



كلية الآداب

قسم علم الاجتماع

التغيرات الاجتماعية والاقتصادية وتأثيراتها على الأسرة السعودية

دراسة ميدانية مقارنة على عينة من الأسر
في منطقة الرياض

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع

إعداد
ماجد بن سعيد بن محمد الرويبيخ

إشراف
الأستاذ الدكتور / سعيد أمين محمد ناصف
رئيس قسم علم الاجتماع
كلية الآداب - جامعة عين شمس

٢٠١٠ / ١٤٣١ م

بِسْمِ

اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية الآداب
قسم علم الاجتماع

رسالة دكتوراه

اسم الطالب / ماجد بن سعيد بن محمد الرويبيخ
عنوان الرسالة / التغيرات الاجتماعية والاقتصادية وتأثيراتها على الأسرة السعودية دراسة
ميدانية مقارنة على عينة من الأسر في منطقة الرياض

اسم الدرجة / دكتوراه

لجنة الإشراف

الاسم: أ.د/ سعيد أمين محمد ناصف الوظيفة: رئيس قسم علم الاجتماع
- كلية الآداب - جامعة عين شمس

تاریخ البحث: ٢٠١٠ / ٢٠١٠

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠١٠ / ٢٠١٠

ختم الإجازة

٢٠١٠ / ٢٠١٠

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٠ / ٢٠١٠

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٠ / ٢٠١٠



كلية الآداب
قسم علم الاجتماع

صفحة العنوان

اسم الطالب: ماجد بن سعيد بن محمد الرويبيخ

الدرجة العلمية: دكتوراه

القسم: علم الاجتماع

الكلية: الآداب

الجامعة: عين شمس

سنة المنح: ٢٠١٥

إهداء

أهدى هذا العمل إلى من غمرني فضلهم منذ نعومة أظفاري، إلى والدي ووالدتي - حفظهما الله - اللذين كان لدعهما وتشجيعهما الفضل - بعد الله - في مواصلة دراستي، متمني الله ببقائهما وجزاهم عن خير الجزاء، وإلى زوجتي وأبنائي.

الباحث

ماجد بن سعيد بن محمد الروبيخ

شكر وتقدير

إن الحمد والشكر لله الذي أنعم علينا بنعمة الإسلام، ونحمده ونشكره على ما أنعم علينا من نعم لا تعد ولا تحصى، إنه جل وعلا قال في محكم التنزيل: [لَئِن شَكَرْتُمْ لَأُزِيدَنَّكُمْ] (إبراهيم - الآية ٧)، فله الحمد والشكر على توفيقه وامتنانه على إتمام هذه الرسالة، والصلوة والسلام على نبينا محمد خير خلقه أجمعين الذي قال: [من لا يشكر الناس لا يشكر الله].

ولهذا فإن الفضل يذكر لأهله، والشكر يقال لمن يستحقه، فيسرني أن أتقدم بعظيم الشكر والتقدير والثناء لسعادة الأستاذ الدكتور / سعيد أمين محمد ناصف رئيس قسم علم الاجتماع بكلية الآداب في جامعة عين شمس، والمشرف على هذه الرسالة، لما قدمه لي من دعم وتشجيع ومساندة ورعاية واهتمام ورحابة صدر، والإشراف المتميز وجهوده المخلصة وعطائه الوافر، سائلاً المولى - عز وجل - أن يجعل ذلك في ميزان حسناته، فله مني عظيم الامتنان وحالص الشكر والتقدير.

كما يسعدني أن أقدم بجزيل الشكر والتقدير لأعضاء لجنة المناقشة لتفضليم بقبول مناقشة رسالتي والحكم عليها، الأستاذ الدكتور سمير نعيم أحمد أستاذ علم الاجتماع غير المتفرغ بكلية والعالم الجليل رئيس لجنة المناقشة، والذي كان له الفضل - بعد الله - في البداية في اختيار موضوع الرسالة. كما أتوجه بخالص الشكر وعظيم التقدير للأستاذ الدكتور أحمد مجدى حجازي أستاذ علم الاجتماع المتفرغ بكلية الآداب - جامعة القاهرة ونائب رئيس جامعة السادس من أكتوبر - على تفضيله بقبول المشاركة في لجنة المناقشة بالرغم من أعياه الكثيرة. كما يسعدني أن أقدم بالشكر والتقدير إلى أعضاء أسرة قسم الاجتماع بكلية لما قدموه للباحث من عنون وتشجيع وإنجاز هذا العمل. كما لا يفوتي أن أقدم شكري وتقديري لأسرتي والتي ووالدتي وإخوتي وزوجتي وأبنائي لما تحملوه من مشقة وعناء لإنجاح الفرصة لي وإنجاز هذا العمل. فلهم مني خالص الشكر والامتنان.

