



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

# جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بلله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of  
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



# بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



معهد الدراسات والبحوث التربوية  
قسم تكنولوجيا التعليم

## برنامج ألعاب تعليمية كمبيوترى مقترح لتنمية بعض مهارات التفكير لدى تلاميذ الصف الثالث الإبتدائى من خلال مادة الأنشطة

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى التربية  
تخصص تكنولوجيا التعليم

إعداد الباحثة  
زهراء حمدى عبد الحفيظ محمود

إشراف

أ.م.د / أمل عبد الفتاح سويدان  
الأستاذ المساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم  
تكنولوجيا التعليم معهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

أ.د / حسن حسيني جامع  
أستاذ تكنولوجيا التعليم  
وعميد كلية التربية النوعية (سابقا)  
جامعة الإسكندرية

2011م - 1432هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴿٨٨﴾

صدق الله العظيم

( سورة هود )



معهد الدراسات التربوية  
قسم تكنولوجيا التعليم

## تشكيل لجنة المناقشة والحكم

لرسالة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم

مقدمة من الباحثة: زهراء حمدى عبد الحفيظ محمود .

قسم : تكنولوجيا التعليم

بعنوان: " برنامج ألعاب تعليمية كمبيوترى مقترح لتنمية بعض مهارات التفكير لدى تلاميذ الصف الثالث الإبتدائى من خلال مادة الأنشطة " .

## لجنة المناقشة والحكم

رئيساً

أ.د/ مصطفى عبد السميع

أستاذ متفرغ فى المناهج وطرق التدريس بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .

مشرفاً وعضواً

أ.د/ حسن حسيني جامع

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية - جامعة الاسكندرية.

عضواً

أ. د/ صفاء سيد محمود

أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

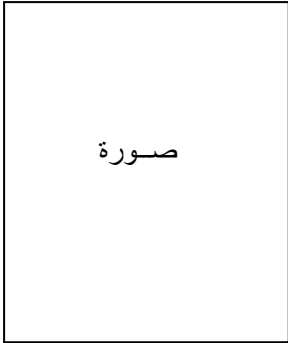
مشرفاً وعضواً

د/ أمل عبد الفتاح سويدان

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم تكنولوجيا التعليم

معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة.





معهد الدراسات التربوية  
قسم تكنولوجيا التعليم

)

٥٩) (3) ٤ (٤) ١: 20 / 11 / 1980م الفيوم

تكنولوجيا التعليم

أ.د. / مصطفى عبد السميع	أستاذ متفرغ فى المناهج وطرق التدريس معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة
أ.د./ حسن حسيني جامع	أستاذ بكلية التربية النوعية بجامعة الإسكندرية
أ.د./ صفاء سيد محمود	أستاذ مساعد بكلية التربية النوعية تكنولوجيا التعليم بجامعة عين شمس
د/ أمل عبد الفتاح سويدان	أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم تكنولوجيا التعليم، معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

١٠٠٠

غ» «ف» ۹۴/۱ | ♦ :

مهارات التفكير، مهارة الملاحظة، مهارة المقارنة، مهارة التصنيف، مهارة الترتيب، مهارة التسلسل، مهارتي الطلاقة والمرونة، برامج الألعاب التعليمية، مادة الأنشطة.

## شكر وتقدير

باسم الإله يخلو الكلام بداية ، وبفضله وتوفيقه نحتاج عناية ، وبعلمه ونوره نزداد هداية ،إنها حقاً لحظات يعجز القلم عن التعبير فيها ، إلى أستاذى الفاضل أ.د / حسن حسيني جامع أستاذ المناهج المتفرغ بكلية التربية النوعية جامعة الإسكندرية .. جعله الله حسنا جامعا ، وبخلقه وعلمه نافعا، فقد غمرنى بعظيم عنايته، وكرم رعايته ، ومنحنى من وقته الكثير ، زاده الله نعمة العطاء لأجيال عديدة وجزاه الله عنى خير الجزاء .

والشكر موصول إلى أ.م.د/ أمل عبد الفتاح سويدان الأستاذ المساعد والقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم تكنولوجيا تعليم بالمعهد فتح الله طريقها للعلم وزادها من فضله ، فإليها الشكر والثناء الذى لو تجمعت كلمات الدنيا كلها لا تصف مدى سعادتى وتقديرى لها، وإن اللغة لتعجز عن التعبير عن مدى شكرى وعظيم امتنانى وأسأل الله أن يجزيها على كل ما قدمته لى من خير أوفى الجزاء .

