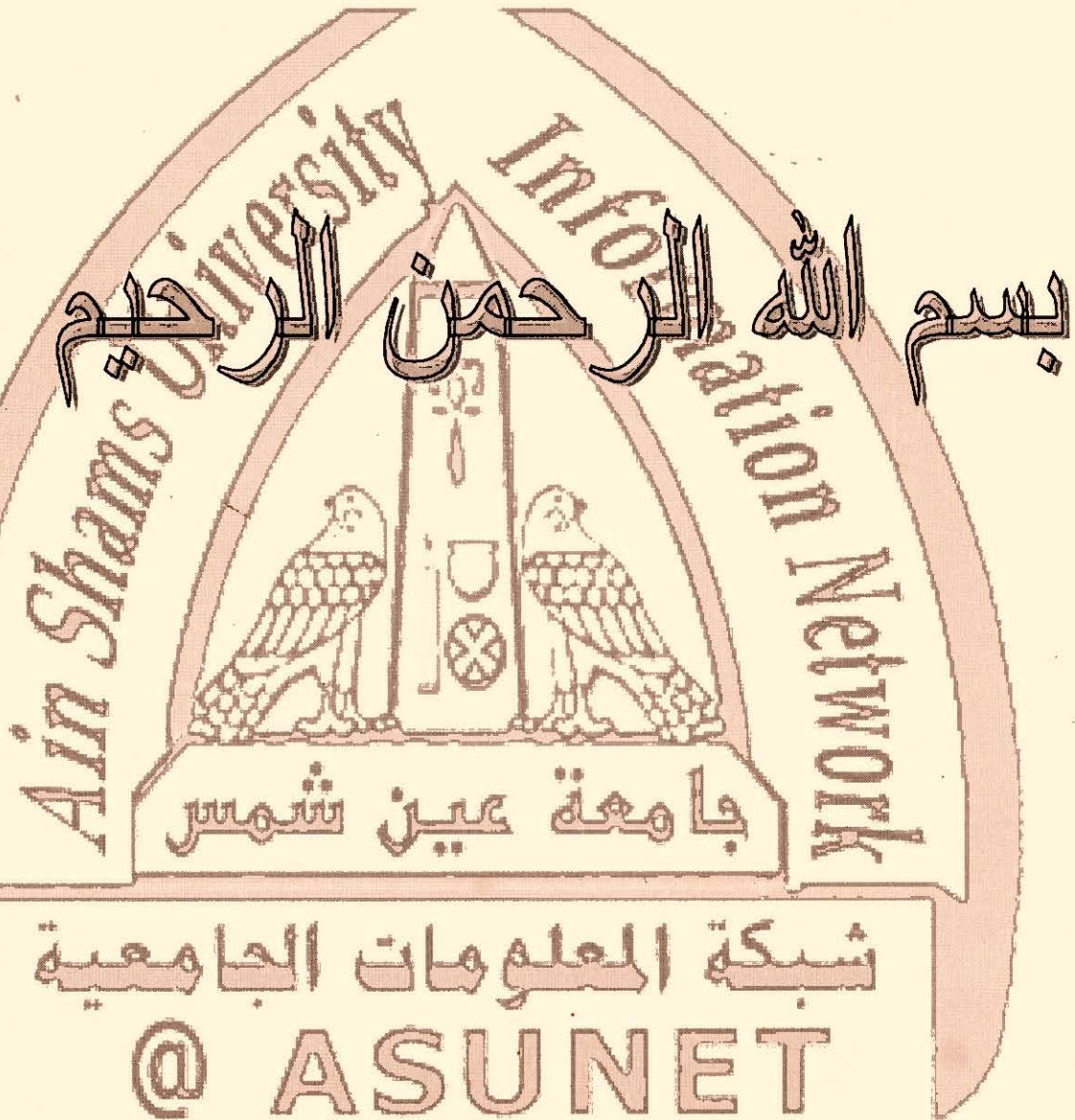




شبكة المعلومات الجامعية





شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



بعض الوثائق الأصلية تالفة



بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



جامعة الإسكندرية
كلية رياض الأطفال
قسم العلوم التربوية

الدور التربوي للمرأة في تنشئة الأطفال في الإسلام

بحث مقدم من الطالب

سعيد عبد الغفار علي الدسوقي

لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

رياض الأطفال

إشراف

أ.د / عنتر لطفي محمد

استاذ اصول التربية المتفرغ .

