



معهد الدراسات التربوية

قسم أصول التربية

## التربية للوالدية في المملكة العربية السعودية

تصور مقترن في إطار التعلم مدى الحياة

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص أصول تربية

إعداد

نوال علي القحطاني

إشراف

د/ نادية يوسف جمال الدين

أستاذ بقسم أصول التربية

معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة

٢٠١٤-٢١٣١ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" قَالُوا سُبْحَانَكَ "

لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْتَنَا

إِنْكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ"

صدق الله العظيم

(البقرة - آية ٣٢)

بسم الله الرحمن الرحيم

## شكر وتقدير

اشكره تعالى واحمده حمدا يليق بجلاله وعظمته الذي وفقني وأعانتى على إتمام  
هذا البحث وأتمنى أن يكون عند حُسن الظن

من أجمل دعوات والدتي لي (جعل الله لك في الصفا طريق وفى العدو رفيق)  
وبالفعل فتح الله لي الطريق لإكمال تعليمي العالى حيث كانت استاذتى  
الدكتورة نادية يوسف جمال الدين أول من استقبلنى على هذا الطريق ، فأعدقت  
علىٌ فيض من الحب والحنان واحتضنتى بين جنباتها في وقت كنت فيه في أشد  
الحاجة لمن يمد لي يد العون حيث احتوتى بكل ما أوتيت من علم وتشجيع ونصح  
وإرشاد فاسأل الله العلي القدير إن يطيل في عمرها ويمدها بالصحة والعافية لتبقى  
وسام فخر أعلقها على صدرى ماحببها.

والشكر موصول لمعهد الدراسات التربوية في جامعة القاهرة عامة وأسرة  
قسم أصول التربية خاصة وفي مقدمتهم الأستاذ الدكتور سامي نصار عميد المعهد  
لما قدموه و يقدمونه من تسهيلات وتوجيهات أفادتى لإنجاز هذا البحث .

من هنا ومن هذا المنبر أشيد بمعالي السفير الدكتور / هشام ناظر (الجندى المجهول) الذى كانت له مساهمه غير مباشرة في إكمال تعلمى الثانوى فالجامعي وصولا الى هذا البلد الطيب - مصر - لإتمام دراستي بإذن الله تعالى فأتم الله عليه لباس الصحة والعافية انه سميع الدعاء.

لقد من الله على بزوج ساندني وسخر كل الإمكانيات وسهل العقبات فكان له الفضل بعد الله على دعمي وتشجيعي لإنجاز بحثي فكان ولا يزال وسيظل إنشاء الله الأب والأخ والصديق فله مني جزيل الشكر والعرفان بالجميل أدامه الله لي عزاء وفخرا .

كذاك أخص أبنائي تركي ، وهشام ، وفيصل ، وروان ، ومهند بالشكر والامتنان واعتذر لانشغالى عنهم طوال فترة إنجاز البحث.

كما أهدي بحثي هذا إلى روح والدي رحمه الله وأسكنه فسيح جنانه ، إنه سميع عليم .

والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الباحثة

نوال علي القحطاني

## محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
٤٥-١	فصل تمهيدي : الإطار المحدد للدراسة .....
٢	مقدمة .....
٨	واقع التربية للوالدية في المملكة العربية السعودية .....
١٠	الدراسات السابقة.....
٣٩	مشكلة الدراسة .....
٣٩	أهداف الدراسة .....
٤٠	أهمية الدراسة .....
٤١	مصطلحات الدراسة .....
٤٣	الكلمات المفتاحية.....
٤٣	منهج الدراسة .....
٤٤	صعوبات الدراسة .....
٤٤	الخطوات المتبعة.....
٨٧-٤٦	الفصل الأول : التربية للوالدية في المملكة العربية السعودية .....
٤٧	المحور الأول : التربية للوالدية ، مفهومها ، وتطورها وأبعادها الاجتماعية ..
٤٨	أولاً : مفهوم التربية للوالدية وتطورها التاريخي .....
٥٧	ثانياً : الأبعاد الاجتماعية للتربية للوالدية .....

