

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

(قَالُواْ سُبْحَانَكَ لَاْ عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ  
الْعَلِيُّ الْحَكِيمُ)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ  
الْعَظِيْمِ

(سورة البقرة – الآية 32)

---

---

إهداه  
إلى روح والدي الحبيب  
وإلى أمي نبع الحنان  
الذي لا ينضب  
وإلى إخوتي

---



معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

## العلاقة بين تعرض المراهقين للدراما الأجنبية واتجاهاتهم نحو الجريمة الإلكترونية

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال من قسم الإعلام وثقافة الأطفال

معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس

إعداد الطالبة

غادة أحمد عبد الرحمن حسن نصار

إشراف

الأستاذة الدكتورة  
منى أحمد مصطفى  
الأستاذة الدكتورة  
إعتماد خلف معبد  
عمران

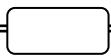
أستاذ مساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
جامعة عين شمس

أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
جامعة عين شمس

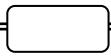
سبتمبر 2013 م - ذو القعدة 1434 هـ

### قائمة الموضوعات

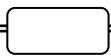
الصفحة	الموضوع
2-1	مقدمة الدراسة.
51-3	الفصل الأول الإطار المنهجي للدراسة
6-3	أولاً: مشكلة الدراسة وتساؤلاتها.
7	ثانياً: أهمية الدراسة.
8-7	ثالثاً: أهداف الدراسة.
8	رابعاً: حدود الدراسة.
34-8	خامساً: الدراسات السابقة:
21-9	أ - الدراسات العربية والأجنبية التي تناولت العلاقة بين الدراما الأجنبية والراهقين.
30-21	ب - الدراسات العربية والأجنبية التي تناولت العلاقة بين الجريمة الإلكترونية للراهقين.
34-30	التعليق على الدراسات السابقة.
36-34	سادساً: مصطلحات الدراسة.
37-36	سابعاً: فروض الدراسة.
38-37	ثامناً: نوع الدراسة.
39-38	تاسعاً: منهج الدراسة.
42-39	عاشرأ: عينة الدراسة.
48-43	حادي عشر: أدوات الدراسة.
49-48	ثاني عشر: اختبارات الثبات والصدق.
51-50	ثالث عشر: الأساليب الإحصائية.



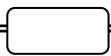
الصفحة	الموضوع
144-52	<b>الفصل الثاني</b> <b>الإطار النظري والمعرفي للدراسة</b>
52	تمهيد.
67-53	المبحث الأول: نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام.
56-53	أولاً: التعريفات التي تناولت مفهوم الاعتماد.
58-57	ثانياً: فروض نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام.
59-58	ثالثاً: مراحل الاعتماد على وسائل الإعلام.
62-60	رابعاً: تأثير اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام.
66-63	خامساً: أنواع تأثيرات الاعتماد على وسائل الإعلام.
67	سادساً: مدى ملاءمة نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام لموضوع الدراسة.
114-68	<b>المبحث الثاني: الجريمة الإلكترونية.</b>
70-69	أولاً: الجريمة الإلكترونية.
71	ثانياً: تصنيف الجرائم الإلكترونية
85-71	ثالثاً: أشكال الجرائم الإلكترونية.
88-85	رابعاً: خصائص الجريمة الإلكترونية.
89-88	خامساً: أضرار الجريمة الإلكترونية.
91-89	سادساً: أسباب زيادة الجرائم الإلكترونية في مصر والوطن العربي.
91	سابعاً: ماهية المجرم الإلكتروني.
94-92	ثامناً: خصائص المجرم الإلكتروني.
97-94	تاسعاً: فئات المجرم الإلكتروني.
104-97	عاشرًا: دوافع مرتكب الجريمة الإلكترونية.



