



كلية البنات
للآداب والعلوم والتربيـة

الخدمـات التعليمـية في مديـنة قـصر خـيار - لـيبـيا

(دراسة في جغرافية الخدمات)

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الآداب -جغرافيا

إعداد الطالبة

فريحة محمد علي السايس

معيدة بقسم الجغرافيا- بكلية الآداب والعلوم-قصر خيار

إشراف

أ-م-د فیروز محمود حسن

أ-د سهام محمد هاشم

أستاذ مساعد جغرافية العمران بكلية البنات

أستاذ الجغرافية الطبيعية بكلية البنات

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

القاهرة

٢٠١٧ م



كلية البنات
للآداب والعلوم والتربية

صفحة العنوان

الطالب: فريحة محمد علي السادس.

عنوان الرسالة: الخدمات التعليمية في مدينة قصر خيار- ليبيا(دراسة في جغرافية الخدمات).

الدرجة العلمية : ماجستير في الآداب جغرافيا (تخصص جغرافيا الخدمات).

القسم التابع له : الجغرافيا.

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

الجامعة : جامعة عين شمس.

تاريخ التخرج: ٢٠٠٨م.

سنة المنح : ٢٠١٧م.

التقدير : ممتاز.



كلية البناء

للآداب والعلوم والتربيـة

رسالة ماجستير

اسم الطالب: فريحة محمد علي السايس.

عنوان الرسالة: الخدمات التعليمية في مدينة قصر خيـار- لـيبـيا(دراسة في جغرافية الخدمات).

الدرجة العلمية : ماجستير في الآداب جغرافيا (تخصص جغرافيا الخدمات).

لجنة الإشراف:

أ.مـ دـ فـيـرـوزـ مـحـمـودـ حـسـنـ.

أـدـ سـهـامـ مـحـدـ هـاشـمـ.

أستاذ مساعد جغرافية العمران

أستاذ الجغرافية الطبيعية

بكلية الـبنـاتـ جـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ.

بكلـيـةـ الـبنـاتـ جـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ.

لجنة الحكم والمناقشة

أـمـ دـ لـيلـيـ حـسـنـ أـمـينـ الـافـنـديـ.

أـدـ/أـمـيمـةـ فـهـميـ مـهـدىـ

أـسـتـاذـ مـسـاعـدـ الجـغـرـافـيـاـ الـاقـتصـادـيـةـ

أـسـتـاذـ الجـغـرـافـيـاـ الـبـشـرـيـةـ

بكلـيـةـ الـبنـاتـ جـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ.

بكلـيـةـ الـبنـاتـ جـامـعـةـ الـأـزـهـرـ

الدراسـاتـ العـلـيـاـ

تـارـيخـ المـنـجـ / / مـ.

خـتمـ الإـجازـةـ / / مـ.

أـجـيـزـتـ الرـسـالـةـ بـتـارـيخـ:ـ / / مـ.

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

3 / / مـ.

3 / / مـ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**(... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتَهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ)**

سورة المجادلة : الآية (١١)

الإهداء

من صفيه الفؤاد وبكل درونه الدنيا.. إلى رمز العطاء وإلى السيل الدافئ الذي لا ينضب .. إلى النهر الثالث الذي نحيا بشمونه ونشعر بالعزّة وأنا أحتملي بطله من قسوة الأيام إلى روح والدي الطاهرة..

إلى رمز العطاء والمعبدة والرفق والحنان .. إلى التي الجنة تعمّت أقدامها ...
أمي الغالية ..

بكل الحب والإخلاص وبكل لحظاته الرجاء والأمل الذي أنتظره وأتمنى أن أطوي الزمان
وأصل إليه مرات القلب ورفيق الدربي ..

.. عزيبي وزوجي الغالي فيصل ..

إلى زهور حياتي ... إلى زينتي في الحياة الدنيا...
أبنائي فراس وفرح ...

إلى الابتسامة المشرقة في حياتي تلك الشموع المضيئة الباسمة...
إخوتي وأخواتي ...

إلى كل هؤلاء أهدي ثمرة جهدي.

