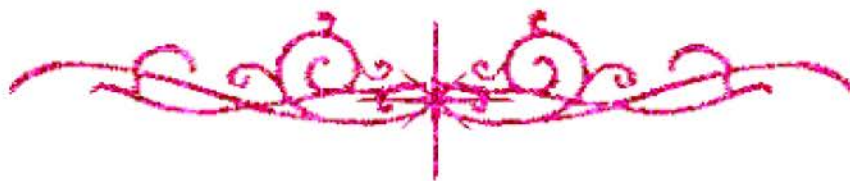


# بسم الله الرحمن الرحيم





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم





# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

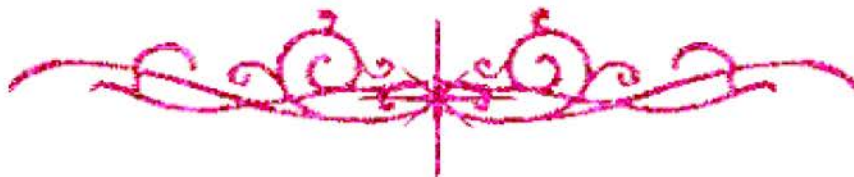
## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



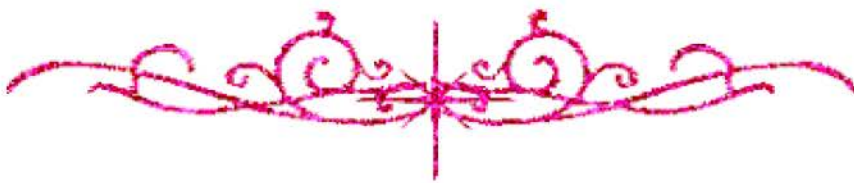
## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





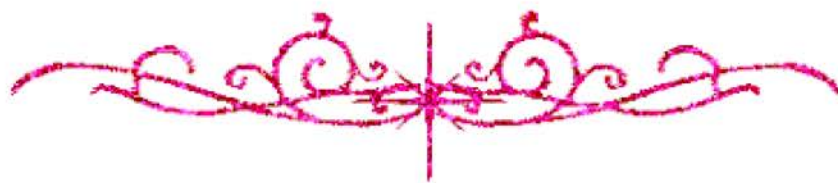
# بعض الوثائق الأصلية تالفة

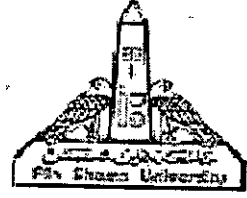






بالرسالة صفحات  
لم ترد بالأصل





رسالة

جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الطفل

**فاعلية إنتاج و استخدام صحيفة عربية إلكترونية لطفل ما قبل المدرسة  
فى تنمية الجانب المعرفى والاجتماعى والمهارى  
(دراسة تجريبية)**

دراسة مقدمة للحصول على

درجة دكتوراه الفلسفة فى دراسات الطفولة

من قسم الإعلام وثقافة الطفل

إعداد

**بسنت عبد المحسن عبد اللطيف العقباوى**

المدرس المساعد بقسم الإعلام التربوى والعلوم الاجتماعية

كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية

إشراف

الاستاذة الدكتورة

**إعتماد خلف معبد**

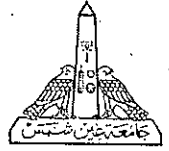
أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الطفل

معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٢٠٠٨

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| المكتبة المركزية - جامعة عين شمس |             |
| رقم القيد                        | رقم التعريف |
| ٤٠٧٠                             | ٤٨٢٢ ر ٧٠٠  |
|                                  | ب.ع         |





جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الطفل

## رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : بسنت عبد المحسن عبد اللطيف العجاوي  
فاعلية إنتاج واستخدام صحيفة عربية إلكترونية لطفل ما قبل  
عنوان الدراسة : المدرسة في تنمية الجانب المعرفي والاجتماعي والمهاري  
(دراسة تجريبية)  
القسم التابعة له : قسم الإعلام وثقافة الطفل

## لجنة الإشراف

| الاسم               | الوظيفة                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| أ.د/ اعتماد خلف محب | أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الطفل بمعهد<br>الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس |

تاريخ التسجيل: ٢٩ / ٤ / ٢٠٠٦

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ ١٥ / ٥ / ٢٠٠٦

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

١٤ / ٦ / ٢٠٠٦



١٤

١٤

عبد  
المنعم  
الحمد  
١٤ / ٦ / ٢٠٠٦





## Abstract الرسالة

اسم الباحث: بسنت عبد المحسن عبد اللطيف العقبأوى  
عنوان الرسالة: فاعلية إنتاج واستخدام صحيفة الكترونية عربية لطفل ما قبل المدرسة فى تنمية الجانب المعرفى والاجتماعى والمهارى