٥٩	المحور الثاني : التربية للوالدية في المملكة .....
٥٩	أولاً : واقع التربية للوالدية في المملكة العربية السعودية .....
٧٤	ثانياً : العوامل والمبررات التي دعت إلى الاهتمام بالتربية للوالدية في المملكة العربية السعودية .....
٨٥	ثالثاً : العوامل التي تعيق الإعداد للتربية للوالدية في المملكة .....
٨٥	رابعاً : الصعوبات المرتبطة بممارسة التربية للوالدية في المملكة .....
١٣٦-٨٨	<b>الفصل الثاني : التربية للوالدية في إطار التعلم المستمر مدي الحياة</b>
٩٠	التربية للوالدية وعلاقتها بالتعلم المستمر مدي الحياة .....
٩١	مفهوم التعلم المستمر مدي الحياة .....
٩٤	التطور التاريخي للتعلم المستمر مدي الحياة .....
٩٨	تعليم الكبار في ضوء فلسفة التعلم المستمر مدي الحياة .....
٩٩	خصائص التعلم المستمر .....
١٠٠	التطور التاريخي للتربية للوالدية كأحد مجالات تعليم الكبار .....
١٠٧	أهمية التربية للوالدية كأحد مناطق التعلم مدي الحياة .....
١١٠	مداخل وممارسات التربية للوالدية في إطار التعلم المستمر مدي الحياة .....
١١١	مدخل التحليل النفسي .....
١١١	مدخل تحليل انتقال التفاعل بين الآباء والأبناء .....

١١٤	مدخل العاطفة المرشدة .....
١١٤	مدخل الدافع لألفريد آدلر .....
١١٥	المدخل المتمركز على المتعلم .....
١٢٠	مدخل التعلم الاجتماعي والسلوكي .....
١٢٤	المؤسسات التي تنفذ فيها التربية للوالدية .....
١٧٧-١٣٧	<b>الفصل الثالث : التجارب الدولية في التربية للوالدية وطرق الاستفادة منها في المملكة العربية السعودية .....</b>
١٣٨	أولاً : تجارب التربية للوالدية في المجتمعات الأجنبية .....
١٦٦	ثانياً : تجارب التربية للوالدية في المجتمعات العربية .....
١٧٠	ثالثاً : الاستفادة من التجارب الدولية في حل مشكلات واقع المملكة العربية السعودية .....
٢٠٥-١٧٨	<b>الفصل الرابع : تصور مقترن للتربية للوالدية في المملكة العربية السعودية</b>
١٧٩	محاور التصور المقترن للتربية للوالدية في المملكة العربية السعودية .....
١٨٠	أولاً: الفلسفة .....
١٨١	ثانياً: الأهداف .....
١٨٢	ثالثاً: العناصر والمكونات .....
١٨٥	رابعاً:- الفئات المستهدفة .....

١٩٠	خامساً: متطلبات التطبيق .....
١٩٣	سادساً: آليات التطبيق .....
١٩٨	سابعاً: التقويم .....
٢٠٠	ثامناً: مصادر التمويل .....
٢٠٣	مقترنات تفعيل التصور المقترن للتربية للوالدية في المملكة العربية السعودية .....
<b>قائمة المراجع .</b>	
٢١٨-٢٠٦	أولاً: المراجع العربية . .....
--٢٠٧	.....
٢١٣	.....
٢١٨-٢١٤	ثانياً: المراجع الأجنبية. .....
٢٣١-٢١٩	ملخص الدراسة باللغة العربية .....
١٢-١	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية .....



جامعة القاهرة  
معهد الدراسات التربوية  
قسم أصول التربية

## ال التربية للوالدية في المملكة العربية السعودية تصور مقترن في إطار التعلم مدى الحياة

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية  
تخصص أصول تربية

إعداد الباحثة  
**نوال علي يحيى القحطاني**

إشراف  
**أ.د. نادية يوسف جمال الدين**  
أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية  
معهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

٢٠١٤٣١ م/١٠/٢٠١٤

قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"قَالُواْ سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا

"إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ"

صدق الله العظيم

(البقرة آية ٣٢)

