



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج لتنمية بعض عادات العقل لدى عينة من الأطفال المصابين بمرض السرطان

رسالة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال
قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

شيماء محمد فهمي محمود الشنهاب

إشراف

أ.د/ فؤادة محمد علي هدية أ.د/ محمد رزق البحيري

أستاذ علم النفس
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

1438هـ - 2017م



صفحة العنوان

عنوان الرسالة	: فاعلية برنامج لتنمية بعض عادات العقل لدى عينة من الأطفال المصابين بمرض السرطان
اسم الطالبة	: شيماء محمد فهمي محمود الشنهاب
الدرجة العلمية	: درجة دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال
القسم التابع لها	: قسم الدراسات النفسية للأطفال
اسم الكلية	: معهد الدراسات العليا للطفولة
الجامعة	: جامعة عين شمس
سنة التخرج	:
سنة المنح	:



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : شيماء محمد فهمي محمود الشنهاب

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لتنمية بعض عادات العقل لدى عينة من الأطفال المصابين بمرض السرطان

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال

إشراف:

1- أ.د/ فؤادة محمد علي هدية

أستاذ علم النفس - قسم الدراسات النفسية للأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

2- أ.د/ محمد رزق البحيري

أستاذ علم النفس - قسم الدراسات النفسية للأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / 20م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / 2017م

موافقة مجلس الجامعة

/ / 2017م

موافقة مجلس المعهد

/ / 2017م

مستخلص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى: محاولة تنمية بعض عادات العقل لدى عينة من الأطفال المصابين بمرض السرطان، وتكونت عينة الدراسة من (20) طفلاً من الأطفال المصابين بسرطان الدم مقسمين بالتساوي إلى مجموعتين (10) أطفال بالمجموعة التجريبية و(10) أطفال بالمجموعة الضابطة كذلك مقسمين (5) من الذكور و(5) من الإناث من سن (9-12) سنة، واعتمدت هذه الدراسة على المنهج التجريبي الذي يتضمن مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة، واعتمدت على أدوات كانت استمارة البيانات الأولية (إعداد: الباحثة)، ومقياس لبعض عادات العقل (إعداد: الباحثة)، وبرنامج لتنمية بعض عادات العقل (إعداد: الباحثة)، ومقياس جامعة أسيوط للذكاء غير اللفظي (إعداد: طه المستكاوي)، ومقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي الثقافي (إعداد: محمد البحيري)، وتوصلت النتائج إلى فاعلية البرنامج في تنمية بعض عادات العقل (المتابعة، والتحكم بالاندفاعية، وحل المشكلات، والتفكير بدعابة) لدى عينة الدراسة من الأطفال ذوي سرطان الدم (المجموعة التجريبية).

Key Word

Habits of Mind

الكلمة المفتاحية

عادات العقل



قسم الدراسات النفسية للأطفال

شكر وتقدير

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالأشراف وهم:

1- أ.د / فؤادة محمد على هدية

2- أ.د / محمد رزق البحيرى

ثم أشكر لجنة الحكم و المناقشة و هم:

1- أ.د / فؤادة محمد على هدية

2- أ.د / محمد رزق البحيرى

3- أ.م.د / سعدية السيد بدوى

4- أ.م.د / السيد سعيد الخميسى

وكذلك الأشخاص الذين تعاونوا معى للأتمام البحث وهم:

1- الأستاذ / تامر نصر

2- الأستاذ / أمير المعلاوى

وإيضاً الهيئات الآتية:2

1- معهد الأورام

2- جمعية المرمر لرعاية مرضى الأورام

شكر وتقدير

اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ملء السموات والأرض و ملء ما
شئت من شئ بعد ، أهل الثناء و المجد ، أحمداً ربى و أشكرك على أن يسرت لى
إتمام هذا البحث على الوجه الذى أرجو أن تمضى به عنى ، ثم أتوجه بالشكر إلى
كل من رعانى و الذين لهم الفضل بعد الله تعالى على البحث و الباحثة ، فقد كان

الموضوع عنواناً و فكرة إلى أن صار رسالة و بحثاً فلكم منى الشكر و التقدير و العرفان كونهم لم يألوا جهداً فى توجيهى وأمدادى بما أحتجت إليه من كتب وأبحاث و خبرة و نصيحة فكانوا نعم المعين و الموجه فجزاهم الله عنى خيراً و أتقدم بشكرى الجزيل فى هذا اليوم إلى أساتذتى الموقرين فى لجنة المناقشة رئاسة و أعضاء لتفضلهم على بقبول مناقشة هذه الرسالة ، فهم أهل لسد خللها و تقويم معوجها ، و تهذيب ما بها ، والإبانة عن مواطن القصور فيها ، سائلاً الله الكريم أن يثيبهم عنى خيراً فلكم منى كل الثناء والتقدير بعدد قطر المطر ، وألوان الزهر على حضوركم فأولاً أود أن أشكر

الأستاذة الدكتورة / فؤاده محمد على هديه التى كانت بمثابة النور الذى
أضاء إلى الطريق خلال العمل على هذه الدراسة و حتى الإنتهاء منها فكانت نعم المعلم والقُدوة ، فكم أمدت لى يد المساعدة حتى أصبحت هذه الدراسة على ما هى عليه الآن فلك منى كل الشكر و التقدير و العرفان بالجميل.