عميد كلية التربية بدمنهور سابقاً

جامعة الإسكندرية

أ.د / سهام محمد بدر

استاذ اصول التربية المتفرغ

عميد كلية رياض الأطفال سابقاً

جامعة الإسكندرية

أ.د/ ممدوح عبد الرحيم الجعفري

استاذ اصول التربية المتفرغ

وكيل كلية رياض الأطفال للدراسات العليا والبحوث سابقاً

جامعة الإسكندرية

١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

٢٢٥
٢٢

لجنة الإشراف

أ.د / سهام محمد بدر

أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية

أ.د / عنتر لطفي محمد

أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة الإسكندرية

أ.د / ممدوح عبد الرحيم الجعفري

أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية

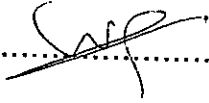
الدور التربوي للمرأة في تنشئة الأطفال في الإسلام

المقدمة من الطالب : سعيد عبد الغفار علي الدسوقي

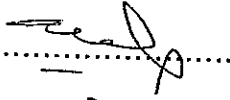
للحصول على درجة

دكتوراه الفلسفة في التربية رياض الأطفال

موافقون




.....



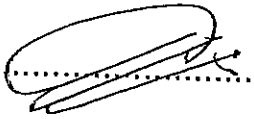
.....



.....



.....



.....

لجنة المناقشة و الحكم على الرسالة

أ.د / سهام محمد بدر رئيسا و مشرفا

استاذ أصول التربية المتفرغ بكلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية

أ.د / حسن إبراهيم عبد العال مناقشا

استاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة طنطا

أ.د / عبد التواب عبد اللاه عبد التواب مناقشا

استاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة أسسوط

أ.د / عنتر لطفي محمد مشرفا

استاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة الإسكندرية

أ.د / ممدوح عبد الرحيم الجعفري مشرفا

استاذ أصول التربية المتفرغ بكلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية

التاريخ : ٢٠١٩ / ٩ / ٢٠١١

إفادة

الطالب : سعيد عبد الغفار علي الدسوقي
المسجل لدرجة : دكتوراه الفلسفة في التربية رياض الأطفال
في موضوع : الدور التربوي للمرأة في تنشئة الأطفال في الإسلام

إشراف /

أ.د / سهام محمد بدر

أ.د / عنتر لطفي محمد

أ.د / ممدوح عبد الرحيم الجعفري

أتم الطالب تصويب الرسالة بعد مناقشتها علنيا ، و استوفى ملاحظات لجنة المناقشة .

التوقيع



لجنة الحكم على الرسالة

أ.د / سهام محمد بدر

أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية

أ.د / حسن إبراهيم عبد العال

أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة طنطا

أ.د / عبد التواب عبد اللاه عبد التواب

أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة أسيوط

أ.د / عنتر لطفي محمد

أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة الإسكندرية

أ.د / ممدوح عبد الرحيم الجعفري

أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية

رئيس مجلس القسم

أ.د / إلهام السيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

أتوجه إلى الله عز وجل بالحمد والشكر أن وفقني للبحث في مجال فلسفة التربية الإسلامية , وأدعوه سبحانه وتعالى أن يقبل حمدي وشكري جل في علاه , وأن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم وزادا لي في الدنيا من أجل الآخرة .

وانطلاقا من القاعدة التي تقول من لا يشكر الناس لا يشكر الله , فاتوجه بالشكر والعرفان للأساتذة الكرماء الذين اشرفوا على هذا العمل .

فالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / سهام محمد بدر , استاذ اصول التربية بكلية رياض الاطفال جامعة الاسكندرية , على الإحاطة التي أحاطت بها الباحث , وعلى توجيهاتها الرشيدة والسديدة من أجل إنجاز هذا العمل وإتمامه , وكذلك على نبيل أخلاقها في أسلوب معاملتها مع الباحث , أدعو الله عز وجل أن يبارك في عمرها خدمة للعلم وطلابه .

كما أتوجه بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / عنتر لطفى محمد , استاذ اصول التربية بكلية التربية جامعة الإسكندرية , على ما تمتع به من علم كبير أسهم في خروج البحث على صورته الحالية فدعواتي له بموفور الصحة والعافية .

كما أتوجه بالشكر والتقدير للعالم الجليل العامل بعلمه المربي الفاضل الأستاذ الدكتور / ممدوح عبد الرحيم الجعفرى استاذ اصول التربية بكلية رياض الاطفال جامعة الإسكندرية , والذي شرفت بالتمذة على يديه , وعلى ما بذله معى من جهد ساهم في إنجاز هذا العمل وإتمامه , فجزاه الله كل الخير , وأدعو الله العلى الكبير أن يديم عليه الصحة والعافية .

