



جامعة القاهرة
كلية الإعلام
قسم الإذاعة والتلفزيون

"اعتماد الشباب على البرامج التلفزيونية الإخبارية في الحصول على المعلومات الأمنية واتجاهاته نحو الأداء الأمني"

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الإعلام

إعداد

نهى مجدي محمد السيد

مدرس مساعد بقسم الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني بالأكاديمية الدولية للهندسة وعلوم الإعلام
بمدينة الإنتاج الإعلامي

إشراف

أ.د/ نسمة البطريق

أستاذة الإعلام بقسم الإذاعة والتلفزيون بكلية الإعلام جامعة القاهرة

يوليو 2018

{ إِنَّ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ }
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ }

صدق الله العظيم

الآية (88) سورة هود

...إلهي...داع...

لا يسعني إلا أن أهدي هذه الرسالة إلى أمي الحبيبة
وأبي الحبيب عرفاناً وحباً وتقديراً ووفاءً لجهودهما منذ
ولادتي وحتى إتمامي هذه الدراسة، تلبيةً لحلمهما ورغبتهما
بإنجاز رسالتي...

**بسم الله الرحمن الرحيم
شكر وتقدير**

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين أن أكرمني الله بانجاز هذا البحث بفضله وكرمه فله الحمد والشكر من قبل ومن بعد..

أتوجه بجزيل الشكر وعميق عرفاني وامتناني إلى أستاذتي الفاضلة الدكتورة نسمة أحمد البطريق الأستاذ بقسم الإذاعة كلية الإعلام جامعة القاهرة على تفضلها بالإشراف على هذه الرسالة، والتي لاتوافيها أسمى كلمات الشكر والثناء على ماقدمتها من علم ورعاية ووقت ومد يد العون بالمعلومات والملاحظات الدقيقة التي كان لها بالغ الأثر في إتمام الرسالة رغم أعبائها الكثيرة، فلها مني كل التقدير والإحترام وجزاها الله عني كل خير.

كما أتوجه بالإجلال والتقدير للأستاذ الفاضل الدكتور عادل عبد الغفار عميد كلية الإعلام جامعة النهضة والأستاذ بكلية الإعلام جامعة القاهرة والمتحدث الإعلامي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة رغم أعبائها الكثيرة لكل ماتضيفه مكانة سيادته العلمية من ثقل وإحترام لهذه الرسالة، فله مني عميق التقدير والإحترام.

كما أتقدم بالشكر والتقدير والإحترام للأستاذ الفاضل الدكتور أمين سعيد رئيس قسم الإعلام بكلية الآداب جامعة الزقازيق لتفضله بقبول المشاركة في مناقشة الرسالة مما يتيح الفرصة للتزود من خبراته والإستفادة من ملاحظاته القيمة التي لاشك ستثري الرسالة، فله مني عميق التقدير والإحترام.

كما يسعدني أن أتوجه بالشكر والتقدير والإمتنان لأستاذتي الفاضلة الدكتورة هويدا مصطفى الأستاذ ورئيس قسم الإذاعة بكلية الإعلام جامعة القاهرة لدفعها لهذه الرسالة وتوجيهاتها العلمية القيمة التي كان لها بالغ الأثر في لقبولها بالجامعة، فجزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بجزيل بالشكر والإمتنان لأستاذتي الفاضلة الدكتورة نهى عاطف العبد وكيل كلية الإعلام بجامعة بني سويف لما قدمته لي من دعم نفسي وعون ملموس خلال مراحل الإعداد الأولية للرسالة، فجزاها الله عني خير الجزاء. كما أتقدم بالشكر والعرفان الى كل من قدم لي يد العون لما واجهته الباحثة من معوقات في خلال فترة اتمام الرسالة، كما أتوجه بالشكر والتقدير للسادة الطباط والعاملين بأكاديمية ناصر العسكرية العليا وكلية الدراسات العليا بأكاديمية الشرطة لمعاونتهم لي لإتمام بحثي.

