



معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج لتنمية بعض عادات العقل لدى عينة من الأطفال المصابين بمرض السرطان

رسالة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال
قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

شيماء محمد فهمي محمود الشنهاب

إشراف

أ.د/ فؤادة محمد علي هدية أ.د/ محمد رزق البحيري

أستاذ علم النفس	أستاذ علم النفس
معهد الدراسات العليا للطفلة	معهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس	جامعة عين شمس

2017هـ - 1438م



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لتنمية بعض عادات العقل لدى عينة من الأطفال المصابين بمرض السرطان

اسم الطالبة : شيماء محمد فهمي محمود الشنهاي

الدرجة العلمية : درجة دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفلة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : شيماء محمد فهمي محمود الشنها

عنوان الرسالة : فاعالية برنامج لتنمية بعض عادات العقل لدى عينة من الأطفال المصابين بمرض السرطان

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال

إشراف:

1- أ.د/ فؤادة محمد علي هدية
أستاذ علم النفس - قسم الدراسات النفسية للأطفال
معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس

2- أ.د/ محمد رزق البحيري
أستاذ علم النفس - قسم الدراسات النفسية للأطفال
معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: 20 / / 20

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ
2017/ / م

موافقة مجلس الجامعة
2017/ / م

موافقة مجلس المعهد
2017/ / م

مستخلص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى: محاولة تتميمية بعض عادات العقل لدى عينة من الأطفال المصابين بمرض السرطان، وتكونت عينة الدراسة من (20) طفلاً من الأطفال المصابين بسرطان الدم مقسمين بالتساوي إلى مجموعتين (10) أطفال بالمجموعة التجريبية و(10) أطفال بالمجموعة الضابطة كذلك مقسمين (5) من الذكور و(5) من الإناث من سن (9-12) سنة، واعتمدت هذه الدراسة على المنهج التجاري الذي يتضمن مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة، واعتمدت على أدوات كانت استمارة البيانات الأولية (إعداد: الباحثة)، وقياس بعض عادات العقل (إعداد: الباحثة)، وبرنامج لتتميمية بعض عادات العقل (إعداد: الباحثة)، وقياس جامعة أسيوط للذكاء غير اللفظي (إعداد: طه المستكاوي)، وقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي الثقافي (إعداد: محمد البحيري)، وتوصلت النتائج إلى فاعلية البرنامج في تتميمية بعض عادات العقل (المثابرة، والتحكم بالأندفاعية، وحل المشكلات، والتفكير بدعابة) لدى عينة الدراسة من الأطفال ذوي سرطان الدم (المجموعة التجريبية).

Key Word

Habits of Mind

الكلمة المفتاحية

عادات العقل



قسم الدراسات النفسية للأطفال

شكر وتقدير

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

- 1- أ.د / فؤادة محمد على هدية
- 2- أ.د / محمد رزق البحيري

ثم أشكر لجنة الحكم و المناقشة و هم:

- 1- أ.د / فؤادة محمد على هدية
- 2- أ.د / محمد رزق البحيري
- 3- أ.م.د / سعدية السيد بدوى
- 4- أ.م.د / السيد سعيد الخميسى

وكذلك الأشخاص الذين تعاونوا معى للأتمام البحث وهم:

- 1- الأستاذ / تامر نصر
- 2- الأستاذ / أمير الملاوى

وإيضاً الهيئات الآتية: 2

- 1- معهد الأورام
- 2- جمعية المرمر لرعاية مرضى الأورام

شكر وتقدير

اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ملء السموات والأرض وملء ما شئت من شئ بعد ، أهل الثناء والمجد ، أحمدك ربى وأشكرك على أن يسرت لى إتمام هذا البحث على الوجه الذى أرجو أن تمضى به عنى ، ثم أتوجه بالشكر إلى كل من رعاني و الذين لهم الفضل بعد الله تعالى على البحث و الباحثة ، فقد كان

الموضوع عنواناً و فكرة إلى أن صار رسالة و بحثاً فلكم مني الشكر و التقدير و العرفان كونهم لم يألوا جهداً في توجيهي وأمدادي بما احتجت إليه من كتب وأبحاث و خبرة و نصيحة فكانوا نعم المعين و الموجه فجزاهم الله عن خيراً و أتقدم بشكري الجليل في هذا اليوم إلى أساتذتي الموقرين في لجنة المناقشة رئاسة و أعضاء لتقضلهم على بقبول مناقشة هذه الرسالة ، فهم أهل لسد خالها و تقويم معوجها ، و تهذيب ما بها ، والإبانة عن مواطن القصور فيها ، سائلاً الله الكريم أن يثبthem عن خيراً فلكم مني كل الثناء والتقدير بعدد قطر المطر ، وألوان الزهر على حضوركم فأولاًً أود أنأشكر.

