

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



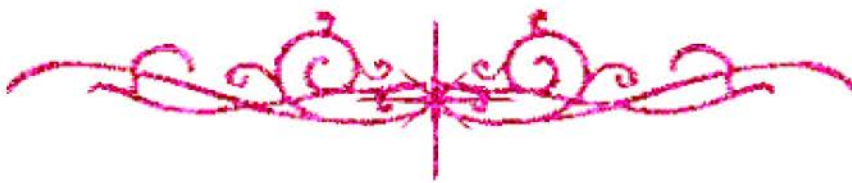
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



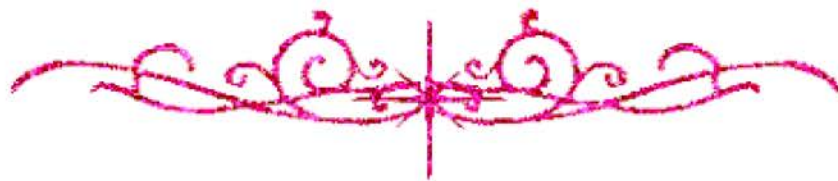


بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



Apple

✱

١٨/١١/٢٠٠٢

١٨/١١/٢٠٠٢

١٨/١١/٢٠٠٢

جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم النفس

معاليكم يا أستاذنا
مير وفضل وامتياز لخدمتكم
والمراكز البحثية والأدبية

الفروق في أنماط أسلوب الحياة

بين بعض فئات لمرضى

رسالة

السيكوسوماتيين

(رسالة دكتوراه) ١٩٧٢

١٩٩٢

إعداد

هبة الله محمود السيد أبو النيل

(مدرس مساعد بقسم علم النفس آداب القاهرة - فرع بني سويف)



إشراف

أ.د. مائسة انور المفتي

(أستاذ ورئيس قسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة عين شمس)

١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٢ م

١٧٤٧٢٢

جامعة عين شمس

كلية :

رسالة ماجستير / دكتوراه

اسم الطالب : هبة الله محمود السيد أبو النيل

الموضوع في اعطاء أسلوب الحياة بين بعض فئات
عنوان الرسالة : مرضى الاضطرابات السيكوسوماتية

اسم الدرجة : ماجستير / دكتوراه

لجنة الاشراف

١- الاسم : د. مائسة النور المفتي الوظيفة :

٢- الاسم : الوظيفة :

٣- الاسم : الوظيفة :

تاريخ البحث

الدراسات العليا

اجيزت الرسالة بقرار

ختم الإجازة

٢٠٠٢ / ٨ / ١٨

٢٠٠ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٠٠ / /

٢٠٠٢ / ٨ / ١٨



التصدير

يسعدنى ان اعبر عن شكرى وامتنانى لكل من قدم يد العون والمساعدة فى انجاز هذه الرسالة وابدأ بأن اتوجه بالشكر الى استاذتى الفاضلة الاستاذة الدكتور ه مائسة انور المفتى لكل ما قدمته لى من جهد وارشاد طوال فترة انجاز هذه الرسالة ، ذلك الجهد الذى تجلى فى توجيهاتها الحكيمة والسديدة للطالبة ومتابعتها الدقيقة للعمل عبر جميع مراحل المختلفة بحب لتنان، وهى تفعل كل ذلك فى اطار من الامومة والعطاء والتشجيع المستمر يعرفه كل من تعامل بها فلسيادتها الشكر والتقدير على اتساع صدرها لهذا العمل الذى هو نتاج لجهد مشترك بين طالبة واستاذتها.

اما استاذى والذى د. محمود ابو النيل فأشكره على معاونته لى طوال مراحل إعداد الرسالة بالنصح والإرشاد والمناقشة العلمية المثمرة، كما كان لتشجيعه الدائم لى عظيم الأثر فى اتمام هذه الدراسة .