والله ولي التوفيق

محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
أ	إهداء
ب	شكر وتقدير
ج	فهرس محتويات الدراسة
ي	فهرس الجداول
ن	المقدمة
١	الفصل الأول: موضوع الدراسة وأهميتها ومفاهيم والأهداف والدراسات السابقة
٢	تمهيد
٣	أولاً: موضوع الدراسة وأهميتها
٥	ثانياً: مفاهيم الدراسة
٥	١- التغيرات الاجتماعية والاقتصادية
٦	٢- الأسرة
٧	ثالثاً: أهداف الدراسة
٨	رابعاً: الدراسات السابقة
٨	١- الدراسات التي اهتمت بالأسرة والتغيرات التي طرأت عليها على المستوى العالمي
١٤	٢- الدراسات التي اهتمت بالأسرة العربية والخليجية
٢٥	٣- الدراسات التي اهتمت بالأسرة السعودية
٣٥	خاتمة
٣٩	الفصل الثاني: المدخل النظري للدراسة
٤٠	تمهيد
٤١	أولاً: النظريات المفسرة للتغير الاجتماعي
٤١	١- النظريات التطورية
٤٤	٢- النظريات البنائية - الوظيفية (التبادلية)
٤٦	٣- النظرية المادية التاريخية

رقم الصفحة	الموضوع
٤٧	٤- النظريات السيكولوجية – الاجتماعية
٤٨	٥- نظرية التبادل الاجتماعي
٤٩	ثانياً: المداخل السسيولوجية لدراسة الأسرة
٤٩	١- المدخل التنظيمي
٥١	٢- المدخل التفاعلي
٥٢	٣- المدخل الموقفي
٥٣	٤- المدخل البنائي الوظيفي
٥٤	٥- المدخل التطوري
٥٥	٦- الاتجاه الراديكيالي
٥٨	٧- فكر ما بعد الحادثة
٦٠	خاتمة
	الفصل الثالث: التغيرات الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع السعودي خلال الفترة (١٩٧٥ م - ٢٠٠٥ م)
٦٢	تمهيد
٦٣	أولاً: مراحل التغير الاجتماعي في المجتمع السعودي
٦٤	١- مرحلة توحيد المملكة العربية السعودية
٦٤	٢- مرحلة النماء والتطور
٦٥	٣- مرحلة الانطلاق والتكيف
	ثانياً: العوامل المؤثرة في التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي شهدتها منطقة الرياض خلال الفترة (١٩٧٥ م - ٢٠٠٥ م)
٧١	١- التحضر
٧١	٢- التعليم
٧٩	٣- الإعلام
٨٤	٤- التطور التكنولوجي
٨٦	٥- الدخل الفردي
٨٨	٦- هيكل البناء المهني للعمالة
٨٩	

رقم الصفحة	الموضوع
	ثالثاً: تأثير التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي شهدتها منطقة الرياض على بناء الأسرة السعودية ووظيفتها
٩٤	.....
٩٩	.....
١٠٠	الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة
١٠١	.....
١٠٢	.....
١٠٣	.....
١٠٤	.....
١٠٥	.....
١٠٦	.....
١٠٧	.....
١٠٨	.....
١٠٩	.....
١١٠	.....
١١١	.....
١١٣	.....
١١٤	.....
١١٥	.....
١١٦	.....
١١٧	.....
	ثانياً: نوع الدراسة وأسلوبها المنهجي

	ثالثاً: مجتمع الدراسة والعينة
١	١- مجتمع الدراسة
٢	٢- اختيار عينات الدراسة.....
٣	رابعاً: أداة الدراسة
٤	خامساً: تطبيق الدراسة الميدانية (خطواتها وصعوباتها)
٥	١- خطوات تطبيق الدراسة الميدانية
٦	٢- صعوبات الدراسة الميدانية
٧	سادساً: الأساليب الإحصائية
٨	سابعاً: خصائص عينة الدراسة
٩	١- العمر
١٠	٢- محل الميلاد
١١	٣- الحالة الاجتماعية
١٢	٤- المستوى التعليمي
١٣	٥- المهنة الأساسية
١٤	٦- المستوى الاقتصادي للأسرة
١٥	٧- مدة الإقامة بالمنزل الحالي
١٦	٨- عدد مرات الزواج
١٧	٩- عدد الزوجات بعمر رب الأسرة
١٨	١٠- عدد الأبناء في الأسرة
	خاتمة

