



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة القاهرة
كلية الآداب
قسم المكتبات والوثائق والمعلومات

استخدام الأطفال للحاسبات الإلكترونية فى مكتبات الأطفال : دراسة ميدانية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير
إعداد

نارمين أبو بكر الويشى

إشراف

الدكتور / حامد الشافعى دياب

أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد
بكلية الآداب جامعة القاهرة

القاهرة

٢٠٠١

B0171

الإجازة

أجازت لجنة المناقشة هذه الرسالة للحصول على درجة

الماجستير في الآداب بتقدير ممتاز بتاريخ ٢٠٠١/٩/٦

بعد استيفاء جميع المتطلبات .

اللجنة

الاسم

الدرجة العلمية

التوقيع

(١) أ.د. محمد فتحى عبد الهادى (عضواً ورئيساً)

أستاذ

(٢) د. حامد الشافعى دياب (مشرفاً)

أستاذ مساعد

(٣) د. علاء الدين محمد الغزالى (عضواً)

أستاذ مساعد

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

"وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم

تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما "

(١١٣)

صدق الله العظيم

(سورة النساء)

الموضوع	رقم الصفحة
الإطار المنهجي	١
المقدمة	١
الموضوع وأهمية الدراسة	١
فروض الدراسة	٢
مجال الدراسة وحدودها	٢
منهج الدراسة وأدواته	٣
الدراسات الأكاديمية السابقة	٦
فصول البحث	١٢
الفصل الأول : الأطفال وتكنولوجيا المعلومات والمكتبات	١٥
تمهيد :	١٥
١- الطفولة والأطفال المستفيدون من المكتبات.	١٦
٢- مكتبات الأطفال في الخارج .	٢٣
٣- استخدامات الحاسب الإلكتروني في المكتبات.	٢٤
٤- استخدام الأطفال لتكنولوجيا المعلومات.	٢٧
الخلاصة .	٤٣
الفصل الثاني : أوضاع مكتبتى الطفل بمكتبة مبارك العامة بالجيزة ومكتبة مركز توثيق وبحوث أدب الطفل.	٤٤
تمهيد .	٤٤
أوضاع مكتبتى الطفل بمكتبة مبارك العامة بالجيزة ومكتبة مركز توثيق وبحوث أدب الطفل.	٤٥
أولا : الموقع والمبنى والمكونات الأثنائية لمكتبتى الطفل بمكتبة مبارك بالجيزة ومكتبة مركز توثيق وبحوث أدب الطفل.	٥٢
١- موقع مكتبة مبارك بالجيزة.	٥٥
٢- موقع مكتبة مركز توثيق وبحوث أدب الطفل.	٥٦
٣- مبنى مكتبة مبارك بالجيزة.	٥٧
٤- مبنى مكتبة مركز توثيق وبحوث أدب الطفل.	٥٧

٥٩	أدب الطفل من حيث الأثاث والتجهيزات.
٦٢	ثانيا : العاملون بمكتبتى الطفل بمكتبة مبارك العامة بالجيزة ومكتبة مركز توثيق وبحوث أدب الطفل.
٦٦	ثالثا : الخدمات والأنشطة بمكتبتى الطفل بمكتبة مبارك بالجيزة ومكتبة مركز توثيق وبحوث أدب الطفل.
٧٦	الخلاصة

٧٧	الفصل الثالث : سمات أطفال مكتبتى الطفل بمكتبة مبارك بالجيزة ومكتبة مركز توثيق وبحوث أدب الطفل.
----	--

٧٧	- تمهيد
٧٨	أولا : سمات الأطفال الشخصية بمكتبتى مبارك ومركز توثيق وبحوث أدب الطفل.
٩٠	ثانيا : المستوى المهني للأب.
٩٢	ثالثا : المستوى المهني للأم.
٩٤	رابعا : المستوى السكنى لأطفال العينة.
٩٦	خامسا : سمات الأطفال من حيث تعاملهم مع أجهزة حاسبات إلكترونية.
١٠٤	سادسا : سمات الأطفال من حيث تعاملهم مع نظام الألف والمكتبة المتطور.
١١٠	الخلاصة.

