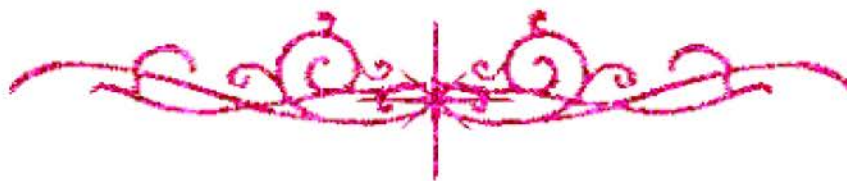


بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

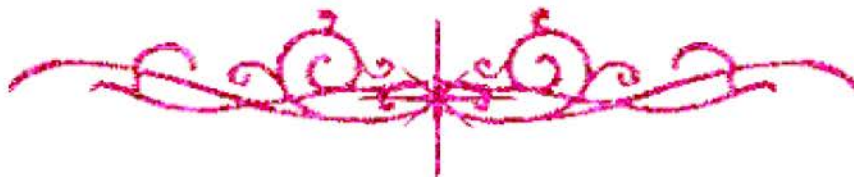
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



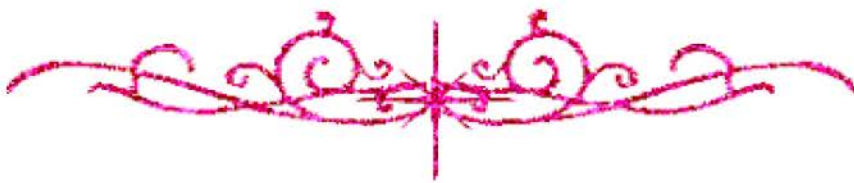
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



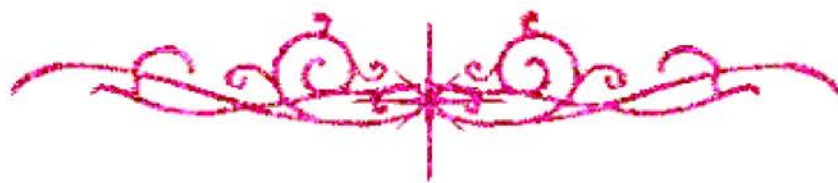


بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم النفس

١٤٧٧

١٤٧٧

علاقة التنشئة الاجتماعية ببعض متغيرات

الشخصية لدى مرضى الصدمات النفسية والروماتويد

دراسة مقارنة

بحث مقدم من

الطالبة / رضا السيد محمد سليمان

للحصول على درجة الماجستير في الآداب
"علم النفس"

إشراف

الدكتور

منى حسين أبو طير

مدرس علم النفس بكلية الآداب

جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

محمد محمد سيد خليل

بكلية الآداب

جامعة عين شمس



القاهرة / ٢٠٠٣

١٤٧٧

جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الطالبة / رضا السيد محمد سليمان

عنوان الرسالة / علاقة التنشئة الاجتماعية ببعض متغيرات الشخصية لدى
مرضى الصداق النصفى والرومانويد

اسم الدرجة / ماجستير

لجنة الاشراف

أ.د. / محمد محمد سيد خليل

استاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

د / منى حسين ابو طيرة

مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / / ٢٠٠٣

الدراسات العليا

اجيزت الرسالة بتاريخ ٢١ / ٢ / ٢٠٠٣

ختم الاجازة :

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠٣ / /



موافقة مجلس الكلية

٢٠٠٣ / ٥ / ٧

1110
1111

1112

1113

1114

1115

1116

1117

1118

1119

1120

1121

1122

1123

1124

1125

1126

1127

1128

1129

1130

1131

1132

1133

1134

شكر وتقدير

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ، اللهم ربنا لك الحمد بما خلقتنا ورزقتنا وهديتنا وعلمتنا ومن كل ما سألناك ربنا أعطينتنا ،، فلك الحمد على ذلك حمداً كثيراً ،،، وبعد .

