



Cairo University

Institute Of Educational

Studies

Educational Technology
Department

EFFECTIVENESS OF A MULTIMEDIA PROGRAM TO IMPROVE THE ADAPTIVE BEHAVIOR OF SOME MENTALLY DISABLED

Submitted by

Neven Azer Salib

For the Master Degree of Education

Educational Technology Department

Supervised by

Professor Dr.

Ass. Prof. Dr.

Alaa E.Ahmed Kafafi

Amal Abdel-Fattah Swedan

Professor of Psychological Counseling

Head of Educational Technology Department

Institute of Educational Studies

Institute of Educational Studies

Cairo University

Cairo University

2010



جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوي
قسم تكنولوجيا التعليم

فاعلية برنامج متعدد الوسائط لتحسين السلوك التكيفي لدى بعض المعاقين عقلياً

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير

في التربية

تخصص تكنولوجيا تعليم

إعداد

نيفين عازر صليب

إشراف

أستاذ مساعد دكتور
أمل عبد الفتاح سويدان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

الأستاذ الدكتور
علا الدين أحمد كفافي
أستاذ غير متفرغ بقسم الإرشاد النفسي
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الماجستير في التربية
قسم تكنولوجيا تعليم

للطالبة / نيفين عازر صليب
عنوان الرسالة: " فاعلية برنامج متعدد الوسائط لتحسين السلوك التكيفي لدى
بعض المعاقين عقلياً "
وقد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على الرسالة الموسومة أعلاه على النحو التالي:

أ.د. علاء الدين أحمد كفافي
مشرفاً ورئيساً

أستاذ غير متفرغ بقسم الإرشاد النفسي بالمعهد

أ.د. حسين بشير محمود
عضوًأ

أستاذ غير متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم

أ.د. محمد إبراهيم الدسوقي
عضوًأ

أستاذ ووكيل كلية التربية جامعة حلوان

د. أمل عبد الفتاح سويدان
مشرفاً وعضوًأ

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم تكنولوجيا التعليم بالمعهد

تاريخ المناقشة: ٩/٣/٢٠١٠ م.

شكر وتقدير

أتقدم أولاً وأخيراً بالشكر إلى الله سبحانه، الذي ذلل الصعاب ويسر الأمور لي وبعد، يسعد الباحثة وقد أنهت بحثها المتواضع أن تقدم بخالص الشكر وعظيم الإمتنان لكل من ساعدتها في إنهاء البحث، ولكنها تعجز أن توفيهم حقهم، فما أضيق الكلام في هذا المعنى، وأعجز القلم عن تأدية ما يجول بالنفس، فإذا كان القلم قد حكم على التقصير فحسن الظن يكفي، لذا أتقدم بخالص الشكر إلى أستاذى الأستاذ الدكتور علاء الدين أحمد كفافي أستاذ علم النفس التربوي بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة، الذي تلمنت على يديه، ونهلت من فيض علمه الغزير، ولا أستطيع أن أوفيء حقه على، ولذلك فإن كلمات الشكر لا تكفيه حقه، وعرفاني له لا يقدر، فجزاه الله كل الخير.

كما أتقدم بالشكر الجليل لأستاذى الفاضلة الأستاذة الدكتورة أمل عبد الفتاح سويدان الأستاذ المساعد ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة، التي كان لي شرف التلمنذ على يديها، وكانت لي خير معين، وذلت لي الكثير من الصعاب التي واجهتني خلال فترة بحثي هذا، ولذلك فمهما بذلت من جهد لن أوفيها حقها، فلها مني جزيل الشكر وحسن التقدير.

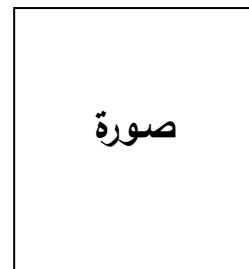
كما أتقدم بخالص الشكر إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور حسن بشير محمود الأستاذ بقسم تكنولوجيا التعليم معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة على تفضله بقبول مناقشة البحث والحكم عليه وإثرائه بآرائه وتوجيهاته المتميزة، له مني جزيل الشكر والتقدير.