رقم الصفحة	الموضوع
١١٨	١١- متوسط إجمالي دخل الأسرة
١٢٠	١٢- مصادر دخل الأسرة.....
١٢١	١٣- مدى كفاية الدخل لاحتياجات الأسرة
١٢٢	١٤- السكن الذي تقيم فيه الأسرة
١٢٣	١٥- ملكية السكن الذي تقيم فيه الأسرة
١٢٥	١٦- أثاث السكن الذي تقيم فيه الأسرة.....
١٢٦	١٧- عدد السيارات التي تمتلكها الأسرة.....
١٢٧	١٨- العمالة الوافدة لدى الأسرة السعودية
١٢٩	خاتمة.....
	الفصل الخامس: تأثير التغيرات الاجتماعية والاقتصادية على بنية الأسرة السعودية في منطقة الرياض
١٣٠	تمهيد
١٣١	
١٣٢	أولاً: مظاهر الثبات والتغيير في بنية الأسرة
١٣٢	١- حجم الأسرة ونمطها
١٣٣	٢- مدى الاقناع بتنظيم الأسرة
١٣٥	٣- العوامل التي تؤدي إلى الاقناع بتنظيم الأسرة
١٣٦	٤- العوامل المؤدية إلى عدم الاقناع بتنظيم الأسرة
١٣٨	٥- قربة الأفراد الذين يقيمون مع الأسرة.....
١٣٩	٦- نمط الأسرة المفضل.....
١٤٠	٧- السمات التي تحدد أفضل الزوجات.....
١٤١	٨- الصفات التي يتم على أساسها اختيار الزوجة
١٤٣	٩- كيفية اختيار الزوجة.....
١٤٤	١٠- صاحب الرأي الأخير في اختيار زوجة الابن
١٤٦	١١- صاحب الرأي الأخير في اختيار زوج الابنة.....
١٤٨	١٢- درجة القرابة بالزوجة.....
١٤٩	ثانياً: العلاقات الأسرية والقرابية والجوارية

رقم الصفحة	الموضوع
١٥٠	١- العلاقة بأفراد الأسرة.....
١٥١	٢- العلاقة بالأقارب
١٥٢	٣- مدى زيارة الأقارب
١٥٣	٤- العلاقة مع الجيران.....
١٥٥	ثالثاً: محددات المكانة الاجتماعية وبناء القوة والسلطة.....
١٥٥	١- الأسس التي يتحدد في ضوئها مكانة الفرد.....
١٥٧	٢- الوسيلة التي يرتقي الفرد من خلالها بمكانته الاجتماعية.....
١٥٨	٣- الشخص الذي يتولى حل مشكلات الأبناء في الأسرة
١٦٠	٤- تحديد صاحب القرار في إدارة شؤون الأسرة السعودية
١٦١	٥- أسباب ازدياد سلطة المرأة في بعض الأسر السعودية.....
١٦٣	٦- المجالات التي تمارس فيها الزوجة سلطات واسعة في الأسرة.....
١٦٥	خاتمة.....
	الفصل السادس: تأثير التغيرات الاجتماعية والاقتصادية على وظائف الأسرة
١٦٦	ال سعودية في منطقة الرياض.....
١٦٧	تمهيد
١٦٨	أولاً: مظاهر الثبات والتغيير في وظائف الأسرة.....
١٦٨	أ- التنشئة الاجتماعية
١٦٨	١- مجالات التنشئة الاجتماعية
١٧٠	٢- القيم التي تربى الأسرة السعودية عليها أبناءها
١٧١	٣- أفضل الطرق في تربية الأبناء
١٧٣	٤- الأساليب العقابية التي تقع على الأبناء
١٧٥	٥- الآثار الناجمة عن استخدام العاملات والمربيات الأجنبيات
١٧٧	ب- التماسك الأسري
١٧٧	١- عوامل دعم التماسك الأسري
١٧٩	٢- عوامل ضعف التماسك الأسري
١٨٠	ج- غرس الاتجاهات الإيجابية نحو الادخار
١٨٠	١- مدى حرص الأسرة السعودية على الادخار