وأنتقدم بوافر الشكر والحب والتقدير لأبي الحبيب و أمي الحبيبة لعظائهما الغير محدود قلباً وقالباً على التفوق طوال سنين عمري ومساعدتي وإخوتي بكل ما أوتيا من جهد ومال لدفعنا للأمام، وأخص بالذكر والدتي الحبيبة التي دفعتني بكل ما أوتيت من قوة لدعمي ومساندتي بالجهود التي لاحصر لها وتحمل المشاق من أجلي وحشي دوماً على المثابرة لإنجاز هذه الرسالة والدعاء لي وتحملها وإيائي أعباء السهر طيلة سنوات دراستي...

كما أتوجه بخالص الإمتنان لإخوتي أ.م.د/منى ، م.م.م.هدى تقديراً واعزازاً لما قدموه من دعم وتشجيع متواصل لي.. ولايفوتني أن اتقدم بالشكر الى أصدقائي وزملائي وطلبتي بالأكاديمية الدولية للهندسة وعلوم الإعلام وخارجها الذين قاموا بتشجيعي وكانوا لي عوناً..

...ربنا لاتؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا، وهيئ لنا من أمرنا رشداً، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين...

محتويات الدراسة

الصفحة

الموضوع

2-1	مقدمة
74-3	الفصل الأول: الإطار المنهجي و النظري للدراسة
5	- مشكلة الدراسة
5	- أهمية الدراسة
6	- أهداف الدراسة
6	- تساؤلات الدراسة
7	- فروض الدراسة
8	- نوع الدراسة ومنهجها
8	- مجتمع وعينة الدراسة
9	- أدوات جمع البيانات
10	- المعالجة الإحصائية للبيانات
11	- مفاهيم الدراسة
13	- الدراسات السابقة
63	- التعليق على الدراسات السابقة والاستفادة منها
64	- صعوبات الدراسة
65	- الإطار النظري للدراسة {مدخل الإعتماد على وسائل الإعلام}
66	- دعائم النظرية
67	- أهداف الفرد من الإعتماد على وسائل الإعلام
67	- مجالات الإعتماد على وسائل الإعلام
69	- تأثيرات الإعتماد على وسائل الإعلام
72	- فروض النظرية
73	- المتغيرات المؤثرة في اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام
73	- بعض الانتقادات الموجهة لمدخل الإعتماد على وسائل الإعلام
74	- أسباب استخدام مدخل الإعتماد على وسائل الإعلام في هذه الدراسة

- مقدمة 77
- ❖ أولاً: تعريف الأمن وأنواعه 78
- أنواع الأمن 79
- ❖ ثانياً: دور البرامج الإخبارية في تحقيق الأمن 94
- مصادر التغطية الإعلامية للأحداث الأمنية في البرامج الإخبارية 96
- التحديات والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية التي يواجهها الإعلام المصري 100
- أهداف البرامج الإخبارية من وجهة النظر الأمنية 104
- دور المؤسسة الأمنية في دعم البرامج الإخبارية لآداء دورها في تحقيق الأمن 105
- خصائص البرامج الإخبارية من وجهة النظر الأمنية 106
- دور البرامج الإخبارية في حماية الأمن القومي المصري 108
- رؤية لتدعيم الدور الأمني للبرامج الإخبارية في مساعدة الأجهزة الأمنية لتحقيق الأمن 109
- ❖ ثالثاً: اتجاهات الشباب نحو المؤسسة الأمنية 111
- تعريف الشباب 111
- لماذا تم اختيار الشباب كقناة للدراسة الحالية 114
- خصائص الشباب وحاجاتهم 114
- تحديات الشباب المصري وأثرها على الأمن القومي 118
- حلول مشاكل الشباب ودور المؤسسات في دعمهم 125
- اتجاه الشباب نحو الأداء الأمني للمؤسسة الأمنية 130

- مقدمة 142
- عينة الدراسة التحليلية 142
- أداة جمع البيانات 143
- وحدات وفئات الدراسة التحليلية 143
- إجراءات الصدق والثبات للدراسة التحليلية 145
- نتائج الدراسة التحليلية 146