كما اتوجه بالشكر لاستاذتى الذين تتلمذت على ايديهم واخص بالذكر الاستاذ الدكتور عبد العظيم محمود ففضلاً على انه أسهم اسهاماً واضحاً فى البناء العلمى للباحثة إلا ان سيادته كان دائم التشجيع لها على انجاز الرسالة ولم يبخل بمد يد العون بجميع النضائح العلمية والمراجع المتخصصة فى مجال الدراسة الحالية. واخص بالذكر ايضا الاستاذ الدكتور محى الدين حسين ، الذى خلال اشرافه على الطالبة فى رسالة الماجستير كان اول من وجه نظرها لدراسة مفهوم اسلوب الحياة فأشكره كل الشكر.

كما اتوجه بالشكر للاستاذ الدكتور طريف شوقي رئيس قسم علم النفس باداب بنى بسويف - جامعة القاهرة، على تشجيعه الدائم للباحثة على انجاز الرسالة ومساندته العلمية لها بدء من المتابعة والمناقشة العلمية وانتهاء بالاهتمام بالمستقبل العلمى للطالبة.

اما الدكتور رأفت عبد الفتاح فله افضال على الطالبة من الصعب حصرها، وهى افضال يقدمها بكل ود وتشجيع ، كانت تدفع الطالبة دائماً الى الامام ، فله منى كل الشكر والتقدير على كل عطاء قدمه .

واتوجه بالشكر الدكتور سامى عبد القوى الاستاذ المساعد بقسم علم النفس جامعة عين شمس

لمساعدته الطالبة اثناء مرحلة اعداد الخطة وتشجيع، لها على التعامل مع العينات الاكسينيك
كل الشكر والتقدير.

أما الصديق العزيز فؤاد أبو المكارم المدرس بقسم علم النفس فلا أستطيع ان اوفيه حق
الشكر لما بذله من جهد في التحليلات الإحصائية للبيانات على الكمبيوتر، وما قدمه لي من
إتمام تلك المهمة فله كل الشكر والتقدير.

كما اتوجه بالشكر للأستاذ عل سعيد الصحفي بجريدة العربي، على مساعدته لي في مراح
الصياغة اللغوية للرسالة، فأشكره كل الشكر. وقد بذل الصديق أحمد عبد الدايم - كذلك - جهداً
كريماً لتوفير التجهيزات المتصلة بالحاسب الالى، له منى جزيل الشكر.

و لا يفوتني أن اشكر كل من ساعدنى في توفير عينة البحث وهم الأستاذ الدكتور
وكيل المعهد القومى للاروام لشئون الدراسات العليا، والدكتور هبة عبد الستار المدرس بالق
القومى للاروام، والدكتور احمد بدر الطيب بمعهد القلب بامبابه

كما اتوجه بالشكر لأفراد أسرتي أمى الحبيبة الدكتورة هدى عبد الرحمن على الرعاية
الوجدانية والعطاء الدائم الذى شملتني به طوال العمر وعلى تشجيعها الدائم والمستمر طوال
مراحل الدراسة المختلفة اما أخى العزيز المهندس مصطفى أبو النيل فأشكره على معاونتى فى
الجوانب الجمالية لاعداد الرسالة كما اشكره هو والصديقة العزيزة دعاء مختار على تشجيعهم
الدائم لى طوال مراحل الدراسة. اما الأصدقاء الاعزاء ياسر عامر، و احمد هاشم، و
عامر و وفاء متولى، وسلوى سلامة ونيفين نيزوز، ومحسن عبد العظيم، فلا يسعنى سوى ان
اعترف بمساندتهم الدائمة وموازرتهم الوجدانية لى طوال مراحل اعداد الرسالة فشكرا لهم.

كما اشكر زملائى فى قسم علم النفس باداب بنى سويف الدكتور خالد عبد الوهاب، والدكتور
هشام عبد الحميد، والاستاذة غادة عبد الرازق، والاستاذ اشرف شلبي، والاستاذ محمد صديق
على تشجيعهم الدائم لى . والشكر نفسه للزملاء الاعزاء د. محسن لطفى، و الاخ محمد محمود.