كما أتقدم بخالص الشكر إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور محمد دسوقي أستاذ ووكيل كلية التربية جامعة حلوان على تفضله بقبول مناقشة البحث والحكم عليه وإثرائه بآرائه السديدة وتوجيهاته الصائبة، له مني جزيل الشكر والإمتنان.

وأيضاً أشكر الأستاذة تريزه ناصف على مساعدتها لي في تنفيذ الوسائل التعليمية المستخدمة في البرنامج

وأخيراً أرجو أن أكون قد وفقت فيما قدمت. والله ولي التوفيق،،،

الباحثة



صورة



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

الجنسية : مصرية

الاسم : نيفين عازر صليب بسخرون

تاريخ وجهة الميلاد :

الدرجة : ماجستير في التربية

التخصص : تكنولوجيا التعليم

المشرفون : أ.د. علاء الدين أحمد كفافي

عنوان الرسالة : " فاعلية برنامج متعدد الوسائل لتحسين السلوك التكيفي لدى بعض المعايin عقلياً "

ملخص الرسالة :

يهدف البحث إلى فاعلية برنامج متعدد الوسائل لتحسين السلوك التكيفي لدى بعض المعايin عقلياً، ومعرفة مدى تأثير الوسائل التعليمية المقترحة على تحسين السلوك التكيفي لدى الأطفال المعايin عقلياً، وتصميم برنامج متعدد الوسائل لتحسين السلوك التكيفي لدى بعض المعايin عقلياً، توجيه اهتمام المسؤولين لأهمية استخدام الوسائل المتعددة التي تساعده على تحسين السلوك التكيفي، ومحاولة لتحسين جودة العملية التعليمية من خلال استخدام برنامج متعدد الوسائل لتحسين السلوك التكيفي، وإعادة تصميم البرامج التعليمية المقدمة لفئة المعايin عقلياً، بما يساعد على تحسين سلوكهم التكيفي.

الكلمات الدالة:

- فاعلية برنامج متعدد الوسائل.
- تحسين السلوك التكيفي.
- لدى بعض المعايin عقلياً.



Institute Of Educational Studies

Photo

Name: Neven Azer Salib

Nationality: Egyptian

Date and Place of birth:

Degree : Master Degree

Specialization: Department of Educational Technology

Supervisor (s): Prof. Dr. Alaa El Din Ahmed Kafafi

Dr. Amal Abdel Fatah Swidan

Title of thesis: Effectiveness Of A Multimedia Program To Improve The Adaptive Behavior Of Some Mentally Disabled

Summary:

The Effectiveness Of A Multimedia Program To Improve The Adaptive Behavior Of Some Mentally Disabled Assessment of effectiveness of the suggested multimedia program in improving the adaptive behavior of the mentally disabled, There are statistically significant differences in the individuals of the experimental group in the post experimental test of adaptive behavior and the control group, No statistically significant differences between pre and post measurements in the individuals of the control group, Design a multimedia program to improve the adaptive behavior of some mentally disabled, Determine the effectiveness of the educational multimedia program in improving the adaptive behavior of some mentally disabled.

Keywords:

- **EFFECTIVENESS OF A MULTIMEDIA PROGRAM.**
- **IMPROVE THE ADAPTIVE BEHAVIOR.**
- **SOME MENTALLY DISABLED**

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
١٣-١	(الإطار العام للبحث)
٣	المقدمة
٥	مشكلة البحث
٦	تساؤلات البحث
٧	أهداف البحث
٧	أهمية البحث
٨	عينة البحث
٨	حدود البحث
٨	منهج البحث ومتغيراته
٩	التصميم التجريبي للبحث
٩	أدوات البحث
١٠	خطوات البحث وإجراءاته
١٠	مصطلحات البحث
	الفصل الثاني
٨٤-١٥	(الإطار النظري للبحث)
	المotor الأول: المعاقين عقلياً القابلين للتعليم
١٧	محكّات الحكم على المعاقين عقلياً
١٩	أسباب الإعاقة العقلية
٢٠	تصنيف المعاقين عقلياً
٢٠	خصائص المعاقين عقلياً القابلين للتعليم
٢٢	سيكولوجية المعاقين عقلياً القابلين للتعليم
٢٣	

