



Cairo University

Institute Of Educational

Studies

Educational Technology
Department

EFFECTIVENESS OF A MULTIMEDIA PROGRAM TO IMPROVE THE ADAPTIVE BEHAVIOR OF SOME MENTALLY DISABLED

Submitted by

Neven Azer Salib

For the Master Degree of Education

Educational Technology Department

Supervised by

Professor Dr.

Ass. Prof. Dr.

Alaa E.Ahmed Kafafi

Amal Abdel-Fattah Swedan

Professor of Psychological Counseling

Head of Educational Technology Department

Institute of Educational Studies

Institute of Educational Studies

Cairo University

Cairo University

2010



جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوي
قسم تكنولوجيا التعليم

فاعلية برنامج متعدد الوسائط لتحسين السلوك التكيفي لدى بعض المعاقين عقلياً

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير

في التربية

تخصص تكنولوجيا تعليم

إعداد

نيفين عازر صليب

إشراف

أستاذ مساعد دكتور
أمل عبد الفتاح سويدان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

الأستاذ الدكتور
علاء الدين أحمد كفاي
أستاذ غير متفرغ بقسم الإرشاد النفسي
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الماجستير في التربية
قسم تكنولوجيا تعليم

للطالبة / نيفين عازر صليب
عنوان الرسالة: " فاعلية برنامج متعدد الوسائط لتحسين السلوك التكيفي لدى
بعض المعاقين عقلياً "
وقد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على الرسالة الموسومة أعلاه على النحو التالي:

أ.د. علاء الدين أحمد كفاي مشرفاً ورئيساً

أستاذ غير متفرغ بقسم الإرشاد النفسي بالمعهد

أ.د. حسين بشير محمود عضواً

أستاذ غير متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم

أ.د. محمد إبراهيم الدسوقي عضواً

أستاذ ووكيل كلية التربية جامعة حلوان

د. أمل عبد الفتاح سويدان مشرفاً وعضواً

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم تكنولوجيا التعليم بالمعهد

تاريخ المناقشة: ٢٠١٠/٣/٩ م.

شكر وتقدير

أتقدم أولاً وأخيراً بالشكر إلى الله سبحانه، الذي ذلل الصعاب ويسر الأمور لي وبعد، يسعد الباحثة وقد أنهت بحثها المتواضع أن تتقدم بخالص الشكر وعظيم الإمتنان لكل من ساعدها في إنهاء البحث، ولكنها تعجز أن توفيهم حقهم، فما أضيق الكلام في هذا المعنى، وأعجز القلم عن تأدية ما يجول بال نفس، فإذا كان القلم قد حكم عليّ بالتقصير فحسن الظن بكفني، لذا اتقدم بخالص الشكر إلى أستاذي الأستاذ الدكتور علاء الدين أحمد كفاي أستاذ علم النفس التربوي بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة، الذي تتلمذت على يديه، ونهلت من فيض علمه الغزير، ولا أستطيع أن أوفيه حقه عليّ، ولذلك فإن كلمات الشكر لا تكفيه حقه، وعرفاني له لا يقدر، فجزاه الله كل الخير.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لأستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة أمل عبد الفتاح سويدان الأستاذ المساعد ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة، التي كان لي شرف التتلمذ على يديها، وكانت لي خير معين، وذللت لي الكثير من الصعاب التي واجهتني خلال فترة بحثي هذا، ولذلك فمهما بذلت من جهد لن أوفيه حقه، فلها مني جزيل الشكر وحسن التقدير.

كما أتقدم بخالص الشكر إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور حسن بشير محمود الأستاذ بقسم تكنولوجيا التعليم معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة على تفضله بقبول مناقشة البحث والحكم عليه وإثرائه بآرائه وتوجيهاته المُميزة، له مني جزيل الشكر والتقدير.

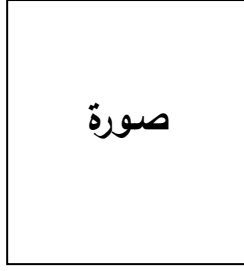
كما أتقدم بخالص الشكر إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور محمد دسوقي أستاذ ووكيل كلية التربية جامعة حلوان على تفضله بقبول مناقشة البحث والحكم عليه وإثرائه بآرائه السديدة وتوجيهاته الصائبة، له مني جزيل الشكر والإمتنان.