الصفحة	الموضوع
105-104	حادي عشر: المعوقات التي تمنع توقيع العقاب على مرتكبي جرائم الإنترنت.
108-105	ثاني عشر: ضحايا الجرائم الإلكترونية.
113-108	ثالث عشر: أساليب مكافحة الجرائم الإلكترونية.
114-113	رابع عشر: سبل الأمان والحماية على الانترنت.
<b>144-115</b>	<b>المبحث الثالث: الدراما والاتجاهات النفسية.</b>
115	أولاً: مفهوم الدراما.
117-116	ثانياً: أهداف الدراما.
118-117	ثالثاً: عناصر العمل الدرامي.
120-118	رابعاً: صور الدراما.
123-120	خامساً: أشكال الدراما التلفزيونية.
124	سادساً: علاقة الدراما بالمجتمع.
126-124	سابعاً: الاتجاهات.
128-126	ثامناً: خصائص الاتجاهات.
129-128	تاسعاً: شروط تكوين الاتجاه.
131-129	عاشرأً: العوامل المؤثرة في تكوين الاتجاه.
131	حادي عشر: مراحل تكوين الاتجاه.
133-132	ثاني عشر: مكونات الاتجاه.
135-133	ثالث عشر: تصنيف الاتجاهات.
136-135	رابع عشر: وظائف الاتجاه.
140-136	خامس عشر: أساليب وطرق قياس الاتجاهات.
143-140	سادس عشر: نظريات الاتجاه.
144-143	سابع عشر: العلاقة بين الدراما والاتجاه نحو الجريمة الإلكترونية.

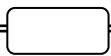


الصفحة	الموضوع
366-145	<b>الفصل الثالث</b> <b>نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها</b> <b>واختبار صحة الفروض</b>
145	تمهيد.
161-146	<b>المبحث الأول:</b> نتائج الدراسة التحليلية ومناقشتها.
353-162	<b>المبحث الثاني:</b> نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها.
366-354	<b>المبحث الثالث:</b> اختبار صحة الفروض.
372-367	<b>خاتمة الدراسة:</b>
372-367	أ - ملخص النتائج.
372	ب مقتراحات الدراسة.
372	ج بحوث مقتراحه.
391-373	<b>مراجع الدراسة:</b>
387-373	أولاً: المراجع باللغة العربية.
391-387	ثانياً: المراجع باللغة الإنجليزية.
430-392	<b>ملاحق الدراسة:</b>
397-392	ملحق (1) استماراة تحليل المضمون.
410-398	ملحق (2) استماراة الاستبيان.
415-411	ملحق (3) مقياس اتجاهات المراهقين نحو الجريمة الإلكترونية.
417-416	ملحق (4) استماراة مستوى اقتصادي اجتماعي.
419-418	ملحق (5) أسماء السادة المحكمين.
426-420	ملحق (6) المقاييس التجميعية.
430-427	ملحق (7) المواقفات.
435-431	ملخص الدراسة باللغة العربية.
1 - 2	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

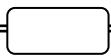


## قائمة الجداول

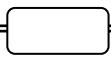
الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
4	نتائج الدراسة الاستطلاعية.	1
39	عينة الدراسة التحليلية.	2
42	عدد العينة البشرية من حيث الذكور والإناث.	3
146	تصنيف الأفلام الأجنبية عينة الدراسة.	4
147	القنوات التي قدمت الجريمة الإلكترونية.	5
148	مواعيد بث الجريمة الإلكترونية.	6
148	أنواع الأفلام التي قدمت الجريمة الإلكترونية.	7
149	نوع مرتكب الجريمة الإلكترونية.	8
150	اللغة المستخدمة في تقديم الجريمة الإلكترونية.	9
150	القوالب الدرامية المستخدمة في عرض الجريمة الإلكترونية.	10
151	مجتمع الفيلم التي وقعت به الجريمة الإلكترونية.	11
152	الهدف من ارتكاب الجريمة الإلكترونية.	12
153	أسباب ارتكاب الجريمة الإلكترونية.	13
154	أشكال الجريمة الإلكترونية.	14
155	وظيفة مرتكب الجريمة الإلكترونية.	15
156	عدد الجرائم الإلكترونية المرتكبة بالفيلم الواحد.	16
157	سمات مرتكب الجريمة الإلكترونية.	17
158	حجم الدور الذي يقوم به مرتكب الجريمة الإلكترونية.	18
158	طبيعة الدور الذي يقوم به مرتكب الجريمة الإلكترونية.	19
159	علاقة الجريمة الإلكترونية المرتكبة بالكمبيوتر.	20
160	المراحل العمرية لمرتكب الجريمة الإلكترونية.	21
161	ضحايا الجرائم الإلكترونية.	22
163	معدل مشاهدة المراهقين للدراما الأجنبية باختلاف النوع.	23
164	معدل مشاهدة المراهقين للدراما الأجنبية باختلاف الجامعة.	24
165	أسباب مشاهدة الدراما الأجنبية باختلاف النوع.	25
168	أسباب مشاهدة الدراما الأجنبية باختلاف الجامعة.	26