ولا اعرف كيف اشكر زوجى د. أيمن عامر ، فلم تتوقف مساعداته عند حدود تشجيعى الدائم
على الاستمرار فى مواصلة العمل فى الرسالة، بل صاحبنى منشغلاً معى بموضوع بحثى منذ
بزوغ الفكرة، وحتى اكتمالها، ومرحباً بالمناقشة فى النواحي النظرية و المنهجية. المختلفة المتصلة
بالرسالة ، ومرشداً لسبل التغلب على المشكلات التى قد تظهر.

اما ولداى يحيى ومحمود فلا يسعنى سوى ان اهديهم هذه الرسالة جزاء ماتحملاه من عب
لانشغالى عنهم طوال مراحل اعدادها. والله ولى التوفيق .

الفصل الاول : اهداف الدراسة ومبررات اجراها

١٩٥١

- مقدمة ٢
- اهداف الدراسة الحالية وموضوعها بين الدراسات ٣
- مفاهيم الدراسة ومشكلات تناولها ٤
- (١) المشقة و الاضطرابات النفسجسمية ٧
- (٢) خصال الشخصية و الاضطرابات النفسجسمية ١٠
- (٣) اسلوب الحياة و الاضطرابات النفسجسمية ١١
- موضع اسلوب الحياة داخل منظومة الشخصية ١٤
- مبررات اجراء الدراسة ١٧
- ملخص الفصل ١٨

الفصل الثاني : الاضطرابات النفسجسمية : اطار نظري

٣٧٥٢٠

- اولا : نظرة تاريخية للعلاقة بين الجسم والعقل ٢١
- [١] العلاقة بين الجسم والعقل قبل بزوغ مفهوم الاضطرابات النفسجسمية ٢١
- [٢] بزوغ مصطلح الاضطراب النفسجسمي ٢٣
- ثانيا: تعريف الاضطرابات النفسجسمية ٢٥
- [١] التعريفات التي تركز علي اسباب حدوث الاضطرابات النفسجسمية ٢٥
- [٢] تعريفات تهتم بكل من اسباب الاضطرابات النفسجسمية والنتيجة ٢٦
- [٣] تعريفات تركز علي الميكانيزم الفسيولوجي الذي يربط بين الاسباب والنتائج ٢٧
- [٤] تعريف الاضطرابات النفسجسمية في اطار الدراسة الراهنة ٣٠
- ثالثا: الفرق بين مفهوم الامراض النفسجسمية وبعض المفاهيم الاخرى ٣١
- [١] الامراض العصابية ٣١
- [٢] الاضطرابات الشكل جسمية ٣١

٢٢	رابعاً : تشخيص الاضطرابات النفسجسمية
٢٣	[١] افتراضات فيس وانجلش
٢٣	[٢] معادلة النقاط الست لهالدي
٢٤	[٣] التشخيص باستخدام الدراسة الطولية
٢٥	[٤] الاختبارات النفسية
٢٨	خامساً : تصنيف الاضطرابات النفسجسمية
٢٨	[١] التصنيف تبعاً للجهاز الجسمي الذي يصيبه المرض
٢٩	[٢] التصنيف تبعاً للعوامل المسببة للمرض
٤٢	موضع مرض الشريان التاجي ومرض السرطان داخل التصنيفات السابقة
٤٧	سادساً : النظريات المفسرة للاضطرابات النفسجسمية
٤٧	[١] النظريات الفسيولوجية
٤٧	[أ] نظرية الضعف الجسمي
٤٨	[ب] منحي نمط الاستجابة النوعية
٤٩	[٢] النظريات النفسية (السيكوفسيولوجية)
٤٩	[١] نظريتي كانون
٥٠	[ب] نظرية الضغوط الانفعالية لهانز سيللي
٥١	[ج] تصورات وولف النظرية
٥١	[٢] النظريات النفسية
٥٢	[١] نظرية التحليل النفسي
٥٢	[ب] نظريات التعلم
٥٣	[ج] نظريات خصال الشخصية
٥٧	[٤] النظريات الاجتماعية و البيئية والسلوكية
٥٩	[٥] النماذج التفاعلية
٥٩	[أ] نموذج التأهب للمشقة لستيرنيك
٦٠	[ب] نموذج كونترادا ليفنسل & اوليري
٦٣	[ج] نموذج زيجانز
٦٥	[د] نموذج كوكس
٦٥	[هـ] نموذج موس
٦٦	- تعليق نقدي علي النظريات
٦٧	- ملخص الفصل

