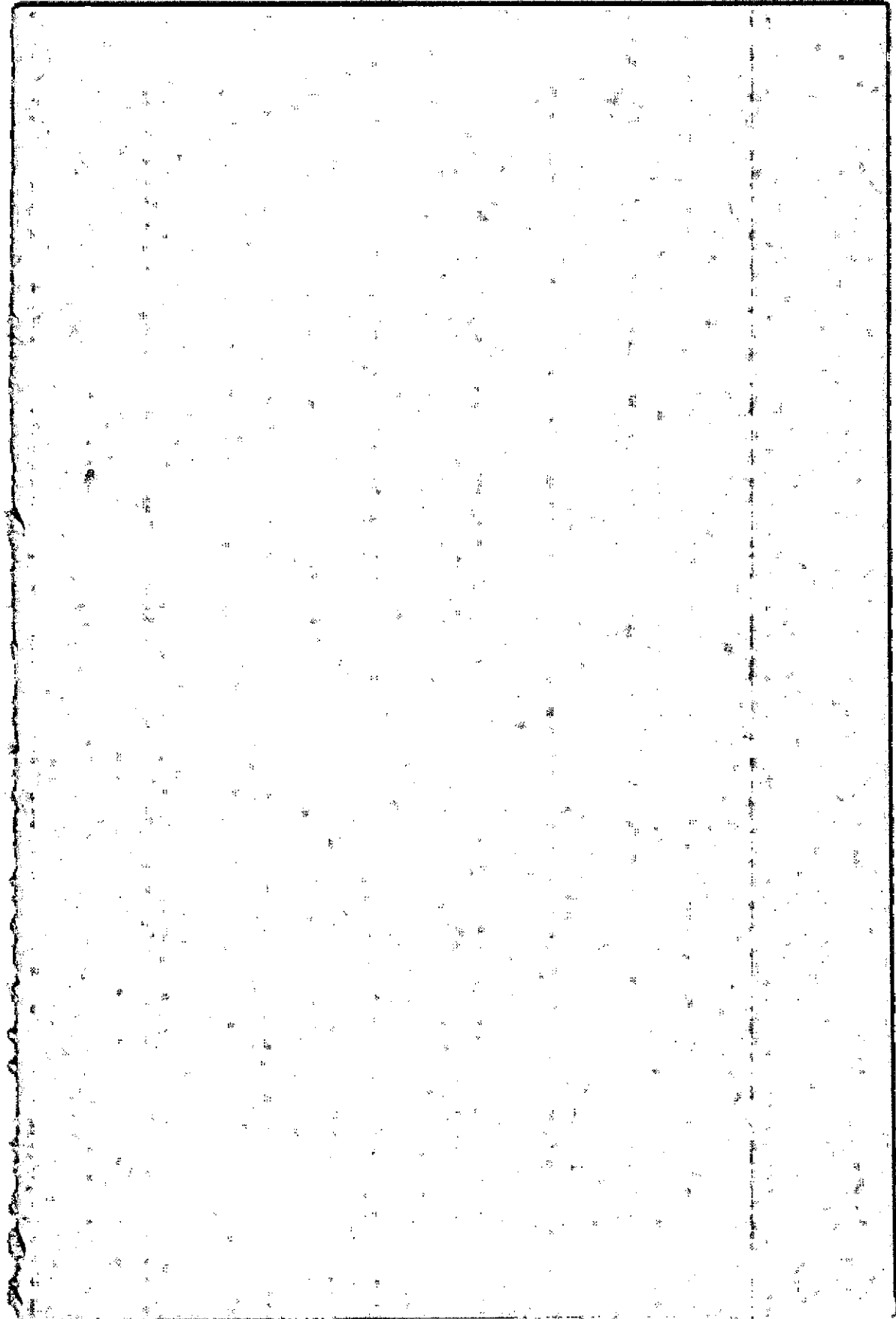
٢- الفصل السابع: التنمية البشرية والامن الاجتماعى بقريتى جرفس والجمهورية

