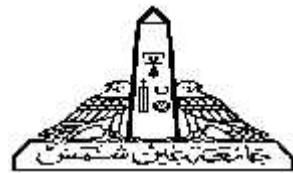




نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ شَاءُ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْمٌ

صدق الله العظيم

(سورة يوسف، الآية ٧٦)



كلية البناء للآداب والعلوم والتربية

قسم الفلسفة

# حقوق الإنسان

بين

## المبادئ العقلية والأسس التجريبية

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الفلسفة

إعداد

الطالب: حازم يوسف محفوظ

إشراف

د. مصطفى معوض عبد المعبد

أ.د/ رمضان بسطاويسي محمد

(مدرس الفلسفة المعاصرة والجماليات)

(أستاذ الفلسفة المعاصرة وعلم الجمال)

جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
إدارة الدراسات العليا

## تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

: . / / /

- / رمضان بسطاويسي محمد

( ) بكلية البنات - جامعة عين شمس. ( ) أستاذ الفلسفة والجمال ورئيس قسم

- / سهير عبد السلام حنفى

( ) . ( ) أستاذ الفلسفة السياسية وعميدة كلية الآداب -

- / السيد بهاء جلال السيد

( ) بكلية الآداب - جامعة المنيا. ( ) أستاذ فلسفة العلوم ورئيس

## تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

. . / /

. / وكيلة الكلية مدير الإدارية

جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
إدارة الدراسات العليا

---

حازم يوسف محفوظ ياسين :

الدرجة العلمية:

القسم التابع له:

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

: عين شمس

:

:

التقدير:

جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
إدارة الدراسات العليا

---

ـ : حازم يوسف محفوظ ياسين.

ـ : حقوق الإنسان بين المبادئ العقلية والأسس التجريبية.

( ) :

---

ـ / رمضان بسطاويسي محمد

( ) - بكلية البنات - جامعة عين شمس.

ـ /

( ) - مدرس الفلسفة الحديثة بكلية البنات - جامعة عين شمس.

ـ / سهير عبد السلام حنفى

( ) . - السياسية كلية الآداب

ـ / السيد بهاء جلال السيد

( ) - بكلية الآداب - جامعة المنيا.

ـ / تاريخ البحث: / /

الدراسات العليا

ـ / أجازت الرسالة بتاريخ: / /

ـ موافقة مجلس الكلية

ـ / / / /

**أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف، وهم:**

/ رمضان بسطاويسي محمد  
وعلم الجمال بكلية البنات - جامعة عين شمس.

الحديثة بكلية البنات - جامعة عين شمس.

**والأشخاص الذين تعاونوا معى في البحث، وهم:**

/ .  
/ سندس حازم يوسف.  
/ هالة يوسف محفوظ.

**وكذلك الهيئات:**

. مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية.

. مكتبة الجامعة الأمريكية بالقاهرة.

. مكتبة قسم المعلومات بالأهرام.

. بالكاتدرائية - العباسية

. مكتبة دار الكتب المصرية.

. مكتبة الإسكندرية.

. بالقاهرة

. مركز دراسات الوحدة العربية.

## (شكر وتقدير)

ولما كان من الواجب أن يرد الفضل لأهله فلا يسع الباحث إلا أن يقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان لكل من عاونه على إنجاز بحثه، ولما كان أصحاب الفضل على الباحث والبحث كثرين، فإن أول من يتوجه الباحث إليه بالشكر والتقدير والعرفان مع صادق الدعوات بالرحمة والمغفرة والده المرحوم الدكتور / يوسف محفوظ يس، ووالدته السيدة / فوزية عبد الرحمن مخلوف؛ فلهمَا من الفضل في إنارة طريق العلم له، بمثل ما للشمس والقمر من الفضل على سائر النجوم والكواكب. كما يبعث الباحث بباقية من الشكر تعبق بشذى الامتنان يهديها لزوجته السيدة / نجلاء عطية إسماعيل؛ التي دفعت الباحث للمضي قدماً في طريق العلم بتشجيع وافر منها، أسأل الله لها بلوغ الغايات، وتحقيق الأمنيات، والرفة في الدرجات، ويزجي الباحث سحائب شكره لبناته؛ سندس ومروه وحنين، على كل ما بذلته معه من جهد وعون.