يسعدنى أن أعبّر عن شكرى وامتنانى لكل من قدم لى يد العون والمساعدة فى إنجاز هذه الرسالة .

وأبدأ بأن أتوجه بالشكر العميق والعرفان بالجميل إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / محمد سيد خليل ، لكل ما قدمه من عطاء وجهد وإرشاد طوال فترة إنجاز هذه الدراسة ، كما كان لتشجيعه المستمر ومتابعته الدائمة وتوجيهاته السديدة الفضل فى إنجاز هذا العمل ، وإننى إذا أتوجه إليه بخالص شكرى وامتنانى ، أسأل الله العلى القدير أن يجزيه عنا خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى الدكتور " منى حسين أبو طيره " التى لم تضن بعطائها العلمى فى تقديم يد العون لى فى كثير من التساؤلات والاستفسارات أثناء فترة إنجاز هذا العمل كما أمدتنى برسالتها للدكتوراه التى كانت نبراساً استضىئى به فى إنجاز هذه الرسالة .

أما الأخ الدكتور " السعيد عبد الخالق " فله منى كل تقدير و عرفان بالجميل فقد أخذ على عاتقه عبء إنجاز الجانب الإحصائى من الدراسة دون أى مقابل وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيه عنى خير الجزاء .

وأخيراً أتوجه بمزيد من الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى جميع أفراد أسرتى الذين شاركوا بشكل أو بآخر فى إنجاز هذا العمل فأعطوا بسخاء وبلا حدود ... ولولا دفعهم وتشجيعهم المستمر ومساعدتهم الفعلية لكان إجراء هذه الدراسة أمراً عسيراً ... فلكل فرد فيها أقدم شكرى وامتنانى .

ولا يفوتنى أن أسجل عميق شكرى وامتنانى لكل من " زوجى وأبنائى " الذين تحملوا فى سبيل إنجاز هذا العمل الكثير من المعاناة فى صبر منقطع النظير فى الوقت الذى لم أجد منهما سوى كل دفع وتشجيع على المثابرة ، ولا أملك أمام سخائهما وتضحياتهما إلا مزيداً من الشكر والدعوات بخير الجزاء .

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : تحديد مشكلة الدراسة وأهميتها	٩-١
- تمهيد	٢
- أهمية الدراسة	٥
- هدف الدراسة	٧
- تساؤلات الدراسة	٨
الفصل الثاني :	٤٦-١٠
الإطار النظري للدراسة وتحديد المفاهيم	
أولاً : مفهوم التنشئة الاجتماعية	١١
- الأطر النظرية التي تناولت مفهوم التنشئة الاجتماعية	١٢
- مراحل التنشئة الاجتماعية	١٣
- دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية	١٤
- أساليب التنشئة الاجتماعية التي تتناولها الدراسة	١٥
- العلاقات والمشكلات الأسرية	١٨
ثانياً : مفهوم الاضطرابات السيكوسوماتية	٢١
- تعريف الاضطرابات السيكوسوماتية وأسبابها	٢٢
- الأطر النظرية المفسرة للاضطرابات السيكوسوماتية	٢٥
- كيفية تشخيص الاضطرابات السيكوسوماتية	٣٠
- الصداع النصفي	٣١
- الروماتويد	٣٣
ثالثاً : مفهوم الشخصية	٣٥
- تعريف الشخصية	٣٥
- التصلب	٣٦
- قوة الأنا	٣٨
- وجهة الضبط	٤٠
رابعاً : أهم النظريات التي تناولت العلاقة بين سمات الشخصية والاضطرابات السيكوسوماتية الناتجة عن الانفعالات والصراعات .	٤٣