بمحافظة الفيوم.....ص ١٨٦

الملاحق.....ص ٢١٥

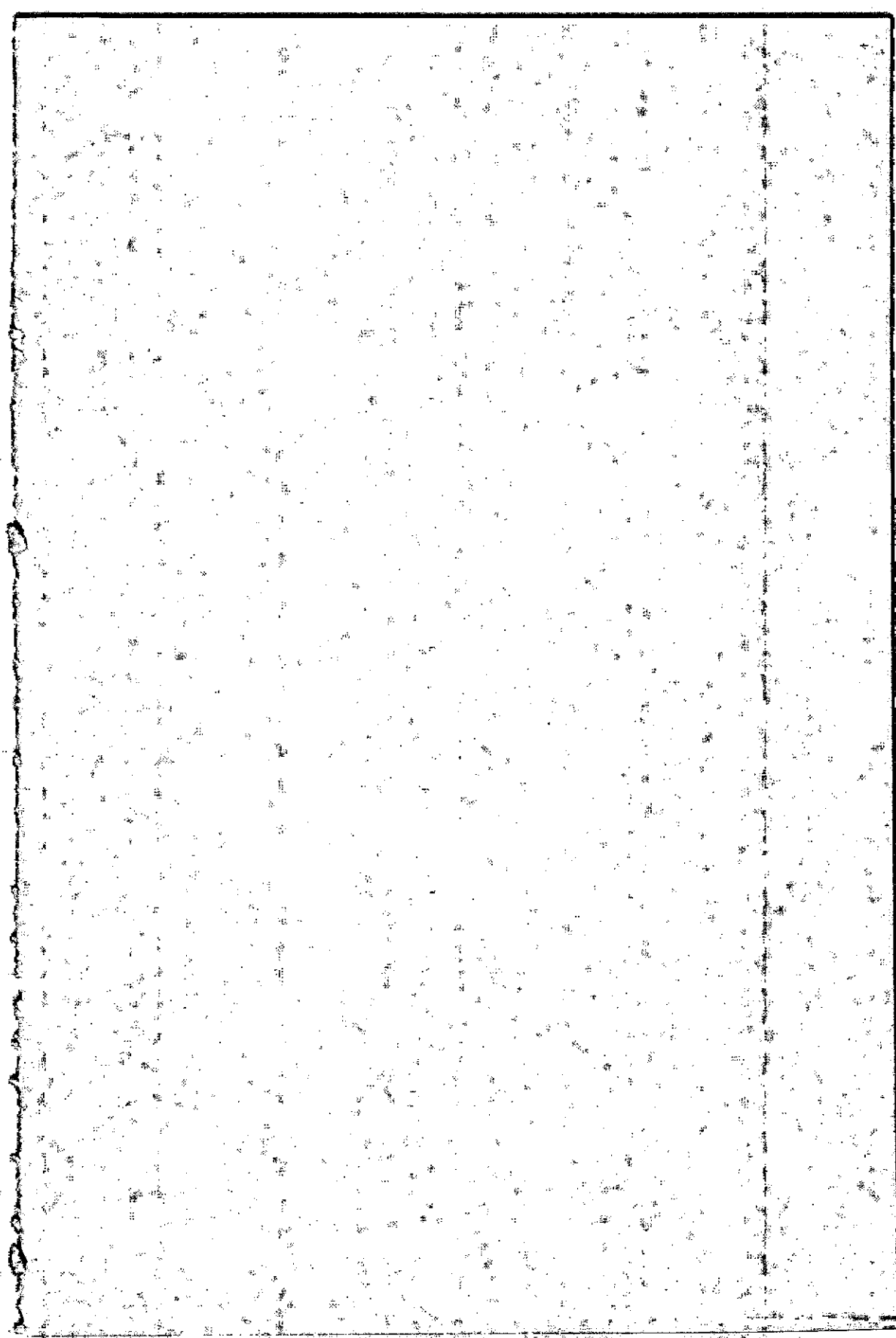
المراجع العربية و الاجنبية.....ص ٢٢٤

الملخص العربى و الاجنبى.....ص ٢٤٦



مقدمة

في منهجية الدراسة
وأقسامها الرئيسية



نتوالي الاهتمامات في الآونة الأخيرة حول قضية التنمية البشرية ذلك لما لها من أهمية في تقدم البشر والشعوب، الأمر الذي دفع بالعديد من العلماء والباحثين لتناول هذه القضية بالدراسة والتحليل للوقوف على مراحلها وأهدافها واستراتيجياتها ومكوناتها المختلفة، وقضية التنمية البشرية لا يمكن تناولها بمعزل عن القضايا الأخرى التي قد ترتبط بها ارتباطاً وثيقاً ومن أمثلة هذه القضايا قضية الأمن البشري أو الاجتماعي الذي يضع أمن الناس محور اهتمام له وليس أمن الدول وأن كان الأول مكمل للثاني ومن ثم تتقابل قضيتي الأمن الاجتماعي والتنمية البشرية في محور واحد وهو الاهتمام بالإنسان ومن هذا المنطلق تعتبر هذه الدراسة محاولة علمية للكشف عن أثر التنمية البشرية في الأمن الاجتماعي ذلك من خلال الكشف عن مكونات التنمية البشرية ومعوقات وآليات الأمن الاجتماعي فضلاً عن تقصي الجذور التاريخية لفكرة الأمن الاجتماعي عبر الفكر الإنساني وارتباطها بالتنمية. وتضم هذه الدراسة مقدمة في منهجية الدراسة وأقسامها الرئيسية ثم الباب الأول فالباب الثاني. ولقد اشتمل الباب الأول على خمسة فصول كالتالي:

جاء الفصل الأول تحت عنوان (الجذور الفكرية والتاريخية للأمن الاجتماعي)، والثاني تحت عنوان (الاطار النظري للتنمية البشرية والأمن الاجتماعي)، والثالث تحت عنوان (التنمية البشرية) (تطور المفهوم - محاور الاهتمام))، ثم الفصل الرابع تحت عنوان (الأمن الاجتماعي - مقوماته، معوقاته، آلياته)، ثم الفصل الخامس تحت عنوان (رؤية نقدية لبعض الدراسات السابقة في تحليل العلاقة بين التنمية البشرية والأمن الاجتماعي) أما الباب الثاني والذي يمثل الجانب الميداني للدراسة فهو يشتمل على فصلين، الفصل السادس جاء تحت عنوان (نظرة عامة على مجتمع البحث)، وجاء الفصل السابع تحت عنوان (التنمية البشرية والأمن الاجتماعي بقريتي جرفس والجمهورية بمحافظة الفيوم)، ثم عرض الملاحق والمراجع العربية والأجنبية ثم الفهرس