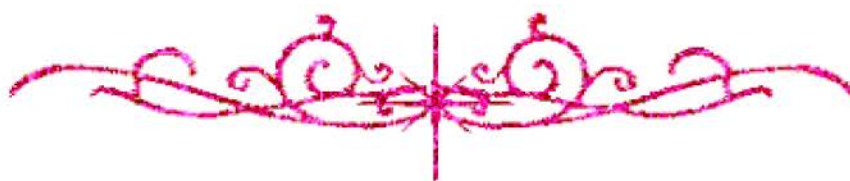


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



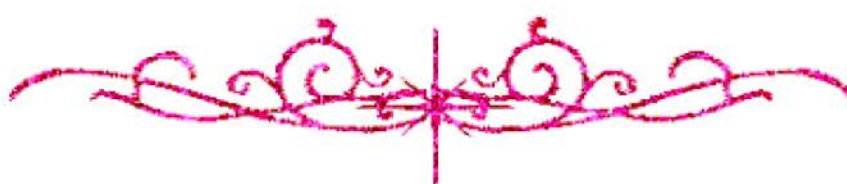
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

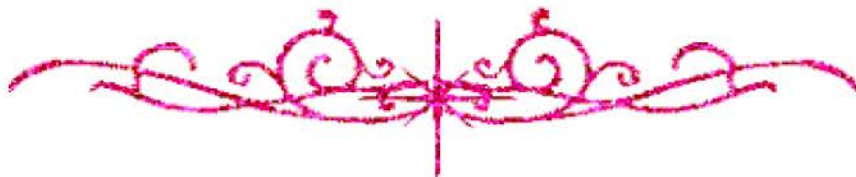
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



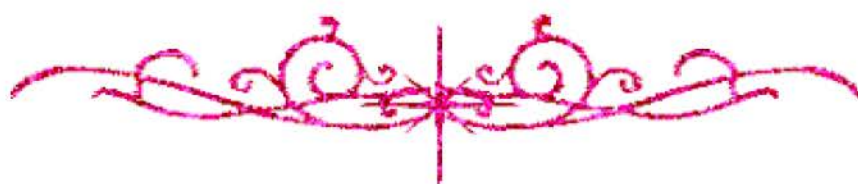
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



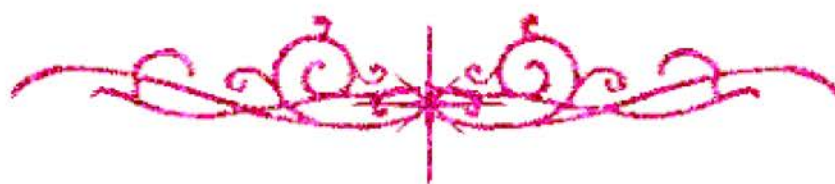
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة المنوفية
كلية التربية
قسم أصول التربية



القيم المهنية السائدة بين أعضاء هيئة
بالجامعات المصرية
« دراسة ميدانية »

بحث مقدم للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص أصول التربية

إعداد

أشرف عرندس حسين عبد العال
المدرس المساعد بقسم أصول التربية

إشراف

الدكتور

جمال على خليل الدهشان
استاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية - جامعة المنوفية

الدكتور

محمد أحمد الصادق كيلانى
استاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية - جامعة المنوفية

١٩٩٦م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وما أوتيتم من العلم الا قليلا ﴾

صدق الله العظيم

شكر وتقدير

أحمدك يارب حمد الشاكرين ، وأشركك شكر الحامدين ، يامن قلت فى كتابك الحكيم « لئن شكرتم لأزيدنكم ، ولئن كفرتم إن عذابى لشديد » حمدا وشكرا يليقان بجلال وجهك وعظيم سلطانك . وانطلاقا من قول رسولك الكريم « من لم يشكر الناس لم يشكر الله » يتوجب على أن أتقدم بخالص الشكر وعظيم التقدير لكل من شارك أو عاون فى إظهار هذا العمل إلى حيز الوجود ، وأخص بالشكر والتقدير أستاذى الفاضل العالم الجليل الدكتور محمد أحمد الصادق كيلاى أستاذ أصول التربية المساعد بجامعة المنوفية ، وأم القرى . صاحب الخلق العظيم ، والفكر المستنير ، الذى تفضل - رغم أعبائه الكثيرة - بالإشراف على هذا البحث فقوم منه ما اعوج ، وأصلح منه ما حاد عن جادة الصواب ، وقد فتح للباحث عقله وفكره وقلبه ، فبالعقل قوم ، وبالفكر أرشد ، وبالقلب أضفى السكينة والاطمئنان على الباحث ، فالباحث مدين له بالفضل الذى يعجز عن الإبانة عنه أو توفيه حقه لذا فاننى أدعو الله سبحانه وتعالى أن يجعل ما بذله معى من جهد فى ميزان حسناته « يوم ينظر المرء ما قدمت يداه ».