ويخص الباحث بالشكر والامتنان أخته السيدة / هالة يوسف، بالجامعة الأمريكية بالقاهرة، التي كان لها الفضل الأول في إمداده بالعديد من المصادر والمراجع الهامة، فلها وافر الشكر، كما يخص بالشكر والامتنان أخيه الدكتور مهندس / سامح يوسف، بكلية الفنية العسكرية، الذي عزز من أزر الباحث لاستكمال البحث.

كما يتوجه الباحث بخالص الشكر والتقدير لصديقه الدكتور / جمال محمد أحمد، لما قدمه له من نصائح وإرشادات ساعدته كثيراً في إنجاز هذه البحث؛ فله كل آيات التقدير والعرفان.  
ولا ينسى الباحث دعم وفضل "مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية"؛ في الحصول على العديد من المراجع التي لولاها لشأب البحث الكثير من أوجه القصور.

ويتوجّه الباحث بخالص الشكر والتقدير والعرفان لأساتذته الأجلاء أساتذة الفلسفة بكلية البناء جامعة عين شمس؛ اللذين تعاملوا مع الباحث بنبل إنساني رفيع، ويتجه الباحث بالشكر والتقدير للأستاذين الجيليين: الأستاذة الدكتورة / سهير عبد السلام، عميدة كلية الآداب - جامعة حلوان، والأستاذ الدكتور / بهاء درويش، رئيس قسم الفلسفة - جامعة المنيا، اللذين تقضلا بمناقشة الباحث، وكانت لمناقشتهما مردود بالغ في إثراء البحث.

وأخيراً يتوجّه الباحث بوافر الشكر والتقدير والعرفان لأستاذيه الجيليين اللذين تفضلا بالإشراف على البحث؛ الأستاذ الدكتور / رمضان بسطاويسي، والذي يعتبر الباحث لقائه به حدثاً فارقاً في حياته؛ وكان لإرشاداته وتوجيهاته ونصائحه كبير الأثر في إنجاز هذا البحث، وكم نعم الباحث بحرية البحث والاستدلال التي أتاحها له؛ فلسيادته أسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان. والدكتور / مصطفى معرض، الذي تفضل بالإشراف على البحث وكان لتوجيهاته مردود بالغ في إنجاز هذا البحث.  
وإلى أستاذيه الجيليين يعود كل ما يُحمد في البحث، وإلى الباحث وحده يعود كل ما قد يعترى البحث من أوجه القصور والنقص.

والله من وراء القصد وهو ولی التوفيق،

## (الفهـ)

### ( ) المفاهيمى ( )

تمهيد

- ( ) تعريفات: الإنسان، الحق، الحرية
  - ( ) تعريف الإنسان
  - ( ) تعريف الحق
  - ( ) تعريف الحرية
  - ( ) الفرق بين الحق والحرية
- (ثانياً) تعريف مفهوم حقوق الإنسان

( )

( )

### ( ) لفلسفة اليونانية والفكر الرومانـ ( )

تمهيد

- ( ) حقوق الإنسان في الفلسفة اليونانية
  - ( ) السوفسطائيون: القانون الوضعي والطبيعي
    - ( ) التوتاليتارية
    - ( ) اللامساواة الطبيعية
- (ثانياً) حقوق الإنسان في المدارس الهلينستية
  - ( ) الفلسفة الأبيقورية: العدالة هي الحق والمصلحة
  - ( ) الفلسفة الرواقية : القانون الطبيعي والمواطنة العالمية
- ( ) ماركوس توليوس شيشرون نموذجاً: الحق الطبيعي

### ( ) (مبادئ حقوق الإنسان في الأديان السماوية)

تمهيد

- ( ) اليهودي
  - ( )
  - ( )
- ( ) الرق و موقف العهد القديم منه

- (ثانياً) الم المسيحية ( ) ( ) ( ) ( )

