

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





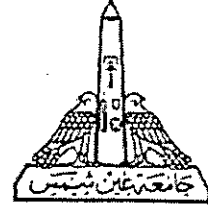
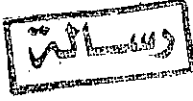
بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

**الصفحة المعرفية للأطفال المتأخرين وغير المتأخرين لغويًا
(٧-٤) سنوات باستخدام مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء
(الصورة الخامسة)**

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في دراسات الطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

(تخصص رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة)

إعداد

عصام عادل عيد على

إشراف

أ.د. / أسماء محمد السرسى

أستاذ علم النفس

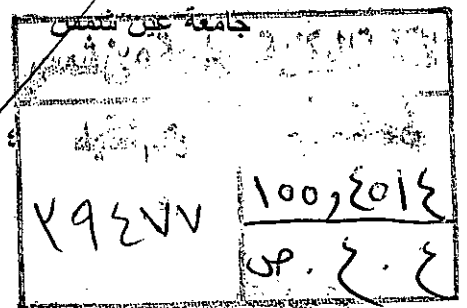
معهد الدراسات العليا للطفولة

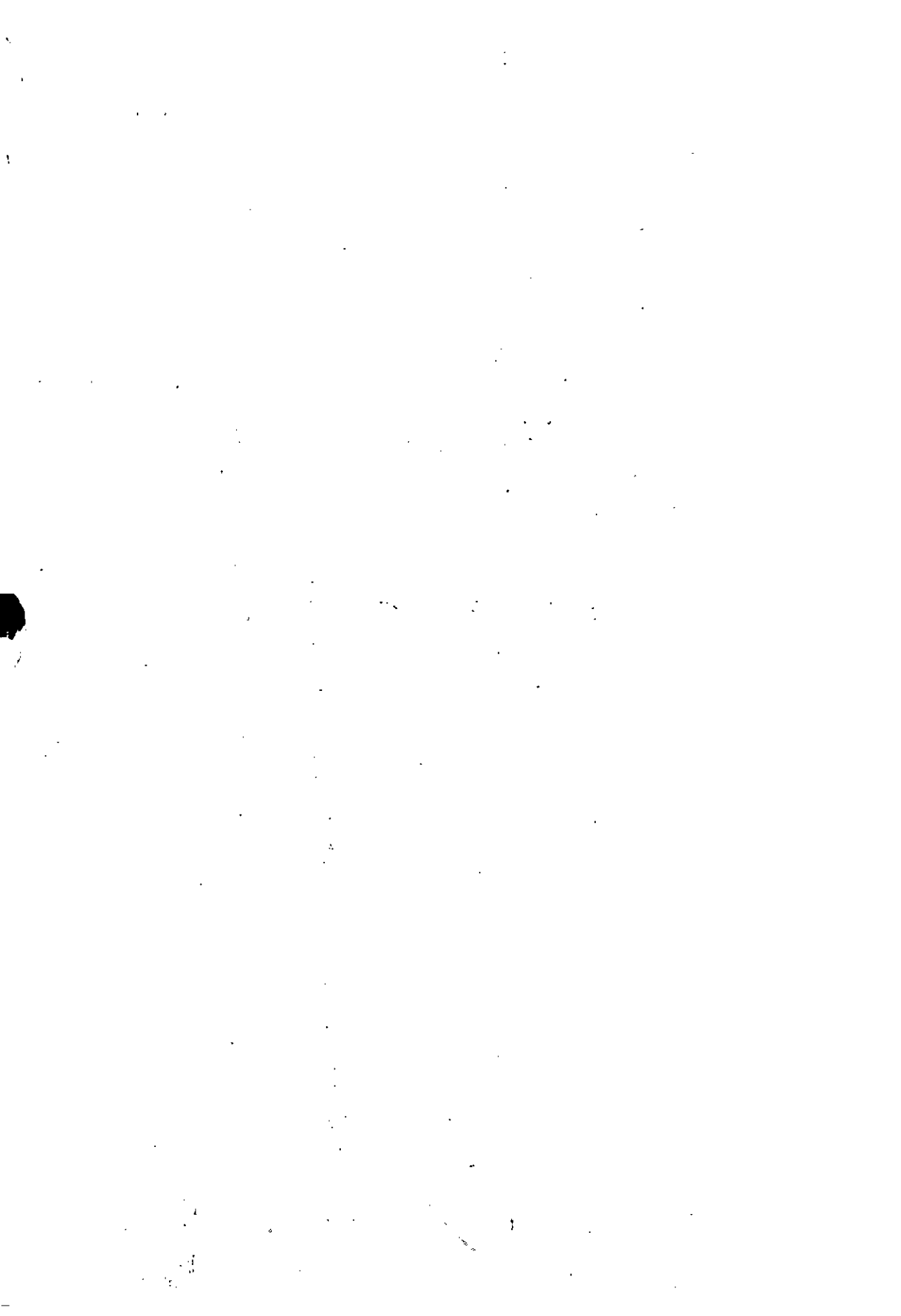
جامعة عين شمس

أ.د. / ليلي أحمد كرم الدين

أستاذ علم النفس

معهد الدراسات العليا للطفولة







معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : " الصفحة المعرفية للأطفال المتأخرين وغير المتأخرين لغويا (٧-٤) سنوات
باستخدام مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء (الصورة الخامسة) "

اسم الباحث : عصام عادل عيد علي

الدرجة العلمية : الماجستير

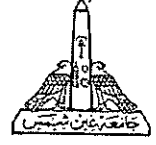
القسم التابع لها : الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

صفحة الموافقة

اسم الباحث : عصام عادل عيد على

عنوان الرسالة : " الصفحة المعرفية للأطفال المتأخرين وغير المتأخرين لغويا (٤-٧) سنوات باستخدام مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء (الصورة الخامسة) "

اسم الدرجة: الماجستير

لجنة الحكم والمناقشة