كما يتوجه الباحث بخالص الشكر وعظيم التقدير للسيد الدكتور : جمال على خليل الدهشان أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية جامعة المنوفية . الذى تعهد الباحث نبته والبحث حبه فشملمها بالعناية والرعاية ، وسقاها من فيض علمه ، وعظيم أخلاقه ، فلقد بذل مع الباحث الجهد والجد ، وتتبعه خطوة خطوة حتى ظهر على هذه الصورة ، كما أمد الباحث بالكثير مما توافر لديه من كتب ودراسات أفادت الباحث والبحث ، فجزاه الله عن الباحث خير الجزاء .

كما يتوجه الباحث بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى الأستاذ الفاضل والعالم الجليل والمفكر المخلص الأستاذ الدكتور / عبد المجيد عبد التواب شيحة الأستاذ بجامعة المنوفية وقطر ولأب الروحي للباحث . لقاء ما قدم للبحث والباحث من آراء مستنيرة وأفكار سديدة ، كما أمد الباحث بالكثير مما توفر لديه من أبحاث ودراسات عربية وأجنبية ، كما نجان له الفضل كل الفضل فى تذليل كافة الصعوبات العلمية التى واجهت الباحث ، فجزاه الله عن الباحث خير الجزاء .

كما يتقدم الباحث بموفور الشكر والتقدير لأسرة قسم أصول التربية بالكلية ،
الدكتور / شوقي ضيف رئيس القسم والدكتور محمد يونس والدكتور / أحمد عباد ،
والدكتور عطيه شعبان ، والدكتور مجدى يونس ، ولزملائه المعيدين والمدرسين المساعدين
بالقسم لتعاونهم العلمى المخلص وتشجيعهم الأمين للباحث ، مما كان له أثر طيب فى
انجاز هذا العمل.

كما يتوجه الباحث بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / سامى أبو بيه عميد
الكلية ، والأستاذ الدكتور / عبد الهادى عبده وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا ،
والأستاذ الدكتور / فوزى عطوة وكيل الكلية لشئون البيئة . على روحهم الطيبة الطاهرة
، ومساعدتهم المخلصة وتوجيهاتهم الأمنية.

وأخيرا فخالص الشكر وعظيم التقدير إلى الأستاذة / أمل محمود نور الدين
رفيقتى فى الحياة ، ولأولادى أسماء وأحمد ، ولوالدتى الحبيبة ، ولأخوتى وأخواتى
الأجلاء الذين تحملوا معى المشاق عن طيب خاطر . فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

وبعد فإن هذا هو جهد المقل فلئن وفقت فهذا من فضل الله ، ولئن كانت الأخرى
فالخير قصدت والجهد بذلت وعلى العلى التقدير توكلت ،،،

الباحث

جامعة المنوفية
كلية التربية
قسم أصول التربية

لجنة المناقشة والحكم على الرسالة

التوقيع

الوظيفة

الاسم

استاذ أصول التربية - كلية التربية
جامعة عين شمس

استاذ أصول التربية - كلية التربية -
جامعة المنوفية

استاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية - جامعة المنوفية

١- د. سعيد اسماعيل على

٢- د. عبد المجيد عبد التواب شيخه

٣- د. محمد احمد الصادق كيلانى

إهداء

إلى روح والدى الذى كان هذا العمل من أسمى
أمانيه .

وإلى إخلاص والدتى الذى لا يمكن لى أن
أوفيه وإلى زوجتى الحبيبة الأمانة أمل نور
الدين وإبنتى أسماء وإبنى أحمد عليهم على
الدرب يسرون وبطريق العلم يهتدون ،،،

الباحث

فهرس الدراسة

(١) فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	اسم الموضوع
	الفصل الاول
	فصل تهيى
١٨-١	- مقدمة.....
٢	- تحديد مشكلة الدراسة.....
٦	- أهداف الدراسة.....
٧	- أهمية الدراسة.....
٧	- منهج الدراسة وأدواتها.....
٨	- عنية الدراسة.....
٨	- حدود الدراسة.....
٨	- فروض الدراسة.....
٩	- مصطلحات الدراسة.....
١٠	- الدراسات السابقة.....
١٣	- خطوات الدراسة وأجراءاتها.....
١٧	
	الفصل الثانى
	«الاطار النظرى للدراسة»
٧٥-١٩	- مقدمة.....
٢٠	- القيم المهنية (مفهومها - خصائصها - كيفية قياسها)
٢٨	- القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات.
٤٩	- الواجبات المهنية التى يقوم بها عضو هيئة التدريس الجامعى.
٦٩	- الظروف المتاحة بالجامعة لنقل القيم المهنية لدى أعضائها
٧٣	
	الفصل الثالث
	«إجراءات الدراسة»
٩٨-٧٦	- أولا : عنية الدراسة.....
٧٧	- ثانيا : منهج الدراسة وأدواتها.....
٨٢	- ثالثا : الأساليب الاحصائية المستخدمة.....
٩٤	- رابعا : خطوات الدراسة.....
٩٦	- خامسا : صعوبات التطبيق الميدانى.....
٩٧	