الأستاذة الدكتورة / فؤاده محمد على هديه التي كانت بمثابة النور الذي أضاء إلى الطريق خلال العمل على هذه الدراسة و حتى الإنتهاء منها فكانت نعم المعلم والقدوة ، فكم أمدت لى يد المساعدة حتى أصبحت هذه الدراسة على ما هي عليه الآن فلك مني كل الشكر و التقدير و العرفان بالجميل.

كما أشكر **الأستاذ الدكتور / محمد رزق البحيرى** على ما قدمه لى من نصائح و توجيهات بدءاً من اختيار الموضوع و مروراً بالبحث و العمل ، فكان خير معلم و مثلاً أعلى و كذلك ما قدمه لى من دعم نفسى و معنوى كى أكمل تلك الدراسة فله مني كل الشكر و التقدير .

كما أتقدم بشكر خاص إلى **الأستاذة الدكتورة / سعدية السيد بدوى** على تشريفي بقبولها مناقشة هذه الدراسة و تكبدتها في سبيل ذلك مشقة قراءة الدراسة فهى نعم الأستاذة و نعم القدوة فهى خير مثال للمعلم القدير و التي أكن لها كل الأحترام و التقدير فشكراً لها.

كما أشكر الأستاذ الدكتور / السيد سعد الخميسى على تفضله بقبول مناقشة الرسالة وكذلك لتكبده أولاً مشقة السفر و عناءه ثانياً الجهد المبذول فى قراءة تلك الدراسة فاللهم منى كل الشكر والتقدير.

أما أسرتى فلها منى كل الشكر والتقدير والعرفان بالجميل ، فأشكر والدى ووالدى وزوجى و أبنتى وأخى على كل ما قدموه لى من دعم و حب ومساندة فهم من زرعوا بداخلى هذا الطموح وكم هو جميل أن يضع الإنسان لنفسه هدفاً فى حياته، والأجمل أن يثمر هذا الهدف طموحاً فلهم كل الحب و التقدير ما دام بى عرق ينبض و عين تترف.

كذلك أخص بالشكر قرة عينى و ثمرة فؤادى الذين عايشتهم وشاركتهم ألامهم وأوجاعهم و كذلك أفرادهم وأمالهم عينة الدراسة (الأطفال المصابون بالسرطان) و أسرهم و أدعوا الله الحليم الكريم أن يعافيهم و يعفوا عنهم ويشفيهم شفاءً لا يغادر سقماً.

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	العنوان.
ب	الموافقة.
ج	مستخلص الدراسة.
10-1	الفصل الأول مدخل الدراسة
1	مقدمة.
3	مشكلة الدراسة.
6	هدف الدراسة.
6	أهمية الدراسة.
7	مفاهيم الدراسة.
9	حدود الدراسة.

الصفحة	الموضوع
57-11	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
40-11	أولاً: عادات العقل: 1. التطور التاريخي لمفهوم عادات العقل. 2. تعريف عادات العقل. 3. عادات العقل وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى. 4. خصائص عادات العقل. 5. أهمية عادات العقل. 6. النظريات المفسرة لابعاد عادات العقل. 7. عادات العقل المستخدمة في هذه الدراسة. 8. خصائص البيئة الداعمة لتنمية عادات العقل لدى الطفل. 9. المداخل الأساسية لتنمية عادات العقل. 10. تأثير عادات العقل على شخصية الفرد. 11. العوامل التي تساعد في تنمية عادات العقل. 12. عادات العقل ومرض السرطان.
49-41	ثانياً: مرض السرطان: 1. تعريف مرض السرطان. 2. تعريف مرض سرطان الدم. 3. نسبة انتشار مرض السرطان. 4. الأنواع الأكثر انتشاراً لمرض السرطان لدى الأطفال. 5. أسباب مرض السرطان. 6. طرق علاج مرض السرطان. 7. علم النفس ودوره في تخفيف حدة أعراض مرض السرطان
57-50	ثالثاً: برنامج تنمية عادات العقل: 1. تعريف البرنامج. 2. الفئيات السلوكية للبرنامج.
67-58	الفصل الثالث دراسات سابقة أولاً: دراسات تناولت البرامج المستخدمة للأطفال مرضى السرطان المقيمين بالمستشفى.
59	

الصفحة	الموضوع
62	ثانياً: دراسات تناولت عادات العقل لدى مرضى السرطان.
65	ثالثاً: تعقيب على الدراسات السابقة.
67	رابعاً: فروض الدراسة.
105-68	الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها
68	أولاً: منهج الدراسة.
69	ثانياً: عينة الدراسة.
75	ثالثاً: أدوات الدراسة.
104	رابعاً: إجراءات تطبيق الدراسة.
105	خامساً: الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.
116-106	الفصل الخامس عرض نتائج الدراسة ومناقشتها
106	أولاً: عرض نتائج الدراسة ومناقشتها.
115	ثانياً: توصيات الدراسة.
116	ثالثاً: البحوث المقترحة.
130-117	مراجعة الدراسة أولاً: المراجع العربية. ثانياً: المراجع الأجنبية. ثالثاً: المواقع الإلكترونية.
117	
126	
130	
245-241	ملخص الدراسة باللغة العربية . ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.
1 - 4	