وأيضاً أشكر الأستاذة تريزة ناصف على مساعدتها لي في تنفيذ الوسائط التعليمية المستخدمة في البرنامج

واسمحوا لي أن يكون شكري الأخير إلى أسرتي زوجي الذي ساعدني كثيراً وذلك لي الكثير من الصعاب وإلى أولادي، وإلى أبي وأمي اللذان تمنيا أن يريا هذا اليوم طيلة حياتهما.

وأخيراً أرجو أن أكون قد وفقت فيما قدمت. والله ولي التوفيق،،،

الباحثة



معهد الدراسات التربوية

الجنسية : مصرية

الاسم : نيفين عازر صليب بسخرون

تاريخ وجهة الميلاد :

الدرجة : ماجستير فى التربية

التخصص : تكنولوجيا التعليم

د. أمل عبد الفتاح سويدان

المشرفون : أ.د. علاء الدين أحمد كفافى

عنوان الرسالة : " فاعلية برنامج متعدد الوسائط لتحسين السلوك التكيفى لدى بعض المعاقين عقلياً "

ملخص الرسالة :

يهدف البحث إلى فاعلية برنامج متعدد الوسائط لتحسين السلوك التكيفى لدى بعض المعاقين عقلياً، ومعرفة مدى تأثير الوسائط التعليمية المقترحة على تحسين السلوك التكيفى لدى الأطفال المعاقين عقلياً، وتصميم برنامج متعدد الوسائط لتحسين السلوك التكيفى لدى بعض المعاقين عقلياً، توجيه اهتمام المسؤولين لأهمية استخدام الوسائط المتعددة التي تساعد على تحسين السلوك التكيفى، ومحاولة تحسين جودة العملية التعليمية من خلال استخدام برنامج متعدد الوسائط لتحسين السلوك التكيفى، وإعادة تصميم البرامج التعليمية المقدمة لفئة المعاقين عقلياً، بما يساعد على تحسين سلوكهم التكيفى.

الكلمات الدالة:

- فاعلية برنامج متعدد الوسائط.
- تحسين السلوك التكيفى.
- لدى بعض المعاقين عقلياً.



Institute Of Educational Studies

Photo

Name: Neven Azer Salib

Nationality: Egyptian

Date and Place of birth:

Degree : Master Degree

Specialization: Department of Educational Technology

Supervisor (s): Prof. Dr. Alaa El Din Ahmed Kafafi
Dr. Amal Abdel Fatah Swidan

Title of thesis: Effectiveness Of A Multimedia Program To Improve The Adaptive Behavior Of Some Mentally Disabled

Summary:

The Effectiveness Of A Multimedia Program To Improve The Adaptive Behavior Of Some Mentally Disabled Assessment of effectiveness of the suggested multimedia program in improving the adaptive behavior of the mentally disabled, There are statistically significant differences in the individuals of the experimental group in the post experimental test of adaptive behavior and the control group, No statistically significant differences between pre and post measurements in the individuals of the control group, Design a multimedia program to improve the adaptive behavior of some mentally disabled, Determine the effectiveness of the educational multimedia program in improving the adaptive behavior of some mentally disabled.

Keywords:

- **EFFECTIVENESS OF A MULTIMEDIA PROGRAM.**
- **IMPROVE THE ADAPTIVE BEHAVIOR.**
- **SOME MENTALLY DISABLED**

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
١٣-١	(الإطار العام للبحث)
٣	المقدمة
٥	مشكلة البحث
٦	تساؤلات البحث
٧	أهداف البحث
٧	أهمية البحث
٨	عينة البحث
٨	حدود البحث
٨	منهج البحث ومتغيراته
٩	التصميم التجريبي للبحث
٩	أدوات البحث
١٠	خطوات البحث وإجراءاته
١٠	مصطلحات البحث
	الفصل الثاني
٨٤-١٥	(الإطار النظري للبحث)
١٧	المحور الأول: المعاقين عقليًا القابلين للتعليم
١٩	محكات الحكم على المعاقين عقليًا
٢٠	أسباب الإعاقة العقلية
٢٠	تصنيف المعاقين عقليًا
٢٢	خصائص المعاقين عقليًا القابلين للتعليم
٢٣	سيكولوجية المعاقين عقليًا القابلين للتعليم