كما أتقدم بالخالص شكرى وتقديرى إلى كلا من الأستاذ الدكتور/ حسن إبراهيم عبد العال , استاذ اصول التربية بكلية التربية جامعة طنطا , وإلى الأستاذ الدكتور / عبد التواب عبد الإله عبد التواب , استاذ اصول التربية بكلية التربية جامعه اسيوط على تفضلهما بالموافقة على الاشتراك فى مناقشة هذه الرسالة والحكم عليها , فلهم منى خالص الشكر والتقدير واسأل الله عز وجل أن يمدهم بالخير فى الدنيا والآخرة .

كما أتقدم بالشكر إلى قسم العلوم التربويه بكلية رياض الاطفال جامعة الاسكندرية على معاونتهم الدائمة للباحث .
وخالص الشكر إلى كلا من الأستاذ الدكتور فاروق محفوظ و الأستاذ الدكتور عبد السلام الكاشف على توجيهاتهما الرشيدة والسديدة للباحث , وعلى مساعدتهما وتقديم النصائح له , فجزاهم الله خيرا وبارك الله لهم فى وقتهم وصحتهم .

وأنتقدم بالشكر والتقدير والعرفان لأخى الذى لم تلده امى الاستاذ طارق عبد العزيز الطورى على وقوفه بجانب الباحث , وفتح مكتبته العامرة بكل انواع العلوم والمعارف , فكان نعم المعين والمستشار والساحب والاخ والصديق , فدعواتي له بالتوفيق فى حياته وفى كل ما يسعى إليه من خيرى الدنيا والآخرة .

كما أتوجه بالشكر لجميع أهلي و أخص منهم ابنتى مريم و التي وفقت بجوارى عند دراستي لدورة الطويل فكانت نعم المعين , و كذلك ابنتي منار والتي كانت دائما وابدا تتمنى حصول ابيها على الدكتوراه , لذا فقد وفقت وفتة الكبار رغم صغر سنها , فقد ساندت ابيها وخاصة فى الفترة الاخيرة عند كتابة التعديلات فى الرسالة على جهاز الحاسب الالى حتى الساعات الاولى من الصباح , فجزاهما الله كل الخير واسعدهما فى الدنيا والآخرة , ودعواتي بأن تلحقا بى فى ركب الدراسات العليا , وإلى ولدى محمد الذى كان دافعا لى لإتمام هذا العمل , فكلما واجهتني عقبة نظرت فى وجهه المشرق المنير فكان ذلك دافعا لى لمواصلة السير لإتمام العمل , أدعو الله ان يكون هذا العمل نبراصا لك ولدى محمد فى الدنيا والآخرة ودعواتي لك بان تكون عالما من العلماء وشيخا من شيوخ المسلمين .

و الشكر لأخى عادل و الذى ساندني ماليا لإتمام هذا العمل و إتمامه , فجزاه الله خيرا و بارك في ذريته , و كذلك الشكر لأختي التي أبدلني الله بها أما بعد وفاة أمي , فقد قامت بتشجيعي و لم تحرمني من دعاء أمي , فدعواتي لها ولأولادها بالسعادة فى الدنيا الآخرة .

و الشكر لابن أخى محمد عادل عبد الغفار الطالب بكلية العلوم جامعة جنوب الوادي , على تشجيعه لى دائما باستكمال مسيرة ومشوار البحث العلمى , فى وقت كنت اعانى فيه من مشاكل نفسية كانت تقف عائقا فى طريق استكمال هذا المشوار فدعواتي له بالتوفيق فى دراسته .

وأتوجه إلى المولى العلى التقدير ان يتغمد والدتى برحمته الواسعه وأن يسكنها فسيح جناته , فالفضل لله عز وجل أن قيد لى أما مثل أمي , فما كتبت كلمة عن تربية الام لابنائها فى عهد النبى صلى الله عليه وسلم و الصحابة و فى القرون الأولى إلا وجدت ذلك كما كتبتة فى الامهات الاوائل متمثلا فى شخصيتها , فكانت نعم الزوجة التي عرفت حق زوجها , و نعم الأم التي ربت أولادها على الأخلاق الفاضلة , رحمك الله يا أمى رحمة واسعه وجمعك أنتى وأبى فى مستقر رحمته فى جنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين .
والى كل من قدم عوننا للباحث وساهم فى إتمام هذا البحث فله وافر شكرى وخالص تقديرى .