الشكر والتقدير

الله الحمد والشكر أولاً على ما تفضل به علينا من نعم كثيرة لا ت تعد ولا تحصى وجعل الشكر زيادة للخير وسائل الله تعالى أن يطيره أنفسنا حتى نستطيع تأدية الشكر على أكمل وجه .

وبعد..... يسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى أستاذتي الذين شرفوني بقبولهم الإشراف على هذا العمل، وأناروا لي طريق البحث بنصائحهم و بتوجيهاتهم و ملاحظتهم كل من:

أ-د/ سهام محمد هاشم -أستاذة الجغرافية الطبيعية بكلية البناء جامعة عين شمس .

أ-م-د/ فيروز محمود حسن-أستاذ مساعد بجغرافية العمارة بكلية البناء جامعة عين شمس.

جزاهم الله ألف خير ، وأسأل الله أن يجعله في ميزان حسناتهم وبوفهم في مسيرتهم العلمية ، فأتمنى لهم دوام الصحة والعافية وطول العمر .

كما أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذين الجليلين الذين تفضلوا بقبول مناقشة رسالتي وتحكيمها وهم:

أ-د/ أميمة فهمي مهدي-أستاذ الجغرافية البشرية جامعة الأزهر .

أ-م-د/يلي حسن أمين الأفendi -أستاذ مساعد الجغرافية الاقتصادية بكلية البناء جامعة عين شمس.

كما أتقدم ببرقة من الشكر والتقدير إلى الذي انترق وبذل مجهود كبير وسامدني وقدمه لي كل ما يتعلق بالبحث بكل مراحله إلى أن ظهرت الرسالة في صورتها النهائية وقفته رافعة رأسي أسباب الله وأسباب له مرددة ما فيي وبدائي من عباراته الشكر له على ما أمرني به من صبر وما أولاني به من حنانية ورخاء وعزم وثابة لإنعام هذه الرسالة واقفته عاجزة عن التعبير بالكلمات أمله أن تكون حنطة حسن ظنه إلى الطبي وقفته معه وشد من أذري وكان العون والقوة في لحظاته كأدبه أن ترددني إلى الموارد فكان المساعد والمساعد وكان الدعم والقلب معًا وفيق الدرب ومذال القلب ... زوجي الغالي

فيصل، كما أقدم بالامتنان لأبنائي فراس وفرج حيث أخذته من وقتهم الكثير ودرستهم المحبة والعطاء والحنان وذلك من أجل إتمام هذه الدراسة التي أسأل الله تعالى أن ينفع بما من هو بحاجة لها في المستقبل.

وأخيراً أتقدم بالشكر إلى جميع أهلي وأهل زوجي علي وقوفهم إلى جنبي ...

الطالبة.....

مستخلص

فريحة محمد علي السادس، الخدمات التعليمية في مدينة قصر خيار -ليبيا- دراسة في جغرافية الخدمات، ماجستير، جامعة عين شمس، كلية البنات للاداب والعلوم والتربية، ٢٠١٧م.

تهدف الدراسة إلى دراسة العوامل الجغرافية المؤثرة على الخدمات التعليمية بالمدينة، ووتتبع أوضاع التعليم في المدينة، ومدى كفائه وعده توزيعه بين محلات المدينة وفقاً لكل مرحلة تعليمية، وكذلك عن مدى مستوى كفاءته.

كما تناولت الدراسة جانباً من العمل الميداني داخل عينة من المدارس ومدى نفوذها مستخدمة في ذلك معايير عدة، وجاءت بالدراسة أيضاً بنظرة مستقبلية عن الخدمة التعليمية حتى عام ٢٠٣٤م.

وانتهت الدراسة بجملة من النتائج والتوصيات التي تهدف إلى تطوير العملية التعليمية وذلك من خلال معرفة مشكلاته وإيجاد الحلول المناسبة لها.