١١١	الفصل الرابع : استخدام الأطفال لنظام الألف بمكتبة مبارك العامة بالجيزة ونظام المكتبة المتطور بمكتبة مركز توثيق وبحوث أدب الطفل.
١١١	تمهيد .
١١٢	١- استخدام الأطفال لنظامى الألف والمكتبة المتطور..
١١٥	أولاً : شرح نظرى وعملى لنظام الألف لمجموعة الأطفال الذين لم يسترجعوا أياً من المداخل الثلاثة بمكتبة مبارك .
١٢٥	ثانياً : شرح نظرى وعملى لنظام المكتبة المتطور لمجموعة الأطفال الذين لم يسترجعوا أياً من المداخل الثلاثة بمكتبة مركز توثيق وبحوث أدب الطفل.

١٣٥	و بحوث أدب الطفل .
١٣٨	الخلاصة .
١٤٠	الفصل الخامس : تحليل ومناقشة النتائج .
١٤٠	تمهيد .
١٤٢	أولاً : تقسيمات الفترة الزمنية التي استغرقتها أطفال عينة المكتبتين محل الدراسة في استرجاع كل مدخل على حدة (عنوان أو مؤلف أو موضوع).
١٤٢	(١) سرعة الوصول أو استرجاع العنوان بالدقائق .
١٤٤	(٢) سرعة الوصول أو استرجاع المؤلف بالدقائق .
١٤٦	(٣) سرعة الوصول أو استرجاع الموضوع بالدقائق .
١٤٨	ثانياً : التحليل الإحصائي :
١٤٩	(١) حساب المتوسط ومعامل الخطأ في العينة Mean ± SEM .
١٥٢	(٢) معامل الارتباط Correlation Coefficient .
١٥٩	(٣) تحليل التباين Analysis Of Variance .
١٦٣	الخلاصة .
١٦٤	النتائج والتوصيات
١٦٤	أولاً : النتائج .
١٦٦	ثانياً : التوصيات .
١٦٧	المراجع :
١٦٧	أولاً : المراجع العربية
١٦٩	ثانياً : المراجع الإنجليزية.
١٧١	ثالثاً : المراجع الخاصة بالإنترنت
١٧٢	الملاحق
١٧٢	ملحق رقم ١ : استمارة استبيان لجمع بيانات عن مكتبات الأطفال محل الدراسة.
١٧٦	ملحق رقم ٢ : استمارة الاستبيان الخاصة باستخدام النظم الإلكترونية بمكتبات الأطفال.
١٧٩	ملحق رقم ٣ : قائمة تحتوى على مداخل بالعناوين والمؤلفين والموضوعات

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨٠	سمات وخصائص مجتمع العينة	١
٩٠	المستوى المهني للأب	٢
٩٢	المستوى المهني للأم	٣
٩٤	المستوى السكني لأطفال العينة	٤
٩٦	وجود حاسبات إلكترونية بالمنزل والاشتراك بشبكة الإنترنت	٥
٩٩	وجود أجهزة حاسبات إلكترونية بمدارس العينة	٦
١٠٠	عدد حصص الحاسبات الإلكترونية بمدارس العينة	٧
١٠٢	اشتراك الأطفال بدورات حاسبات إلكترونية	٨
١٠٢	شعور الأطفال بالقلق تجاه الحاسبات الإلكترونية	٩
١٠٤	الأطفال الذين لديهم خبرة النظام	١٠
١٠٥	عدد مرات استخدام نظام الألف في الزيارة الواحدة	١١
	عدد مرات استخدام نظام المكتبة المتطور في الزيارة	١٢
١٠٦	الواحدة	
١٠٧	العوامل التي سهلت من استخدام نظام الألف	١٣
١٠٧	العوامل التي سهلت من استخدام نظام المكتبة المتطور	١٤
١٠٨	تفضيل استخدام واجهات النظام بأي لغة	١٥
١٠٩	طريقة الحصول على كتاب	١٦
١٤٢	سرعة الوصول أو استرجاع العنوان بالدقائق	١٧
١٤٤	سرعة الوصول أو استرجاع المؤلف بالدقائق	١٨
١٤٦	سرعة الوصول أو استرجاع الموضوع بالدقائق	١٩
	حساب المتوسط ومعامل الخطأ في الوقت المستغرق	٢٠
١٤٩	بالدقائق في استرجاع المداخل الثلاثة بمكتبة مبارك	
	حساب المتوسط ومعامل الخطأ في الوقت المستغرق	٢١
١٥٠	بالدقائق في استرجاع المداخل الثلاثة بمكتبة مركز توثيق	
	وبحوث أدب الطفل .	