١- د. / ليلى أحمد كرم الدين الوظيفة/ أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٢- د. / أسماء محمد السرسري الوظيفة/ أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٣- أ.د/ جمال شفيق أحمد الوظيفة/ أستاذ علم النفس الإكلينيكي ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٤- أ.م.د/ ثناء السيد النجيجي الوظيفة/ أستاذ مساعد بقسم تربية الطفل - كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: ٢٠١٣/٩/٢٥ م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

٢٠١٣/٩/٢٥ م

٢٠١٣ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٣ / /

٢٠١٣/٩/٢٥ م



٢٠١٣/٩/٢٥ م

٢٠١٣/٩/٢٥ م



مستخلص الدراسة

بغنوان: الصفحة المعرفية للأطفال المتأخرين وغير المتأخرين لغوياً (٧-٤) سنوات باستخدام مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء (الصورة الخامسة)

قسم: "الدراسات النفسية للأطفال" ماجستير

معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس - ٢٠١٣

الباحث: عصام عادل عيد على

تهدف الدراسة إلى الكشف عن الفروق في الصفحة المعرفية للأطفال المتأخرين لغوياً في مقابل غير المتأخرين لدى عينة من الأطفال باستخدام مقياس ستانفورد بينيه للذكاء (الصورة الخامسة). ومدى ملائمة الصفحة المعرفية للمقياس في التمييز بين الأطفال المتأخرين وغير المتأخرين لغوياً. ولتحقيق ذلك تكونت العينة من

٣٠ طفلاً (١٥ ذكور، ١٥ أنثى) من الأطفال المتأخرين لغوياً ذوي التأخر العقلي البسيط من ٧-٤ سنوات، مقابل ٣٠ طفلاً (١٥ ذكور، ١٥ أنثى) من عينة الأطفال غير المتأخرين وتم اختيار مجموعة الأطفال المتأخرين لغوياً من مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة داخل المستشفيات النفسية وعينة غير المتأخرين من دور التربية لأطفال ما قبل المدرسة (دور الحضانة).