الفهارس

أولاً: فهرس الم الموضوعات

ثانياً: فهرس الجداول

ثالثاً: فهرس الأشكال

رابعاً: فهرس الصور

خامساً: فهرس الملاحق

أولاً:-فهرس المحتويات

رقم الصفحة	عنوان الموضع
ب	الآية.
ت	الإهاء.
ث	الشکر والتقدير.
خ-غ	الفهارس.
خ-ز	فهرس الموضوعات.
س-ص	فهرس الجداول.
ض-ظ	فهرس الأشكال.
ع	فهرس الصور.
غ	فهرس الملحق.
١٣-١	المقدمة
٣	أولاً:منطقة الدراسة.
٥-٤	ثانياً:أصل التسمية.
٥	ثالثاً:أهمية الدراسة.
٥	رابعاً: أسباب اختيار الموضوع .
٦	خامساً:أهداف الدراسة.
٨-٦	سادساً:مناهج ومدخل الدراسة وأساليها.
٩-٨	سابعاً:مراحل الدراسة.
١٠-٩	ثامناً:مصادر المادة العلمية.
١٠	تاسعاً:صعوبات الدراسة.
١٣-١٠	عاشرة: الدراسات السابقة.
٥١-١٤	الفصل الأول
	العوامل الجغرافية في مدينة قصر خيال
٢٧-١٥	أولاً:العوامل الطبيعية:
١٧-١٥	١-الموقع.
١٨-١٧	٢-طبوغرافية السطح.

رقم السفينة	عنوان الموضوع
٢٥-١٨	٣-المناخ.
٢٧-٢٥	٤-مصادر المياه.
٥١-٢٧	ثانياً: العوامل البشرية:
٤١-٢٧	١-السكان.
٤٤-٤٢	٢-العمران.
٤٩-٤٥	٣-طرق النقل.
٥١-٤٩	٤-السياسة الحكومية.
٨٤-٥٢	<p style="text-align: center;">الفصل الثاني</p> <p style="text-align: center;">تطور الخدمات التعليمية في مدينة قصر خيار-بلبيبا خلال الفترة (١٩٩٥-٢٠١٤) م</p>
٥٦-٥٣	أولاً: التطور التاريخي.
٨٤-٥٧	ثانياً: تطور التعليم في مدينة قصر خيار.
٦٨-٥٨	١- تطور مرحلة التعليم الأساسي بمدينة قصر خيار للفترة (١٩٩٥-٢٠١٤) م.
٦٣-٥٨	أ- تطور أعداد التلاميذ والمدرسين بمرحلة التعليم الأساسي.
٦٨-٦٤	ب- تطور أعداد المدارس والفصول بمرحلة التعليم الأساسي.
٨١-٦٩	٢: تطور مرحلة التعليم الثانوي بمدينة قصر خيار للفترة (١٩٩٥-٢٠١٤) م.
٧٥-٦٩	أ- تطور أعداد التلاميذ والمدرسين بمرحلة التعليم الثانوي.
٨١-٧٦	ب- تطور أعداد المدارس والفصول بمرحلة التعليم الثانوي
٨٤-٨٢	٣- تطور مرحلة التعليم الجامعي بمدينة قصر خيار للفترة (٢٠٠٠-٢٠١٤) م.
١١٢-٨٥	<p style="text-align: center;">الفصل الثالث</p> <p style="text-align: center;">التوزيع الجغرافي للخدمات التعليمية بمدينة قصر خياراتنة (٢٠١٣-٢٠١٤) م</p>
٩١-٨٧	أولاً: التوزيع الجغرافي لخدمات مرحلة التعليم الأساسي:
٨٩-٨٨	١- التلاميذ.
٨٩	٢- المدارس.
٩٠	٣- الفصول.
٩١	٤- المدرسين.

