



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية

@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٥٦٤٠٩

جامعة القاهرة
كلية التربية بالفيوم
قسم الإدارة التعليمية و التربية المقارنة

فعالية القرارات الإدارية في مواجهة بعض المشكلات التعليمية بمراحل التعليم العام

٥١١٤٥٧

إعداد الباحثة

عبير عبدالله محمود أحمد

المعيدة بقسم الإدارة التعليمية و التربية المقارنة
" تخصص إدارة تعليمية "

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية

إشراف

د. / عبد المنعم فهمي سعد
أستاذ الإدارة التعليمية و التخطيط
التربوي (م) - كلية التربية
جامعة القاهرة (فرع الفيوم)

د. / يوسف عبد المعطي مصطفى
أستاذ الإدارة التعليمية و التربية
المقارنة المساعد - والقائم بأعمال
رئيس القسم - كلية التربية
جامعة القاهرة (فرع الفيوم)

١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ
بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ
وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أُولَئِكَ
سَنُؤْتِيهِمْ أَجْرًا عَظِيمًا) (١٦٣)

صدق الله العظيم

(النساء: ١٦٢)



جامعة القاهرة

كلية التربية / فرع الفيوم

قسم: كورس التربية / فرع الفيوم / ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

إجراء التعديلات

أجر الباحث / أحمد محمد عبد الحليم التعديلات التي اقترحتها لجنة المناقشة والحكم

الاسم

التوقيع

(١) أ.د / أحمد محمد عبد الحليم (رئيساً)

(٢) أ.د / أحمد محمد عبد الحليم (عضواً ومشرفاً)

(٣) أ.د / أحمد محمد عبد الحليم (عضواً)

(٤) أ.د / أحمد محمد عبد الحليم (عضواً ومشرفاً)

قرار لجنة الحكم والمناقشة

اسم الباحث: الدكتور عبد الله محمد عبد الله
عنوان الرسالة: محاضرات الامتحان في تاريخ مصر القديمة
الدرجة العلمية: دكتوراه
التخصص: التاريخ
موافقة مجلس القسم: ٢٠٠٨ / ٨ / ٢
موافقة مجلس الكلية: ٢٠٠٨ / ٨ / ٢
تاريخ المناقشة: ٢٠٠٨ / ٨ / ٢
تقدير الرسالة: ممتاز

لجنة المناقشة والحكم

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
(١)	د. محمد عبد الله	رئيس قسم الادب	
(٢)	د. محمد عبد الله	مدرس الامتحان	
(٣)	د. محمد عبد الله	مدرس الامتحان	
(٤)	د. محمد عبد الله	مدرس الامتحان	

اسم الباحث: د. محمد عبد الحليم

عنوان الرسالة: دراسة أثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس مادة اللغة العربية في المرحلة المتوسطة

الدرجة العلمية: دكتوراه

التخصص: اللغة العربية

موافقة مجلس القسم: ٢٠٠٧ / ٨ / ٢٠

موافقة مجلس الكلية: ٢٠٠٧ / ٩ / ٢٠

موافقة أ.د. / نائب رئيس الجامعة: ٢٠٠٧ / ٩ / ٢٠

لجنة الإشراف

الوظيفة	الاسم	م.
أستاذ	د. محمد عبد الحليم	(١)
أستاذ	د. محمد عبد الحليم	(٢)

جامعة القاهرة / كلية التربية
قسم التربية الخاصة

اعتماد منح الدرجة العلمية
(ماجستير / دكتوراه)

اسم الباحث / د. محمد عبد الله محمد
عنوان الرسالة / فعالية الممارسات التدريسية في تطوير التفكير
الرياضي لدى طلبة المرحلة المتوسطة

الدرجة العلمية / دكتوراه
التخصص / التربية الخاصة
التقدير / جيد جداً

- ١٨ / ١٠ / ٢٠٢٤ ح
- موافقة مجلس القسم
 - موافقة مجلس الكلية
 - موافقة مجلس الجامعة

شكر و تقدير

تسجد الباحثة شكرا لله ، راجيه رضاه سبحانه و تعالى ، طامعة في رحمته ، خاشعة لوجهه الكريم ، شاكرة له فضله على ان أمدّها بالعون ووقفها لإنجاز هذا البحث وإخراجه بهذه الصورة ، فاللهم اجعل هذا العمل خالصا لوجهك الكريم ، وتقبله مني و اجعله في ميزان حسناتي يوم ألقاك .

وبعد

عن ابن عمر رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم " من استعاذكم بالله فأعيذوه ، ومن سألكم بالله فأعطوه ، ومن دعاكم فأجيبوه ، ومن صنع إليكم معروفا فكافئوه ، فإن لم تجدوا ما تكافئوه فادعوا له حتى تروا أنكم قد كافأتموه " صدق رسول الله صلى الله عليه و سلم . (رواه أبو داود و النسائي) .