جهة البحث: جامعة عين سمش- معهد الدراسات العليا للطفولة- قسم الإعلام وثقافة الطفل

### - المستخلص :

استهدفت الدراسة التعرف على فاعلية إنتاج واستخدام صحيفة الكترونية عربية لطفل ما قبل المدرسة على تنمية جوانبه المعرفية والاجتماعية والمهارية، وتكونت عينة الدراسة العمدية من (٦٠) طفلاً وطفلة فى المرحلة العمرية من (٥-٦) سنوات، تم تقسيمهم الى مجموعتين مجموعة ضابطة (٣٠) طفلاً وطفلة لم تتعرض للصحيفة الالكترونية على شبكة الانترنت، ومجموعة تجريبية (٣٠) طفلاً وطفلة، وقامت الباحثة بتصميم وإنتاج صحيفة الكترونية لتنمية جوانب الطفل المعرفية والاجتماعية والمهارية، واتبعت الباحثة منهج المسح الوصفى فى تحديد موضوعات الصحيفة وفنونها وبناء الادوات، ووضع المعايير والمواصفات للصحيفة، واتبعت المنهج التجريبي فى التحقق من صحة الفروض، وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أطفال المجموعة الضابطة وأطفال المجموعة التجريبية فى مقاييس الجانب المعرفى، والاجتماعى، والمهارى لصالح أطفال المجموعة التجريبية، وأشارت نتائج الدراسة إلى فاعلية الصحيفة الالكترونية المنتجة فى تنمية جوانب طفل ما قبل المدرسة فى المرحلة العمرية (٥-٦) سنوات .

### الكلمات المفتاحية :

- تصميم وإنتاج الصحف الإلكترونية .
- طفل ما قبل المدرسة (٥-٦) سنوات .
- تنمية الجانب المعرفى والاجتماعى والمهارى .

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs across the page.]*



## قائمة المحتويات

| الصفحة | الموضوع                       | الفصل       |
|--------|-------------------------------|-------------|
| ..     | عنوان البحث .                 |             |
| ..     | شكر وتقدير                    |             |
| أ      | قائمة المحتويات               |             |
| هـ     | قائمة الجداول .               |             |
| ز      | قائمة الملاحق                 |             |
|        |                               |             |
| ٣٧-١   | الإطار المنهجي للدراسة        | الفصل الأول |
| ٣      | مقدمة الدراسة .               | أولاً       |
| ٥      | الاستدلال على مشكلة الدراسة . |             |
| ٧      | تساؤلات الدراسة .             |             |
| ٨      | أهمية الدراسة .               |             |
| ٨      | أهداف الدراسة .               |             |
| ٨      | الدراسات السابقة .            |             |
| ٣٣     | الإجراءات المنهجية للدراسة .  | ثانياً      |
| ٣٣     | التعريفات الإجرائية للدراسة . |             |
| ٣٥     | حدود الدراسة .                |             |
| ٣٥     | متغيرات الدراسة .             |             |
| ٣٦     | فروض الدراسة .                |             |
| ٣٦     | التصميم التجريبي للدراسة .    |             |
| ٣٦     | نوع ومنهج الدراسة .           |             |
| ٣٧     | عينة الدراسة .                |             |
| ٣٧     | أدوات الدراسة .               |             |

| الصفحة  | الموضوع                                                                                    | الفصل        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ٣٧      | الأساليب الاحصائية .                                                                       |              |
| ١٠٣-٣٩  | صحف الأطفال الالكترونية على شبكة الانترنت<br>وتنمية الجوانب المعرفية والاجتماعية والمهارية | الفصل الثاني |
| ٤١      | شبكة الانترنت كوسيلة إعلامية .                                                             | أولاً        |
| ٤١      | ماهية شبكة الانترنت .                                                                      |              |
| ٤٢      | السمات الإعلامية لشبكة الانترنت .                                                          |              |
| ٤٤      | وظائف شبكة الإنترنت الصحفية .                                                              |              |
| ٥٠      | حاجات ودوافع استخدام الأطفال لشبكة الإنترنت .                                              |              |
| ٥٧      | صحف الأطفال الالكترونية .                                                                  | ثانياً       |
| ٥٧      | ماهية صحف الأطفال الالكترونية وأنواعها .                                                   |              |
| ٦٦      | أهداف صحافة الأطفال الالكترونية وخصائصها .                                                 |              |
| ٦٨      | سمات صحف الأطفال الالكترونية وقصورها .                                                     |              |
| ٧٨      | الخدمات التي تقدمها مواقع صحف الأطفال الالكترونية .                                        |              |
| ٨٥      | الجوانب المعرفية والاجتماعية والمهارية لطفل ما قبل المدرسة.                                | ثالثاً       |
| ٨٥      | الجانب المعرفي .                                                                           |              |
| ٩٤      | الجانب الاجتماعي .                                                                         |              |
| ٩٨      | الجانب المهاري .                                                                           |              |
| ١٤٧-١٠٥ | إنتاج مواقع الصحف الالكترونية على شبكة الإنترنت                                            | الفصل الثالث |
| ١٠٧     | مواقع الإنترنت .                                                                           | أولاً        |
| ١٠٧     | ماهية مواقع الإنترنت .                                                                     |              |
| ١٠٨     | أنواع مواقع الإنترنت .                                                                     |              |
| ١٠٩     | مكونات مواقع الإنترنت .                                                                    |              |
| ١٢٩     | متطلبات إنتاج مواقع الإنترنت .                                                             |              |
| ١٣٦     | تصميم مواقع الإنترنت .                                                                     |              |
| ١٤٠     | خصائص مواقع الإنترنت .                                                                     |              |