ثانيًا: قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
71	المتوسطان والانحرافان المعياريان للمجموعتين التجريبية والضابطة في الذكاء.	1
71	متوسطاً الرتب ومجموعهما وقيمتى (U و Z) ودلالتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الذكاء.	2
72	متوسطاً الرتب ومجموعهما وقيمتى (U و Z) ودلالتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المستوى الاقتصادي.	3
73	المتوسطان والانحرافان المعياريان للمجموعتين التجريبية والضابطة في العمر.	4
73	متوسطاً الرتب ومجموعهما وقيمتى (U و Z) ودلالتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في العمر.	5
74	متوسطاً الرتب ومجموعهما وقيمتى (U و Z) ودلالتهما بين المجموعتين التجريبية والضابطة في مدة المرض.	6
75	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (U و Z) ودلالتها بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس قبل البرنامج على مقياس عادات العقل للأطفال.	7
77	مكونات مقياس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم ونسبة شيوعها.	8
81	المقاييس التي تم الاستعانة بها في بناء مقياس عادات العقل.	9
82	نتائج الدراسة الاستطلاعية لتحديد بدائل الاستجابة لمقياس بعض عادات العقل.	10
84	طرق حساب ثبات مقياس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم.	11
85	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم (t) ودلالتها بين الأطفال المصابين بسرطان الدم والأطفال العاديين على مقياس عادات العقل للأطفال.	12
86	البنود التي تم تعديلها على مقياس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم.	13
87	البنود التي حذفت من مقياس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم.	14

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
92	الأنشطة المفضلة وترتيبها لدى الأطفال المصابين بمرض السرطان.	15
103	المعززات المفضلة وترتيبها لدى الأطفال المصابين بمرض السرطان.	16
106	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (W و Z) ودلالتها بين القياسين قبل وبعد تطبيق البرنامج للمجموعة التجريبية (ن = 10) على مقياس عادات العقل للأطفال.	17
110	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (W و Z) ودلالتها بين القياسين قبل وبعد تطبيق البرنامج للمجموعة الضابطة (ن = 10) على مقياس عادات العقل للأطفال.	18
112	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (U و Z) ودلالتها بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس بعد البرنامج على مقياس عادات العقل للأطفال.	19
114	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (W و Z) ودلالتها بين القياسين البعدى والتبعي لتطبيق البرنامج للمجموعة التجريبية (ن = 10) على مقياس عادات العقل للأطفال.	20

ثالثاً: قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
27	بروفيل عادة المثابرة.	1
29	بروفيل عادة التحكم بالظهور.	2
31	بروفيل عادة التساؤل و حل المشكلات.	3
33	بروفيل عادة إيجاد الدعابة.	4
68	التصميم التجريبي للدراسة.	5

رابعاً: قائمة الملاحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
131	خطاب تحكيم المقاييس.	1
134	أسماء السادة المحكمين لمقاييس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم.	2
136	أسماء السادة الخبراء في التعامل مع الأطفال المصابين بمرض السرطان.	3
138	مقاييس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم (الصورة الأولية).	4
143	مقاييس عادات العقل للأطفال المصابين بسرطان الدم (الصورة النهائية).	5
148	خطابات تطبيق استبيانات ومقاييس الدراسة.	6
151	موافقة تطبيق البرنامج.	7
153	جلسات برنامج تنمية عادات العقل لدى عينة من الأطفال المصابين بسرطان الدم.	8

الفصل الأول

مدخل الدراسة

مقدمة

مشكلة الدراسة

هدف الدراسة

أهمية الدراسة

مفاهيم الدراسة

حدود الدراسة

الفصل الثاني

الإطار النظري للدراسة

المحور الأول: عادات العقل:

13. التطور التاريخي لمفهوم عادات العقل.
14. تعريف عادات العقل.
15. عادات العقل وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى.
16. خصائص عادات العقل.
17. أهمية عادات العقل.
18. النظريات المفسرة لابعاد عادات العقل.
19. عادات العقل المستخدمة في هذه الدراسة.
20. خصائص البيئة الداعمة لتنمية عادات العقل لدى الطفل.
21. المداخل الأساسية لتنمية عادات العقل.
22. تأثير عادات العقل على شخصية الفرد.
23. العوامل التي تساعد في تنمية عادات العقل.
24. عادات العقل ومرض السرطان.

المحور الثاني: مرض السرطان:

8. تعريف مرض السرطان.
9. تعريف مرض سرطان الدم.
10. نسبة انتشار مرض السرطان.
11. الأنواع الأكثر شيوعاً لمرض السرطان لدى الأطفال.
12. أسباب مرض السرطان.
13. طرق علاج مرض السرطان.
14. علم النفس ودوره في تخفيف حدة أعراض مرض السرطان.

المحور الثالث: برنامج تنمية عادات العقل:

3. تعريف البرنامج.
4. الفنون السلوكية للبرنامج.