ـ ية ونظام الرق ( ) ( ) ( ) ( )

( ) الحق في الحياة ( ) ( ) ( )

( ) الحق في الحرية وتحريم الرق ( ) ( ) ( )

( ) نسان بين فلاسفة العقد الاجتماعي والمثالية الألمانية ( ) ( ) ( )

( ) توماس هوبرز ( ) ( ) ( )

( ) حقوق الإنسان في المثالية الألمانية ( ) ( )

ـ فريدرick هيجل نموذجاً ( ) ( )

( ) حقوق الإنسان بين الماركسية والإعلان العالمي ( ) ( )

( ) حقوق الإنسان في الماركسية ( ) ( )

( ) نقد ماركس لفلسفة الحق عند هيجل: العلاقة الحقيقة بين الدولة ( ) ( )

( ) رؤية نقدية للإعلان العالمي ( ) ( )

( ) حقوق الإنسان في الاتجاهات المعاصرة ( ) ( )

( ) تعريف العولمة ( ) ( )

( ) العولمة والحقوق الاقتصادية والاجتماعية ( ) ( )

( ) العولمة والحقوق الثقافية ( ) ( )

( ) العولمة والحقوق السياسية والمدنية ( ) ( )

( ) حقوق الإنسان وفلسفة البيئة ( ) ( )

( ) تعريف البيئة والتلوث ( ) ( )

( ) خصائص الحق في بيئه سلieme ( ) ( )

( ) أصول المشكلة البيئية ( ) ( )

( ) الأسباب الموضوعية للمشكلة البيئية ( ) ( )

( ) مقترفات للخروج من المشكلة البيئية ( ) ( )

( ) حقوق الإنسان والفلسفة النسوية

( ) تعريف الفلسفة النسوية

( ) الجذور التاريخية والأصول الفلسفية للنسوية

( ) أبرز الحركات النسوية المعاصرة: الحركة النسوية الليبرالية

( ) آفاق مستقبلية

---

---

## مقدمة:

يتناول هذا البحث بالدراسة "حقوق الإنسان بين المبادئ العقلية والأسس التجريبية"؛ بهدف البحث عن الأسس التي تتأسس عليها هذه الحقوق، وهل حقوق الإنسان مبادئ نظرية عامة أم قواعد تجريبية أم أنها مثل أخلاقية أم مسلمات عقلية بدائية؟ وذلك من أجل الوعي بها ومعرفة أهدافها وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة منها في الترقى بالإنسان؛ خاصة في عالمنا العربي الذي يحتاج في هذه اللحظة التاريخية الفاصلة في تاريخه إلى تحقيق كرامته وحريرته بوصفهما اللبنة الأولى لبناء أمة متقدمة، وهو ما نتطلع إليه لنتبأ المكانة الائقة على مستوى العالم.

إذا كان من الصحيح تماماً أنه ما أن يولد الإنسان حتى تترتب له حقوقاً يتساوى فيها الجميع من كل جنس ولون، وما أن يصبح الإنسان يافعاً حتى يغدو مواطناً و"كل مواطن له حقوق وعليه واجبات" هذه فقرة موجودة في كل دساتير العالم تقريباً، ومن ثم فقد غدا من بديهيات الحياة المتمدنة أن الإنسان له حقوق وعليه واجبات، لكن لماذا نسمي ما له حقوقاً وما عليه واجبات رغم اختلاف الحقول المعرفية للواجب عن الحق؟ وتمثل هذه إحدى المعضلات الفلسفية في معالجة حقوق الإنسان أعني التداخل بين الأخلاق والقانون في التناول.