رقم المسجدة	عنوان الموضوع
٩٣-٩١	ثانيا:-التوزيع الجغرافي لخدمات مرحلة التعليم الثانوي:
٩٢-٩١	١-اللاميذ
٩٢	٢-المدارس.
٩٣-٩٢	٣-الفصول.
٩٣	٤-المدرسين.
٩٤-٩٣	ثالثا:-التوزيع الجغرافي لخدمات التعليم الجامعي لفترة (٢٠٠٠-٢٠١٤م)
١٠٩-٩٥	رابعا:- نطاق تفود خدمة المدارس في مدينة قصر خيال.
٩٩-٩٥	أولا:التفوذ الخدمي لمدارس التعليم الأساسي :
٩٧-٩٥	١-المسافة بين المنزل والمدرسة.
٩٨-٩٧	٢- وسيلة النقل المستخدمة للوصول إلى المدرسة.
٩٩	٣- الزمن المستغرق للوصول إلى المدرسة .
١٠٩-١٠١	ثانيا:التفوذ الخدمي لمدارس التعليم الثانوي:
١٠٢-١٠١	١-المسافة بين المنزل والمدرسة.
١٠٣-١٠٢	٢- وسيلة النقل المستخدمة للوصول إلى المدرسة.
١٠٥-١٠٤	٣- الزمن المستغرق للوصول إلى المدرسة.
١٠٩-١٠٥	ثالثا:التفوذ الخدمي لخدمات التعليم الجامعي.
١٤٣-١١٠	الفصل الرابع
	مستوي كفاءة الخدمات التعليمية في مدينة قصر خيال عامي (١٩٩٥،٢٠١٤م)
١٢٧-١١١	أولا:كفاءة خدمات التعليم الأساسي:
١١٥-١١١	١-كثافة الفصول.
١١٨-١١٦	٢-متوسط أعداد الفصول في المدرسة (فصل/مدرسة).
١٢١-١١٨	٣-متوسط أعداد التلاميذ في المدرسة(תלמיד/مدرسة).
١٢٤-١٢١	٤-متوسط ما يخدمه المدرس من التلاميذ(תלמיד/مدرس).
١٢٧-١٢٥	٥-متوسط ما يخدمه المدرس من الفصول (مدرس/فصل).
١٤٣-١٢٨	ثانيا:-كفاءة خدمات التعليم الثانوي:

رقم السفينة	عنوان الموضوع
١٣١-١٢٨	١- كثافة الفصول.
١٣٤-١٣١	٢- متوسط أعداد الفصول في المدرسة (فصل/مدرسة).
١٣٧-١٣٤	٣- متوسط أعداد الطلاب في المدرسة (תלמיד/مدرسة).
١٤٠-١٣٧	٤- متوسط ما يخدمه المدرس من الطلاب (תלמיד/مدرس).
١٤٣-١٤١	٥- متوسط ما يخدمه المدرس من الفصول (مدرس/فصل).
١٧٤-١٤٤	<p style="text-align: center;">الفصل الخامس</p> <p style="text-align: center;">أهم المشكلات والحلول ومستقبل الخدمات التعليمية في قصر خيال -ليبيا</p>
١٥٠-١٤٥	أولا:- مشكلات الخدمات التعليمية في مدينة قصر خيال.
١٥٢-١٥١	ثانيا:- مقتراحات لحل مشكلات الخدمات التعليمية في مدينة قصر خيال.
١٧٤-١٥٣	ثالثا:- مستقبل الخدمات التعليمية في قصر خيال.
١٥٥-١٥٤	١- تقديرات أعداد السكان ب محلات قصر خيال من (١٩٩٥-٢٠٣٤) م:
١٦٤-١٥٦	٢- تقديرات مرحلة التعليم الأساسي بمحلات مدينة قصر خيال من (١٩٩٥-٢٠٣٤) م:
١٥٧-١٥٦	أ- تقديرات أعداد التلاميذ.
١٥٩-١٥٨	ب- تقديرات أعداد الفصول.
١٦٢-١٦٠	ج- تقديرات أعداد المدارس .
١٦٢-١٦٠	د- تقديرات أعداد الفصول .
١٧٢-١٦٥	٣- تقديرات مرحلة التعليم الثانوي بمحلات مدينة قصر خيال من (١٩٩٥-٢٠٣٤) م:
١٦٦-١٦٥	أ- تقديرات أعداد التلاميذ .
١٦٨-١٦٧	ب- تقديرات أعداد الفصول.
١٧٠-١٦٩	ج- تقديرات أعداد المدارس .
١٧٢-١٧١	د- تقديرات أعداد المدرسين .
١٧٤-١٧٣	٤- تقديرات مرحلة التعليم الجامعي بمدينة قصر خيال من (٢٠٠٠-٢٠٣٤) م:
١٧٩-١٧٥	الخاتمة.
١٧٧-١٧٦	أولا:- النتائج.
١٧٩-١٧٨	ثانيا:- التوصيات.

رقة المسندة	مدون الموسوعة
١٨٧-١٨٠	المصادر والمراجع.
١٨٨	اللاحق.