تتقدم الباحثة بعظيم الشكر و التقدير و العرفان بالجميل للأستاذ الدكتور / يوسف عبد المعطى مصطفى الأستاذ المساعد بقسم الإدارة التعليمية و التربية المقارنة و القائم بأعمال رئيس القسم بكلية التربية بالفيوم على ما قدمه للباحثة من توجيهات و إرشادات قيمة ، ووقت و جهد لإتمام هذا البحث بهذه الصورة ، ونتوجه إلى الله عز و جل بخالص الدعاء أن يرزقه ثواب الدنيا و حسن ثواب الآخرة ، و أن يبارك له في عمره و علمه وأسرته ، و أن ينعم عليه بدوام الصحة .

كما تتوجه الباحثة بخالص الشكر و التقدير العميق و العرفان بالجميل للأستاذ الدكتور / عبد المنعم فهمي سعد الأستاذ المساعد بقسم الإدارة التعليمية و التربية المقارنة بكلية التربية بالفيوم على ما قدمه للباحثة من توجيهات و إرشادات قيمة ، ووقت و جهد ، فكان نعم العون و المساندة للباحثة خلال فترة إشرافه على هذا البحث ، ونسأل الله عز و جل الدعاء أن يرزقه ثواب الدنيا و حسن ثواب الآخرة ، و أن يبارك له في عمره و علمه وأسرته ، و أن ينعم عليه بدوام الصحة .

كما تتوجه الباحثة بخالص الشكر و التقدير إلى جميع أعضاء هيئة التدريس بقسم الإدارة التعليمية و التربية المقارنة بكلية التربية بالفيوم على مساعدتهم للباحثة ، وأسأل الله أن يجزيهم عن خير الجزاء .

كما تتوجه الباحثة بعظيم الشكر و التقدير إلى كل من الأستاذ الدكتور / محمد صبري حافظ أستاذ الإدارة التعليمية و التربية المقارنة بكلية التربية - جامعة الأزهر ، و الأستاذة الدكتورة / فاطمة محمد السيد الأستاذ المساعد بقسم الإدارة التعليمية و التربية المقارنة بكلية التربية بالفيوم ، إزاء ما اقتطعا من وقتهما في سبيل مناقشة هذا البحث ، ونسأل الله أن يضع ذلك في ميزان حسناتهما .

وتتوجه الباحثة إلى وحدة تحسين التعليم بالفيوم و خاصة الأستاذ / عبد القادر زايد على ما قدمه للباحثة من تسهيلات في سبيل إتمام هذا البحث . والشكر و التقدير إلى كل من عاون الباحثة ، وساهم في إخراج هذا البحث إلى حيز الوجود ، ونسأل الله أن يجزيهم عن خير الجزاء .

وأخيرا أتقدم بالشكر و التقدير و الدعاء لهما بدوام الصحة و العافية إلى والداي الكرام ، كما أتوجه بالشكر و التقدير و الدعاء له بالتوفيق في حياته ، وبدوام الصحة إلى زوجي على ما قدمه لي من مساعدات و على تقصيري في حقه وحق ولدي عمرو حتى أتممت هذا البحث ، وأسأل الله أن يغفر لي عجزتي و تقصيري فما الكمال إلا لذاته وما الحسن إلا لصفاته .
والحمد لله أولا و أخيرا

الباحثة

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- قرار لجنة المناقشة و الحكم	٢
- الشكر و التقدير	ب
- قائمة المحتويات	ج
- قائمة الجداول	ز
- قائمة الأشكال	ن
الفصل الأول : الإطار العام للبحث	
- مقدمة .	٣
- مشكلة البحث .	٦
- حدود البحث .	٨
- أهمية البحث .	٩
- أهداف البحث .	١٠
- منهج البحث وأنواته .	١٠
- مصطلحات البحث .	١١
- الدراسات السابقة .	١٢
- خطة البحث .	٣٤
الفصل الثاني : واقع الإدارة التعليمية في مصر	
- ماهية الإدارة .	٣٧
- ماهية الإدارة التعليمية .	٣٩
- مستويات الإدارة التعليمية في جمهورية مصر العربية ودور كل منها في اتخاذ لقرار .	٤٠
أولاً : إدارة التعليم على المستوى المركزي :	٤٠
اختصاصاتها .	٤٠
- اختصاصات وزير التربية والتعليم .	٤٠
الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم .	٤٣
- اختصاصات وكلاء الوزارة .	٤٤
- اختصاصات مديري العموم .	٤٤
- اختصاصات مستشاري الوزارة للمواد الدراسية .	٤٤
- اختصاصات موجهي العموم .	٤٥
ثانياً : إدارة التعليم على المستوى المركزي :	٤٥
- اختصاصات مديريات التربية والتعليم .	٤٥
- اختصاصات مدير التربية والتعليم .	٤٦
- اختصاصات وكيل المديرية .	٤٦
- اختصاصات مديري القطاعات والمراحل التعليمية .	٤٦
- اختصاصات رؤساء الأقسام .	٤٧
- مستويات المديريات التعليمية و الإدارات التعليمية .	٤٧
- الهياكل التنظيمية لمديريات التربية والتعليم .	٤٨