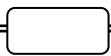
الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
171	معدل ساعات مشاهدة المراهقين للدراما الأجنبية باختلاف النوع.	27
172	معدل ساعات مشاهدة المراهقين للدراما الأجنبية باختلاف الجامعة.	28
173	الوقت المفضل لمشاهدة المراهقين للدراما الأجنبية باختلاف النوع.	29
175	الوقت المفضل لمشاهدة المراهقين للدراما الأجنبية باختلاف الجامعة.	30
176	القنوات التي يفضل المراهقين عينة الدراسة مشاهدتها باختلاف النوع.	31
179	القنوات التي يفضل المراهقين عينة الدراسة مشاهدتها باختلاف الجامعة.	32
183	الفئات المفضلة لمشاركة المراهقين عينة الدراسة في مشاهدة الدراما الأجنبية باختلاف النوع.	33
184	الفئات المفضلة لمشاركة المراهقين عينة الدراسة في مشاهدة الدراما الأجنبية باختلاف الجامعة.	34
185	معدل مشاهدة الدراما الأجنبية التي تقدم جريمة إلكترونية باختلاف النوع.	35
186	معدل مشاهدة الدراما الأجنبية التي تقدم جريمة إلكترونية باختلاف الجامعة.	36
187	أسباب مشاهدة الدراما الأجنبية التي تقدم جريمة إلكترونية باختلاف النوع.	37
190	أسباب مشاهدة الدراما الأجنبية التي تقدم جريمة إلكترونية باختلاف الجامعة.	38
194	الأفلام التي قدمت جرائم إلكترونية باختلاف النوع.	39
196	الأفلام التي قدمت جرائم إلكترونية باختلاف الجامعة.	40
197	معدل استخدام المراهقين للإنترنت باختلاف النوع.	41
198	معدل استخدام المراهقين للإنترنت باختلاف الجامعة.	42
199	أراء المراهقين حول الجريمة الإلكترونية جريمة ترتكب عن طريق الكمبيوتر باختلاف النوع.	43
200	أراء المراهقين حول الجريمة الإلكترونية جريمة ترتكب عن طريق الكمبيوتر باختلاف الجامعة.	44
202	اعتقاد المراهقين حول احتواء الجريمة الإلكترونية على عنف	45



