



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



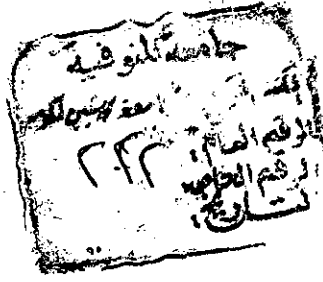
بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلي
قسم الاقتصاد المنزلي والتربية

**دراسة مقارنة لطريقتي البيان العملي والتدريس العملي
وأثرهم على طلاب المرحلة الإعدادية في اكتساب المهارات العملية
والإتجاهات نحو مادة الاقتصاد المنزلي**

رسالة مقدمة من الباحثة



غادة عبد المحسن عبد الحميد شريف

بكالوريوس تربية نوعية قسم اقتصاد منزلي ١٩٩٤

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

فصل

اقتصاد منزلي وتربية

إثران

أ.د. أفوزي محمد السعيد عطوة

د.د. إيمان صادق ربيع

مدرس المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة المنوفية

أ.د. أفوزي محمد السعيد عطوة

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس

وكيل كلية التربية - جامعة المنوفية



٢٠١٠-٧٥

اعتماد الرسالة

رسالة مقدمة من / غادة عبد المحسن عبد الحميد شريف

الموضوع

دراسة مقارنة لطريقتي البيان العملي والتدريس العملي وأثرهم على طلاب المرحلة الإعدادية في اكتساب المهارات العملية والاتجاهات نحو مادة الاقتصاد المنزلي

لجنة الإشراف



م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د/ فوزي محمد السعيد عطوة	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة المنوفية	
٢	د/ إيمان صادق ربيع	مدرس مناهج وطرق تدريس بكلية التربية - جامعة المنوفية	

لجنة المناقشة

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د/ فوزي محمد السعيد عطوة	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة المنوفية (مشرفاً وعضواً)	
٢	أ.م.د/ عفاف أحمد عبد الله طعيمة	أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية - جامعة حلوان (عضواً)	
٣	أ.م.د/ عادل أبو العز سلامة	أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية - جامعة المنوفية (عضواً)	



قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا
مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ
الْحَكِيمُ (٣٢)

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

البقرة (٣٢)

شكر وتقدير

”الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله“
والصلاة والسلام على رسول الله نبي الهدى وإمام المتقين

وبعد

فإذا بدأنا بالشكر والعرفان فأولى بالشكر صاحب الفضل علينا جميعاً هو الله الواحد الأحد على ما حبانا به من هداية وتوفيق كان له من أثر كبير في إنجاز هذا العمل المتواضع الذي أرجو أن ينال الرضا والقبول من أساتذتي الأجلاء الذين ساعدوني ووقفوا بجاني والذين أشرفوا على إعداد هذه الرسالة طوال مرحلة الإعداد وأحاطوني بكل ما لديهم من رعاية ومعاونة صادقة حتى تحقق بحمد الله وعونه وأرجو أن ينال رضا الله عنا جميعاً .

وأخص بالشكر والتقدير أساذي الفاضل الأستاذ الدكتور / فوزي محمد السعيد عطوة أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية جامعة المنوفية فقد كان خير عون لي بما له من خبرة طويلة وأراء سديدة فشكر الله له وبارك فيه

كما أتوجه بخالص شكري وامتناني للدكتورة / إيمان صادق مريخ مدرس مناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية جامعة المنوفية على ما قدمته لي من تعاون بناء وجهد مشكور طوال مراحل إعداد الرسالة فشكر الله لها وبارك فيها .
كما أتوجه بكل الاحترام والشكر والتقدير إلى الأساتذة أعضاء لجنة الحكم والمناقشة وهم
الدكتورة / عفاف أحمد عبد الله طعيمة أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - بكلية التربية - جامعة حلوان
والدكتور / عادل أبو العز سلامة أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - بكلية التربية - جامعة المنوفية ،
لقبولهم فحص ومناقشة هذه الرسالة .