كما أشكر الأستاذ الدكتور / محمد رزق البحيرى على ما قدمه لى من
نصائح و توجيهات بدءاً من إختيار الموضوع و مروراً بالبحث و العمل ، فكان خير معلم و مثلاً أعلى و كذلك ما قدمه لى من دعم نفسى و معنوى كى أكمل تلك الدراسة فله منى كل الشكر والتقدير.

كما أتقدم بشكر خاص إلى الأستاذة الدكتورة / سعادى السيد بدوى على
تشريفى بقبولها مناقشة هذه الدراسة و تكبدها فى سبيل ذلك مشقة قراءة الدراسة فهى نعم الأستاذة و نعم القُدوة فهى خير مثال للمعلم القدير و التى أكن لها كل الأحرارم و التقدير فشكراً لها.

كما أشكر الأستاذ الدكتور / السيد سعد الخميسي على تفضله بقبول مناقشة الرسالة وكذلك لتكبدته أولاً مشقة السفر و عناءه ثانياً الجهد المبذول فى قراءة تلك الدراسة فالك منى كل الشكر والتقدير .

أما أسرتى فلها منى كل الشكر والتقدير والعرفان بالجميل ، فأشكر والدى و والدتى وزوجى و أبنتى وأخى على كل ما قدموه لى من دعم و حب ومساندة فهم من زرعوا بداخلى هذا الطموح و كم هو جميل أن يضع الإنسان لنفسه هدفاً فى حياته، والأجمل أن يثمر هذا الهدف طموحاً فلهم كل الحب و التقدير ما دام بى عرق ينبض و عين تترف.

كذلك أخص بالشكر قرة عينى و ثمرة فؤادى الذين عايشتهم وشاركتهم ألامهم وأوجاعهم و كذلك أفراحهم و آمالهم عينة الدراسة (الأطفال المصابون بالسرطان) و أسرهم و أدعو الله الحليم الكريم أن يعافيههم و يعفوا عنهم ويشفيهم شفاءً لا يغادر سقماً.

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	العنوان.
ب	الموافقة.
ج	مستخلص الدراسة.
10-1	الفصل الأول مدخل الدراسة
1	مقدمة.
3	مشكلة الدراسة.
6	هدفا الدراسة.
6	أهمية الدراسة.
7	مفاهيم الدراسة.
9	حدود الدراسة.

الصفحة	الموضوع
57-11	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
40-11	أولاً: عادات العقل:
12	1. التطور التاريخي لمفهوم عادات العقل.
14	2. تعريف عادات العقل.
16	3. عادات العقل وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى.
17	4. خصائص عادات العقل.
18	5. أهمية عادات العقل.
19	6. النظريات المفسرة لابعاد عادات العقل.
25	7. عادات العقل المستخدمة في هذه الدراسة.
34	8. خصائص البيئة الداعمة لتنمية عادات العقل لدى الطفل.
34	9. المداخل الأساسية لتنمية عادات العقل.
35	10. تأثير عادات العقل على شخصية الفرد.
36	11. العوامل التي تساعد في تنمية عادات العقل.
37	12. عادات العقل ومرض السرطان.
49-41	ثانياً: مرض السرطان:
41	1. تعريف مرض السرطان.
42	2. تعريف مرض سرطان الدم.
43	3. نسبة انتشار مرض السرطان.
45	4. الأنواع الأكثر انتشاراً لمرض السرطان لدى الأطفال.
46	5. أسباب مرض السرطان.
48	6. طرق علاج مرض السرطان.
49	7. علم النفس ودوره في تخفيف حدة أعراض مرض السرطان
57-50	ثالثاً: برنامج تنمية عادات العقل:
50	1. تعريف البرنامج.
51	2. الفنيات السلوكية للبرنامج.
67-58	الفصل الثالث دراسات سابقة
59	أولاً: دراسات تناولت البرامج المستخدمة للأطفال مرضى السرطان المقيمين بالمستشفى.

الصفحة	الموضوع
62	ثانيًا: دراسات تناولت عادات العقل لدى مرضى السرطان.
65	ثالثًا: تعقيب على الدراسات السابقة.
67	رابعًا: فروض الدراسة.
105-68	الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها
68	أولًا: منهج الدراسة.
69	ثانيًا: عينة الدراسة.
75	ثالثًا: أدوات الدراسة.
104	رابعًا: إجراءات تطبيق الدراسة.
105	خامسًا: الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.
116-106	الفصل الخامس عرض نتائج الدراسة ومناقشتها
106	أولًا: عرض نتائج الدراسة ومناقشتها.
115	ثانيًا: توصيات الدراسة.
116	ثالثًا: البحوث المقترحة.
130-117	مراجع الدراسة
117	أولًا: المراجع العربية.
126	ثانيًا: المراجع الأجنبية.
130	ثالثًا: المواقع الإلكترونية.
245-241	ملخص الدراسة باللغة العربية.
1 - 4	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

