

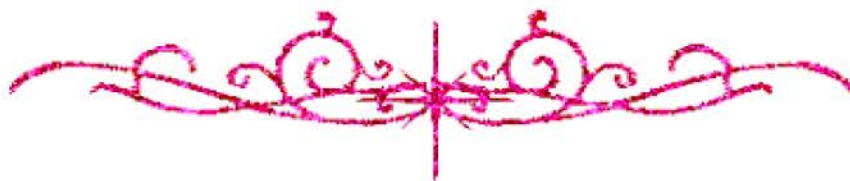
بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

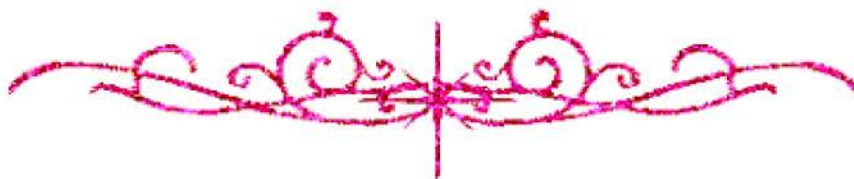
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



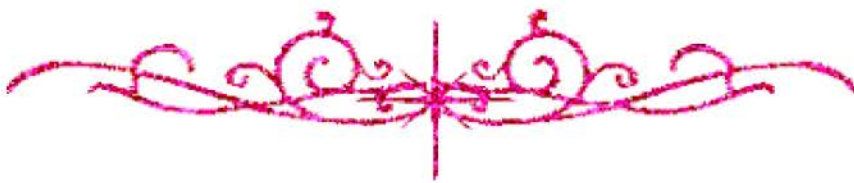
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



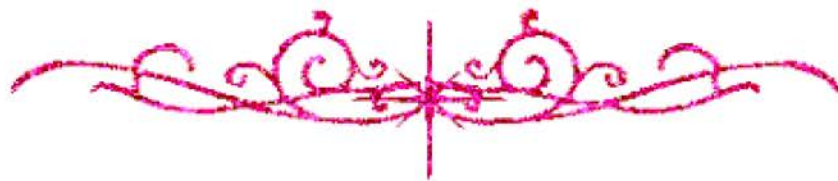


بعض الوثائق الأصلية تالفة

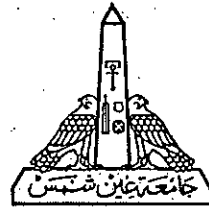




بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



رسالة



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

المخاوف الاجتماعية وعلاقتها ببعض سمات الشخصية

لدى عينة من المراهقين بمحافظة سوهاج

بحث مقدم من الطالب

هاني أحمد سمير محمد يونس

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال
قسم الدراسات النفسية للأطفال

إشراف

الأستاذ الدكتور

طه أحمد المستكاوي

أستاذ علم النفس المتفرغ
وعميد كلية الآداب (سابقاً)
جامعة أسيوط

الأستاذة الدكتورة

فايزة يوسف عبد المجيد

أستاذ علم النفس المتفرغ
بقسم الدراسات النفسية للأطفال بالمعهد
وعميد معهد الدراسات العليا للطفولة (الأسبق)
جامعة عين شمس

د/ فايزة يوسف

٢٠١٤ - ١٤٣٥ هـ

1000 /



صفحة العنوان

اسم الطالب : هاني أحمد سمير محمد يونس

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال

القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح : ٢٠١٦





صفحة الموافقة

اسم الطالب : هاني أحمد سمير محمد يونس

عنوان الرسالة : المخاوف الاجتماعية وعلاقتها ببعض سمات الشخصية لدى عينة من المراهقين بمحافظة سوهاج.

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال

لجنة الحكم والمناقشة:

١- أ.د/ فايزة يوسف عبد المجيد د/ خازنه يوسف

أستاذ علم النفس المتفرغ - قسم الدراسات النفسية للأطفال بالمعهد
وعميد معهد الدراسات العليا للطفولة (الأسبق) - جامعة عين شمس

٢- أ.د/ طه أحمد المستكاوي
أستاذ علم النفس المتفرغ وعميد كلية الآداب (سابقاً)
جامعة أسيوط

٣- أ.د/ جبر محمد جبر
أستاذ علم النفس ورئيس قسم علم النفس - جامعة بورسعيد

٤- أ.م.د/ محمد رزق البحيري
أستاذ علم النفس المساعد - قسم الدراسات النفسية للأطفال بالمعهد
جامعة عين شمس

تاريخ البحث: ٢٧/٥/٢٠١٤م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

١٥ / ٦ / ٢٠١٤م

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٤ / /

موافقة مجلس المعهد

٨ / ٧ / ٢٠١٤م

مستخلص البحث

اسم الباحث: هاني أحمد سمير محمد يونس

عنوان البحث: المخاوف الاجتماعية وعلاقتها ببعض سمات الشخصية لدى عينة من المراهقين بمحافظة سوهاج.