تابع الفهرس

رقم الصفحة	اسم الموضوع
	الفصل الرابع
١٥٦-٩٩	نتائج الدراسة ومناقشتها،
١٠٠	١- الفرض الأول
١١٤	٢- الفرض الثانى
١١٧	٣- الفرض الثالث
١١٩	٤- الفرض الرابع
١٣٠	٥- الفرض الخامس
١٣٦	٦- الفرض السادس
	الفصل الخامس
١٦٨-١٥٧	خلاصة الدراسة وتوصياتها،
١٥٨	أولا : ملخص الدراسة
١٦٥	ثانيا : التوصيات التربوية
١٦٨	ثالثا : بحوث مقترحة
	مراجع الدراسة
١٦٩	أولا : المراجع العربية
١٨٣	ثانيا : المراجع الأجنبية
	ملاحق الدراسة
	ملخص رقم (١) القيم التى توصل إليها الباحث من الدراسة الاستطلاعية وتعريفاتها الاجرائية.
	ملحق رقم (٢) استفتاء القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات . ومواقف مقياس القيم التى تم عرضها على المحكمين.
	ملحق رقم (٣) الصورة النهائية لمقياس القيم المهنية.

(ب) فهرس الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
٧٨	يوضح توزيع أفراد العينة فى الجامعات الثلاث على الكليات التى يعملون بها.	١
٨٠	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة تبعاً للتخصص العلمى.	٢
٨١	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة تبعاً لأماكن الاعداد العلمى.	٣
٨٩	يوضح القيم المهنية التى يقيسها مقياس القيم المهنية ، وعدد العبارات الخاصة بكل قيمة من هذه القيم وأرقامها فى الصورة النهائية للمقياس .	٤
٩٠	يوضح معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثانى على مقياس القيم المهنية .	٥
٩١	يوضح معاملات الصدق الذاتى لمقياس القيم المهنية.	٦
٩٣	يوضح دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب الواقعين ضمن أعلى (٢٧٪) فى كل من القيم المهنية المتضمنة فى استفتاء القيم المستخدم فى الدراسة ومتوسطات درجات الطلاب الواقعين ضمن أدنى (٢٧٪) فى نفس هذه القيم.	٧
١٠٢	يوضح نتائج تحليل التباين الأحادى لبيان تأثير الجامعة على القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس والأزهر والمنوفية.	٨
١٠٤	يوضح دلالة الفروق فى القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس فى جامعتى عين شمس والأزهر.	٩
١٠٦	يوضح دلالة الفروق فى القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس فى جامعتى عين شمس والمنوفية.	١٠
١٠٨	يوضح دلالة الفروق فى القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس فى جامعتى الأزهر والمنوفية.	١١
١١٥	يوضح نتائج تحليل التباين الأحادى لبيان تأثير المكانة العلمية على القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الثلاث.	١٢
١١٨	يوضح نتائج تحليل التباين الأحادى لبيان تأثير التخصص العلمى على القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الثلاث.	١٣
١٢٩	يوضح نتائج تحليل التباين الأحادى لبيان تأثير أماكن الاعداد العلمى على القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الثلاث.	١٤

(ب) فهرس الجداول

رقم. الصفحة	موضوع الجدول	رقم. الجدول
١٢٢	يوضح دلالة الفروق في القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس ذوي أماكن الأعداد العلى (جامعات مصرية فقط ، جامعات أجنبية فقط).	١٥
١٢٤	يوضح دلالة الفروق في القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس ذوي أماكن الأعداد العلى (جامعات مصرية فقط ، جامعات مصرية وأجنبية).	١٦
١٢٦	يوضح دلالة الفروق في القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس ذوي أماكن الأعداد العلى (جامعات أجنبية فقط ، جامعات مصرية وأجنبية).	١٧
١٣١	يوضح دلالة الفروق في القيم المهنية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس ذوي فئات الجنس (ذكر ، أنثى).	١٨
١٣٧	يوضح متوسط وترتيب كل قيمة من القيم المهنية موضوع الدراسة لدى كل من أعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس والأزهر.	١٩
١٣٩	يوضح الإطار القيمى لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس والأزهر.	٢٠
١٤٥	يوضح متوسط وترتيب كل قيمة من القيم المهنية موضوع الدراسة لدى كل من أعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس والمنوفية.	٢١
١٤٧	يوضح الإطار القيمى لكل من أعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس والمنوفية.	٢٢
١٥١	يوضح متوسط وترتيب كل قيمة من القيم المهنية موضوع الدراسة لدى كل من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر والمنوفية.	٢٣
١٥٣	يوضح الإطار القيمى لكل من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر والمنوفية.	٢٤