رقم الصفحة	الموضوع
١٨٢	٢- مجالات الادخار.....
١٨٤	٣- دوافع ميل بعض الأسر نحو الاستهلاك البذخي
١٨٥	٤- المجالات التي يتجه إليها إنفاق الأسرة.....
١٨٧	د- تعليم الفتاة السعودية وعملها.....
١٨٧	١- مواصلة الفتاة السعودية تعليمها الجامعي.....
١٩١	٢- عمل المرأة.....
١٩٥	ثانياً: تأثير الإعلام والتقنية الإلكترونية في أوضاع الأسرة السعودية
١٩٥	١- تأثير الإعلام في أوضاع الأسرة السعودية.....
٢٠٠	٢- تأثير البث الفضائي على الأسرة السعودية.....
٢٠٣	٣- تأثير التقنية الإلكترونية على أوضاع الأسرة السعودية.....
٢٠٦	ثالثاً: دور الأسر في تنشئة الأبناء على مواجهة الانحراف الفكري.....
٢٠٦	١- عوامل ظهور الانحراف الفكري في المجتمع
٢٠٩	٢- تعزيز الأمان الفكري في المجتمع.....
٢١٣	٣- مواجهة الممارسات الإرهابية.....
٢١٩	خاتمة.....
٢٢٠	الفصل السابع: مناقشة النتائج وتحليلها وتفسيرها
٢٢١	تمهيد
٢٢١	أولاً: نتائج تأثير التغيرات الاجتماعية والاقتصادية على بنية الأسرة في منطقة الرياض
٢٢١	١- حجم الأسرة ونمطها
٢٢٤	٢- نوعية الزواج
٢٢٨	٣- العلاقات الأسرية والقرابية والجوارية
٢٣٠	٤- مدى التغير في قيم المكانة والسلطة بالأسرة السعودية
٢٣٣	ثانياً: نتائج تأثير التغيرات الاجتماعية والاقتصادية على وظيفة الأسرة في منطقة الرياض.....
٢٣٤	١- التنشئة الاجتماعية
٢٣٧	٢- التماسك الأسري
٢٣٨	٣- غرس الاتجاهات الإيجابية نحو الادخار

رقم الصفحة	الموضوع
٢٤١	ثالثاً: قضايا المرأة.....
٢٤١	١- مواصلة الفتاة السعودية تعليمها الجامعي
٢٤٢	٢- موقف الأسرة السعودية من عمل الفتاة
٢٤٤	رابعاً: نتائج تأثير الإعلام والتقنية الإلكترونية في أوضاع الأسرة السعودية.....
٢٤٤	١- تأثير الإعلام في أوضاع الأسرة السعودية.....
٢٤٥	٢- تأثير البث الفضائي على الأسرة السعودية.....
٢٤٥	٣- تأثير التقنية الإلكترونية على أوضاع الأسرة السعودية.....
٢٤٧	خامساً: دور الأسرة في تنشئة الأبناء على مواجهة الانحراف الفكري.....
٢٤٧	١- مواجهة الانحراف الفكري
٢٤٨	٢- مواجهة الممارسات الإرهابية في المجتمع السعودي
٢٥٠	خاتمة
٢٥٣	الفصل الثامن: نتائج الدراسة وتوصياتها
٢٥٤	أولاً: النتائج
٢٥٩	ثانياً: التوصيات
٢٦١	المراجع
٢٦٢	أولاً: المراجع العربية
٢٦٩	ثانياً: المراجع الأجنبية
٢٧١	الملحق
٢٧٢	أولاً: ملحق رقم (١) قائمة بأسماء المحكمين ووظائفهم
٢٧٤	ثانياً: ملحق رقم (٢) أدلة الدراسة في صورتها النهائية
٢٨٣	ملخصات الدراسة
٢٨٤	أولاً: ملخص الدراسة باللغة العربية
٢٨٧	ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