أهداف البحث:

١- دراسة العلاقة بين المخاوف الاجتماعية وبعض سمات الشخصية (الميسول الاجتماعية، والصورة الإيجابية للذات، وتحمل المسؤولية، وعقلانية السلوك، والاستقلالية، والدافعية للإنجاز، والسلوك التوكيدي، والعدوانية، والعصابية، والسيطرة) لدى عينة من المراهقين (من تلاميذ المدارس الإعدادية والثانوية) بمحافظة سوهاج.

٢- معرفة اختلاف درجة المخاوف الاجتماعية بمتغيرات النوع (ذكور/ إناث) ومتغير المرحلة الدراسية (مرحلة إعدادية/ مرحلة ثانوية) ومتغير المستوى الاجتماعي الثقافي للوالدين (مرتفع - متوسط - منخفض).

عينة البحث:

تم اختيار عينة الدراسة من ٥٦٠ تلميذاً (بواقع ٢٨٠ تلميذاً و ٢٨٠ تلميذة) تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من عمر (١٢-١٧ عاماً) من تلاميذ وتلميذات المرحلتين الإعدادية والثانوية من مجموعة من المدارس الحكومية بمحافظة سوهاج وتم اختيار إدارة أخصم التعليمية من المدارس الآتية بالحضر (رشا جلال الإعدادية المشتركة - أخصم الإعدادية الجديدة - أخصم الثانوية المطورة بنين - أخصم الثانوية بنات) ومن الريف من مدارس (العيساوية شرق الإعدادية المشتركة - نيدة الإعدادية المشتركة - العيساوية شرق الثانوية المشتركة - نيدة الثانوية المشتركة).

أدوات البحث:

اشتملت أدوات الدراسة على:-

- أ- مقياس سمات الشخصية إعداد (فايزة يوسف).
- ب- استمارة البيانات الشخصية والاجتماعية إعداد (فايزة يوسف).
- ج- مقياس المخاوف الاجتماعية (إعداد الباحث).

أهم نتائج البحث:

نتائج الفرض الأول:-

١- توجد علاقة ارتباط موجبة ودالة إحصائية بين الدرجة الكلية للمخاوف الاجتماعية (لدى عينة تلاميذ المرحلة الإعدادية) وسمة: العصابية، في حين أنه لا توجد علاقة ارتباط دالة إحصائية بين الدرجة الكلية للمخاوف الاجتماعية وباقي سمات الشخصية محل الدراسة وعددها (٩) سمات.

٢- توجد علاقة ارتباط موجبة ودالة إحصائية بين المخاوف الاجتماعية (لدى عينة تلاميذ المرحلة الثانوية) وكل من سمة: العدوانية - العصابية، كما توجد علاقة ارتباط سالبة ودالة إحصائية بين المخاوف الاجتماعية وكل من سمة: الميول الاجتماعية، الصورة الايجابية للذات، الاستقلالية، السلوك التوكيدي، السيطرة، بينما لا توجد علاقة ارتباط دالة إحصائية بين المخاوف الاجتماعية وكل من سمة: تحمل المسؤولية، عقلانية السلوك، الدافعية للإنجاز.

٣- توجد علاقة ارتباط موجبة ودالة إحصائية بين المخاوف الاجتماعية (لدى العينة الكلية) وكل من سمة: العدوانية - العصابية، كما توجد علاقة ارتباط سالبة ودالة إحصائية بين المخاوف الاجتماعية (لدى العينة الكلية) وسمة: الميول الاجتماعية، في حين أنه لا توجد علاقة ارتباط دالة إحصائية بين المخاوف الاجتماعية (لدى العينة الكلية) وكل من سمة: الصورة الإيجابية للذات، تحمل المسؤولية، عقلانية السلوك، الاستقلالية، الدافعية للإنجاز، السلوك التوكيدي، السيطرة.

نتائج الفرض الثاني:-

١- توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث بالمرحلة الإعدادية (مرحلة المراهقة المبكرة) في ستة أبعاد هي (الخوف من المواقف الاجتماعية، والخوف من نقص المهارات الاجتماعية، والخوف من الغرباء، والخوف من الأصدقاء، والمخاوف من الوالدين والإخوة) وفي الدرجة الكلية للمخاوف الاجتماعية عند مستوى دلالة أقل من (٠,٠١) في اتجاه الإناث فيما عدا الخوف من نقص المهارات الاجتماعية فقد كانت الفروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة أقل من (٠,٠٥) في اتجاه الإناث، في حين أنه

لا توجد فروق دالة إحصائية في بُعدى الخوف من المواقف الاجتماعية المهددة والمخاوف الاجتماعية المدرسية.

٢- توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث بالمرحلة الثانوية في جميع أبعاد المخاوف الاجتماعية وفي الدرجة الكلية للمخاوف الاجتماعية عند مستوى دلالة أقل من (٠,٠١).