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- مستويات الإدارة التعليمية بمحافظة الفيوم .	٥١
- ثالثا : إدارة التعليم على المستوى الإجرائي أو التنفيذي :	٥٢
- اختصاصات الإدارة المدرسية .	٥٣
- الهيكل التنظيمي للإدارة المدرسية .	٥٣
- اختصاصات مدير المدرسة .	٥٤
- اختصاصات ناظر المدرسة .	٥٧
- تعليق عام .	٦١
الفصل الثالث : عملية اتخاذ القرارات التعليمية والعوامل المؤثرة فيها	
- مفهوم القرار إداريا وتعليميا	٦١
- مفهوم عمليتي صنع القرار واتخاذ	٦٤
- تصنيف القرارات الإدارية والتعليمية	٦٥
- العلاقة بين اتخاذ القرار وحل المشكلات	٧٠
- خطوات عملية اتخاذ القرار وحل المشكلات	٧١
- الأنماط الإدارية المتبعة في اتخاذ القرار	٨٢
- الأساليب العلمية المستخدمة لاتخاذ القرار	٨٤
- العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار التربوي :	٩٠
١- البحث التربوي	٩٠
٢- شخصية متخذ القرار	٩٢
٣- المركزية واللامركزية	٩٢
٤- المشاركة في اتخاذ القرار	٩٤
٥- عملية الاتصال ودورها في اتخاذ القرار	٩٥
٦- التردد في اتخاذ القرار	٩٧
٧- بيئة القرار	٩٧
الفصل الرابع : واقع المشكلات التعليمية بمدارس التعليم العام في مصر	١٠٢
- تقديم	١٠٢
- مشكلة ارتفاع كثافة الفصول	١٠٤
- مشكلة العنف	١٠٨
- مشكلة الغش في الامتحانات	١١٨
- مشكلة الدروس الخصوصية	١٢٤
- مشكلة التدخين داخل المدارس	١٣٣
الفصل الخامس : الدراسة الميدانية	١٤١
أولاً : الإطار النظري	١٤١
١- هدف الدراسة الميدانية	١٤٢
٢- منهج البحث	١٤٢
٣- عينة البحث	١٤٣
٤- مبررات اختيار عينة البحث	١٤٥
٥- تصميم أداة البحث	١٤٦

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	وع	رقم الصفحة
- صدق الاستبانة		١٤٨
- ثبات الاستبانة		١٤٩
- تاريخ التطبيق		١٥١
- المعالجات الإحصائية		١٥١
ثانياً : الإطار التطبيقي		١٥٢
- تحليل التباين بين مراحل التعليم لعينة التنفيذ		١٥٣
- تحليل التباين بين مراحل التعليم لعينة المتابعة		١٨٢
- دلالة الفروق بين عينتي التنفيذ والمتابعة لمرحلة التعليم الابتدائي		٢٠١
- دلالة الفروق بين عينتي التنفيذ والمتابعة لمرحلة التعليم الإعدادي		٢٠٩
- دلالة الفروق بين عينتي التنفيذ والمتابعة لمرحلة التعليم الثانوي العام		٢١٨
- تحليل التباين بين عينة التنفيذ بالمرحلة التعليمية الثلاث والموجهين		٢٢٩
- تحليل التباين بين عينة المتابعة بالمرحلة التعليمية الثلاث والموجهين		٢٣١
الفصل السادس : النتائج والتوصيات		٢٣٥
أولاً : النتائج		٢٣٥
١- نتائج خاصة بقرار مشكلة ارتفاع كثافة الفصول		٢٣٥
٢- نتائج خاصة بقرارات مشكلة العنف		٢٣٧
٣- نتائج خاصة بقرار مشكلة الغش		٢٣٨
٤- نتائج خاصة بقرار مشكلة الدروس الخصوصية		٢٤٠
٥- نتائج خاصة بقرارات مشكلة التدخين داخل المدارس		٢٤١
٦- نتائج عامة		٢٤٢
ثانياً : التوصيات		٢٤٥
١- توصيات خاصة بقرار مشكلة ارتفاع كثافة الفصول		٢٤٥
٢- توصيات خاصة بقرارات مشكلة العنف		٢٤٥
٣- توصيات خاصة بقرار مشكلة الغش		٢٤٧
٤- توصيات خاصة بقرار مشكلة الدروس الخصوصية		٢٤٧
٥- توصيات خاصة بقرارات مشكلة التدخين داخل المدارس		٢٤٨
٦- توصيات عامة		٢٤٩
قائمة المراجع		
- المراجع العربية		٢٥١
- المراجع الأجنبية		٢٦٢
قائمة الملاحق		
- ملحق رقم (١) استمارة استطلاع رأي حول أهم المشكلات التعليمية بمراحل التعليم العام والتي صدر بشأنها قرارات تعليمية		٢
- ملحق رقم (٢) استبانة فعالية القرارات الإدارية في مواجهة بعض المشكلات التعليمية بمراحل التعليم العام		٣
- ملحق رقم (٣) بيان بأسماء السادة أعضاء هيئة تحكيم الاستبانة		١٢
- ملحق رقم (٤) جداول الصدق الداخلي لعبارات الاستبيان		١٣
- ملحق رقم (٥) بيان بأسماء المدارس التي تم تطبيق الاستبانة عليها بمحافظة الفيوم		١٩