

جامعة عين شمس

كلية البنات

للآداب والعلوم وال التربية

قسم أصول التربية

نظام إعداد معلم المرحلة الأولى في مصر وتركيا وإنجلترا

" دراسة مقارنة "

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

" تخصص أصول التربية "

إعداد

منى محمد أبو الفتوح إمام

المعيدة بقسم أصول التربية

كلية البنات - جامعة عين شمس

إشراف

أ . د نوال احمد نصر

أ . د زينب حسن حسن

أستاذ أصول التربية كلية

أستاذ أصول التربية

كلية البنات - جامعة عين شمس

البنات - جامعة عين شمس

2006 هـ - 1427 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
”قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ
لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْتَنَا.
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ“

صدق الله العظيم

سورة البقرة (آية 32)

جامعة عين شمس

كلية البنات

للآداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

نظام إعداد معلم المرحلة الأولى في مصر وتركيا وإنجلترا
"دراسة مقارنة"

اسم الطالبة : منى محمد أبو الفتوح إمام موسى.

الدرجة العلمية : الماجستير في التربية.

القسم التابع له : قسم أصول التربية.

اسم الكلية : كلية البنات.

الجامعة : جامعة عين شمس.

سنة التخرج : 1999م.

سنة المنح : 2006م.

جامعة عين شمس

كلية البنات

للآداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

رسالة ماجستير

اسم الطالبة : منى محمد أبو الفتوح إمام موسى

عنوان الرسالة : نظام إعداد معلم المرحلة الأولى في مصر وتركيا وإنجلترا
"دراسة مقارنة"

اسم الدرجة : ماجستير

لجنة الإشراف

أستاذ أصول التربية

1- أ. د زينب حسن حسن

كلية البنات - جامعة عين شمس

أستاذ أصول التربية

2- أ. د نوال احمد نصر

كلية البنات جامعة عين شمس

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

2006 / / م.

2006 / / م.

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

2006 / / م.

2006 / / م.

شكر

أولاً : أشكر السادة الأساتذة الأفضل الذين قاموا بالإشراف على الرسالة وهم :

1- الأستاذة الدكتورة : زينب حسن حسن

أستاذ أصول التربية

كلية البنات - جامعة عين شمس

2- الأستاذة الدكتورة : نوال أحمد نصر

أستاذ أصول التربية

كلية البنات - جامعة عين شمس

ثانياً: أشكر الأشخاص الذين تعاونوا مع الباحثة في الرسالة وهم :

3- الأستاذ الدكتور: سعيد إسماعيل على

أستاذ أصول التربية

كلية التربية- جامعة عين شمس

4- الدكتورة : حنان إسماعيل

أستاذ أصول التربية المساعد

كلية البنات- جامعة عين شمس

5- الدكتور : حسن حسين أكسوی

الأستاذ المساعد

كلية العلوم التربوية- جامعة أنقرة

6- م.م : فاطمة زكرياء

المدرس المساعد بقسم أصول التربية

كلية البنات- جامعة عين شمس

7- م.م : حنان عبد العزيز

المدرس المساعد بقسم أصول التربية

كلية البنات- جامعة عين شمس

8- أعضاء قسم أصول التربية بكلية البنات - جامعة عين شمس.

قائمة بمحتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
<p>34-1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>11</p> <p>32</p> <p>85-35</p> <p>36</p>	<p>الفصل الأول :</p> <p>الإطار العام للدراسة</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة . • مشكلة الدراسة. • أهداف الدراسة . • أهمية الدراسة . • حدود الدراسة. • منهج الدراسة. • مصطلحات الدراسة . • الدراسات السابقة . • خطوات الدراسة . <p>الفصل الثاني :</p> <p>نظام إعداد معلم المرحلة الأولى (الابتدائية) في مصر</p> <p>تمهيد .</p> <p>أولاً : القوى والعوامل الثقافية المؤثرة في نظام إعداد معلم التعليم الابتدائي في مصر.</p>

تابع محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
42	ثانياً : تنظيم التعليم في مصر:
42	• التعليم ما قبل المدرسة.
43	• التعليم الأساسي .
43	• التعليم الثانوي.
43	ثالثاً : واقع إعداد معلم التعليم الابتدائي في مصر:
44	1- تطور إعداد معلم التعليم الابتدائي.
52	2- الوضع الراهن لإعداد معلم التعليم الابتدائي:
52	أ- مؤسسات الإعداد.
53	ب- نظم القبول .
56	ج- نظم الإعداد والدراسة.
58	د- برنامج الإعداد.
58	- أهداف برنامج الإعداد.
59	- جوانب برنامج الإعداد.
66	- نماذج من برامج إعداد معلم التعليم الابتدائي .
84	هـ- تقويم الطلاب.
132 -86	الفصل الثالث :
89	نظام إعداد معلم المرحلة الأولى (الابتدائية) بتركيا
	تمهيد .
89	أولاً: القوى والعوامل الثقافية المؤثرة في نظام إعداد معلم التعليم الابتدائي.