كما أخص بالحب والتقدير كل أفراد أسرتي فقد وقفوا جميعاً بجاني وغمروني برعايتهم ومساعدتهم فشكر الله لهم وبارك فيهم .
كما أخص بالشكر والتقدير لكل زملائي ورؤسائي في العمل على ما بذلوه من تعاون كريم فشكر الله لهم وبارك فيهم .
وأخيراً (أرجو من الله عز وجل أن يرزقنا جميعاً التدفين والسراد وأن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم في خدمة العلم والدين والوطن)

والله الهادي إلى سواء السبيل ”“

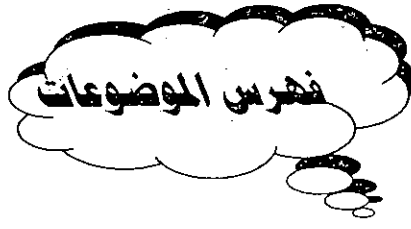
الباحثة

فهرس الملاحق

الصفحة	الموضوع	سلسلة
١٠٢	استطلاع رأي موجهات الاقتصاد المنزلي والمدرسين عن الواقع الحالي للبيان العملي والتدريس المعمل في الاقتصاد المنزلي.	١
١٠٤	استطلاع رأي السادة المحكمين للتحقق من صلاحية الوحدة المعدة وفقاً لطريقة البيان العملي .	٢
١٢٧	استطلاع رأي السادة المحكمين للتحقق من صلاحية الوحدة المعدة وفقاً لطريقة التدريس المعمل	٣
١٤٥	استطلاع رأي السادة المحكمين حول صلاحية مقياس الاتجاه نحو الاقتصاد المنزلي .	٤
١٥٠	استطلاع رأي السادة المحكمين حول مدى صدق بطاقة الملاحظة الخاصة بالبيان العملي والتدريس المعمل في اكتساب المهارات العملية نحو الاقتصاد المنزلي .	٥
١٥٣	أسماء السادة الأساتذة المحكمين	٦

فهرس الصور

الصفحة	الموضوع	سلسلة
١٥٥	صور تمثل طريقة التدريس للمجموعة التجريبية الأولى (البيان العملي)	١
١٥٧	صور تمثل طريقة التدريس للمجموعة التجريبية الثانية (التدريس المعمل)	٢
١٥٩	صور تمثل طريقة التدريس للمجموعة الضابطة (الطريقة التقليدية)	٣



الصفحة

الموضوع

الفصل الأول الإطار العام للدراسة

٢	المقدمة.....
٤	تحديد المشكلة.....
٥	أهداف البحث.....
٥	أهمية البحث.....
٦	حدود البحث.....
٦	فروض البحث.....
٨	إجراءات البحث.....
٨	منهج البحث.....
٩	أدوات البحث.....
١٠	مصطلحات البحث.....

الفصل الثاني الدراسات السابقة

١٣	دراسات تناولت البيان العملي.....
١٧	تعليق على البحوث والدراسات التي تناولت طريقة البيان العملي.....
١٨	دراسات تناولت التدريس المعلمي.....
٢٠	تعليق على البحوث والدراسات التي تناولت طريقة التدريس المعلمي.....
٢٠	إمكانية الاستفادة من الدراسات السابقة في هذا البحث.....

الفصل الثالث الإطار النظري

٢٢	الاقتصاد المنزلي بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث.....
٢٥	البيان العملي.....

التدريس المعلمي.....	٣٥
المهارات.....	٣٩
الإنجازات	٤٥

الفصل الرابع الجانب التطبيقي للبحث

اختيار الوحدة التدريسية.....	٥٥
إعداد الأدوات المستخدمة في البحث	٦٠
إجراءات تنفيذ الدراسة	٦٩

الفصل الخامس نتائج البحث - تحليلها - تفسيرها

عرض نتائج البحث وتفسيرها	٧٢
مناقشة نتائج البحث	٨٥

الفصل السادس ملخص البحث - التوصيات - المقترحات

ملخص البحث	٨٨
التوصيات	٩٢
الأبحاث المقترحة.....	٩٢

المراجع

المراجع العربية	٩٥
المراجع الأجنبية.....	٩٩
الملاحق	١٠١
الصور	١٥٤
الملخص الأجنبي.....	2