٣- توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث للعينة الكلية في جميع أبعاد المخاوف الاجتماعية وفي الدرجة الكلية للمخاوف الاجتماعية في اتجاه الإناث عند مستوى دلالة أقل من (٠,٠١)، فيما عدا بُعد المخاوف الاجتماعية المدرسية كانت الفروق دالة عند مستوى دلالة أقل من (٠,٠٥).

نتائج الفرض الثالث:-

١- توجد فروق دالة إحصائية بين تلاميذ المرحلة الإعدادية وتلاميذ المرحلة الثانوية في اتجاه تلاميذ المرحلة الإعدادية عند مستوى دلالة أقل من (٠,٠٥) في الدرجة الكلية للمخاوف الاجتماعية، كذلك توجد فروق دالة إحصائية بين تلاميذ المرحلة الإعدادية وتلاميذ المرحلة الثانوية في اتجاه تلاميذ المرحلة الإعدادية عند مستوى دلالة أقل من (٠,٠١) في ستة أبعاد هي (الخوف من المواقف الاجتماعية، الخوف من مواقف اجتماعية مهددة، الخوف من الغرباء، صورة الشخص عند الآخرين، مخاوف من الوالدين والإخوة)، في حين أنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين تلاميذ المرحلة الإعدادية وتلاميذ المرحلة الثانوية في بُعد الخوف من نقص المهارات الاجتماعية - الخوف من الأصدقاء - مخاوف اجتماعية مدرسية.

نتائج الفرض الرابع:-

١- توجد فروق دالة إحصائية بين عينة تلاميذ الإعدادي (مرحلة المراهقة المبكرة) تبعاً للمستوى الاجتماعي الثقافي بين التلاميذ ذوي المستوى الاجتماعي الثقافي المرتفع وبين كل من التلاميذ ذوي المستوى الثقافي المتوسط والتلاميذ ذوي المستوى الثقافي المنخفض في اتجاه التلاميذ ذوي المستوى الثقافي المتوسط والمستوى الثقافي المنخفض في الدرجة الكلية للمخاوف الاجتماعية وفي الدرجة على (٥) أبعاد من أبعاد المخاوف الاجتماعية وهي: (الخوف من المواقف الاجتماعية، الخوف من الغرباء،

الخوف من صورة الشخص عند الآخرين، المخاوف الاجتماعية المدرسية،
المخاوف من الوالدين والإخوة).

٢- توجد فروق دالة إحصائية بين عينة تلاميذ الإعدادي (مرحلة المراهقة المبكرة) تبعًا للمستوى الاجتماعي الثقافي بين التلاميذ ذوي المستوى الاجتماعي الثقافي المتوسط وبين التلاميذ ذوي المستوى الاجتماعي الثقافي المنخفض في اتجاه التلاميذ ذوي المستوى الثقافي المتوسط في بُعد الخوف من المواقف الاجتماعية المهددة.

٣- توجد فروق دالة إحصائية بين عينة تلاميذ الإعدادي (مرحلة المراهقة المبكرة) تبعًا للمستوى الاجتماعي الثقافي بين التلاميذ ذوي المستوى الاجتماعي الثقافي المرتفع وبين التلاميذ ذوي المستوى الثقافي المتوسط في اتجاه التلاميذ ذوي المستوى الثقافي المتوسط كما توجد فروق دالة إحصائية بين التلاميذ ذوي المستوى الاجتماعي الثقافي المتوسط وبين التلاميذ ذوي المستوى الثقافي المنخفض في اتجاه التلاميذ ذوي المستوى الثقافي المتوسط وذلك في الدرجة على بُعد الخوف من نقص المهارات الاجتماعية.

٤- توجد فروق دالة إحصائية بين عينة تلاميذ الثانوي (مرحلة المراهقة المتوسطة) تبعًا للمستوى الاجتماعي الثقافي بين التلاميذ ذوي المستوى الاجتماعي الثقافي المنخفض وبين التلاميذ ذوي المستوى الثقافي المتوسط في اتجاه التلاميذ ذوي المستوى الثقافي المتوسط في الدرجة على ثلاثة أبعاد من أبعاد المخاوف الاجتماعية وهي: (الخوف من نقص المهارات الاجتماعية، المخاوف الاجتماعية المدرسية، المخاوف من الوالدين والإخوة).

٥- بالرغم من ظهور فروق دالة بين المستويات الاجتماعية الثقافية (مرتفع - متوسط - منخفض) لدى عينة الثانوي في الدرجة الكلية للمخاوف الاجتماعية باستخدام قيمة (ف) ودالاتها الإحصائية بالنسبة للمخاوف الاجتماعية تبعًا للمستوى الثقافي الاجتماعي، إلا أنه باستخدام اختبار (شيفيه Scheffe للمقارنات المتعددة) لم تتبين فروق دالة بين المستويات الاجتماعية الثقافية الثلاث.

٦- توجد فروق دالة إحصائية بين تلاميذ العينة الكلية تبعًا للمستوى الاجتماعي الثقافي بين التلاميذ ذوي المستوى الاجتماعي الثقافي المرتفع وبين كل من