



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا حَسْرَجُونَ حَسْرَجُونَ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

» قسم »

نقسم بجلاله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد اعدت دون آية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 منوية ورطوبة نسبية من 40-20 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق

الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم تكنولوجيا التعليم

برنامج ألعاب تعليمية كمبيوترى مقترن لتنمية بعض مهارات
التفكير لدى تلاميذ الصف الثالث الإبتدائى من خلال مادة
الأنشطة

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص تكنولوجيا التعليم

إعداد الباحثة

زهراء حمدى عبد الحفيظ محمود

اشراف

أ.م.د / أمل عبد الفتاح سويدان
الأستاذ المساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم
تكنولوجيا التعليم معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

أ.د / حسن حسيني جامع
أستاذ تكنولوجيا التعليم
و عميد كلية التربية النوعية (سابقا)
جامعة الإسكندرية

2011م - 1432هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَمَا تَوَفَّقَ إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

صدق الله العظيم

(سورة هود)



كلية التربية

معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

تشكيل لجنة المناقشة والحكم

لرسالة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم

مقدمة من الباحثة: زهاء حمدى عبد الحفيظ محمود .

قسم : تكنولوجيا التعليم

عنوان: " " برنامج ألعاب تعليمية كمبيوترى مقترح لتنمية بعض مهارات التفكير لدى تلاميذ الصف الثالث الإبتدائى من خلال مادة الأنشطة " .

لجنة المناقشة والحكم

رئيساً

أ.د/ مصطفى عبد السميم

أستاذ متفرغ في المناهج وطرق التدريس بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .

مشرفاً وعضوأ

أ.د/ حسن حسيني جامع

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية - جامعة الإسكندرية.

عضوأ

أ. د/ صفاء سيد محمود

أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

مشرفاً وعضوأ

د/ أمل عبد الفتاح سويدان

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم تكنولوجيا التعليم

معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة.



صورة

معهد الدراسات التربوية

قسم تكنولوجيا التعليم

)

)

الفيوم ٢٠١١ / ٢٠ / ١٩٨٠ م.د. ٣٥٩

نمایشنامه

«نـ» - هـ: تكنولوجيا التعليم

:1 3! ↪ ↵

أ.د / مصطفى عبد السميم أستاذ متفرغ في المناهج وطرق التدريس معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة

أ.د/ حسن حسيني جامع أستاذ بكلية التربية النوعية بجامعة الإسكندرية

أ.د/ صفاء سيد محمود أستاذ مساعد بكلية التربية النوعية تكنولوجيا التعليم بجامعة عين شمس

د/ أمل عبد الفتاح سويدان أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم تكنولوجيا التعليم، معهد الدراسات

التربية - جامعة القاهرة

نحوه ٥٠: " برنامج ألعاب تعليمية كميبيوتري مقترن بتنمية بعض مهارات التفكير لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي من خلال مادة الأنشطة ".

ପ୍ରକାଶକ ମନ୍ତ୍ରୀ

تهدف الدراسة الحالية إلى بناء برنامج ألعاب تعليمية كمبيوترى مقترن لتنمية بعض مهارات التفكير لدى تلاميذ الصف الثالث الإبتدائى (الملاحظة - المقارنة- التصنيف - الترتيب- التسلسل - الطلاقة والمرونة) من خلال مادة الأنشطة ، وتكونت عينة الدراسة من مجموعة تجريبية واحدة (30 تلميذ وتلميذة)، وخلصت الدراسة إلى وجود فروق في معدل أداء مهارات التفكير - بإستثناء مهارة الترتيب- موضوع البحث ترجع إلى التدريب على برنامج الألعاب التعليمية الكمبيوترى المقدم للتلاميذ .

۱۳۷

مهارات التفكير، مهارة الملاحظة، مهارة المقارنة، مهارة التصنيف، مهارة الترتيب، مهارة التسلسل،
مهاراتي الطلاقة والمرؤنة، برامج الألعاب التعليمية، مادة الأنشطة .

شكراً وتقديراً

باسم الإله يحلو الكلام بداية ، وبفضله وتوفيقه نحتاج عنابة ، وبعلمه ونوره نزداد هداية ، إنها حقاً لحظات يعجز القلم عن التعبير فيها ، إلى أستاذى الفاضل أ.د / حسن حسينى جامع أستاذ المناهج المتفرغ بكلية التربية النوعية جامعة الإسكندرية .. جعله الله حسناً جاماً ، وبخلقه وعلمه نافعاً، فقد غمرنى بعظيم عنايته، وكرم رعايته ، ومنحنى من وقته الكبير، زاده الله نعمة العطاء لأجيال عديدة وجزاً الله عنى خير الجزاء .