| الصفحة  | الموضوع                                                               | الفصل        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| ١٤٢     | المعايير البنائية لإنتاج موقع الصحيفة الالكترونية لطفل ما قبل المدرسة | ثانياً       |
| ١٤٢     | الشروط الواجب مراعاتها فى صف الأطفال الالكترونية.                     |              |
| ١٤٤     | المعايير التربوية اللازم توافرها فى صف الأطفال الالكترونية .          |              |
| ١٤٥     | أسس اختيار محتوى صف الأطفال الالكترونية .                             |              |
| ١٩٠-١٤٩ | إجراءات الدراسة وأدواتها                                              | الفصل الرابع |
| ١٥١     | مقدمة .                                                               |              |
| ١٥١     | مراحل انتاج الصحيفة الالكترونية .                                     | أولاً        |
| ١٦٩     | بناء أدوات القياس وإجازتها .                                          | ثانياً       |
| ١٨٥     | التجربة الاستطلاعية .                                                 | ثالثاً       |
| ١٨٧     | التجربة الأساسية .                                                    | رابعاً       |
| ٢٠٦-١٩١ | إجراءات الدراسة وأدواتها                                              | الفصل الخامس |
| ١٩٣     | مقدمة .                                                               |              |
| ١٩٣     | التحقق من صحة الفروض .                                                | أولاً        |
| ١٩٩     | مناقشة وتفسير نتائج الدراسة .                                         | ثانياً       |
| ٢٠٥     | توصيات الدراسة والدراسات المقترحة .                                   | ثالثاً       |
| ٢٢٥-٢٠٧ | مراجع الدراسة                                                         |              |
| ٢٠٩     | المراجع باللغة العربية                                                | أولاً        |
| ٢١٨     | المراجع الأجنبية                                                      | ثانياً       |
| ٢٢٥     | مواقع الإنترنت .                                                      | ثالثاً       |
| ٢٩٧-٢٢٧ | الملاحق                                                               |              |
| ٢٩٩     | الملخص العربي                                                         |              |
| ٣٠٧     | الملخص الإنجليزي                                                      |              |

## قائمة الجداول

| رقم الجدول | موضوع الجدول                                                                                                    | الصفحة |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ١          | العلاقة بين حجم الشاشة وكثافة العرض في شاشات الكمبيوتر                                                          | ١١١    |
| ٢          | درجات تجمعات المستوى الاقتصادي الاجتماعي                                                                        | ١٧٣    |
| ٣          | معامل ارتباط درجة البند بالدرجة الكلية للمقياس                                                                  | ١٧٥    |
| ٤          | استجابات أطفال التجربة الاستطلاعية على مواقف التقليد المصورة                                                    | ١٧٨    |
| ٥          | استجابات أطفال التجربة الاستطلاعية على مواقف الاستقلالية المصورة                                                | ١٧٩    |
| ٦          | استجابات أطفال التجربة الاستطلاعية على مواقف التعاون المصورة                                                    | ١٧٩    |
| ٧          | اتفاق السادة المحكمين على مواقف المهارات الاجتماعية ( التقليد - الاستقلالية - التعاون ) المصور                  | ١٨٠    |
| ٨          | القيمة الوزنية بالدرجات لكل خطوة من خطوات أداء المهارات                                                         | ١٨٣    |
| ٩          | نسبة آراء السادة المحكمين في بطاقة ملاحظة الأداء المهارى لطفل ما قبل المدرسة في المرحلة العمرية (٥ - ٦) سنوات . | ١٨٤    |
| ١٠         | قيمة اختبار (ت) للفرق بين متوسطى أعمار أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة                                      | ١٨٧    |
| ١١         | قيمة اختبار (ت) للفرق بين متوسطى نسب ذكاء المجموعتين التجريبية والضابطة                                         | ١٨٨    |
| ١٢         | قيمة اختبار (ت) للفرق بين متوسطى المستوى الاجتماعي والاقتصادى                                                   | ١٨٨    |
| ١٣         | دلالة الفروق بين أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الجانب المعرفى قبل إجراء التجربة                 | ١٩٣    |