الفصل الثالث : اسلوب الحياة اطار نظري

٦٩	اولا :- مفهوم اسلوب الحياة الشاق
٦٩	[١] اسلوب الحياة : التعريف وتطور تناول
٧٥	[٢] المشقة تعريفها ومثيراتها ومرتبباتها
٧٥	[أ] تعريفات المشقة
٧٧	[ب] مثيرات المشقة وتصنيفاتها
٨١	[ج] محددات المشقة وطرائق مواجهتها
٨١	(١) المحددات البيولوجية
٨٣	(٢) المحددات المعرفية
٨٣	(١) التقييم المعرفي
٨٤	(ب) استراتيجيات التوافق
٨٦	(٢) العوامل الشخصية
٨٧	[د] مرتببات المشقة
٨٨	[٢] تعريف اسلوب الحياة الشاق
٩٠	ثانيا :- اسلوب الحياة الانسحابي
٩٣	— ملخص الفصل

الفصل الرابع : الدراسات السابقة

٩٦	اولا : الدراسات المباشرة التي تناولت علاقة متغيرات الدراسة الحالية بالاضطرابات النفسجسمية
٩٦	[١] الدراسات التي تناولت متغيرات الدراسة لدى مرضي الاضطرابات النفسجسمية عموما
١٠٢	[٢] الدراسات التي اجريت علي مرضي القلب
١٠٢	[٣] الدراسات التي اجريت علي مرضي السرطان
١٠٧	[١] الدراسات التي تناولت العلاقة بين التعرض للمشقة ومرض السرطان
١١٠	[ب] الدراسات التي تناولت العلاقة بين الاكتئاب ومرض السرطان
١١١	[٤] الدراسات التي قارنت بين اسلوب حياة مرضي القلب ومرض السرطان

- ١١٦ ثانياً- الدراسات غير المباشرة التي تناولت العلاقة بين المتغيرات النوعية المرتبطة بأسلوب
١١٩ الحياة الشاق والانسحابي (المشقة والكتابة) واضطراب جهاز المناعة
١٢١ - تعليق عام علي الدراسات

- ملخص الفصل

الفصل الخامس : منهج الدراسة واجراءاتها

- ١٢٤ أولاً: مشكلة الدراسة وفروضها
١٢٤ [١] مشكلات الدراسة
١٢٤ [أ] الاسئلة المتصلة بالاعراض النفسجسمية وعلاقتها بأسلوب الحياة
١٢٥ [ب] الاسئلة المتصلة بالأمراض النفسجسمية وعلاقتها بأسلوب الحياة
١٢٥ [٢] فروض الدراسة
١٢٧ ثانياً: المنهج
١٢٧ [١] التصميم البحثي ومتغيرات الدراسة
١٢٨ ١ - الاضطرابات النفسجسمية
١٢٨ ٢ - الامراض النفسجسمية
١٢٩ ٣ - أسلوب الحياة الشاق
١٣٠ ٤ - أسلوب الحياة الانسحابي
١٣٠ ٥ - التعرض للمشكلات الضاغطة
١٣١ ٦ - طرق مواجهة المشكلات
١٣٧ [٢] العينة ومواصفاتها
١٣٧ [٣] الادوات : وصفها وخصائصها القياسية
١٣٧ القسم الاول : وصف الاختبارات في صورتها الاولى
١٣٨ (١) مقياس أسلوب الحياة الشاق (من اعداد الباحثة)
١٣٨ (٢) مقياس أسلوب الحياة الانسحابي (من اعداد الباحثة)
١٣٩ (٣) مقياس التعرض للمشكلات (من اعداد الباحثة)
١٤٠ (٤) مقياس مواجهة المشكلات (من اعداد الباحثة)