ثانيا:- فهرس المداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٠	معدلات درجات الحرارة المئوية العظمى والصغرى في مدينة قصر خيال خلال الفترة من (١٩٩٣-٢٠٠٥). م)	١
٢٢	المتوسطات الشهرية والفصلية لسرعة الرياح خلال الفترة من (١٩٩٣-٢٠٠٥)	٢
٢٤	المتوسطات الشهرية لكمية الأمطار بالليمترات خلال الفترة (٢٠٠٥-١٩٩٣)	٣
٢٥	التوزيع الفصلي للأمطار (ملم)	٤
٢٩	تطور النمو السكاني لمدينة قصر خيال (١٩٧٣-٢٠١٤) م)	٥
٣١	تطور أعداد السكان ومتغيرات الخدمات التعليمية(طلبة ومدارس) في مدينة قصر خيال للسنوات (١٩٩٥-١٩٩٦ و٢٠٠٦-٢٠٠٥ و٢٠١٤-٢٠٠٦).	٦
٣٣	التوزيع الجغرافي للسكان في مدينة قصر خيال علي مستوى محلاتها أعوام (١٩٩٥-٢٠٠٦-٢٠٠٦).	٧
٣٦	الكثافة السكانية علي مستوى محلات مدينة قصر خيال أعوام (١٩٩٥-٢٠٠٦-٢٠١٤) م).	٨
٤٠	التوزيع الجغرافي لسكان في سن التعليم بمحلات مدينة قصر خيال وفق عامي (١٩٩٥-٢٠٠٦) م)	٩
٥٩	تطور أعداد التلاميذ وأعداد المدرسين بمرحلة التعليم الأساسي في مدينة قصر خيال للفترة (١٩٩٥-٢٠١٤).	١٠
٦٢	نسبة التغير لأعداد التلاميذ وأعداد المدرسين بمرحلة التعليم الأساسي في مدينة قصر خيال للفترة (١٩٩٥-٢٠١٤) م).	١١
٦٥	تطور أعداد المدارس وأعداد الفصول بمرحلة التعليم الأساسي في مدينة قصر خيال للفترة (١٩٩٥-٢٠١٤) م)	١٢
٦٧	نسبة التغير لأعداد المدارس وأعداد الفصول بمرحلة التعليم الأساسي في مدينة قصر خيال للفترة (١٩٩٥-٢٠١٤) م).	١٣
٧١	تطور أعداد التلاميذ وأعداد المدرسين بمرحلة التعليم الثانوي في مدينة قصر خيال للفترة (١٩٩٥-٢٠١٤).	١٤
٧٤	نسبة التغير لأعداد التلاميذ وأعداد المدرسين بمرحلة التعليم الثانوي في مدينة قصر خيال للفترة (١٩٩٥-٢٠١٤) م).	١٥
٧٧	تطور أعداد المدارس وأعداد الفصول بمرحلة التعليم الثانوي في مدينة قصر خيال للفترة (١٩٩٥-٢٠١٤).	١٦
٨٠	نسبة التغير لأعداد المدارس وأعداد الفصول بمرحلة التعليم الثانوي في مدينة قصر خيال للفترة (١٩٩٥-٢٠١٤) م).	١٧
٨٣	تطور أعداد الطلبة وأعداد الأساتذة بمرحلة التعليم الجامعي في مدينة قصر خيال للفترة (٢٠٠٠-٢٠١٤).	١٨
٨٣	نسبة التغير في أعداد الطلبة وأعداد الأساتذة بمرحلة التعليم الجامعي في مدينة قصر خيال للفترة (٢٠٠٠-٢٠١٤) م)	١٩
٨٨	التوزيع الجغرافي لمرحلة التعليم الأساسي بمدينة قصر خيال عام (٢٠١٣-٢٠١٤) م)	٢٠
٩١	التوزيع الجغرافي لمرحلة التعليم الثانوي بمدينة قصر خيال عام (٢٠١٣-٢٠١٤) م)	٢١
٩٤	التوزيع الجغرافي لمرحلة التعليم الجامعي بمدينة قصر خيال عام (٢٠١٣-٢٠١٤) م)	٢٢

