



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية  
@ ASUNET



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

# جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of  
15-25- c and relative humidity 20-40%

# بعض الوثائق الأصلية تالفة

# بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٥٧٤

بسم الله الرحمن الرحيم



كلية التربية بالإسماعيلية

قسم علم النفس التربوي

٢٧٠١٥

## القيمة التنبؤية لدخالات كلية التربية بمخرجاتها (دراسة تقويمية)

رسالة مقدمة من

محمود محمد محمد حامد

بكالوريوس العلوم والتربية (١٩٩١)

دبلومة مهنية (١٩٩٥)

دبلومة خاصة في التربية (١٩٩٦)

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص "علم نفس تربوي" (قياس وتقويم)

تحت إشراف

د/ اعتدال عباس حسانين

مدرس علم النفس التربوي

بكلية التربية بالإسماعيلية

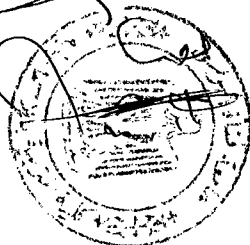
جامعة قناة السويس

أ.د/ عبد العاطي أحمد العلياد

أستاذ الإحصاء والقياس والتقويم

ومناهج البحث بكلية التربية بالإسماعيلية

جامعة قناة السويس



٢٠٠٥م - ١٤٢٦هـ





توكلت على الله

واستعنت بالله

ولا حول ولا قوة إلا بالله



جامعة قناة السويس

كلية التربية بالإسماعيلية

### الموافقة

الاسم : محمود محمد محمد حامد

عنوان الرسالة : القيمة التنبؤية لمدخلات كلية التربية بمخرجاتها  
(دراسة تقويمية)

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص علم نفس تربوي (قياس وتقويم)

تاريخ المناقشة : ٢٠٠٤/٨/١٦ م

لجنة المناقشة والحكم :

مشرفاً ورئيساً

أ.د/ عبد العاطي أحمد الصياد

أستاذ الإحصاء والقياس والتقويم ومناهج البحث

كلية التربية بالإسماعيلية - جامعة قناة السويس

مناقشاً وعضواً

أ.د/ صلاح الدين محمود علام

أستاذ الإحصاء والقياس والتقويم ومناهج البحث

كلية التربية - جامعة الأزهر

مناقشاً وعضواً

أ.د/ رضا عبد الله أبو سريع

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي

كلية التربية بينها - جامعة الزقازيق



## شكر وتقدير

الحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

يطيب لي أن أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور / عبد العاطي أحمد الصياد ، أستاذ القياس والتقويم والإحصاء النفسي والتربوي، بكلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس، فلا أجد من الكلمات التي تعبر عن شكري وتقديري له ، فقد تتلمذت على يديه وأحاطني بموفور اهتمامه، وقدم لي النصح والتوجيه في مختلف مراحل الدراسة.

وأقدم شكري وتقديري للدكتورة/ اعتدال عباس حسنين ، مدرس علم النفس التربوي بالكلية، فقد كانت لأرائها وتوجيهاتها الأثر البالغ في إثراء هذه الدراسة ، جزاها الله خيراً.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من الأستاذ الدكتور / صلاح الدين محمود علام ، أستاذ القياس والتقويم والإحصاء النفسي والتربوي ، كلية التربية ، جامعة الأزهر، والأستاذ الدكتور / رضا عبد الله أبو سريع ، أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بينها - جامعة الزقازيق، على تفضلهما بقبول مناقشة هذا العمل المتواضع فجزاهما الله عني خير الجزاء.

وأقدم الشكر أيضاً إلى الأستاذ الدكتور / محمود عابدين ، عميد كلية التربية بالإسماعيلية ، والأستاذ الدكتور / نبيل عيد رجب الزهار ، رئيس قسم علم النفس التربوي بالكلية.

كما أعبر عن عظيم امتناني لجميع أعضاء قسم علم النفس التربوي بكلية التربية بالإسماعيلية، كما أقدم شكري وتقديري إلى زوجتي وأولادي وإخواني وأخواتي وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يمن عليهم بموفور الصحة والعافية.

الباحث «



|                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| اسم صاحب الرسالة            | محمود محمد محمد حامد                                |
| عنوان الرسالة               | القيمة التنبؤية لمدخلات كلية التربية بمخرجاتها      |
| الكلية                      | كلية التربية                                        |
| القسم العلمي المانح للرسالة | قسم علم النفس التربوي                               |
| موقع الكلية (المحافظة)      | الإسماعيلية                                         |
| الدرجة العلمية              | ماجستير في التربية تخصص علم نفس تربوي "قياس وتقويم" |
| تاريخ النج                  |                                                     |
| لغة النج                    | العربية                                             |
| أسماء هيئة الإشراف          | أ.د/ عبد العاطي أحمد الصياد - د/إعتدال عباس حسنين   |

### الموجز التحري

هدفت الدراسة إلى الكشف عن القيمة التنبؤية لمدخلات كلية التربية بمخرجاتها من خلال: دراسة العلاقة بين تحصيل الطلاب بالشهادة الثانوية وبين تحصيلهم بكلية التربية؛ والتعرف على أفضل نموذج بنائي يعبر عن التحصيل الدراسي كنظام مدخلات ومخرجات.

واستخدمت الدراسة الأدوات التالية: استمارات تفرغ لدرجات تحصيل الطلاب، أداة تقويم الطالب المعلم بواسطة ناظر أو مدير المدرسة، أداة تقويم الطالب المعلم بواسطة مشرف التربية العملية. وتكونت عينة الدراسة من (١٩٧) طالب وطالبة من أربع شعب (كيمياء وطبيعة، العلوم البيولوجية والجيولوجية، اللغة الفرنسية، اللغة الإنجليزية) حيث تم تتبع التحصيل الدراسي لهم منذ التحاقهم بالكلية إلى تخرجهم منها.

ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها: أنه توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين كل من: مادة اللغة العربية ومادة التخصص بالشهادة الثانوية وبين المجموع الكلي لتحصيل الطلاب في السنوات الجامعية الأولى والثانية والثالثة والرابعة وذلك للأربع شعب المكونة لعينة الدراسة. وأن مادة اللغة العربية منبئ جيد بالتحصيل بالسنة الجامعية الأولى، كما توصلت الدراسة إلى أفضل نموذج بنائي يعبر عن التحصيل الدراسي كنظام مدخلات ومخرجات.

التطبيقات العملية: يمكن أن تسهم الدراسة الحالية في تطوير مهام كلية التربية ومعايير القبول بها، وتطوير عملية التقييم بكلية التربية من خلال بناء نظام معلوماتي للتقييم الفوري سواء على مستوى تدعيم القرار أو لأغراض البحث العلمي، الاستفادة من معايير ومحكات تقويم المعلم في تطوير أداؤه وتنمية كفاءته المهنية.

الكلمات الدالة: القيمة التنبؤية - كلية التربية - التحصيل الدراسي - تقويم المعلم - نمذجة المعادلات البنائية.