١٤١	(٥) قائمة كورنل للاضطرابات النفسجسمية (الصورة العربية)
١٤١	القسم الثاني: تقدير الكفاءة القياسية للأنواع
١٥٠	أ] نتائج تحليل البنود (الاتساق الداخلي والقدرة التمييزية)
١٥١	ب] صدق المضمون
١٥٥	ج] الصدق العاملي
١٧٠	د] ثبات المقاييس
١٧٢	القسم الثالث : وصف الاختبارات في صورتها النهائية
١٧٣	[٤] وصف جلسات تطبيق الاختبارات وإجراءاتها
١٧٣	[٥] أساليب التحليل الإحصائي

— ملخص الفصل

الفصل السادس : نقائم الدراسة مناقشتها

١٧٤	
١٧٧	القسم الأول : نقائم الدراسة
١٧٧	المحور الأول : ما يتصل بالاضطرابات النفسجسمية العامة
١٧٧	[١] الارتباط بين المعاناة من الاضطرابات النفسجسمية العامة وكل من أسلوب الحياة الشاق،
١٧٧	وأسلوب الحياة الانسحابي .
١٧٩	[٢] الارتباط بين المعاناة من الاضطرابات النفسجسمية والتعرض للمشكلات الضاغطة والمواجهه
١٧٩	السلبية لها
١٧٩	[٣] الفروق بين المرتفعات في شدة الاضطرابات النفسجسمية والمنخفضات في شدة هذه
١٧٩	الاضطرابات على أسلوب الحياة الشاق، وأسلوب الحياة الانسحابي.
	[٤] الفروق بين المرتفعات في المعاناة من الاضطرابات النفسجسمية والمنخفضات في شدة المعاناة
١٨١	من هذه الاضطرابات في مقدار التعرض للمشكلات الضاغطة ، وفي طرق مواجهتهن لها.
١٨١	
١٨١	المحور الثاني : ما يتصل بالأمراض النفسجسمية وعلاقتها بأسلوب الحياة
١٨١	[٥] الفروق بين مريضات الشريان التاجي وغير المريضات في كل من أسلوب الحياة الشاق وأسلوب
١٨١	الحياة الانسحابي .
١٨٢	[٦] الفروق بين مريضات الشريان التاجي وغير المريضات في درجة التعرض للمشكلات الضاغطة.

- و طرق مواجهتها.
- ١٨٢ [٧] الفروق بين مريضات سرطان الثدي وغير المريضات علي كل من اسلوب الحياة الشاق والانسحابي .
- ١٨٢ [٨] الفروق بين مريضات سرطان الثدي وغير المريضات في درجة التعرض للمشكلات الضاغطة، وطرق مواجهتها.
- ١٨٣ [٩] الفروق بين مريضات الشريان التاجي و مريضات سرطان الثدي في كل من اسلوب الحياة الشاق واسلوب الحياة الانسحابي .
- ١٨٣ [١٠] الفروق بين مريضات الشريان التاجي و مريضات سرطان الثدي في حجم التعرض للمشكلات الضاغطة، وطرق مواجهتها.
- ١٨٦
- ١٨٦ **القسم الثاني : مناقشة النتائج ودلالاتها**
- ١٨٦ أولاً : مناقشة النتائج في ضوء الدراسات السابقة والتفسير النظري لها
- ١٩٢ - المحور الاول : النتائج المتصلة بعينة من يعانون من اضطرابات نفسجسمية عامة
- ١٩٤ - المحور الثاني : النتائج المتصلة بمرضى القلب
- ١٩٨ - المحور الثالث : النتائج المتصلة بمرضى السرطان
- ٢٠٠ - المحور الرابع : النتائج المتصلة بالمقارنة بين مرضيا القلب ومرضى السرطان
- ٢٠٢ ثانياً : دلالات النتائج وما يمكن ان تسهم به في مجال دراسة الاضطرابات النفسجسمية
- ٢٠٣ ثالثاً : حدود تعميم الدراسة الراهنة
- ٢٠٤ رابعاً : الاستئلة التي تستثيرها الدراسة الراهنة
- ملخص الفصل

- مراجع الدراسة

المراجع العربية

المراجع الاجنبية