194-162

الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية ونتائجها

- 164 - مقدمة
- 164 - مجتمع الدراسة الميدانية
- 165 - أداة جمع البيانات
- 166 - إجراءات الصدق والثبات للدراسة الميدانية
- 168 - خصائص عينة الدارسة الميدانية
- 169 - توصيف نتائج عينة الدارسة الميدانية
- 171 - نتائج الدراسة الميدانية

241 -195

الفصل الخامس: نتائج اختبارات الفروض

- 197 - مقدمة
- 198 - فروض الدراسة
- 199 - نتائج اختبارات الفروض

267 -242

خلاصة الدراسة ومناقشة نتائجها ومقترحاتها

- 243 - خلاصة الدراسة
- 244 - مناقشة نتائج الدراسة التحليلية
- 250 - مناقشة نتائج الدراسة الميدانية
- 257 - مناقشة نتائج اختبارات الفروض
- 265 - مقترحات الدراسة

289 -268

مراجع الدراسة

305 -290

ملاحق الدراسة

- 291 - ملحق رقم (1) التعريفات الإجرائية
- 295 - ملحق رقم (2) مقاييس الدراسة
- 299 - ملحق رقم (3) استمارة الإستبيان
- 300 - ملحق رقم (4) استمارة تحليل المضمون

بيان الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
جدول (1)	البرامج الإخبارية والقناة التابع لها ومدة عرض البرنامج	146
جدول (2)	طول الخبر الأمني ونسبته في البرنامج	146
جدول (3)	موقع الخبر الأمني في البرنامج	147
جدول (4)	القوالب الفنية التي ورد بها الخبر الأمني	148
جدول (5)	نوع وسائل إيضاح الخبر الأمني	149
جدول (6)	علاقة المادة المصورة بالخبر الأمني الذي يطرحه البرنامج	151
جدول (7)	الأخبار الأمنية التي تم طرحها	152
جدول (8)	عدد الأخبار الأمنية التي طرحها كل برنامج	153
جدول (9)	نوع الأخبار الأمنية التي يعرضها البرنامج	154
جدول (10)	مصدر الخبر الأمني الذي اعتمد عليه البرنامج	155
جدول (11)	مدى التوازن في عرض الخبر الأمني	156
جدول (12)	اتجاه الخبر الأمني في البرنامج	157
جدول (13)	نوع الجهد الأمني المبذول في الخبر	159
جدول (14)	محور اتكاز الخبر الأمني في البرنامج	159
جدول (15)	تخصصات الضيوف التي تستعين بها البرامج الإخبارية لمناقشة الأخبار الأمنية	160
جدول (16)	توزيع عينة الدراسة الميدانية طبقاً للنوع	168
جدول (17)	توزيع عينة الدراسة الميدانية طبقاً للفئات العمرية	168
جدول (18)	توزيع عينة الدراسة الميدانية على أحياء القاهرة الكبرى	169
جدول (19)	توزيع عينة الدراسة الميدانية طبقاً للمستوى التعليمي	169
جدول (20)	توزيع عينة الدراسة الميدانية طبقاً للمهنة التي يعملون بها	170
جدول (21)	توزيع عينة الدراسة الميدانية طبقاً لدخل المبحوث الشهري	170
جدول (23)	المصادر المسؤولة عن الحصول على المعلومات الأمنية	171
جدول (24)	أهم البرامج التي يعتمد عليها المبحوثين في الحصول على المعلومات الأمنية	173
جدول (25)	نسبة مشاهدة برنامج العاشرة مساءً	175
جدول (26)	أسباب تفضيل المبحوثين لبرنامج العاشرة مساءً	175
جدول (27)	أسباب عدم مشاهدة برنامج العاشرة مساءً	176
جدول (28)	نسبة مشاهدة برنامج 90 دقيقة	177
جدول (29)	أسباب عدم مشاهدة برنامج 90 دقيقة	177
جدول (30)	أسباب تفضيل المبحوثين لبرنامج 90 دقيقة	178
جدول (31)	مدى تعرض المبحوثين للبرامج الإخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	179
جدول (32)	عدد ساعات المشاهدة اليومية للمبحوثين للبرامج الإخبارية	180
جدول (33)	تركيز البرامج الإخبارية على الأحداث الأمنية	181
جدول (34)	درجة اعتماد المبحوثين على البرامج الإخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	181
جدول (35)	دوافع اعتماد المبحوثين على البرامج الإخبارية التي تعرض الأحداث الأمنية	183
جدول (36)	تأثيرات اعتماد المبحوثين على البرامج الإخبارية التي تعرض الأحداث الأمنية	186
جدول (37)	اتجاه الشباب نحو الأداء الأمني	188
جدول (38)	مدى مناقشة المبحوثين لما يشاهدونه من الأخبار الأمنية	193
جدول (39)	الأشخاص الذين تتم معهم مناقشة الأحداث الأمنية	193
جدول (40)	الارتباط الخطى بين درجة اعتماد الشباب على البرامج الإخبارية للحصول على المعلومات الأمنية وبين تركيز البرامج الإخبارية على الأخبار الأمنية	199
جدول (41)	الارتباط الخطى بين درجة اعتماد الشباب على البرامج الإخبارية في الحصول على المعلومات الأمنية والمصادر التي يعتمد عليها الشباب في الحصول على المعلومات الأمنية	200