الباحث

فهرس الرسالة

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ص ص ١ : ٢٠	الفصل الأول : الاطار العام للبحث
٢	أولاً : المقدمة
١٤	ثانياً : مشكلة البحث
١٤	ثالثاً : أهداف البحث
١٥	رابعاً : أهمية البحث
١٦	خامساً : منهج البحث
١٧	سادساً : مصطلحات البحث
٢٠	سابعاً : فصول البحث
ص ص ٢١-٤٦	الفصل الثاني : المرأة ومكانتها في المجتمع - تاريخياً
٢٢	تمهيد
٢٢	أولاً : مكانة المرأة في الحضارات القديمة
٢٢	أ- عند اليونان
٢٣	ب- عند الرومان
٢٥	ج- عند الهند القديمة
٢٥	د- عند الصينيين
٢٦	هـ - في بابل وأشور
٢٧	ثانياً : مكانة المرأة في اليهودية والمسيحية
٢٧	أ- الديانة اليهودية
٢٨	ب- الديانة المسيحية
٢٩	ثالثاً : مكانة المرأة في الإسلام
٢٩	أ- تكريم الإسلام للمرأة
٣٥	ب- حقوق المرأة في الإسلام
٣٩	ج- حكمة المرأة
٤١	د- العدل بين المرأة والرجل
٤٦	الخاتمة
ص ص ٤٧-٧٦	الفصل الثالث : أهداف تربية المرأة في الإسلام
٤٨	تمهيد
٤٨	أولاً : الأهداف الإيمانية
٥٤	ثانياً : الأهداف الاجتماعية
٦٠	ثالثاً : الأهداف الاقتصادية
٦٤	رابعاً : الأهداف الجهادية
٧١	خامساً : الأهداف السياسية
٧٣	سادساً : ثقافة المرأة في الإسلام
٧٦	خاتمة

ص ص ٧٧-١٢٥

٧٨

٧٨

٧٩

٨٠

٨٠

٨٤

٨٩

٩١

٩٤

٩٨

١٠١

١٠٢

١٠٢

١٠٣

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٦

١٠٦

١٠٧

١٠٧

١٠٨

١٠٨

١١١

١١٥

١١٧

١١٩

١٢٠

١٢٥

الفصل الرابع : أدوار ومسئوليات المرأة في الإسلام

أولاً : أهمية تربية الأبناء وتنشئتهم

أ- على المستوى الفردي

ب- على المستوى الاجتماعي

ثانياً : أدوار المرأة في تربية الأبناء

أ- إيمانياً

ب- علمياً

ج- خلقياً

د- عقلياً

هـ- اجتماعياً

و- جهادياً

ز- جسمياً

ثالثاً : الأصول التربوية لتنشئة الأطفال في الإسلام

أ- التوازن بين الترغيب والترهيب

ب- الرفق واللين

ج- العفو عند الغفلة والخطأ

د- أساليب العقاب

هـ- التأديب في الصغر

و- بيان الخطأ وتعليله

ز- التعهد بالنصح والإرشاد

ح- الأخذ بمبدأ الشورى

ط- العدل بين الأبناء

ي- تجنب الاستهزاء والسخرية

رابعاً : الوسائل التربوية لتنشئة الأطفال في الإسلام

أ- القدوة

ب- الوعظ والإرشاد

ج- الترغيب والترهيب

د- الشعر

هـ- طريقة التلقى

خامساً : نماذج لتربية الأم لأبنائها في الإسلام

خاتمة

الصفحة	الموضوع
ص ص ١٢٦-١٥٤	الفصل الخامس : واقع دور المرأة التربوى فى تربية الأبناء
١٢٧	تمهيد
١٢٧	أولاً : الواقع الاجتماعى
١٢٧	أ- المشكلات الزوجية
١٣٤	ب- الأقران
١٣٦	ثانياً : الواقع الثقافى
١٣٦	أ- المستوى التعليمى
١٣٨	ب- الوسائط الألكترونية
١٤٠	ثالثاً : الواقع الاقتصادى
١٤٠	- خروج المرأة للعمل
١٤٨	رابعاً : الواقع التربوى
١٤٨	- غياب القدوة الصالحة
١٥٤	خاتمة
ص ص ١٥٥-١٧٣	الفصل السادس : تصور مقترح لتفعيل دور المرأة التربوى
ص ص ١٧٤-١٩٤	المصادر والمراجع