كما أن الباحثة لا يسعها إلا تقديم الشكر العميق إلى أ.د / مصطفى عبد السميع محمد أستاذ المناهج وطرق التدريس بالمعهد على تفضله الكريم بقبول مناقشة هذه الرسالة رغم شواغله ، وعظيم مسؤولياته، ولكنه كعادته الجادة لا يبخل بتقديم يد المساعدة لكل باحث ، وهذا ما عهدنا ه فى شخصه المصون فشكرا أستاذى للحضور وجعلنى الله ممن يستطيعون حفظ الجميل ورده إلى أهله .

ومما زادنى فخرا وسعادة تفضل أ.م.د/ صفاء سيد محمود الأستاذ المساعد بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس بمناقشة هذا البحث فهذا شرف عظيم لى وللرسالة ، ولا يسعنى إلا أن أتوجه لها بعظيم الشكر والتقدير فتح الله طريقها للعلم وزادها من فضله

واعترافا بالجميل أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان إلى أمى وزوجى فقد بذلا الكثير من أجل البحث والباحثة ، أسأل أن يمنحهما الصحة والعافية ، كما أتقدم بالشكر لأفراد أسرتى، كما أتقدم بخالص الشكر إلى د. منال عبد النعيم مدرس علم النفس التربوى بالمعهد ود. منال مبارز مدرس تكنولوجيا التعليم بالمعهد و د. مصطفى حفيضة مدرس علم النفس بكلية التربية جامعة الفيوم ود. محمد شوقى حذيفة مدرس تكنولوجيا التعليم جامعة المنوفية ود. محمد شوقى شلتوت والزميلة رغده محمد حلمى المدرس المساعد بكلية رياض الأطفال جامعة الفيوم كما أتقدم بخالص الشكر إلى كل من تسعفنى ذاكرتى على أن أذكره فلهم منى كل الشكر وساعدنى الله على رد الجميل .

## قائمة المحتويات

الموضوع

الصفحة

## الفصل الأول

### مشكلة الدراسة : ماهيتها وحدودها وخطة دراستها

2	.....	مقدمة
5	.....	مشكلة الدراسة
6	.....	تساؤلات الدراسة
6	.....	أهداف الدراسة
7	.....	أهمية الدراسة .
7	.....	منهج الدراسة .
7	.....	حدود الدراسة
7	.....	أدوات الدراسة .
8	.....	إجراءات الدراسة
9	.....	مصطلحات الدراسة

طاف شكطى تئمو

یٰۤاَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوا

**عليك احذني لآهك : ليخ لا تى الفعء اعطى تعي لي بلك و اطي هة في ب :**

16	.....	استراتيجيات التعليم بمساعدة الكمبيوتر
17	.....	نمط الألعاب التعليمية
19	.....	ألعاب الكمبيوتر
19	.....	ألعاب الكمبيوتر التعليمية
20	.....	أهم المميزات التي يحصل عليها المتعلم من نمط الألعاب التعليمية
21	.....	البرمجيات التعليمية
22	.....	مراحل إنتاج البرمجيات التعليمية
25	.....	معايير تقييم البرمجيات التعليمية
26	.....	مميزات البرمجيات التعليمية

## ملحوظات عامة ونبذة عن البرنامج وهدفه

- تعريف التعليم الابتدائي ..... 28
- خصائص المدرسة الابتدائية ..... 28
- خصائص النمو العقلي للأطفال في المرحلة الابتدائية ..... 30
- واجبات المعلم نحو خصائص النمو العقلي للأطفال في المرحلة الابتدائية ..... 31
- ثانيا : التفكير ومهارات التفكير
- الفرق بين التفكير والفكر والذكاء ومهارات التفكير ..... 33
- خصائص التفكير ..... 34
- مستويات التفكير ..... 34
- اتجاهات تعليم التفكير ..... 34
- أساسيات تعليم التفكير في المدرسة الابتدائية ..... 35
- برامج تعليم مهارات التفكير ..... 36
- مكونات برامج تعليم مهارات التفكير ..... 36
- ابعاد المهارة ..... 38
- خطوات تعلم المهارة الذهنية ..... 38
- تعريف مهارات التفكير ..... 39
- تصنيف مهارات التفكير ..... 39
- عناصر البرنامج الفعال لمهارات التفكير ..... 46