201	الارتباط الخطى بين درجة اعتماد الشباب على البرامج الاخبارية فى الحصول على المعلومات الامنية ودوافع الإيعتماد على تلك البرامج	جدول (42)
203	الارتباط الخطى بين درجة اعتماد الشباب على البرامج الاخبارية فى الحصول على المعلومات الامنية وتأثيرات الإيعتماد على تلك البرامج	جدول (43)
204	اختبار (ت - T-Test) لدلالة الفروق بين المبحوثين طبقا لمتغير النوع وهو احد الخصائص الديموجرافية و دافع الفهم كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (44)
205	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات العمرية للشباب و دوافع الفهم كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (45)
205	اختبار LSD لتوضيح مصدر ودلالة الفروق بين الفئات العمرية	جدول (46)
206	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات المستوى التعليمي للشباب ودوافع الفهم كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (47)
207	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات الدخل الشهري للشباب و دوافع الفهم كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (48)
207	اختبار LSD لتوضيح مصدر ودلالة الفروق بين فئات الدخل الشهري	جدول (49)
208	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات مهنة المبحوثين و دوافع الفهم كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (50)
209	اختبار LSD لتوضيح مصدر ودلالة الفروق بين بين مجموعات المبحوثين المقسمين حسب مهنة	جدول (51)
210	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات المحافظات القاطن فيها المبحوثين ودوافع الفهم كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (52)
211	اختبار (ت - T-Test) لدلالة الفروق بين المبحوثين طبقا لمتغير النوع كأحد الخصائص الديموجرافية و دافع التوجيه كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (53)
212	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات العمرية للشباب و دوافع التوجيه كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج	جدول (54)
212	اختبار LSD لتوضيح مصدر ودلالة الفروق بين الفئات العمرية	جدول (55)
213	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات المستوى التعليمي للشباب و دوافع التوجيه كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (56)
214	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات الدخل الشهري للشباب و دوافع التوجيه كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (57)
214	اختبار LSD لتوضيح مصدر ودلالة الفروق بين فئات الدخل الشهري	جدول (58)
215	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات مهنة المبحوثين و دوافع التوجيه كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (59)
216	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات المحافظات القاطن فيها المبحوثين و دوافع التوجيه كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (60)
217	اختبار (ت - T-Test) لدلالة الفروق بين المبحوثين طبقا لمتغير النوع كأحد الخصائص الديموجرافية و دافع التسلية كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (61)
218	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات العمرية للشباب و دوافع التسلية كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج	جدول (62)
218	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات المستوى التعليمي للشباب و دوافع التسلية كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (63)
219	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات الدخل الشهري للشباب و دوافع التسلية كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (64)
220	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات مهنة المبحوثين و دوافع التسلية كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (65)
221	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات المحافظات القاطن فيها المبحوثين ودوافع التسلية كأحد دوافع الإيعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (66)
222	اختبار (ت - T-Test) لدلالة الفروق بين المبحوثين طبقا لمتغير النوع وهو احد الخصائص الديموجرافية والتاثير المعرفي كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (67)