الصفحة	الموضوع
٢٥ ٢٦	الاحتاجات النفسية للمعاقين عقلياً القابلين للتعليم التدريس للمعاقين عقلياً
٢٦ ٢٧	اعتبارات أساسية عند التدريس للمعاقين عقلياً القابلين للتعليم أساليب وطرق التدريس للمعاقين عقلياً القابلين للتعليم
٣١ ٣٢	تصميم الأنشطة للمعاقين عقلياً القابلين للتعليم أهمية استخدام الأنشطة والوسائل التعليمية للمعاقين عقلياً القابلين
٣٣ ٣٧	للتعليم الطرق التربوية لتعليم المعاقين عقلياً القابلين للتعليم الدراسات التي تناولت المعاقين عقلياً
٤٢ ٤٣	المحور الثاني: السلوك التكيفي مقاييس السلوك التكيفي وتشخيص الإعاقة العقلية
٤٩ ٥٠	الدفاع عن النفس ضد التحرش الجنسي وعلاقته بالسلوك التكيفي التحرش الجنسي
٥٢ ٥٧	الدراسات التي تناولت السلوك التكيفي المحور الثالث: برامج الوسائل التعليمية للمعاقين عقلياً القابلين
٥٧ ٦٠	للتعليم التعليم البرامج
٦٣ ٦٤	الوسائل التعليمية تصنيف الوسائل التعليمية
٦٤ ٧١	أنواع الوسائل التعليمية خصائص الوسائل التعليمية المعينة
٧١	العوامل المؤثرة في اختيار الوسائل التعليمية

الصفحة	الموضوع
٧٢	أسس اختيار الوسائل التعليمية
٧٦	الأسس النفسية لاستخدام الوسائل التعليمية
٧٨	أهمية الوسائل التعليمية لتحسين التعليم والتعلم للمعاقين عقلياً
٨٠	الدراسات التي تناولت الوسائل التعليمية
	الفصل الثالث
١٣٨-٨٥	(منهج البحث وإجراءاته)
٨٧	منهج البحث ومتغيراته
٨٨	التصميم التعليمي
٨٩	إجراءات البحث
٨٩	أولاً: إعداد وبناء البرنامج
٨٩	أ. النموذج الذي وضع على اساسه البرنامج
١٠٤	ب. البرنامج
١٢٣	ثانياً: عرض لأدوات القياس
١٣٤	إجراءات التجربة الاستطلاعية للبحث
١٣٥	إجراءات التجربة الاساسية للبحث
	الفصل الرابع
١٥٢-١٣٩	(نتائج البحث والتوصيات والمقترنات)
١٤١	أولاً: التحليل الإحصائي للبيانات
١٤٢	• الفرض الأول
١٤٣	• الفرض الثاني
١٤٤	• الفرض الثالث
١٤٥	• الفرض الرابع
١٤٦	ثانياً: عرض النتائج تبعاً للوصف الإحصائي

الصفحة	الموضوع
١٥١	التصنيفات
١٥٢	المقتراحات
١٦٥-١٥٣	مراجع البحث
١٥٤	مراجع عربية
١٦٤	مراجع أجنبية
١٦٧	الملاحق
١٦٨	ملحق رقم (١): أسماء الأساتذة المحكمين لأدوات البحث
١٦٩	ملحق رقم (٢): محتوى البرنامج
٢٠٠	ملحق رقم (٣): بعض الصور التي قطعت أثناء تطبيق البرنامج
٢٠٥	ملخص البحث
٢٠٦	ملخص البحث باللغة العربية
٢١٥	ملخص البحث باللغة الإنجليزية