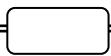
الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
	باختلاف النوع.	
203	اعتقاد المراهقين حول احتواء الجريمة الإلكترونية على عنف باختلاف الجامعة.	46
204	ارتكاب الجريمة الإلكترونية في بعض الأحيان دون قصد باختلاف النوع.	47
206	ارتكاب الجريمة الإلكترونية في بعض الأحيان دون قصد باختلاف الجامعة.	48
207	أراء المراهقين حول الجرائم الإلكترونية التي يرتكبها الفرد دون أن يعي أنها جريمة باختلاف النوع.	49
208	أراء المراهقين حول الجرائم الإلكترونية التي يرتكبها الفرد دون أن يعي أنها جريمة باختلاف الجامعة.	50
209	اعتقاد المراهقين في أنه كلما زاد الاعتماد على الوسائل التكنولوجية الحديثة كلما زاد حجم الجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	51
211	اعتقاد المراهقين في أنه كلما زاد الاعتماد على الوسائل التكنولوجية الحديثة كلما زاد حجم الجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	52
212	اعتقاد المراهقين حول الفرق بين الجريمة الإلكترونية والجريمة التقليدية باختلاف النوع.	53
213	اعتقاد المراهقين حول الفرق بين الجريمة الإلكترونية والجريمة التقليدية باختلاف الجامعة.	54
215	أراء المراهقين حول الفرق بين الجريمة الإلكترونية والجريمة التقليدية باختلاف النوع.	55
219	أراء المراهقين حول الفرق بين الجريمة الإلكترونية والجريمة التقليدية باختلاف الجامعات.	56
223	اعتقاد المراهقين حول إمكانية وجود أهداف مشروعة للجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	57
223	اعتقاد المراهقين حول إمكانية وجود أهداف مشروعة للجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	58
225	أراء المراهقين حول أسباب وجود أهداف مشروعة للجريمة الإلكترونية	59



الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
	باختلاف النوع.	
226	أراء المراهقين حول أسباب وجود أهداف مشروعة للجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	60
228	أراء المراهقين حول عدم وجود أهداف مشروعة للجريمة الإلكترونية باختلاف النوع	61
229	أراء المراهقين حول أسباب عدم وجود أهداف مشروعة للجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	62
230	أراء المراهقين حول أي من هذه الأفعال لا يعتبر جريمة إلكترونية.	63
232	أراء المراهقين حول أي من هذه الأفعال لا يعتبر جريمة إلكترونية باختلاف الجامعة.	64
233	اعتقاد المراهقين حول وجود جرائم إلكترونية في مصر باختلاف النوع.	65
234	اعتقاد المراهقين حول وجود جرائم إلكترونية في مصر باختلاف الجامعة.	66
235	مصادر معرفة المراهقين بالجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	67
238	مصادر معرفة المراهقين بالجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	68
241	أراء المراهقين حول معاقبة القانون على الجرائم الإلكترونية باختلاف النوع.	69
243	أراء المراهقين حول معاقبة القانون على الجرائم الإلكترونية باختلاف الجامعة.	70
244	الهدف من ارتكاب الجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	71
248	الهدف من ارتكاب الجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	72
252	أسباب ارتكاب الجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	73
257	أسباب ارتكاب الجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	74
263	أسباب انتشار الجريمة الإلكترونية في مصر والدول العربية باختلاف النوع.	75
267	أسباب انتشار الجريمة الإلكترونية في مصر والدول العربية باختلاف الجامعة.	76
272	اعتقاد المراهقين في وجود أشكال متعددة للجريمة الإلكترونية	77

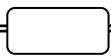


الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
	باختلاف النوع.	
273	اعقاد المراهقين في وجود أشكال متعددة للجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	78
274	أراء المراهقين حول أشهر أشكال الجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	79
279	أراء المراهقين حول أشهر أشكال الجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	80
285	أراء المراهقين حول سمات مرتكب الجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	81
290	أراء المراهقين حول سمات مرتكب الجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	82
296	أراء المراهقين حول انتماء مرتكبي الجرائم الإلكترونية لطبقة اجتماعية معينة باختلاف النوع.	83
297	أراء المراهقين حول انتماء مرتكبي الجرائم الإلكترونية لطبقة اجتماعية معينة باختلاف الجامعة.	84
298	أراء المراهقين في الطبقات الاجتماعية التي ينتمي إليها مرتكب الجرائم الإلكترونية باختلاف النوع.	85
299	أراء المراهقين في الطبقات الاجتماعية التي ينتمي إليها مرتكب الجرائم الإلكترونية باختلاف الجامعة.	86
300	اعقاد المراهقين حول نوع مرتكب الجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	87
302	اعقاد المراهقين حول نوع مرتكب الجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	88
303	أراء المراهقين حول أكثر الفئات العمرية ارتكاباً للجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	89
305	أراء المراهقين حول أكثر الفئات العمرية ارتكاباً للجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	90
307	أراء المراهقين حول أضرار الجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	91
308	أراء المراهقين حول أضرار الجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	92