223	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات العمرية للشباب و التأثيرات المعرفية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (68)
223	اختبار LSD لتوضيح مصدر ودلالة الفروق بين الفئات العمرية	جدول (69)
224	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات المستوى التعليمي للشباب و التأثيرات المعرفية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (70)
225	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات الدخل الشهري للشباب والتأثيرات المعرفية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (71)
225	اختبار LSD لتوضيح مصدر ودلالة الفروق بين فئات الدخل الشهري	جدول (72)
226	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات مهنة المبحوثين والتأثيرات المعرفية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (73)
227	اختبار LSD لتوضيح مصدر ودلالة الفروق بين بين مجموعات المبحوثين المقسمين حسب مهنة	جدول (74)
228	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات المحافظات القاطن فيها المبحوثين والتأثيرات المعرفية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (75)
229	اختبار (ت - T-Test) لدلالة الفروق بين المبحوثين طبقا لمتغير النوع وهو احد الخصائص الديموجرافية و التأثيرات الوجدانية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (76)
230	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات العمرية للشباب و التأثيرات الوجدانية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (77)
231	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات المستوى التعليمي للشباب و التأثيرات الوجدانية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (78)
231	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات الدخل الشهري للشباب والتأثيرات الوجدانية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (79)
232	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات مهنة المبحوثين والتأثيرات الوجدانية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (80)
233	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات المحافظات القاطن فيها المبحوثين والتأثيرات الوجدانية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (81)
234	اختبار (ت - T-Test) لدلالة الفروق بين المبحوثين طبقا لمتغير النوع وهو احد الخصائص الديموجرافية و التأثيرات السلوكية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية	جدول (82)
235	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات العمرية للشباب و التأثيرات السلوكية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (83)
235	اختبار LSD لتوضيح مصدر ودلالة الفروق بين الفئات العمرية	جدول (84)
236	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات المستوى التعليمي للشباب و التأثيرات السلوكية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (85)
237	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات الدخل الشهري للشباب والتأثيرات السلوكية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (86)
237	اختبار LSD لتوضيح مصدر ودلالة الفروق بين فئات الدخل الشهري	جدول (87)
238	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات مهنة المبحوثين والتأثيرات السلوكية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (88)
238	اختبار LSD لتوضيح مصدر ودلالة الفروق بين بين مجموعات المبحوثين المقسمين حسب مهنة	جدول (89)
239	ANOVA تحليل التباين أحادى الاتجاه لبيان الفروق بين المبحوثين طبقا لفئات المحافظات القاطن فيها المبحوثين والتأثيرات السلوكية كأحد تأثيرات الاعتماد على البرامج الاخبارية للحصول على المعلومات الأمنية	جدول (90)
241	درجة اعتماد الشباب على البرامج الاخبارية فى الحصول على المعلومات الامنية التى يحصل عليها بشأن قضايا الامن الداخلى واتجاهاتهم نحو المؤسسة الأمنية	جدول (91)



Cairo University
Faculty of Mass Communication
Radio and TV department

A Thesis For **PhD** in Mass Communication

**" Youth Dependency On TV News Programs To Get
Security Information And Their Attitudes Towards
Security Performance"**

Researcher: **Noha Magdy Mohammed Al-Sayed**

Assistant Lecturer in Radio and Television Department

At International Academy For Engineering and Media Science

Supervisor: **Prof. Dr / Nesma Al-BatriQ**

Professor in Radio and Television Department

Faculty of Mass Communication – Cairo University

2018

Summary

This study aimed to determine the extent of which young people rely on news programs to obtain security information during this critical period in Egypt and the Arab region.