الصفحة	الموضوع
٢٥	الحاجات النفسية للمعاقين عقليًا القابلين للتعليم
٢٦	التدريس للمعاقين عقليًا
٢٦	اعتبارات أساسية عند التدريس للمعاقين عقليًا القابلين للتعليم
٢٧	أساليب وطرق التدريس للمعاقين عقليًا القابلين للتعليم
٣١	تصميم الأنشطة للمعاقين عقليًا القابلين للتعليم
٣٢	أهمية استخدام الأنشطة والوسائط التعليمية للمعاقين عقليًا القابلين للتعليم
٣٣	الطرق التربوية لتعليم المعاقين عقليًا القابلين للتعليم
٣٧	الدراسات التي تناولت المعاقين عقليًا
٤٢	المحور الثاني: السلوك التكيفي
٤٣	مقاييس السلوك التكيفي وتشخيص الإعاقة العقلية
٤٩	الدفاع عن النفس ضد التحرش الجنسي وعلاقته بالسلوك التكيفي
٥٠	التحرش الجنسي
٥٢	الدراسات التي تناولت السلوك التكيفي
٥٧	المحور الثالث: برامج الوسائط التعليمية للمعاقين عقليًا القابلين للتعليم
٥٧	البرامج
٦٠	تصميم برامج المعاقين عقليًا القابلين للتعليم
٦٣	الوسائط التعليمية
٦٤	تصنيف الوسائط التعليمية
٦٤	أنواع الوسائط التعليمية
٧١	خصائص الوسائط التعليمية المعينة
٧١	العوامل المؤثرة في اختيار الوسائط التعليمية

الصفحة	الموضوع
٧٢	أسس اختيار الوسائط التعليمية
٧٦	الأسس النفسية لاستخدام الوسائط التعليمية
٧٨	أهمية الوسائط التعليمية لتحسين التعليم والتعلم للمعاقين عقلياً
٨٠	الدراسات التي تناولت الوسائط التعليمية
	الفصل الثالث
١٣٨-٨٥	(منهج البحث وإجراءاته)
٨٧	منهج البحث ومتغيراته
٨٨	التصميم التعليمي
٨٩	إجراءات البحث
٨٩	أولاً: إعداد وبناء البرنامج
٨٩	أ. النموذج الذي وضع على اساسه البرنامج
١٠٤	ب. البرنامج
١٢٣	ثانياً: عرض لأدوات القياس
١٣٤	إجراءات التجربة الاستطلاعية للبحث
١٣٥	إجراءات التجربة الأساسية للبحث
	الفصل الرابع
١٥٢-١٣٩	(نتائج البحث والتوصيات والمقترحات)
١٤١	أولاً: التحليل الإحصائي للبيانات
١٤٢	• الفرض الأول
١٤٣	• الفرض الثاني
١٤٤	• الفرض الثالث
١٤٥	• الفرض الرابع
١٤٦	ثانياً: عرض النتائج تبعاً للوصف الإحصائي

الصفحة	الموضوع
١٥١	التوصيات
١٥٢	المقترحات
١٦٥-١٥٣	مراجع البحث
١٥٤	مراجع عربية
١٦٤	مراجع أجنبية
١٦٧	الملاحق
١٦٨	ملحق رقم (١): أسماء الأساتذة المحكمين لأدوات البحث
١٦٩	ملحق رقم (٢): محتوى البرنامج
٢٠٠	ملحق رقم (٣): بعض الصور ألتقطت أثناء تطبيق البرنامج
٢٠٥	ملخص البحث
٢٠٦	ملخص البحث باللغة العربية
٢١٥	ملخص البحث باللغة الإنجليزية