والواقع، أن الوعي بالحقوق يرتبط بدرجة التعليم والثقافة وتقدم المجتمع إلى حد كبير سواء أكان ذلك بالنسبة لمعرفة كل فرد لما له وما عليه أو المطالبة بها وتطبيقها، وينظر إلى الحقوق والواجبات بالنسبة للدول المتقدمة على أنها تمثل ركناً مهماً في تكوينها فهل ترى لها نفس الأهمية في عالمنا العربي الذي مازال الإنسان فيه يعاني من تمزق الأوطان فلا يجد المأوى الآمن ويكافد من أجل اكتساب لقمة العيش التي تمثل أبسط الحقوق؟

ومهما يكن من أمر؛ فقد حفقت البشرية في العقود الأخيرة تقدماً في مستوى الوعي لم تبلغه في تاريخها الطويل، مما أثر على مستوى الفكر والثقافة والحياة الاجتماعية، فجعل الناس يعيدون حساباتهم لترتيب المستقبل السياسي للإنسان بعيداً عن الصراع والعنف والحروب التي تقضي إلى الدمار؛ ليكون مستقبلاً مشرقاً يقوم على التكامل وال الحوار، وروح التفاهم التي تجمع ولا تفرق، فينتفع الإنسان بثمار معرفته الهائلة، وهي تتسع لإشباع حاجات كل البشر، ويعيش الناس في وئام وسلام ورعد، الأمر الذي يستلزم الاتفاق على احترام الإنسان وحمايته؛ ليكون محور الحضارة المتحضرة، "وبطل مشهد الحياة". وإذا كانت حقوق الإنسان حجر الزاوية في إقامة المجتمع المتحضر الحر؛ فإن احترامها ورعايتها هو عماد الحكم العادل في المجتمعات الحديثة والسبيل الوحيد لخلق العالم الحر الآمن والمستقر.

إذا كانت البحوث والدراسات التي تناولت هذا الموضوع قد ركزت في أغلبها على الجانبين القانوني والسياسي؛ فإن الجانب الفلسفي يبقى بحاجة إلى مزيد من البحث، ومتابعة الدراسة

والاستقصاء في لغة الضاد، ولا يمكن إغفال أن ثمة تناقض تدور رحاه بين الفلسفه والحقوقيين عامة حول مشروعية وأحقية الحديث عن حقوق الإنسان؛ هذه الوضعية تطرح ضرورة التساؤل حول علاقة الفلسفه بحقوق الإنسان، وحول مشروعية الحديث الفلسفى في هذا الموضوع وسماته العامة.

وإذا كان التساؤل الفلسفى حول الحق وحول حقوق الإنسان، هو سؤال مشروع وضروري على المستوى الفلسفى وأيضاً على المستوى السياسي؛ خاصة إذا سلمنا بأن التاريخ الإنساني كان في معظم الأحيان مسرحاً لكثير من المشاريع التحررية، كما لا يمكن أن نغفل أن ثورات الربيع العربي كان من أهم أهدافها المطالبة بالحرية والكرامة الإنسانية، وهم مفهومان لا يتحققان إلا في إطار حقوق الإنسان؛ فمما لا شك فيه أن تناول مسألة حقوق الإنسان تناولاً فلسفياً يعد فرعاً أصيلاً من فروع الفلسفه التقليدية؛ حيث تنتهي إلى فلسفة القانون.

وسوف يحاول الباحث تناول موضوع حقوق الإنسان وإلقاء الضوء على هذا الموضوع الذي طالما شغل رجال الفكر والقانون والسياسة، واستثار باهتمام المختصين في هذا المجال من العلاقات الإنسانية لما في تعزيز احترام هذه الحقوق من نتائج منشودة يتجلى فيها خير السلطة والمواطن، مما حدا بهم إلى بذل الجهد الفكري المتواصل للتفصيف في مجال هذه الحقوق وضمان تطبيقها.