واستخدمت الدراسة الأدوات الآتية:

١- المقياس اللغوي (المعرب) لأطفال ما قبل المدرسة

تعريب وتقنين أحمد أبو حسيه محمد

٢- مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء (الصورة الخامسة)

اقتباس واعداد

محمد طه، عبدالموجود عبدالسميع - تحت إشراف ومراجعة محمود السيد ابوالنيل (٢٠١١).

٣- استمارة البيانات الأولية للأطفال إعداد الباحث

٤- مقياس فاينلاند للسلوك التكيفي . إعداد/ فادية عنوان

وأُسفرت نتائج الدراسة عن :

١- تحقق الفرض الأول " بوجود صفحة معرفية مختلفة لمجموعة الأطفال المتأخرين لغوياً عن غير المتأخرين علي مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء (الصورة الخامسة) .

٢- تحقق الفرض الثاني بوجود فروق داله إحصائياً بين متوسطات درجات المتأخرين لغوياً وغير المتأخرين في الدرجة علي الاختبارات الفرعية علي مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء (الصورة الخامسة) .

٣- تحقق الفرض الثالث بوجود فروق داله إحصائياً بين متوسطات درجات المتأخرين لغوياً وغير المتأخرين علي المجالين اللفظي وغير اللفظي في مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء (الصورة الخامسة) .

٤- تحقق الفرض الرابع بوجود فروق داله إحصائياً بين متوسطات درجات المتأخرين لغوياً وغير المتأخرين في الدرجة المركبة لمقياس ستانفورد - بينيه للذكاء (الصورة الخامسة) .

الكلمات المفتاحية: Kay Words

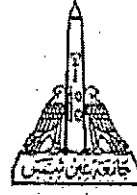
- الصفحة المعرفية Cognitive Profile

- مقياس ستانفورد- بينيه للذكاء (الصورة الخامسة).

Stanford-Binet Intelligence Scale: fifth Edition

- التأخر العقلي Mental Retardation

- التأخر اللغوي Language Delay



معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

شكر

يتوجه الباحث بالشكر والتقدير للأستاذين الجليلين اللذين قاما بالإشراف، وهما:-

١- أ. د/ ليلى أحمد كرم الدين، أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة-جامعة عين

شمس

٢- أ. د/ أسماء محمد السرسري، أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة-جامعة عين

شمس

اشكر السادة الأساتذة لجنة المناقشة والحكم :

١- أ. د/ ليلى أحمد كرم الدين، أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة-جامعة عين

شمس

٢- أ. د/ أسماء محمد السرسري، أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة-جامعة عين

شمس

٣- أ. د/ جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال

بمعهد الدراسات العليا للطفولة-جامعة عين شمس

٤- أ. م. د/ ثناء السيد النجیحی أستاذ مساعد بقسم تربية الطفل -كلية البنات - جامعة عين شمس

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث، وهم:-

- د/ أحمد أبو حسيبه محمد، أستاذ مساعد أمراض التخاطب -كلية الطب -جامعة عين شمس

- د/ هالة طه محمد ، مدرس بقسم الطب النفسى -كلية الطب -جامعة الأزهر

- د/ محمود جمال ماضى أبوالعزائم- استشاري الطب النفسى

- د/ محمد أحمد خطاب مدرس علم النفس -كلية الآداب-جامعة عين شمس

- فريق الاختصاصيين النفسيين بمستشفى الزهراء الجامعى والعاملين بحضانة الشروق .

- الزملاء الذين ساعدونى بدءًا من العثور على العينة وحتى الانتهاء من التطبيق وكتابة الرسالة

-أخصائيين الطب النفسى الذين عملت معهم بمستشفى د/جمال ماضى أبوالعزائم.