## ملحوظات عامة : أهم شيء لأمض ب

- مادة الأنشطة ..... 49
- أساليب تنفيذ منهج النشاط ..... 49
- الأسس التي يقوم عليها منهج النشاط ..... 50
- مزايا منهج النشاط ..... 51
- عيوب منهج النشاط : ..... 52
- نقد منهج النشاط : ..... 52
- خطوات بناء مادة الأنشطة ..... 54

## الفصل الثالث

### مقدمة

- 57 ..... مقدمة
- 57 ..... المحور الأول :- دراسات تناولت برامج ألعاب الكمبيوتر التعليمية
- ..... المحور الثاني :- دراسات تناولت برامج ألعاب الكمبيوتر التعليمية و مهارات التفكير
- 62 ..... التفكير
- 63 ..... التعليق على الدراسات والبحوث السابقة ومدى الاستفادة منها في الدراسة الحالية
- 64 ..... فروض الدراسة

## الفصل الرابع

### الدراسة الميدانية

#### بناء البرنامج وإعداد أدوات الدراسة

- 66 ..... أولاً : التصميم التعليمي ونماذجه
- 72 ..... خطوات ومراحل بناء البرنامج التدريبي
- 72 ..... المرحلة الأولى : الدراسة والتحليل
- 72 ..... تحديد خصائص المتعلمين
- 73 ..... الحاجات التعليمية
- 74 ..... تحديد مهارات التفكير
- 74 ..... المرحلة الثانية - التصميم
- 74 ..... تحديد وصياغة الأهداف الإجرائية وتتابعها
- 75 ..... تحديد عناصر المحتوى التعليمي
- 77 ..... بناء أدوات القياس
- 77 ..... تحديد أهداف المقياس
- 77 ..... تحديد نمط مفردات المقياس وصياغتها
- 77 ..... تحديد تعليمات المقياس
- 79 ..... إعداد ورقة إجابة الاختيار
- 79 ..... إعداد مفتاح تصحيح المقياس

79	..... صلاحية الصورة المبدئية للمقياس
79	..... ضبط المقياس
79	..... صدق المقياس
79	..... ثبات المقياس
80	..... تحديد زمن المقياس
80	..... الصورة النهائية للمقياس
80	..... اختيار الخبرات التعليمية وطريقة تجميع المتعلمين وأساليب التدريس
80	..... اختيار الوسائط والمواد التعليمية
81	..... تصميم الرسالة التعليمية على الوسائط
81	..... تصميم الأحداث التعليمية وعناصر عملية التعلم
81	..... تصميم استراتيجية تنفيذ البرنامج التدريبي
81	..... ثالثاً - مرحلة الإنتاج
82	..... رابعاً - مرحلة التقويم
83	..... تطبيق أدوات الدراسة

## الفصل الخامس

### نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها

85	..... - أولاً : عرض نتائج البحث
91	..... - ثانياً : مناقشة النتائج وتفسيرها
92	..... - ثالثاً : توصيات البحث
93	..... - رابعاً : مقترحات البحث
100	..... - المراجع
112	..... - الملاحق

## قائمة الملاحق

- قائمة بأسماء السادة محكمى على برنامج الألعاب التعليمية المقترح ..... 113
- قائمة بأسماء السادة محكمى عل مقياس مهارات التفكير ..... 116
- إستمارة تحكيم البرنامج..... 119
- إستمارة تحكيم الألعاب..... 125
- استبيان مهارات التفكير..... 128
- درجات تلاميذ العينة التجريبية لإختبار ثبات الإختبار ..... 131
- درجات تلاميذ المجموعة التجريبية فى القياس القبلى والقياس البعدى ..... 137
- ملحق الموافقة على التطبيق..... 143
- ملحق بعض جزء من سيناريو البرنامج..... 145

## فهرس الأشكال

- نموذج دك وكارى..... 67
- نموذج كمب..... 68
- نموذج حسن زيتون ..... 69
- نموذج زينب أمين ..... 70
- نموذج عبد اللطيف الجزار ..... 71