وفي تاريخ الميتافيزيقا ثمة نمطان متباينان من التفكير هما النمط العقلي والنمط التجربى؛ العقليون أصحاب مبادئ، والتجريبيون أصحاب وقائع، ولما كانت المبادئ كليلة والواقع جزئية؛ فربما كان من الأفضل في وصف هذين الاتجاهين القول بأن التفكير العقلي يمضى من الكل إلى الأجزاء، بينما التفكير التجربى يسير من الأجزاء إلى الكل، وغنى عن البيان أن العقليين يفضلون أن يستخلصوا الواقع من المبادئ، ويؤثر التجريبيون استنتاج المبادئ باستقرائهما من الواقع. الواقع أتنا نجد من المفكرين من تختلط عندهم التزعة العقلية بالنزعة التجريبية، وقليل من الفلاسفة يمكن وضعه في فئة واحدة متميزة، وإن كان البعض له رأى مخالف مثل (فرنسيس بيكون)؛ إذ يقول: "ليس هناك ولا يمكن أن يكون سوى طريقتين اثنتين للبحث عن الحقيقة وكشفها: الأولى تقفز من الحواس والجزئيات إلى أكثر المبادئ عمومية، ثم تتطلق من هذه المبادئ، وقد سلمت تسلیماً بصدقها، لكي تقرر المبادئ الوسطى وتكتشفها. أما الثانية فستتم المبادئ من الحواس والجزئيات ثم ترتقي في صعود تدريجي غير منقطع حتى تصل في النهاية إلى أكثر المبادئ عمومية".

وسوف يقوم الباحث بتقسيم بحثه إلى ستة فصول تسبقهم مقدمة وتلخصهم خاتمة، وذلك على النحو التالي:

فى (الفصل الأول): (الإطار المفاهيمى لحقوق الإنسان)؛ سيقوم الباحث بتحديد مفاهيم ومصطلحات بحثه؛ وسيعرض لمعنى كل من: الإنسان، الحق، والحرية من الناحية اللغوية والاصطلاحية، والفرق بين الحق والحرية، وكذلك سيقوم الباحث بعرض مفهوم حقوق الإنسان من خلال عرض مجموعة من التعريفات لعدد من الباحثين في مجال حقوق الإنسان، وكذلك سيقوم الباحث بعرض أهم سمات وخصائص حقوق الإنسان التي تميزت بها، وكذلك أنواعها وتصنيفاتها.

وفى (الفصل الثاني): (حقوق الإنسان فى الفلسفة اليونانية والفكر الرومانى)؛ سيعرض الباحث لمفهوم حقوق الإنسان عند السوفسطائيين وأفلاطون وأرسطو، ثم ينتقل لتناول المفهوم عند الأبيقورية والرواقية موضحاً القاسم المشترك بين هذا وذاك. كما سيعرض لحقوق الإنسان فى الفكر الرومانى وسيتخذ ماركوس توليوس شيشرون، نموذجاً.

وفى (الفصل الثالث): (مبادئ حقوق الإنسان فى الأديان السماوية)؛ سيعرض الباحث لمفهوم حقوق الإنسان في الأديان السماوية، الدين اليهودي والدين المسيحي والدين الإسلامي كشريان سماوية، وسيركز الباحث على اهتمام الديانات بكرامة الإنسان، وعلى المحبة والتسامح والسلام بين البشر، وحماية الضعفاء والمحافظة على حقوق الناس، وإلغاء العنصرية والتباغض بين البشر، وإن كان الباحث لن يغفل الجانب الفكري في الأديان الثلاثة مثل آراء بعض المفكرين أمثال موسى بن ميمون وسبينوزا في اليهودية، وأوغسطين وتوما الأكويني في المسيحية، والماوردي والفارابي وابن رشد في الإسلام.

وفى (الفصل الرابع): (حقوق الإنسان بين فلاسفة العقد الاجتماعي والمثالية الألمانية)؛ سيعرض الباحث في القسم الأول لحقوق الإنسان عند فلاسفة العقد الاجتماعي، حقوق الإنسان الأربع عند "هوبيز" المسماة بالحقوق الطبيعية، وسيتناول الباحث العقد الاجتماعي لديه ووضع الحاكم فيه، وما يتربى على ذلك بالنسبة لحقوق الفرد والحريات الأساسية، وهل حالة الطبيعة والعقد عند هوبيز مجرد فرضيين نظريين خالصين؛ أم أنه كان يقتفي خطى التجريبية؟ وسيتناول الباحث حقوق الإنسان عند "جون لوك" وتأثير اتجاهه التجريبي على رؤيته لحقوق الإنسان وسيوضح الباحث كيف انتهى لوك من أجل الحفاظ على تمنع الإنسان بحقوقه؛ إلى الدفاع عن حق الثورة أو حق الشعب في مقاومة الطغيان. وسيعرض الباحث تصور لوك الآخر لحماية تلك الحقوق خارج الإطار الرسمي للدولة من خلال فضيلة التسامح.