والشكر موصول إلى أ.م.د/ أمل عبد الفتاح سويدان الأستاذ المساعد والقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم تكنولوجيا تعليم بالمعهد فتح الله طريقها للعلم وزادها من فضله ، فإليها الشكر والثناء الذى لو تجمعت كلمات الدنيا كلها لا تصف مدى سعادتى وتقديرى لها، وإن اللغة لتعجز عن التعبير عن مدى شكري وعظيم امتنانى وأسأل الله أن يجزيها على كل ما قدمته لى من خير أوفى الجزاء .

كما أن الباحثة لا يسعها إلا تقديم الشكر العميق إلى أ.د / مصطفى عبد السميم محمد أستاذ المناهج وطرق التدريس بالمعهد على تقضيه الكريم بقبول مناقشة هذه الرسالة رغم شواغله ، وعظيم مسئoliاته، ولكنه كعادته الجادة لا يدخل بتقديم يد المساعدة لكل باحث ، وهذا ما عهدها ه فى شخصه الموصون فشكراً أستاذى للحضور وجعلنى الله من يستطيعون حفظ الجميل ورده إلى أهله .

ومما زادنى فخراً وسعادة تقضى أ.م.د / صفاء سيد محمود الأستاذ المساعد بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس بمناقشة هذا البحث فهذا شرف عظيم لى وللرسالة ، ولا يسعنى إلا أن أتوجه لها بعظيم الشكر والتقدير ففتح الله طريقها للعلم وزادها من فضله واعترافاً بالجميل أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان إلى أمى وزوجى فقد بذلا الكثير من أجل البحث والباحثة ، أسأل أن يمنحهما الصحة والعافية ، كما أتقدم بالشكر لأفراد أسرتى، كما أتقدم بخالص الشكر إلى د. منال عبد النعيم مدرس علم النفس التربوى بالمعهد ود. منال مبارز مدرس تكنولوجيا التعليم بالمعهد و د. مصطفى حفيضة مدرس علم النفس بكلية التربية جامعة الفيوم ود. محمد شوقي حذيفة مدرس تكنولوجيا التعليم جامعة المنوفية ود. محمد شوقي شلتوت والزميلاً رغده محمد حلمى المدرس المساعد بكلية رياض الأطفال جامعة الفيوم كما أتقدم بخالص الشكر إلى كل من تسعفى ذاكرتى على أن أذكره فلهم منى كل الشكر وساعدنى الله على رد الجميل .

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
--------	---------

الفصل الأول

مشكلة الدراسة : ماهيتها وحدودها وخطة دراستها

2	- مقدمة
5	- مشكلة الدراسة
6	- تساؤلات الدراسة
6	- أهداف الدراسة
7	- أهمية الدراسة
7	- منهج الدراسة
7	- حدود الدراسة
7	- أدوات الدراسة
8	- إجراءات الدراسة
9	- مصطلحات الدراسة

طهش شاكتي تنمو

ىعڭىز ئۇچىمطنو

طهش لەم نىل آلمك : لەنچ لەئىتىھىي ئەمەنچىي بىلەن قەلەپەتى ب :

16	- استراتيجيات التعليم بمساعدة الكمبيوتر
17	- نمط الألعاب التعليمية.....
19	- ألعاب الكمبيوتر
19	- ألعاب الكمبيوتر التعليمية
20	- أهم المميزات التي يحصل عليها المتعلم من نمط الألعاب التعليمية
21	- البرمجيات التعليمية.....
22	- مراحل انتاج البرمجيات التعليمية.....
25	- معايير تقييم البرمجيات التعليمية.....
26	- مميزات البرمجيات التعليمية.....

