

جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم علم النفس

فعالية برنامج سلوكي في خفض اضطراب نقص الإنتباه وفرط الحركة لدى عينة من الأطفال
ذوى نقص الإنتباه وفرط الحركة من طلاب المرحلة الابتدائية .

" دراسة تجريبية "

The effectiveness of abehavioral program in reducing
attention deficit and hyperactive disorder in asample of
children with attention deficit hyperactivity of primary school
students.

(Experimental study)

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى الآداب
" علم نفس "

اعداد

شيماء حامد أحمد مكرم

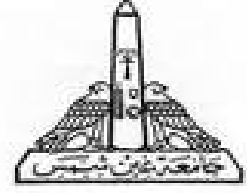
إشراف

د. إيناس عبد المنعم حشاد
مدرس علم النفس بجامعة عين شمس

أ. د / أحمد خيرى حافظ
أستاذ علم النفس بجامعة عين شمس

القاهرة

١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م



جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم النفس

**فعالية برنامج سلوكى فى خفض اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة لدى عينة
من الأطفال ذوى نقص الإنتباه وفرط الحركة من طلاب المرحلة الابتدائية.
(دراسة تجريبية)**

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى الآداب
" علم نفس "

اعداد
شيماء حامد أحمد مكرم

إشراف

د. إيناس عبد المنعم حشاد
مدرس علم النفس بجامعة عين شمس

أ. د. / أحمد خيرى حافظ
أستاذ علم النفس بجامعة عين شمس

القاهرة

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم علم النفس

اسم الطالبة : شيماء حامد أحمد مكرم

الدرجة العلمية : ماجستير علم نفس

القسم : علم النفس

اسم الكلية : الآداب

جامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٨

سنة المنح : ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥ م

بسم الله الرحمن الرحيم

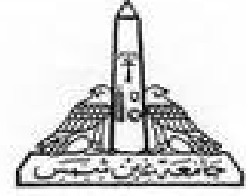
قال الله تعالى

{ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ

أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ }

صدق الله العظيم

سورة: البقرة (اية ٣٢).



جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الطالبة/ شيماء حامد أحمد مكرم.
عنوان الرسالة/ فعالية برنامج سلوكي في خفض اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة لدى عينة من الأطفال ذوي نقص الانتباه وفرط الحركة من طلاب المرحلة الابتدائية- دراسة تجريبية.
اسم الدرجة/ ماجستير

لجنة الإشراف والحكم

- | | |
|---|--|
| أستاذ علم النفس-كلية الآداب
جامعة عين شمس | ١-الأستاذ الدكتور/ أحمد خيرى حافظ |
| مدرس علم النفس - كلية الآداب
جامعة عين شمس | ٢-الدكتورة/ إيناس عبدالمنعم حشاد |
| أستاذ علم النفس-كلية الآداب
جامعة عين شمس | ٣- الأستاذ الدكتور/محمود السيد أبو النيل |
| أستاذ علم النفس-كلية الآداب
جامعة المنيا | ٤- الأستاذ الدكتور/ بركات حمزة حسن |

تاريخ البحث / / ٢٠١٥م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١٥م
موافقة مجلس الجامعة
/ / ٢٠١٥م

ختم الإجازة
موافقة مجلس الكلية
/ / ٢٠١٥م

ملخص الرسالة

- اسم الباحثة: شيماء حامد أحمد مكرم.
- عنوان الدراسة: فعالية برنامج سلوكي في خفض اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة لدى عينة من الأطفال ذوي نقص الانتباه وفرط الحركة من طلاب المرحلة الابتدائية- دراسة تجريبية.
- جهة الدراسة: كلية الآداب- جامعة عين شمس.
- هدف الدراسة: هدفت الدراسة إلى التحقق من مدى فعالية البرنامج السلوكي في خفض نقص الانتباه وفرط الحركة لدى الأطفال ذوي نقص الانتباه وفرط الحركة.
- أجريت الدراسة على عينة قوامها (٢٠ طفلاً وطفلة) من أطفال اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة الذين يتراوح أعمارهم من (٩-١٢) سنة تم اختيارهم من العيادات والمستشفيات (مستشفى الدمرداش والمعادي العسكري وعيادة د/ شعلان القصر العيني)، وذلك بتطبيق مقياس كونرز للتقدير قبل وبعد البرنامج.
- استخدمت الباحثة في الدراسة الأدوات الآتية:
 - ١- إستمارة المستوى الإقتصادي الإجتماعي (إعداد/ عبدالعزيز الشخص).
 - ٢- مقياس كونرز للتقدير (إعداد/ عبدالرقيب البحيري).
 - ٣- مقياس ستانفورد-بينية للذكاء الصورة الخامسة .
 - ٤- البرنامج السلوكي (إعداد الباحثة).
- توصلت الدراسة للنتائج التالية:
 - ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية ومتوسطات رتب درجات أفراد المجموعة الضابطة في القياس البعدي على أبعاد مقياس كونرز للتقدير، حيث كانت قيمة u تتراوح ما بين (٣.٨٠٣)، (٣.٨٣٠) وتلك فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ وذلك لصالح المجموعة التجريبية.
 - ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على أبعاد مقياس كونرز للتقدير، حيث كانت قيمة Z تتراوح ما بين (٢.٨١٢)، (٢.٨٢٩) وتلك فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ وذلك لصالح القياس البعدي .

- ٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات المجموعة الضابطة في القياسين القبلي والبعدي علي أبعاد مقياس كورنر للتقدير، حيث كانت قيمة Z تتراوح ما بين (١.١٦٣)، (٠.٢٧٢) وتلك فروق غير دالة إحصائياً.
- ٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياس التتبعي على أبعاد مقياس كورنر للتقدير، حيث كانت قيمة Z تتراوح ما بين (٠.٨٣٢)، (٠.٧٥٠) وتلك فروق غير دالة إحصائياً.

Abstract:

Name of Researcher: Shimaa Hamed Ahmed Makram.

Title of Study: The effectiveness of a behavioral program in reducing attention deficit and hyperactive disorder in a sample of children with attention deficit hyperactivity of primary school students. (Experimental study)

(ADHD)

Objectives:

The aims of the study:

This study aimed to verify the effectiveness of behavioral program in reducing attention deficit and hyperactivity in children with attention deficit and hyperactivity.

Procedures of study:**–Sample:**

The study was conducted on a sample of (20 boys and girls) of children attention deficit disorder and hyperactivity, who ranged in age from (9–12 years) were selected from clinics and hospitals (Eldemerdash hospital and Elmaadi Military hospital– clinic d / Shaalan Qasr al–Aini), by applying Connors measure of appreciation before and after the program.

Instruments:**Researching the study used the following tools:**

- 1– Family social and cultural status scale (prepared by Abdul Aziz al shakhs).
- 2– Connors measure of estimate (prepared by Abdalguib Buhairi 2011).
- 3– Stanford beinneh scale for IQ (fifth edition (prepared by Mohamed Taha and Abdalmugod Abdel Samie 2011)).
- 4– Behavioral program (prepared by the researcher).

–Results:**The study found the following results:**

- There are statistically significant differences at the level 0.01 between the mean scores of the experimental and control groups in the post measurement of Connors measure in favor of the experimental group.
- There are statistically significant differences at the level 0.01 between the mean scores of the experimental group in the pre and post measurement of Connors measure in favor of the post measurement.
- There are no statistically significant differences between the mean scores of the control group in the pre and post measurement of Connors measure.
- There are no statistically significant differences between the mean scores of the experimental group in the post and follow up measurement of Connors measure and adjustment (one month after the end of the application).

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك والصلاة والسلام على النبي الأُمى، محمد ابن عبدالله وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين.. وبعد.

الحمد لله أن أتم على نعمته ظاهرة وباطنه والحمد لله أن أخرج هذا البحث من ظلمة وعمة التعب والجهد إلى نور الوجود بين أيديكم.

وأنه لمن دواعى سرورى وامتنانى أن أتقدم بأسمى آيات العرفان والتقدير والإجلال إلى أستاذى الجليل الأستاذ الدكتور/ أحمد خيرى حافظ المشرف على البحث والذى لمست فيه روح الأستاذ الموجه شكراً لسيادته على مساعدته البناء ورعايته التربوية والعلمية المتواصلة لى والذى تعلمت منه الكثير وكان وسيظل دائماً وابدأ القدوة والمثل الأعلى لى ولتلاميذه الآخرين، وأدعو الله بأن يجزيه خير الجزاء ويمتعه الله بالصحة والعافية ويبارك له في عمره وأهله وعلمه.

كما يسرنى أن أتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير لكلاً من الأستاذ الدكتور/ محمود السيد أبو النيل أستاذ علم النفس بجامعة عين شمس ، والأستاذ الدكتور/ بركات حمزة أستاذ علم النفس بجامعة المنيا الذين تفضلاً مشكورين بقبول مناقشة الرسالة ليكون لهما الدور البارز فى توجيه هذا العمل بآرائهما السديدة البناء وملاحظتهما القيمة.

كما أتوجه بالشكر والتقدير للدكتورة إيناس عبد المنعم حشاد على مساعدتها وتشجيعها للباحثة فى هذه الدراسة فجزاها الله خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير لرفيقات درى صديقتى وإخوتى " مروه مندى- مى محمد- هبة إسماعيل- تغريد حسن - منار صلاح" على ما بذلوه من جهد وتشجيعهم الدائم للباحثة لإتمام هذا العمل فجزاهم الله خير الجزاء.

كما أخص بالشكر والتقدير صديقى وأخى العزيز محمود حسن الذى وقف معى وساندنى دائماً لإتمام هذا العمل فجزاه الله خير الجزاء.

وأتوجه بالشكر إلى صديقى وأخى عوض حسنين على مجهوده ووقوفه الدائم بجانبى وتشجيعه لى .

ولا يفوتنى أن أتقدم بالشكر إلى صديقتى وقائدتى فى العمل مقدم/ نجوى بدر على مساندتها الدائمة لى فشكراً لها شكر لا أستطيع مجازاتها عليه أسأل الله تعالى أن يجعله فى ميزان حسناتها.