**تشكيل لجنة المناقشة والحكم  
علي رسالة الدكتوراه في التربية  
قسم أصول التربية**

**للطالبة/ نجوى حسين عبد الفتاح المسيري**

**عنوان الرسالة : " تطوير إدارة المدرسة الثانوية العامة في ضوء مدخل الإدراة الذاتية".**

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة على النحو التالي :

**أ.د. نادية يوسف جمال الدين**

أستاذ بكلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر

**أ.د. عادل عبد الفتاح سلامه**

أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية  
كلية التربية - جامعة عين شمس

**أ.د. سامي محمد نصار**

أستاذ أصول التربية وعميد المعهد

تشكيل لجنة المناقشة والحكم  
على رسالة الماجستير في التربية  
قسم أصول التربية

للطالبة / نوال علي القحطاني

عنوان الرسالة : التربية للوالدية في المملكة العربية السعودية  
تصور مقترن في إطار التعلم مدى الحياة

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على  
الرسالة على النحو التالي :

أ.د/ نادية يوسف جمال الدين  
مشرفاً ورئيساً

أستاذ بقسم أصول التربية بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

أ.د/ سامي نصار  
عضوأ

عميد معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

أ.د/ فاطمة عبد القادر  
عضوأ

أستاذ بقسم أصول التربية- جامعة الاسكندرية



الاسم : نوال علي الفحطاني الجنسية : سعودية

تاريخ وجهة الميلاد : المملكة العربية السعودية

الدرجة : ماجستير

التخصص : أصول التربية

المشرفون : أ.د/ نادية يوسف جمال الدين

عنوان الرسالة : التربية للوالدية في المملكة العربية السعودية

تصور مقترن في إطار التعلم مدى الحياة

**ملخص الرسالة :** استخدمت الدراسة المنهج الوصفي بهدف التوصل إلى تحليل مفهوم التربية للوالدية وتحليل الأدبيات في مجال التعلم مدى الحياة والتعلم المستمر وتحليل واقع التربية للوالدية في المجتمع السعودي وإبراز الخبرات والتجارب العالمية في مجال التربية للوالدية ، ذلك لوضع تصور مقترن للتربية والوالدية في المملكة العربية السعودية حيث توصلت نتائج الدراسة إلى تحديد آليات تنفيذ التربية للوالدية بالمملكة العربية السعودية ، كما أوصت الباحثة بمجموعة مقترنات لتفعيل التربية للوالدية في المجتمع السعودي واستغلال برامجه أفضل إستغلال .

#### الكلمات الدالة :

- التربية للوالدية
- التربية الأسرية
- الكفايات للوالدية
- التربية المستمرة
- التعلم مدى الحياة
- التربية الأبوية



**Name:** Nawal Ali El Khtane      **Nationality:** Saudi

**Date and place of birth:** Kingdom of Saudi Arabia

**Degree:** Master

**Specialization:** Foundations of Education

**Supervisor:** Dr. Nadia Yousef Gamal El-Din

**Title of the thesis:**

Education for parenthood in the Kingdom of Saudi Arabia  
A Proposed Perspective" In the context of lifelong learning

## **Abstract:**

The study used a descriptive approach with a view to the analysis of the concept of Education for Parenthood and analysis of literature in the field of lifelong learning and continuous learning, analysis and the reality of education for parenthood in Saudi society and to highlight the expertise and global experience in the field of education for parenthood, to visualize a proposed Educational parenting in Saudi Arabia, where Results of the study to determine the mechanisms for the implementation of Education for Parenthood, Saudi Arabia, as recommended by the researcher a set of proposals for activation of Education for Parenthood in Saudi society and the exploitation of its best use.

## **Key words:**

- Parent Education
- Family Education
- Parent Competencies
- Continuous Education
- Lifelong Education
- Parenthood Education

# الفصل التمهيدي

## "الإطار المحدد للدراسة"

### ١- مقدمة

٢- واقع التربية للوالدية في المملكة العربية السعودية

### ٣- الدراسات السابقة

### ٤- مشكلة الدراسة

### ٥- أهداف الدراسة

### ٦- أهمية الدراسة

### ٧- مصطلحات الدراسة

### ٨- الكلمات المفتاحية

### ٩- منهج الدراسة

### ١٠- صعوبات الدراسة

### ١١- الخطوات المتبعة