٧٩-٤٧	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
٤٨	- مقدمة
٤٨	- الدراسات التي تناولت التنشئة الاجتماعية في علاقتها بباقي متغيرات الدراسة .
٦٠	- الدراسات التي تناولت الصداع النصفي في علاقته بمتغيرات الشخصية
٦٦	- الدراسات التي تناولت الروماتويد في علاقته بمتغيرات الشخصية
٧٠	- الدراسات التي تناولت الصداع النصفي والروماتويد كاضطراب سيكوسوماتي ناتج عن تفاعل هذه المتغيرات كلها أو بعضها .
٧٥	- مناقشة وتقييم الدراسات السابقة
٧٧	- فروض الدراسة
١١٥-٨٠	الفصل الرابع : الإجراءات المبدئية للدراسة
٨٢	أولاً : عينة الدراسة
٨٢	- طريقة اختيارها
٨٢	- خصائص العينة
٨٣	- التجانس الإحصائي للعينات الثلاثة
٨٥	ثانياً : أدوات الدراسة
٨٦	- اختبار أساليب التنشئة الاجتماعية من إعداد الباحثة .
٩٤	- قائمة كورنيل للاضطرابات السيكوسوماتية الفئتان (E) و (G)
٩٧	- لتشخيص الصداع النصفي والروماتويد
١٠٢	- اختبار وجهة الضبط
١٠٥	- اختبار الصداقة الاجتماعية لقياس التصلب
١٠٨	- اختبار إناء الماء (اختبار المحك لاختبار الصداقة الاجتماعية)
١١١	- اختبار العلاقات والمشكلات الأسرية من إعداد الباحثة
١١٤	- اختبار قوة الأنا
١١٥	ثالثاً : إجراءات تطبيق الاختبارات
١٢٨-١١٦	رابعاً : خطة التحليلات الإحصائية
	الفصل الخامس : نتائج الدراسة

١١٧	أولاً : نتائج الإجابة على الفرض الأول : معاملات الارتباط بين أساليب التششئة الاجتماعية واضطرابي الصداق النصفى والروماتويد
١١٩	ثانياً : نتائج الإجابة على الفرض الثاني : معاملات الارتباط بين العلاقات والمشكلات الأسرية واضطرابي الصداق النصفى والروماتويد .
١٢٠	ثالثاً : نتائج الإجابة على الفرض الثالث : معاملات الارتباط بين متغيرات الشخصية الثلاثة واضطرابي الصداق النصفى والروماتويد .
١٢١	رابعاً : نتائج الإجابة على الفرض الرابع : معاملات الارتباط بين أساليب التششئة الاجتماعية ومتغيرات الشخصية التي تناولها الدراسة .
١٢٣	خامساً : نتائج الإجابة على الفرض الخامس : معاملات الارتباط بين العلاقات والمشكلات الأسرية ومتغيرات الشخصية .
١٢٤	سادساً : نتائج الإجابة على الفرض السادس : - نتائج اختبار توكي للمقارنات المتعددة بين المجموعات الثلاثة في أساليب التششئة الاجتماعية .
١٢٦	سابعاً : نتائج الإجابة على الفرض السابع : - نتائج اختبار توكي للمقارنات المتعددة بين المجموعات الثلاثة على العلاقات والمشكلات الأسرية .
١٢٧	ثامناً : نتائج الإجابة على الفرض الثامن : - نتائج اختبار توكي للمقارنات المتعددة بين المجموعات الثلاثة على متغيرات الشخصية .
١٢٩-١٣٥	الفصل السادس : تفسير النتائج ومناقشتها :
١٣٠ ١٥٩ ١٥٨ ١٦٠ ١٦١	أولاً : مناقشة النتائج في ضوء فروض الدراسة . ثانياً : الإطار العام لنتائج الدراسة . ثالثاً : رؤية تفسيرية من خلال نتائج الدراسة . رابعاً : البحوث المستقبلية المقترحة . خامساً : الفائدة التطبيقية للدراسة .
١٦٢-١٦٣	مراجع الدراسة :
١٦٦ ١٦٧	أولاً : المراجع العربية . ثانياً : المراجع الأجنبية
١٦٨-١٧١	ملخص الدراسة :
١٧٢ ١٧٣	أولاً : الملخص باللغة العربية . ثانياً : الملخص باللغة الإنجليزية .
١٧٥-١٨٥	ملحق الدراسة