ملخص نظرية المنهج و بنائه تعلمياً للأطفال و ملخص قطاعي

28	- تعريف التعليم الإبتدائي
28	- خصائص المدرسة الإبتدائية
30	- خصائص النمو العقلي للأطفال في المرحلة الإبتدائية
31	- واجبات المعلم نحو خصائص النمو العقلي للأطفال في المرحلة الإبتدائية
	- ثانياً : التفكير ومهارات التفكير
33	- الفرق بين التفكير والذكاء ومهارات التفكير.....
34	- خصائص التفكير.....
34	- مستويات التفكير.....
34	- إتجاهات تعليم التفكير
35	- أساسيات تعليم التفكير في المدرسة الإبتدائية.....
36	- برامج تعليم مهارات التفكير.....
36	- مكونات برامج تعليم مهارات التفكير.....
38	- أبعاد المهارة.....
38	- خطوات تعلم المهارة الذهنية
39	- تعريف مهارات التفكير.....
39	- تصنيف مهارات التفكير.....
46	- عناصر البرنامج الفعال لمهارات التفكير.....

ملخص نظرية المنهج : لمهى ثئلاً مضى بـ

49	- مادة الأنشطة
49	- أساليب تنفيذ منهج النشاط
50	- الأسس التي يقوم عليها منهج النشاط
51	- مزايا منهج النشاط
52	- عيوب منهج النشاط :
52	- نقد منهج النشاط :
54	- خطوات بناء مادة الأنشطة

الفصل الثالث

مُعْنَى زَرَّةٍ بِهِ لَقَطَنْ بِ

57	.....	- مقدمة
57	.....	- المحور الأول : - دراسات تناولت برامج ألعاب الكمبيوتر التعليمية
		- المحور الثاني : - دراسات تناولت برامج ألعاب الكمبيوتر التعليمية و مهارات التفكير
62	.....	- التعليق على الدراسات والبحوث السابقة ومدى الاستفادة منها في الدراسة الحالية
63	.....	- فروض الدراسة
64	.....

الفصل الرابع

الدراسة الميدانية

بناء البرنامج وإعداد أدوات الدراسة

66	.....	أولاً : التصميم التعليمي ونمادجه
72	.....	خطوات ومراحل بناء البرنامج التدريبي
72	.....	المرحلة الأولى : الدراسة والتحليل
72	.....	تحديد خصائص المتعلمين
73	.....	الاحتياجات التعليمية
74	.....	تحديد مهارات التفكير
74	.....	المرحلة الثانية - التصميم
74	.....	تحديد وصياغة الأهداف الإجرائية وتنابعها
75	.....	تحديد عناصر المحتوى التعليمي
77	.....	بناء أدوات القياس
77	.....	تحديد أهداف المقياس
77	.....	تحديد نمط مفردات المقياس وصياغتها
77	.....	تحديد تعليمات المقياس
79	.....	إعداد ورقة إجابة الإختيار
79	.....	إعداد مفتاح تصحيح المقياس

79	صلاحية الصورة المبدئية للمقياس
79	ضبط المقياس
79 ..	صدق المقياس
79 ..	ثبات المقياس
80	تحديد زمن المقياس
80	الصورة النهائية للمقياس
80	اختيار الخبرات التعليمية وطريقة تجميع المتعلمين وأساليب التدريس
80	اختيار الوسائط والمواد التعليمية.....
81	تصميم الرسالة التعليمية على الوسائل
81	تصميم الأحدث التعليمية وعناصر عملية التعلم.....
81	تصميم استراتيجية تنفيذ البرنامج التدريبي.....
81	ثالثا - مرحلة الإنتاج.....
82	رابعاً- مرحلة التقويم.....
83	تطبيق أدوات الدراسة

الفصل الخامس

نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها

- أولا : عرض نتائج البحث.....	85
- ثانيا : مناقشة النتائج وتفسيرها.....	91
- ثالثا : توصيات البحث.....	92
- رابعا : مقتراحات البحث.....	93
- المراجع	100
- الملحق	112

قائمة الملاحق

- قائمة بأسماء السادة محكمى على برنامج الألعاب التعليمية المقترن 113
- قائمة بأسماء السادة محكمى عل مقاييس مهارات التفكير 116
- إستمارة تحكيم البرنامج 119
- إستمارة تحكيم الألعاب 125
- استبيان مهارات التفكير 128
- درجات تلاميذ العينة التجريبية لإختبار ثبات الإختبار 131
- درجات تلاميذ المجموعة التجريبية فى القياس القبلى والقياس البعدى 137
- ملحق الموافقة على التطبيق 143
- ملحق بعض جزء من سيناريو البرنامج 145

فهرس الأشكال

- نموذج دك وكارى 67
- نموذج كمب 68
- نموذج حسن زيتون 69
- نموذج زينب أمين 70
- نموذج عبد اللطيف الجزار 71