كما سيتناول الباحث حقوق الإنسان عند روسو بوصفه ممثلاً لمرحلة مهمة في تأسيس وتاريخ مفهوم حقوق الإنسان؛ إذ لعب دوراً فكرياً مهماً في التمهيد للثورة الفرنسية فكثيراً من قادتها يعدون من مؤيدي روسو والمعتقلين لآرائه، وقد صدر إعلان الحقوق الفرنسي عام ١٧٨٩،

ليسجل الكثير من آراء هذا الفيلسوف سيادة الشعب، والإرادة العامة، والحريات الفردية، وهذا انطلاقاً من نزعته الحسية التجريبية التي تحكم فلسفته ككل.

أما في القسم الثاني فسوف يقوم الباحث بعرض وتحليل مفهوم حقوق الإنسان في الفلسفة المثالية الألمانية، واتخذ هيجل نموذجاً، بوصفه قمة المثالية الألمانية، وسيتناول رؤية هيجل لمفهوم الحقوق ومغاييرته لفلسفه العقد الاجتماعي، وسيحاول الباحث الكشف عن أن محاولة هيجل المحافظة على النظام القائم دفعته إلى جعل الدولة مجالاً قائماً بذاته، كما سيحاول الباحث الكشف عن أن تقضي "هيجل" لوجود سلطة لا معقب عليها أو قبضة قوية تحكم الكل الجماهيرية هو جزء من اتجاه عام يهدد البناء الدستوري لدولته بأسرها وكيف أنه مهد الطريق ووضع التصور الفلسفى لظهور شكل من أشكال الأنظمة التوتاليتارية.

وفي (الفصل الخامس): (حقوق الإنسان بين الماركسية والإعلان العالمي)، سيتناول فيه حقوق الإنسان عند كارل ماركس من خلال ثلاثة محاور هم: (١) نقد ماركس لفلسفه الحق عند هيجل، وكشف العلاقة الحقيقة بين الدولة والمجتمع المدني. (٢) نقد التحرر السياسي والمفهوم البرجوازي لحقوق الإنسان والمواطن. (٣) التحرر الواقعي العملي، وسيقوم الباحث بالتعليق على رؤية ماركس لحقوق الإنسان.

كما سيقوم الباحث بطرح رؤية نقدية لمفهوم حقوق الإنسان حسب الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والتعارض بين مبدأين: مبدأ الإنسانية ومبدأ السيادة، وتضاؤل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية مقارنة بالحقوق المدنية والسياسية.

وفي (الفصل السادس): (حقوق الإنسان في الاتجاهات المعاصرة)، سوف يقوم الباحث بمناقشة حقوق الإنسان والعلوم؛ وسوف يوضح العلاقة الوثيقة بين حقوق الإنسان والعلومة. وسوف يناقش الباحث علاقة العولمة وتأثيرها على الحقوق الاقتصادية والاجتماعية، وعلاقتها وتأثيرها على الحقوق الثقافية، وأيضاً علاقة العولمة وتأثيرها على الحقوق السياسية والمدنية، وسيحاول الكشف عن التناقض بين شعار العولمة المعلن والممارسة الفعلية.

كما سوف يناقش الباحث الفلسفة البيئية، والتعرف على أهم خصائص الحق في بيئة سليمة؛ وسوف يقوم بالبحث عن أصول المشكلة البيئية الحالية لإثبات أن مرجع تلك الأزمة هي المركزية البشرية من منظور الرؤية التي تنظر إلى الإنسان بوصفه مقياس كل قيمة، وسوف يحدد الباحث أسباب المشكلة البيئية، كما سيطرح بعض الحلول للمشكلة البيئية.

