



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

B9467



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

تأثیر استخدام أسلوبي التعلم التعاوني والأوامر على مستوى أداء مهارتي
الدرجة الخلفية للوقوف على الیدین والشقلبة الامامية بالارتقاء المنفرد لدى
طالبات كلية التربية الرياضية بأسیوط

بحث مقدم من

أسماء سيد محمد جودة

مساعد باحث بقسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

بكلية التربية الرياضية - جامعه أسیوط

إشرافه

الأستاذ الدكتور

طارق محمد محمد عبد العزيز

أستاذ المناهج وطرق تدریس التربية

الرياضية بقسم المناهج وتدریس التربية

الرياضية وعمید كلية التربية الرياضية

جامعه أسیوط

الدكتور

محمود محمد محمد حسن

أستاذ تدریس الجميز المساعد بقسم

المناهج وتدریس التربية الرياضية

بكلية التربية الرياضية

جامعه أسیوط

الدكتور

هبة محمد راتب ابوجازيه

مدرس تدریس الجميز بقسم المناهج

وتدریس التربية الرياضية بكلية التربية

الرياضية - جامعه أسیوط

٢٠٠٨م - ١٤٢٩هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا
عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

صَلَّى
الْعَظِيمِ

(سورة البقرة: الآية ٣٢)

علاقہ شمالی پنجاب
 تحصیل لاہور
 ضلع لاہور

تاریخ: ۱۰/۱۱/۱۴۰۲ھ
 مقام: لاہور

محرم الحرام ۱۴۰۲ھ
 جمعہ ۱۰/۱۱/۱۴۰۲ھ
 لاہور

بسم اللہ الرحمن الرحیم
 میں نے اپنے رب سے سوال کیا کہ
 میری زندگی میں کبھی ایسا نہ ہو
 کہ میں اپنے رب سے الگ ہو جاؤں
 اور میری قبر پر کوئی نہ آئے

اللہم! آمین
 آمین

میں نے اپنے رب سے سوال کیا کہ
 میری قبر پر کوئی نہ آئے

اللہم! آمین

وہی ہے جس نے
 میری زندگی میں
 کبھی ایسا نہ ہو

میں نے اپنے رب سے
 سوال کیا کہ

قرار لجنة المناقشة والحكم

فى تمام الساعة الواحدة ظهراً من يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٨/٦/٩ م ، إجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٨/٥/٢١ م والمشكلة من السادة :

١- أ.د/ طارق محمد محمد عبد العزيز : أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية- عميد كلية التربية

(مشرفاً) الرياضية - جامعة أسيوط .

٢- أ.د/ عمرو حلمى محمد زايد : أستاذ الجيمباز - قسم علوم الحركة - كلية التربية الرياضية

(مناقشاً) للبنين جامعة حلوان .

٣- أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوه : أستاذ المناهج وتدرّس التربية الرياضية - قسم المناهج

وتدرّس التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية

(مناقشاً) جامعة أسيوط .

٤- أ.م.د/ محمود محمد محمد حسن : أستاذ تدريس الجيمباز المساعد - قسم المناهج وتدرّس التربية

(مشرفاً) الرياضية - جامعة أسيوط .

لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة / أسماء سيد محمد جودة مساعد باحث بقسم المناهج وتدرّس

التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط ، وموضوعها :

" تأثير استخدام اسلوبى التعلم التعاونى والاوامر على مستوى اداء مهارتى الدرجة الخلفية

للوقوف على اليدين والشقيلة الامامية بالارتقاء المنفرد لدى طالبات كلية التربية الرياضية

باسيوط "

والمسجلة بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٦/٦/١٨ م والمعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس

الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٦/١٢/٢ م ، وبمقر كلية التربية الرياضية - جامعة

أسيوط تمت مناقشة الباحثة علناً فى موضوع البحث .

وبعد المناقشة قررت اللجنة (قبول) الرسالة وإقترحت (منح) الباحثة / أسماء سيد محمد جودة

درجة الماجستير فى التربية الرياضية .

التوقيع

اللجنة

١- أ.د/ طارق محمد محمد عبد العزيز

٢- أ.د/ عمرو حلمى محمد زايد

٣- أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوه

٤- أ.م.د/ محمود محمد محمد حسن

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ أحمد صلاح الدين قراعة

عميد الكلية

أ.د/ طارق محمد محمد عبد العزيز



پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

پیشکش و پستی

الشكر والتقدير

أحمد الله العلى القدير حمد الشاكرين ، المقربين بعظيم فضلة ، وجيل الآنة وفيض كرمه وأشكره وأسجد له شكرا على ما وهبني من جهد ومثابة حتى تم هذا العمل المتواضع ، فإذا أكن قد وفقت ، فيضل الله ، وأصلى وأسلم على خير خلقه ، وخاتم رسله والمبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد عليه وعلى آله وأصحابه أفضل الصلاة وأزكى السلام .

