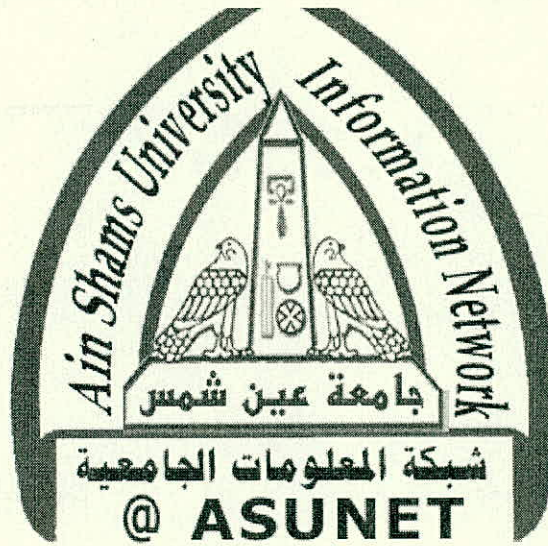




شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

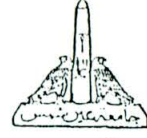


بالرسالة صفحات لم

ترد بالاصل



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم المناهج وطرق التدريس

استخدام استراتيجية تقوم على التفكير والتقارير التحريرية والتعاون لتنمية المفاهيم الفيزيائية والقدرة على حل المشكلات التي طلاب المرحلة الثانوية

رسالة مقدمه من

هنير موسى صادق موسى

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
مناهج وطرق تدريس

إشراف

د. / منى عبد الصبور محمد
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د. / سعد يسى زكى
أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية البنات - جامعة عين شمس

د. / أمينة السيد الجندي

مدرس المناهج وطرق التدريس
كلية البنات - جامعة عين شمس

١٩٩٨



جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم المناهج وطرق التدريس

استخدام استراتيجيات تقوم على التفكير والتقارير التحريرية والتعاون لتنمية المفاهيم الفيزيائية والقدرة على حل المشكلات لدى طلاب المرحلة الثانوية

رسالة مقدمة من

منير موسى صادق موسى

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
مناهج وطرق تدريس

إشراف

د. / منى عبد الصبور محمد
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د. / سعيد يسى زكى
أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية البنات - جامعة عين شمس

د. / أمنية السيد الجندي

مدرس المناهج وطرق التدريس
كلية البنات - جامعة عين شمس

B
018-

١٩٩٨



جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم المناهج وطرق التدريس

صفحة العنوان

اسم الطالب : منير موسى صادق موسى

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس)

القسم التابع له : قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية : كلية البنات

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة دكتوراه

اسم الطالب: منير موسى صادق موسى

عنوان الرسالة: استخدام استراتيجية تقوم على التفكير والتقارير التحريرية والتعاون
لتنمية المفاهيم الفيزيائية والقدرة على حل المشكلات لدى طلاب المرحلة
الثانوية.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس)

لجنة الإشراف

أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية البنات - جامعة عين شمس

١ - الاستاذ الدكتور / سعد يسى زكى

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
كلية البنات - جامعة عين شمس

٢ - الدكتور ه / منى عبد الصبور محمد

مدرس المناهج وطرق التدريس
كلية البنات - جامعة عين شمس

٣ - الدكتور ه / أمينة السيد الجندي

تاريخ البحث : / / ١٩٩

الدراسات العليا

اجيزت الرسالة بتاريخ

١٩٩ / /

موافقة مجلس الجامعة

١٩٩ / /

ختم الإجازة

١٩٩ / /

موافقة مجلس الكلية

١٩٩ / /



جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم المناهج وطرق التدريس

شكر وتقدير

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

١ - الأستاذ الدكتور / سعد يسى زكى

٢ - الدكتور / منى عبد الصبور محمد

٣ - الدكتور / أمنية السيد الجندى

كما أشكر الذين تعاونوا معى فى البحث وهم :

١ - الأستاذ الدكتور / منير كامل ميخائيل .

٢ - السادة المحكمين .

وكذلك الهيئات ومنها :

١ - قسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات .

٢ - إدارة الزيتون التعليمية .

٣ - إدارة مدرسة القبة الثانوية بنين .

مستخلص

منير موسى صادق موسى - استخدام استراتيجية تقوم على التفكير والتقارير التحريرية والتعاون لتنمية المفاهيم الفيزيائية والقدرة على حل المشكلات لدى طلاب المرحلة الثانوية .

دكتوراه / جامعة عين شمس - كلية البنات - قسم المناهج وطرق التدريس ، ١٩٩٨ .

تهدف هذه الدراسة إلى تنمية المفاهيم الفيزيائية والقدرة على حل المشكلات لدى طلاب الصف الأول الثانوى ، وذلك بعد التعرف على أهم الصعوبات التى تواجه الطلاب فى تعلم الفيزياء .