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٦	المسافة التي يقطعها التلميذ من محل الإقامة إلى مدرسة التعليم الأساسي على مستوى محلات قصر خيار بليبيا وفقاً لدراسة الميدانية عام (٢٠١٥) م.	٢٣
٩٨	وسيلة النقل التي يستخدمها التلميذ من محل الإقامة إلى مدرسة التعليم الأساسي على مستوى محلات قصر خيار بليبيا وفقاً لدراسة الميدانية عام (٢٠١٥) م.	٢٤
٩٩	الفترة الزمنية التي يستغرقها التلاميذ من محل الإقامة إلى مدرسة التعليم الأساسي على مستوى محلات قصر خيار بليبيا وفقاً لدراسة الميدانية عام (٢٠١٥) م.	٢٥
١٠١	المسافة التي يقطعها التلميذ من محل الإقامة إلى مدرسة التعليم الثانوي على مستوى محلات قصر خيار بليبيا وفقاً لدراسة الميدانية عام (٢٠١٥) م.	٢٦
١٠٣	وسيلة النقل التي يستخدمها التلميذ من محل الإقامة إلى مدرسة التعليم الثانوي على مستوى محلات قصر خيار بليبيا وفقاً لدراسة الميدانية عام (٢٠١٥) م.	٢٧
١٠٤	الفترة الزمنية التي يستغرقها التلاميذ من محل الإقامة إلى مدرسة التعليم الثانوي على مستوى محلات قصر خيار بليبيا وفقاً لدراسة الميدانية عام (٢٠١٥) م.	٢٨
١٠٦	المسافة بين المنزل وكلية الآداب والعلوم بقصر خيار وفقاً لدراسة الميدانية عام (٢٠١٥) م.	٢٩
١٠٨	وسيلة النقل للوصول إلى كلية الآداب والعلوم بقصر خيار وفقاً لدراسة الميدانية عام (٢٠١٥) م.	٣٠
١٠٩	الزمن الذي يستغرقه الطلاب من المنزل إلى كلية الآداب والعلوم بقصر خيار وفقاً لدراسة الميدانية عام (٢٠١٥) م.	٣١
١١٣	معدل كثافة الفصل في مدارس التعليم الأساسي حسب محلات مدينة قصر خيار (بليبيا) خلال عامي (١٩٩٥-٢٠١٤) م.	٣٢
١١٦	متوسط أعداد الفصول بمدارس التعليم الأساسي على مستوى مجلات قصر خيار -بليبيا عام (١٩٩٥-٢٠١٤) م.	٣٣
١١٩	متوسط أعداد التلاميذ بمدارس التعليم الأساسي على مستوى محلات منطقة قصر خيار عامي (١٩٩٥-٢٠١٤) م.	٣٤
١٢٢	متوسط ما يخدمه المدرس من التلاميذ (تلميذ/مدرس) بالتعليم الأساسي على مستوى محلات منطقة قصر خيار عامي (١٩٩٥-٢٠١٤) م.	٣٥
١٢٥	متوسط ما يخدمه المدرس من الفصول (مدرس / فصل) بالتعليم الأساسي على مستوى محلات منطقة قصر خيار عام (١٩٩٥-٢٠١٤) م.	٣٦
١٢٩	معدل كثافة الفصل في مدارس التعليم الثانوي على مستوى محلات منطقة قصر خيار عامي (١٩٩٥-٢٠١٤) م.	٣٧
١٣٢	متوسط أعداد الفصول بمدارس التعليم الثانوي على مستوى مجلات قصر خيار -بليبيا عام (١٩٩٥-٢٠١٤) م.	٣٨
١٣٥	متوسط أعداد التلاميذ بمدارس التعليم الثانوي على مستوى محلات منطقة قصر خيار عامي (١٩٩٥-٢٠١٤) م.	٣٩
١٣٨	متوسط ما يخدمه المدرس من التلاميذ (تلميذ/مدرس) بالتعليم الثانوي على مستوى محلات منطقة قصر خيار عامي (١٩٩٥-٢٠١٤) م.	٤٠
١٤١	متوسط ما يخدمه المدرس من الفصول (مدرس / فصل) بالتعليم الثانوي على مستوى محلات منطقة قصر خيار عام (١٩٩٥-٢٠١٤) م.	٤١