فهرس الجداول

رقم الصفحة	موضوعه	رقم الجدول
٧٦	عدد السكان والأسر في المدن الرئيسية بالمملكة التي يزيد عدد سكانها عن (٣٠) ألف نسمة وفقاً لEnumeration (١٩٧٤م).	١
٧٧	مقارنة توزيع سكان المملكة على المناطق الإدارية بين عامي ١٩٥٢م و٢٠٠٤م.	٢
٧٨	معدل التركيز السكاني لأكبر مدينتين في كل منطقة إدارية عام ١٤٢٥هـ (٢٠٠٤م).	٣
٨٣	تطور التعليم في المملكة العربية السعودية (بنين وبنات) من ١٩٧٥م إلى ٢٠٠٥م.	٤
٩٠	توزيع الأنشطة الاقتصادية في المناطق الجغرافية بالمملكة عام ١٩٧٤م.	٥
٩١	التوزيع النسبي للعمالة حسب المستوى التعليمي والجنسية والنوع عام ٢٠٠٢م.	٦
٩٣	المؤشرات الرئيسية لسوق العمل (خطة التنمية الثامنة).	٧
٩٣	مقارنة الهيكل المهني للعملة الكلية بين بداية ونهاية خطة التنمية الثامنة.	٨
١٠٧	توزيع أفراد عينات الدراسة وفقاً للعمر.	٩
١٠٨	توزيع أفراد عينات الدراسة وفقاً لمحل الميلاد.	١٠
١٠٩	توزيع أفراد عينات الدراسة وفقاً لحالة الاجتماعية.	١١
١١٠	توزيع أفراد عينات الدراسة وفقاً للمستوى التعليمي.	١٢
١١٢	توزيع أفراد عينات الدراسة وفقاً للمهنة الأساسية.	١٣
١١٣	توزيع أفراد عينات الدراسة وفقاً للمستوى الاقتصادي.	١٤
١١٤	مدة الإقامة في المقر الحالي.	١٥
١١٥	عدد مرات زواج رب الأسرة السعودية في البيانات المختلفة.	١٦
١١٦	عدد الزوجات اللاتي يعيشن بعاصمة رب الأسرة حالياً.	١٧
١١٧	عدد الأبناء في الأسرة السعودية بالبيانات المختلفة.	١٨
١١٨	متوسط الدخل الشهري للأسرة السعودية.	١٩
١٢٠	مصادر الدخل الشهري للأسرة السعودية في البيانات المختلفة.	٢٠
١٢١	مدى كفاية الدخل الشهري لاحتياجات الأسرة السعودية.	٢١
١٢٢	نوع السكن الذي تقيم فيه الأسرة السعودية.	٢٢
١٢٤	نط ط ملكية سكن الأسرة السعودية.	٢٣

رقم الصفحة	موضوعه	رقم الجدول
١٢٥	نوع الأثاث بالسكن الذي يقيم فيه أرباب الأسر السعودية.	٢٤
١٢٦	عدد السيارات التي تمتلكها الأسرة السعودية.	٢٥
١٢٧	العمالة الوافدة لدى عينات الدراسة في البيئات المختلفة.	٢٦
١٣٢	عدد أفراد الأسرة السعودية في البيئات المختلفة.	٢٧
١٣٣	مدى اقتناع أرباب الأسر السعودية بتنظيم الأسرة.	٢٨
١٣٥	العوامل التي تؤدي إلى الاقتناع بتنظيم الأسرة.	٢٩
١٣٦	العوامل التي تؤدي إلى عدم الاقتناع بتنظيم الأسرة.	٣٠
١٣٨	قرابة الأفراد الذين يقيمون مع الأسرة في سكن واحد.	٣١
١٣٩	نمط الأسر المفضل لدى أرباب الأسر السعودية في عينات الدراسة.	٣٢
١٤٠	أفضل الزوجات من منظور أرباب الأسر السعودية في عينات الدراسة.	٣٣
١٤٢	أهم الصفات التي يتم على أساسها اختيار الزوجة في البيئات المختلفة.	٣٤
١٤٣	طريقة اختيار رب الأسرة لزوجته.	٣٥
١٤٥	صاحب الرأي الأخير في اختيار زوجة الابن في الأسرة السعودية.	٣٦
١٤٧	صاحب الرأي الأخير في اختيار زوج الابنة في الأسرة السعودية.	٣٧
١٤٨	اختلاف صلة القرابة بالزوجة في الأسرة السعودية.	٣٨
١٥٠	مستوى العلاقة بين أفراد الأسرة ورب الأسرة السعودية.	٣٩
١٥١	مستوى العلاقة بين الأقارب ورب الأسرة السعودية.	٤٠
١٥٢	مدى زيارات أرباب الأسر السعودية للأقارب.	٤١
١٥٤	مستوى العلاقة بين الجيران ورب الأسرة السعودية.	٤٢
١٥٥	الأسس التي يتحدد في ضوئها مكانة الفرد في المجتمع من منظور أرباب	٤٣
	الأسر السعودية.	
١٥٧	الوسائل التي يرتقي الفرد من خلالها بمكانته الاجتماعية.	٤٤
١٥٩	الشخص الذي يتولى حل مشاكل الأبناء في الأسرة السعودية.	٤٥
١٦٠	تحديد صاحب القرار في إدارة شؤون الأسرة السعودية.	٤٦
١٦٢	سبب ازدياد سلطة المرأة في بعض الأسر السعودية.	٤٧
١٦٣	أهم المجالات التي تمارس فيها الزوجة سلطات واسعة في الأسرة السعودية.	٤٨
١٦٨	مجالات التنشئة الاجتماعية التي تعتمد بها الأسرة السعودية.	٤٩
١٧٠	أهم القيم التي تربى الأسرة السعودية عليها أبناءها.	٥٠
١٧٢	أفضل الطرق في تربية الأبناء بالأسرة السعودية.	٥١
١٧٣	أكثر الأساليب العقابية التي تقع على الأبناء.	٥٢