



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

تطوير التعليم الفنى الصناعى فى ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة

رسالة مقدمة من

إيمان ذكى أحمد رزق سالم

المعيدة بقسم أصول التربية بالكلية

للحصول على درجة الماجستير فى التربية

"تخصص أصول التربية"

إشراف

أ.م.د/ فاطمة زكريا محمد

أستاذ أصول التربية المساعد

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ سوزان محمد المهدي

أستاذ أصول التربية

كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الباحثة: إيمان ذكى أحمد رزق سالم

الدرجة العلمية: ماجستير فى التربية (تخصص أصول التربية)

القسم التابع له: أصول التربية

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٣

سنة المنح: ٢٠١٨

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص
مناقشة في / / م . وتتكون من:

١- الأستاذ الدكتور/

٢- الأستاذ الدكتور/

٣- الأستاذ الدكتور/

٤- الأستاذ الدكتور/

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير
دكتوراه في / / م

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د. وكيل الكلية



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: إيمان ذكى أحمد رزق سالم

عنوان الرسالة: تطوير التعليم الفنى الصناعى فى ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة

الدرجة: ماجستير فى التربية "تخصص أصول التربية"

لجنة الإشراف:

أستاذ أصول التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس
أستاذ أصول التربية المساعد - كلية البنات - جامعة عين
شمس

١- أ.د/ سوزان محمد المهدي

٢- أ.م.د/ فاطمة زكريا محمد

تاريخ المنح: / /

الدراسات العليا:

اجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

/ /

/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ /

/ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَيَسِّرْ لِي
أَمْرِي (٢٦) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي (٢٧)
يَفْقَهُوا قَوْلِي (٢٨)"

سورة طه: الآيات ٢٥-٢٨

مستخلص

دراسة بعنوان: تطوير التعليم الفنى الصناعى فى ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة، رسالة ماجستير /
بقسم أصول التربية، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٧م

هدفت الدراسة تطوير التعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات فى ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة، وخرجت الدراسة بوضع تصور مقترح لتطوير التعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات فى ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة.

تناولت الدراسة نشأة وتطور التعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات وفلسفته وأهدافه وأهميته، وسياسة الالتحاق به وهيكله التنظيمى، وإعداد معلم التعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات وتنميته مهنيًا، والمناهج الدراسية وعملية تقويم الطلاب، والمبنى المدرسى، والجهود المبذولة لتطوير التعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات، كما عرضت الدراسة الإطار النظرى لاقتصاد المعرفة من حيث الإطار المفاهيمى لاقتصاد المعرفة ومقوماته ومكوناته، القوى الدافعة للتحويل نحو اقتصاد المعرفة، متطلبات التحويل نحو اقتصاد المعرفة، كما رصدت الدراسة العوامل المؤثرة فى التعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات (الداخلية والخارجية)، وقدمت الدراسة تصوراً مقترحاً لتطوير التعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات فى ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة.

الكلمات المفتاحية: (التطوير- التعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات - متطلبات - اقتصاد المعرفة)

شكر وتقدير

الحمد لله على ما أعطاني من نعمة المعرفة وعزيمة البحث، وأمدني بالصبر وأرشدني لإعداد هذه الدراسة، وأسأل الله عز وجل أن يجعلها خالصة لوجهه - تعالى -، وكما علمنا نبينا محمد ﷺ وسيراً على هديه أنه من لم يشكر الناس لم يشكر الله فإنني أتوجه بخالص الشكر والعرفان والتقدير لأستاذتي ومعلمتي الأستاذة الدكتورة / سوزان محمد المهدي أستاذ أصول التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس على مساندتها ودعمها لي طوال فترة الدراسة والتي لم تبخل بجهد أو وقت، فقد كانت فيضاً من العطاء لا ينضب، وقد كانت ولا تزال نعم الأم توازر وتشجع وتأخذ بيد أبنائها وطلابها، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة / فاطمة زكريا محمد أستاذ أصول التربية المساعد - كلية البنات - جامعة عين شمس فقد كانت لي نعم العون والسند، وكانت دوماً تشجعي على العمل الجاد الدؤوب، وتعلمني وترشدني أثناء الدراسة، وقد كان لإرشاداتها وتوجيهاتها العلمية القيمة أثر واضح في إثراء هذه الدراسة وإخراجها بالصورة المنشودة، فجزاها الله عنى خير الجزاء وزادها علماً ونفع بها وبعلمها.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة / آمال العرباوى عباس أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة بورسعيد وعميدة كلية التربية وكلية رياض الأطفال جامعة بورسعيد سابقاً بتفضلها بمناقشة هذه الدراسة وأسأل الله أن يجزيها عنى خير الجزاء، وأن ينفع بعلمها، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة / حنان إسماعيل أحمد أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس بتفضلها بمناقشة هذه الرسالة، وأسأل الله أن يجزيها عنى خير الجزاء وأن ينفع بعلمها.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأسرة قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس من أعضاء هيئة التدريس الذين لم يتوانوا عن مساعدتي وتقديم العون لي فجميعهم لهم على فضل في إنهاء هذه الدراسة، كما أشكر كل زميلاتي من الهيئة المعاونة وأتمنى لهم المزيد من التقدم في حياتهم المهنية والشخصية.

كما أشكر السادة الخبراء الذين قاموا بتحكيم أو تطبيق أداة الدراسة الميدانية لما بذلوه من وقت وجهد أسهم في خروج الدراسة بالصورة اللائقة .

كما أتقدم بالشكر والتقدير لأبى الحبيب الذى استمددت منه الإصرار للوصول إلى ما أريد، كما غمرنى برعايته وتشجيعه على مواصلة العلم، وأيضا كل الشكر والتقدير لأمى الغالية التى تحملت معى عناء الأيام وما فتئت ترفع أكفها إلى السماء ضارعة إلى الله بالدعاء لى بالتوفيق والسداد فجزاهما الله عنى خير الجزاء، كما أتقدم بالشكر والتقدير لإخوتى وأخواتى الذين كانوا لى خير معين لإتمام هذا العمل فجزاهم الله عنى خيرا.

كما لا يفوتنى أن أقدم شكرى وتقديرى لكل من ساهم فى مساعدتى بتوجيه أو نصح أو مشورة أو إمداد بمراجع، وكل من وقف بجوارى خلال فترة إعداد هذه الدراسة فلهم منى جزيل الشكر والتقدير.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحثة

محتويات الدراسة

أولا الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣٧ - ١	الفصل الأول الإطار العام للدراسة
٢	مقدمة الدراسة
٥	مشكلة الدراسة وأسئلتها
٨	أهداف الدراسة
٨	أهمية الدراسة
٩	حدود الدراسة
١٠	منهج الدراسة وأداتها
١٠	مصطلحات الدراسة
١٢	الدراسات السابقة والتعليق عليها
٣٦	خطوات الدراسة
٨٤ - ٣٨	الفصل الثانى الأطر النظرية للتعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات فى مصر
٣٩	تمهيد
٣٩	أولاً: نشأة وتطور التعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات
٤٦	ثانياً: فلسفة التعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات وأهدافه وأهميته
٥٢	ثالثاً: سياسة الالتحاق والقبول بالتعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات
٥٥	رابعاً: الهيكل التنظيمى للتعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات
٦٧	خامساً: معلم التعليم الفنى الصناعى نظام الخمس سنوات