The study used sample survey methodology (both analytical and field). The analytical study was conducted using the "Industrial Week" on a sample of the news programs broadcasted on Egyptian satellite channels, namely "The program of 10 pm" and "90 minutes program", 24 episodes for each program on the program cycle from 1 January to 31 March 2015. The field study was conducted on a sample of 400 researchers from young people who watch news programs between the ages of 18–35 years and classified according to the categories they belong to in terms of level of education, age, occupation, social and economic level. Greater Cairo was taken as a representative society of the study.

The study was divided into six chapters as follows:

- The first chapter dealt with the problem of the study, its importance, its objectives, previous studies, its surfaces, and the study questions, and hypotheses and methodology, the theoretical framework upon which the study relied, namely the "Approach to rely on the media" through its concept, pillars, implications, scientific hypotheses and how to employ them in this study.
- The second chapter dealt with the definition of security in its various types and the security function of news programs that contributes to national security. It also dealt with the definition of youth, the most important problems and challenges facing them, and a proposed vision.
- The third chapter dealt with the analytical procedures in terms of their types, units, categories, as well as the results of analyzing the contents of the news programs.
- The fourth chapter dealt with the procedures of the field study, its sample, society and the results of this study.
- The fifth chapter represented the final study hypotheses and results.

مقدمة:

لم يعد أحد يختلف على أهمية وتأثير وسائل الإعلام خاصة التلفزيون في حياة الشعوب حيث تؤدي دورًا بارزًا في تزويد الشعوب بالمعارف والمعلومات والقيم خصوصًا بعد القفزات التكنولوجية المذهلة في السنوات الأخيرة والتي تطورت معها نظم الاتصالات الفضائية التي أضافت بعدًا جديدًا لقدرة الإنسان على توسيع معارفه وتخزينها وترتيبها والتعامل معها في الحال.

ومن أهم المعلومات التي يعتمد الشباب في التزود بها على وسائل الإعلام خاصة التلفزيون هي المعلومات الأمنية، إذ يعتبر الأمن من أقوى الأسس التي تقوم عليها نهضة الأمم في كافة النواحي الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، وتزداد أهمية وتأثير وسائل الإعلام على فئة الشباب الذين هم عنصر التغيير الحقيقي والأساسي في المجتمع، والذين يقومون بالدور الحاسم في هذا التغيير في هذه الظروف الاستثنائية التي تمر بها مصر.

لقد كان المجتمع المصري فيما قبل ثورة 25 يناير يمر بحالة شخصتها البحوث بأنها حالة من "الوهن الخلقي" وهي حالة تتكشف من مؤشرات عديدة أهمها تردي الأوضاع الحياتية للشباب المصري في مختلف مجالات التعليم والعلم والصحة وارتفاع معدلات البطالة وعدم توافر شقق سكنية بأجور معقولة للشباب وانتشار ظواهر العنوسة والهجرة غير الشرعية والانتحار وغياب المشاركة السياسية الاجتماعية للشباب، انتشار الفساد والمحسوبية في جميع مؤسسات الدولة السياسية والاقتصادية والإدارية في ظل التزاوج غير الشرعي بين رجال المال والأعمال وصانعي القرار السياسي، وكذلك ما شاب انتخابات مجلس الشعب والشورى عام 2010 من عمليات تزوير فاضحة رصدتها مختلف وسائل الإعلام ومنظمات حقوق الإنسان وحرمان كثير من قوى المعارضة من الوصول إلى تمثيل موائم فيهما، بالإضافة الى المعاملة غير اللائقة من بعض قوات الشرطة لأفراد الشعب وخاصة المعارضين والتي تصل الى حد انتهاك حقوق الإنسان والتعذيب والمعاملة غير الآدمية، كما ان استمرار تطبيق النظام الحاكم لنظام الطوارئ، والتضييق على الحريات العامة، ونجاح الثورة التونسية في الإطاحة بالرئيس التونسي "زين العابدين بن علي" أعاد بث الروح الثورية والغضب الشعبي من جديد.