وتبحث الرسالة كيفية قيام المدرسة بتنمية التفكير والتقارير التحريرية والتعاون بين الطلاب فى ظل الظروف القائمة ، وكيفية إعداد المناهج الدراسية فى ضوء ذلك ، كما تبحث الدراسة فى إمكانية قيام المعلم بتدريس المقرر الدراسى بطريقة تساعد على تنمية التفكير والقدرة على حل المشكلات ، كذلك تسهم الدراسة فى مساعدة المعلم على إعداد أساليب تقويم للتعرف على مدى نمو المفاهيم العلمية والقدرة على حل المشكلات لدى الطلاب .

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوعات
	الفصل الأول :
١٦-١	 مشكلة البحث وأبعادها
٢	• مقدمة.
١٢	• مشكلة البحث.
١٢	• أسئلة البحث.
١٢	• أهمية البحث.
١٣	• أهداف البحث.
١٣	• حدود البحث.
١٣	• فروض البحث.
١٤	• خطوات البحث.
١٥	• مصطلحات البحث.
	الفصل الثاني :
٨٣-١٧	 الإطار النظري
١٨	• مقدمة.
١٨	• أولاً: التفكير.
١٩	- تعريف التفكير.
٢١	- أنماط التفكير.
٣٠	- أساليب وطرق تنمية التفكير.

تابع فهرس الموضوعات

٣٢ • ثانياً : التقارير التحريرية .

- ٣٥ - تعريف التقارير التحريرية .
- ٣٦ - التقارير التحريرية وتنمية التفكير .
- ٣٩ - أهمية كتابة التقارير التحريرية .

٤٠ • ثالثاً : التعلم التعاوني .

- ٤١ - تعريف التعلم التعاوني .
- ٤١ - مراحل التعلم التعاوني .
- ٤٢ - أشكال التعلم التعاوني .
- ٤٤ - التعاون وإعداد التقارير التحريرية .

٤٦ • رابعاً : المفاهيم العلمية .

- ٤٧ - تعريف المفهوم .
- ٤٩ - تعريف المفاهيم الفيزيائية .
- ٤٩ - أنواع المفاهيم .
- ٥٠ - أهمية تعلم المفاهيم .
- ٥١ - خصائص المفاهيم .
- ٥٢ - استراتيجيات تعلم المفاهيم وصعوبة تعلمها .
- ٥٥ - صعوبات تعلم المفاهيم وحل المشكلات .

٦٠ • خامساً : القدرة على حل المشكلات .

- ٦١ - تعريف المشكلة .
- ٦١ - تعريف حل المشكلات .
- ٦٥ - التفكير والقدرة على حل المشكلات .

تابع فهرس الموضوعات

- ٦٧ - طرق تنمية القدرة على حل المشكلات .
- ٦٩ • سادساً : الاستراتيجية المقترحة .
- ٦٩ - تعريف الاستراتيجية .
- ٦٩ - مكونات الاستراتيجية المقترحة .
- ٧٣ - المهارات المتضمنة في الاستراتيجية المقترحة .
- ٧٨ - أهداف الاستراتيجية المقترحة .
- ٨١ - طرق التدريس المستخدمة في الاستراتيجية المقترحة .

الفصل الثالث :

١١٧-٨٥ إجراءات البحث

- ٨٦ • مقدمة .
- ٨٦ • أولاً : تحديد الصعوبات المعرفية التي تواجه الطلاب .
- ٨٦ - إجراء دراسة استطلاعية .
- ٨٨ - إجراء الاختبار التشخيصي .
- ٨٨ - إجراء المقابلات الشخصية .
- ٩١ • ثانياً : إختيار المحتوى العلمي .
- ٩٢ • ثالثاً : إعداد كتاب الطالب .
- ٩٥ • رابعاً : إعداد التقارير التحريرية .
- ٩٧ • خامساً : إعداد دليل المعلم .
- ١٠١ • سادساً : إعداد أدوات البحث .
- ١٠٢ - إعداد الاختبار التحصيلي .

تابع فهرس الموضوعات

١١٠ - إعداد اختبار القدرة على حل المشكلات .

١١٣ • سابعاً : التصميم التجريبي للبحث .

الفصل الرابع :

١١٩-١٣٣ نتائج البحث وتفسيرها

١١٩ • مقدمة .

١٢٠ • أولاً : نتائج تطبيق الاختبار التحصيلي .

١٢٦ • ثانياً : نتائج تطبيق اختبار القدرة على حل المشكلات .

١٣٠ • ثالثاً : تفسير النتائج .

١٣٢ • رابعاً : توصيات الدراسة .

١٣٣ • خامساً : بحوث مقترحة .

الفصل الخامس :

١٣٥-١٤٠ ملخص البحث ونتائجه

١٣٦ • مقدمة .

١٣٦ • أولاً : ملخص البحث .

١٣٩ • ثانياً : نتائج البحث .

١٤١-١٦٣ المراجع :

١٤٢ • أولاً : المراجع العربية .

١٥١ • ثانياً : المراجع الأجنبية .