وبعد يسرني أن أتقدم بخالص شكري وتقديرى إلى الأستاذ الدكتور/ طارق محمد عبدالعزيز أستاذ المناهج و تدريس التربية الرياضية وعميد كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط لتفضله بالإشراف على هذه الرسالة ، وما قدمه لى من توجيهاته السديدة فأضاء لى الطريق وأظله بنيل أخلاقة ودوام عطائه ، و الذى كان له الفضل فى إخراج هذا البحث لحيز الوجود، وشكر الباحثة لأستاذها إنما هو قليل من الكثير .

ويسرنى أن أتوجه بخالص تقديرى وعرفانى الاستاذ الدكتور / محمود محمد حسن الأستاذ المساعد بقسم المناهج وتدریس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط الذى كان إنسانا عظيمًا ، وعطاءة بلا حدود وأولانى الكثير من فائق رعاية مما لا يكافئه عرفان بالجميل طوال فترة الإشراف على البحث فله منى وافر الشكر والاحترام .

كما يسعدنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتورة / هبة محمد راتب أبوجازية المدرس بقسم المناهج وتدریس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط فألبها أقدم أسمى آيات الشكروالتقدير ، وأولتني من جهد ومودة والذى ادين لها عرفانا بالجميل ، لما احاطتني به من توجيهات طوال فترة الإشراف على هذا البحث .

كما تشرف الباحثة أن تتقدم بجزيل الشكروالتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ عمرو حلمى زايد

أستاذ الجميز بقسم علوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

والاستاذ الدكتور/ كامل عبد المجيد قنصوه أستاذ المناهج وتدریس التربية الرياضية بكلية

التربية الرياضية - جامعه أسيوط لتكبدهم عناء السفر وتفضلهم بقبول مناقشه البحث.

كما أتقدم بشكر خاص إلى أسمى ما فى الوجود إلى من تعجز الكلمات على أن توافيهم حقهم

إلى من هم سنانى فى الحياة بعد الله عز وجل والذى الأحباب أطال الله فى عمرهما ومتعهما

بالصحة والعافية ، وإلى أخوتى الأعزاء فقد كانوا خير عون وسند حفظهم الله ورعاهم دائما

وأخيرا وليس آخرا أتقدم بخالص شكرى إلى كل من زميلاتى بالكلية وطالبات عينة البحث

على ما بذلوه من عون ومساندة فى تطبيق البحث.

الباحثة

100

100

100

100

100-100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

ب	قرار لجنة الحكم والمناقشة.....
ج	الشكر والتقدير.....
د	قائمة المحتويات.....

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

٢	مقدمة ومشكلة البحث.....
٥	أهمية البحث والحاجة إليه.....
٥	هدف البحث.....
٦	فروض البحث.....
٦	المصطلحات البحث.....

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات المرجعية

٩	أساليب التدريس.....
٢٢-١١	أسلوب التعلم التعاوني.....
١٣	خصائص التعلم التعاوني.....
١٥	أسس التعلم التعاوني.....
١٦	مميزات التعلم التعاوني.....
١٧	أهداف التعلم التعاوني.....
٢٢	أسلوب الأوامر.....
٢٢	مفهوم.....
٢٢	البنية الأساسية لأسلوب الأوامر.....
٢٤	خصائص أسلوب الأوامر.....
٢٤	مميزات أسلوب الاوامر.....
٢٥	عيوب أسلوب الأوامر.....

تابع قائمه المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢٥	الجمباز
٢٥	ماهية رياضة الجمباز
٢٦	أهمية رياضة الجمباز
٢٧	مكانة الجمباز فى برامج التربية الرياضية
٢٨	مميزات وطبيعة العمل على جهاز الحركات الأرضية
٢٨	مهارة الدرجة الخلفية للوقوف على اليدين
٣٠	مهارة الشقلبة الأمامية بالارتقاء المنفرد
٣٥ - ٣١	الدراسات المرتبطة
٣١	أولاً: الدراسات العربية
٣٤	ثانياً: الدراسات الأجنبية
٣٥	التطبيق على الدراسات المرتبطة
٣٦	مدى الاستفادة من الدراسات السابقة

الفصل الثالث

٣٨ - ٦٤

خطة وإجراءات البحث

٣٨	أولاً: منهج البحث
٣٨	ثانياً مجتمع وعينة البحث
٣٩	ثالثاً تكافؤ العينة
٤٠	رابعاً: أدوات جمع البيانات
٤٩	خامساً: الدراسة الاستطلاعية
٥٠	سادساً: وحدات أسلوب التعلم التعاوني
٥٦	سابعاً : وحدات أسلوب الاوامر
٥٦	ثامناً: الأسس العلمية التي تم مراعاتها عند وضع البرنامج
٦١	تاسعاً: القياس القبلي
٦١	عاشراً: القياس البعدي
٦٤	الحادي عشراً: القياس البعدي
٦٤	ثانى عشراً: المعالجات الاحصائية