تابع محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
99 99 100 100 101 102 102 107 107 109 111 112 113 115 120 131 172-132	<p>ثانياً : تنظيم التعليم في تركيا: أهداف النظام التعليمي التركي: • التعليم ما قبل المدرسة. • التعليم الابتدائي . • التعليم الثانوي.</p> <p>ثالثاً: واقع إعداد معلم التعليم الابتدائي في تركيا: 1- تطور إعداد معلم التعليم الابتدائي. 2- الوضع الراهن لإعداد معلم التعليم الابتدائي: أ- مؤسسات الإعداد. ب- نظم القبول . ج- نظم الإعداد والدراسة. د- برنامج الإعداد. - أهداف برنامج الإعداد. - جوانب برنامج الإعداد. - نماذج من برامج إعداد معلم التعليم الابتدائي . هـ- تقويم الطلاب.</p> <p>الفصل الرابع نظام إعداد معلم المرحلة الأولى (الابتدائية) في إنجلترا تمهيد.</p>

تابع محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
133	أولاً: القوى والعوامل الثقافية المؤثرة في نظام إعداد معلم التعليم الابتدائي في إنجلترا.
137	ثانياً: تنظيم التعليم في إنجلترا:
138	• التعليم ما قبل المدرسة.
138	• التعليم الابتدائي.
139	• التعليم الثانوي.
140	ثالثاً واقع إعداد معلم التعليم الابتدائي في إنجلترا:
141	1- تطور إعداد معلم التعليم الابتدائي .
150	2- الوضع الراهن لنظام إعداد معلم التعليم الابتدائي:
150	أ- مؤسسات الإعداد.
152	ب- نظم القبول .
154	ج- نظم الإعداد والدراسة.
155	د- برنامج الإعداد.
156	- أهداف برنامج الإعداد.
160	- جوانب برنامج الإعداد.
165	- نماذج من برامج إعداد معلم التعليم الابتدائي .
171	هـ- تقويم الطلاب.

تابع محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
203-173	الفصل الخامس الدراسة التحليلية المقارنة والمقترحات تمهيد .
174	أولاً : الدراسة التحليلية المقارنة : 1 - مؤسسات الإعداد . 2- نظم القبول . 3- نظم الإعداد والدراسة . 4- برنامج الإعداد . 5- تقويم الطلاب .
193	ثانياً : مقترحات لتطوير إعداد معلم التعليم الابتدائي في ضوء الدراسة المقارنة : 1- فيما يتعلق بمؤسسات الإعداد . 2- فيما يتعلق بنظم القبول . 3- فيما يتعلق بنظم الإعداد . 4- فيما يتعلق ببرنامج الإعداد . 5- فيما يتعلق بتقويم الطلاب .
228 -204	المراجع :
205	أولاً: المراجع العربية:
217	ثانياً: المراجع الأجنبية:
245-229	ملاحق الدراسة:

قائمة بجدوالي الدراسة

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
55	تطور أعداد الطلاب المتقدمين للكليات التربية شعبة التعليم الابتدائي من عام 1998-1997 حتى 2003-2004 في جمهورية مصر العربية.	1
69	خطة الدراسة في جميع المقررات للفرقتين الأولى والثانية بكليات التربية وفقاً للقرار الوزاري 966 لسنة 1988م.	2
70	المقررات التربوية المشتركة بجميع التخصصات في الفرقـة الثالثة والرابعة في شعبة التعليم الابتدائي.	3
72	الأوزان النسبية لخطة الدراسة في كليات التربية (شعبة التعليم الابتدائي) وفقاً للقرار الوزاري 966 بتاريخ 6/9/1988م.	4
75	المقررات التربوية في الفرق الأربع بشعبة التعليم الأساسي كلية التربية- جامعة عين شمس	5
78	الأوزان النسبية لجوانب الإعداد بشعبة التعليم الأساسي بكلية التربية- جامعة عين شمس.	6
80	المقررات التربوية في برنامج الإعداد بشعبة التعليم الابتدائي بكلية البنات- جامعة عين شمس.	7
83	الأوزان النسبية لخطة الدراسة في شعبة التعليم الابتدائي بكلية البنات للأداب والعلوم والتربية.	8
121	المقررات الأكاديمية في برنامج معلم الصف بقسم التعليم الابتدائي بكليات التربية بتركيا.	9

تابع قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
124	المقررات التربوية في برنامج إعداد معلم التعليم الابتدائي بكليات التربية بتركيا..	10
125	المقررات الثقافية ببرنامج إعداد معلم الصف بقسم التعليم الابتدائي بكليات التربية بتركيا.	11
126	المقررات الاختيارية في قسم التدريس الصفي بكلية العلوم التربوية- جامعة أنقرة.	12
130	الأوزان النسبية لبرنامج إعداد معلم التعليم الابتدائي بقسم التعليم الابتدائي بتركيا.	13

قائمة بالأشكال التخطيطية للدراسة

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
108	الأقسام التي تعد معلمي التعليم الابتدائي بكليات التربية بتركيا.	1
120	نظام الشراكة والتفاعل بين كليات التربية ومدارس التدريب العملي بتركيا.	2

قائمة بملحق الدراسة

الرقم	عنوان الملحق	الصفحة
1	برنامج إعداد معلم الصف بقسم التعليم الابتدائي بكليات التربية بتركيا.	230
2	بعض المقررات الاختيارية بكلية التربية جامعة غازى.	234
3	بعض المقررات الاختيارية ببرنامج إعداد معلم الرياضيات جامعة غازى.	234
4	برنامج إعداد معلم الرياضيات بقسم التعليم الابتدائي بكليات التربية بتركيا	235
5	برنامج إعداد معلم العلوم بقسم التعليم الابتدائي بكليات التربية بتركيا	238
6	برنامج إعداد معلم الدراسات الاجتماعية بقسم التعليم الابتدائي بتركيا	242

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

المقدمة.

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها.

أهداف الدراسة.

أهمية الدراسة.

حدود الدراسة.

منهج الدراسة.

مصطلحات الدراسة.

الدراسات السابقة.

خطوات الدراسة.