وبناءً على هذه الظروف الموضوعية التي سادت مصر قبل ثورة 25 يناير 2011 تزايدت هذه الإحتجاجات حتى تحولت الى ثوره حقيقية في ثورة 25 يناير 2011 بسبب إخفاق الإدارة السياسية للأزمة وآلية الدولة في التعامل مع مطالب المحتجين وسقوط ضحايا وشهداء من الشباب، وميل الرأي العام الدولي نحو دعم ومساندة مطالب المحتجين.

وقد تأثرت المنظومة الأمنية في مصر بعد ثورة 25 يناير 2011 خاصة بعد اقتحام السجون وهروب المساجين واقتحام أقسام الشرطة وفقدان الكثير من الإمكانيات والوسائل اللوجستية والأسلحة في أحداث الثورة وهروب عناصر جنائية وسياسية من السجون والاستيلاء على الأسلحة الموجودة بها، مما أدى إلى سقوط هيبة مؤسسات الدولة خاصة

المؤسسة الشرطية و**حدوث الانفلات الأمني** متمثلاً في عمليات السرقة والبلطجة والسطو المسلح والخطف مقابل فدية والتحرش وقطع الطرق وحمل السلاح دون ترخيص بأيدي الخارجين على القانون، و"قوضى المرور واشغالات الطرق بالباعة الجائلين" ، وانتشار "البلطجة والعنف" بجميع أشكاله في الشارع المصري، والاختراق السافر للقانون الذي دفع العديد من الأفراد إلى حل قضاياهم بأنفسهم نظراً لفقد الثقة في الجهات الأمنية، وإغلاق المصانع وتوقف الإنتاج وازدياد البطالة وانخفاض مستوي معيشة كثير من الأسر إلى ما تحت خط الفقر ولجوء المواطنين إلى العنف الاجتماعي والسياسي، كما أدى غياب الأمن إلى انهيار البورصة وهروب الاستثمارات وتوقف السياحة وغياب الخدمات العامة للمواطنين مثل الكهرباء والمواصلات، وتزايد الإعتصامات الفئوية وانعدام الثقة في مؤسسات الدولة ، كما تمثل في بعض أحداث عنف السلطة البدني واللفظي مع المواطنين في فض بعض الإشتباكات.

تزامن هذا مع عدم ضبط الحدود وانتشار تجارة وحياسة الأسلحة حتى الثقيلة منها وتجارة المخدرات وتهريب البشر عبر الحدود الشرقية، وقطع الطرق وتعطيل المرور وخطوط السكك الحديدية، وعمليات اقتحام مسلحة للبنوك وشركات الصرافة ومهاجمة سيارات نقل الأموال، وانتشار عمليات الخطف للأشخاص مقابل فدية، ومهاجمة مقار البعثات الدبلوماسية الأجنبية والعربية مما يهز من صورة الدولة بالخارج، وتفجير خطوط تصدير الغاز بسيئات مرآت عديدة، كما سيطرت الجماعات الجهادية المسلحة على شبه جزيرة سيناء واستهداف العناصر الأمنية.

كما زاد اختلال منظومة القيم في المجتمع المصري فيما بعد ثورة 25 يناير 2011 وظهر فيها عناصر خلل جديدة من أهمها الاعتداء على الملكيات العامة وملكية الآخرين، وعدم احترام القوانين والآداب العامة وعدم مراعاة مصالح الآخرين، والتطاول على الرؤساء في العمل، والعنف في مخاطبة الآخرين والتفاعل معهم.

كل هذا أدى إلى فقدان المواطنين الإحساس بالأمن والأمان مما هدد السلم والأمن الاجتماعي والتأثير السيئ على حياة المواطن البسيط الاجتماعية والاقتصادية والنفسية مما ينذر بعواقب وخيمة ليس على الامن الداخلي فقط بل يمتد الى القدرة على الحفاظ على وجود الدولة ذاتها وبقائها بعيدة عن أطماع الحاقدين.

ومن كل ماسبق بالإضافة الى ما يحدث حولنا من ثورات الربيع العربي وتنافس الإعلام في تغطيته كانت مشكلة الدراسة.

الفصل الأول

الإطار المنهجي والنظري للدراسة