ثانيًا: قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
1	المتوسطان والانحرافان المعياريان للمجموعتين التجريبية والضابطة في الذكاء.	71
2	متوسطا الرتب ومجموعهما وقيمتي (U و Z) ودلالتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الذكاء.	71
3	متوسطا الرتب ومجموعهما وقيمتي (U و Z) ودلالتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المستوى الاقتصادي.	72
4	المتوسطان والانحرافان المعياريان للمجموعتين التجريبية والضابطة في العمر.	73
5	متوسطا الرتب ومجموعهما وقيمتي (U و Z) ودلالتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في العمر.	73
6	متوسطا الرتب ومجموعهما وقيمتي (U و Z) ودلالتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في مدة المرض.	74
7	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (U و Z) ودلالتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس قبل البرنامج على مقياس عادات العقل للأطفال.	75
8	مكونات مقياس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم ونسبة شيوعتها.	77
9	المقاييس التي تم الاستعانة بها في بناء مقياس عادات العقل.	81
10	نتائج الدراسة الاستطلاعية لتحديد بدائل الاستجابة لمقياس بعض عادات العقل.	82
11	طرق حساب ثبات مقياس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم.	84
12	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم (ت) ودلالتهما بين الأطفال المصابين بسرطان الدم والأطفال العاديين على مقياس عادات العقل للأطفال.	85
13	البنود التي تم تعديلها على مقياس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم.	86
14	البنود التي حذفت من مقياس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم.	87

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
92	الأنشطة المفضلة وترتيبها لدى الأطفال المصابين بمرض السرطان.	15
103	المعززات المفضلة وترتيبها لدى الأطفال المصابين بمرض السرطان.	16
106	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (Z و W) ودلالاتها بين القياسين قبل وبعد تطبيق البرنامج للمجموعة التجريبية (ن = 10) على مقياس عادات العقل للأطفال.	17
110	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (Z و W) ودلالاتها بين القياسين قبل وبعد تطبيق البرنامج للمجموعة الضابطة (ن = 10) على مقياس عادات العقل للأطفال.	18
112	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (Z و U) ودلالاتها بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس بعد البرنامج على مقياس عادات العقل للأطفال.	19
114	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (Z و W) ودلالاتها بين القياسين البعدي والتتبعي لتطبيق البرنامج للمجموعة التجريبية (ن = 10) على مقياس عادات العقل للأطفال.	20

ثالثاً: قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
27	بروفيل عادة المثابة.	1
29	بروفيل عادة التحكم بالتهور.	2
31	بروفيل عادة التساؤل وحل المشكلات.	3
33	بروفيل عادة إيجاد الدعابة.	4
68	التصميم التجريبي للدراسة.	5

رابعًا: قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	رقم الصفحة
1	خطاب تحكيم المقياس.	131
2	أسماء السادة المحكمين لمقياس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم.	134
3	أسماء السادة الخبراء فى التعامل مع الأطفال المصابين بمرض السرطان.	136
4	مقياس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم (الصورة الأولية).	138
5	مقياس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم (الصورة النهائية).	143
6	خطابات تطبيق استبيانات ومقاييس الدراسة.	148
7	موافقة تطبيق البرنامج.	151
8	جلسات برنامج تنمية عادات العقل لدى عينة من الأطفال المصابين بسرطان الدم.	153

الفصل الأول

مدخل الدراسة

مقدمة.

مشكلة الدراسة.

هدف الدراسة.

أهمية الدراسة.

مفاهيم الدراسة.

حدود الدراسة.

الفصل الثاني

الإطار النظري للدراسة

المحور الأول: عادات العقل:

13. التطور التاريخي لمفهوم عادات العقل.
14. تعريف عادات العقل.
15. عادات العقل وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى.
16. خصائص عادات العقل.
17. أهمية عادات العقل.
18. النظريات المفسرة لابعاد عادات العقل.
19. عادات العقل المستخدمة في هذه الدراسة.
20. خصائص البيئة الداعمة لتنمية عادات العقل لدى الطفل.
21. المداخل الأساسية لتنمية عادات العقل.
22. تأثير عادات العقل على شخصية الفرد.
23. العوامل التي تساعد في تنمية عادات العقل.
24. عادات العقل ومرض السرطان.

المحور الثاني: مرض السرطان:

8. تعريف مرض السرطان.
9. تعريف مرض سرطان الدم.
10. نسبة انتشار مرض السرطان.
11. الأنواع الأكثر شيوعًا لمرض السرطان لدى الأطفال.
12. أسباب مرض السرطان.
13. طرق علاج مرض السرطان.
14. علم النفس ودوره في تخفيف حدة أعراض مرض السرطان.

المحور الثالث: برنامج تنمية عادات العقل:

3. تعريف البرنامج.
4. الفنيات السلوكية للبرنامج.