قائمة الموضوعات

الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
309	أضرار الجريمة الإلكترونية من وجه نظر المراهقين باختلاف النوع.	93
313	أضرار الجريمة الإلكترونية من وجه نظر المراهقين باختلاف الجامعة.	94
317	أراء المراهقين حول أضرار الجريمة الإلكترونية جسمية كالجريمة التقليدية باختلاف النوع.	95
318	أراء المراهقين حول أضرار الجريمة الإلكترونية جسمية كالجريمة التقليدية باختلاف الجامعة.	96
319	أراء المراهقين حول أكثر الفئات تعرضًا لمخاطر الجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	97
320	أراء المراهقين حول أكثر الفئات تعرضًا لمخاطر الجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	98
321	أراء المراهقين حول أي الفئات العمرية أكثر تعرضًا لمخاطر الجريمة الإلكترونية حسب النوع.	99
323	أراء المراهقين حول أي الفئات العمرية أكثر تعرضًا لمخاطر الجريمة الإلكترونية حسب الجامعة.	100
325	أراء المراهقين حول أكثر ضحايا الجرائم الإلكترونية باختلاف النوع.	101
327	أراء المراهقين حول أكثر ضحايا الجرائم الإلكترونية باختلاف الجامعة.	102
328	أراء المراهقين حول مخاطر الجريمة الإلكترونية تقتصر على الأفراد فقط باختلاف النوع.	103
329	أراء المراهقين حول مخاطر الجريمة الإلكترونية تقتصر على الأفراد فقط باختلاف الجامعة.	104
330	الجهات الأخرى التي تتعرض لمخاطر الجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	105
333	الجهات الأخرى التي تتعرض لمخاطر الجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	106
335	أراء المراهقين حول إمكانية مكافحة الجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	107
336	أراء المراهقين حول إمكانية مكافحة الجريمة الإلكترونية باختلاف	108



الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
	الجامعة.	
337	أراء المراهقين حول سبل مكافحة الجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	109
340	أراء المراهقين حول سبل مكافحة الجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	110
343	أراء المراهقين حول تواجد تعاون دولي مشترك لمكافحة الجريمة الإلكترونية باختلاف النوع.	111
344	أراء المراهقين حول تواجد تعاون دولي مشترك لمكافحة الجريمة الإلكترونية باختلاف الجامعة.	112
346	النقط و متوسطها والاتجاه نحو الجريمة الإلكترونية في البعد المعرفي.	113
349	النقط و متوسطها والاتجاه نحو الجريمة الإلكترونية في البعد الوجداني.	114
351	النقط و متوسطها والاتجاه نحو الجريمة الإلكترونية في البعد السلوكي.	115
354	العلاقة بين تعرض المراهقين عينة الدراسة للتلفزيون واتجاهاتهم نحو الجريمة الإلكترونية.	116
355	قيمة (ت) لدالة الفروق بين متوسطي درجات الذكور والإناث في الاتجاه نحو الجريمة الإلكترونية.	117
356	تحليل التباين لدالة الفروق في مستوى معرفة المراهقين باختلاف درجة الحرص على متابعة الجريمة الإلكترونية بالدراما الأجنبية.	118
357	العلاقة بين اعتماد المراهقين عينة الدراسة على الدراما الأجنبية كمصدر للحصول على المعلومات والتأثيرات المعرفية والسلوكية والوجدانية لديهم.	119
358	تحليل التباين لدالة الفروق في مستوى معرفة المراهقين للجريمة الإلكترونية باختلاف المستوى الاقتصادي الاجتماعي.	120
359	المتوسط والانحراف المعياري للمستويات الاجتماعية في مستوى المعرفة بالجريمة الإلكترونية.	121
359	قيمة (ت) لدالة الفروق بين متوسطي درجات الذكور والإناث في	122