وسيتناول الباحث أيضاً الفلسفة النسوية، وسوف يحاول بعد تعريفها، الكشف عن الجذور التاريخية والأصول الفلسفية للفلسفة النسوية، ومناقشة الموجات المختلفة المطالبة بالحقوق النسوية، محاولاً الإجابة على السؤال: هل النقد النسووي على اختلافه ركز على قيام الفكر الفلسفي الغربي على تعارض ثنائي يعطى فيه التفوق لما يعتبر ذكورياً؟، وسيحاول الباحث

مناقشة ومعرفة مدى ارتباط النسوية الجديدة بفلسفة ما بعد الحداثة، كما سيتناول الباحث أقدم وأبرز الحركات النسوية المعاصرة، وهى الحركات النسوية الليبرالية، وسيحاول معرفة الأسس التى تشكل نقطة انطلاق الحركة النسوية، دون إغفال للرؤية الكلية للبيروقراطية فى فهمها لطبيعة المرأة، كما سيقوم الباحث بوضع رؤية مستقبلية.

**وفي الخاتمة:** سوف يعرض فيها الباحث أهم النتائج التى توصل إليها.

**منهج الدراسة:** سوف يستخدم الباحث المنهج التحليلي للوقوف على الأسس التي تتأسس عليها حقوق الإنسان سواءً أكان ذلك عند العقليين أم عند التجربيين لسرير أغوار تلك المفاهيم والإهانة بمقاصدها، دون إغفال للرؤية الكلية عند من يتناولهم البحث، بالإضافة إلى المنهج التاريخي لرصد تطور الأفكار الحقوقية وإن كان سيسعى بالمنهج المقارن لكشف نقاط الاختلاف والتشابه في تلك الأفكار.

#### **الدراسات السابقة:**

١ - كتاب بعنوان: حقوق الإنسان: نحو مدخل إلى وعي ثقافي؛ تأليف: أحمد الرشيدى، صدر عن الهيئة العامة لقصور الثقافة بالقاهرة عام ٢٠٠٥، يتناول المؤلف حقوق الإنسان من منظور الوعي الثقافي، كما تناول مصادر حقوق الإنسان وتصنيفاتها وضمانات حقوق الإنسان وأليات حمايتها، ويشير المؤلف لحجم المخاطر التي بات يتعرض لها الإنسان في الوقت الراهن، لكنه لم يؤسس هذه الحقوق ولم يؤصلها.

٢ - كتاب بعنوان: مسيرة حقوق الإنسان في العالم العربي، تأليف: رضوان زيادة، صدر عن المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء عام ٢٠٠٠. تناول الكاتب رصداً تاريخياً لمفهوم حقوق الإنسان، والمنظمات الدولية والإقليمية... الخ، العاملة في هذا المجال مع الإشارة إلى أهم المجهودات الدولية والعربية المبذولة، وقارن بين دساتير الوطن العربي ومدى اتساقها مع مبادئ حقوق الإنسان. والكتاب يشكل قاعدة هامة للمرور سريعاً على خريطة شبه متكاملة للمفهوم على المستوى النظري والعملي إلا أن الكتاب ينقصه التأصيل الفلسفى.

٣ - كتاب بعنوان: حقوق الإنسان: مدخل إلى وعي حقوقى، تأليف: أمير موسى؛ سلسلة الثقافة القومية (٢٤)، صدر عن مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، عام ١٩٩٤. يقدم هذا الكتاب عرضاً نظرياً لشرح مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مع توثيقها بنصوص الاتفاقيات الإقليمية الصادرة كاتفاقية حقوق الإنسان الأوروبيّة واتفاقية حقوق الإنسان الأمريكية وغيرها. ويتضمن الكتاب تصصيلاً نظرياً لمواد الإعلان بطريقة مبسطة