

حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



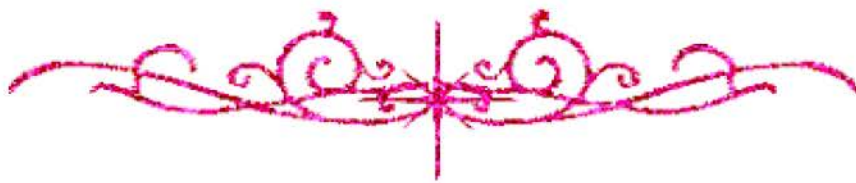
خسار مغربي



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

"وضع مستويات معيارية لاختبار القدرات البدنية للطلاب
المتقدمين" لقسم التربية الرياضية بجامعة طنطا

رسالة مقدمة من الدارسة

عواطف حسين حسن إسماعيل

أحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

إشراف

دكتور

عادل عبد الحليم حيدر

مدرس الاختبارات والمقاييس

بقسم أصول التربية الرياضية والترويح

كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

أستاذ دكتور

حلمى لطفى الجمل

أستاذ علم النفس الرياضى

والمشرف على قسم المواد التربوية

بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا



وَقَدْ أَعْمَلُوا نَسْرِي (اللَّهُ أَحْمَدُكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

« قرار لجنة الحكم والمناقشة »

اجتمعت اللجنة المشكلة من :

أ.د / محمد الكيلاني إبراهيم مناقشاً ورئيساً
أ.د / حلمي لطفى الجمل مشرفاً
أ.د / محمود يحيى سعد مناقشاً

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة / عواطف حسين حسن إسماعيل

أخصائى أول رعاية الشباب بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

وموضوعها :

« وضع مستويات معيارية للاختبار القدرات البدنية للطلاب المتقدمين لقسم التربية الرياضية بجامعة طنطا »

وقد تمت المناقشة في تمام الساعة ١١:٣٠ من يوم الأحد الموافق ١٩٩٥/٤/٢٠ بمقر كلية التربية الرياضية .

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة

واقترحت صلاح الباحثة / عواطف حسين حسن إسماعيل .

درجة الماجستير في التربية الرياضية . وأوصت اللجنة بجمع الرسائل وتداولها
توقيعات اللجنة : بين الجامعات والريانات العلمية على نفقة الجامعة

أ.د / محمد الكيلاني إبراهيم ()

أ.د / حلمي لطفى الجمل ()

أ.د / محمود يحيى سعد ()



شكر وتقدير

الحمد لله الذى أنار قلوب عباده المتقين ، والصلاه والسلام على خاتم الانبياء وأشرف المرسلين ، سيدنا محمد النبى الامى الذى فتح الله به أعيننا عميا ، وآنان صمما ، وقلوبا غلغا ، وأخرج به الناس من الظلمات الى النور ، صلاه وسلاما دائمين الى يوم البعث والنشور ، وعلى آله الطيبين الاطهار ، وأصحابه الهادين الابرار ، ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين ، تسجد الباحث لله حمدا وشكرا على ما أمدها من نعمائه التى تتضب ، ومن صبر لا ينفذ ، الى أن ظهرت هذه الرسالة الى النور .

ويعجز القلم واللسان عن التعبير عما يجيش فى الصدر من عميق شكر واعتزاز فضل الى الاستاذ الدكتور/ حلمى لطفى الجمل المشرف على البحث ، على ما ولانى من وقت وجهد وعمل ، وانه طريق العلم أمامى ، وأن الكلمات لا تستطيع أن توفيه حقه فيجزاه الله عنى وعن الباحثين جميعا كل الخير وأمله بالمزيد من علمه ليظل نوره يضيئ الطريق وأمله بالمحبه والعافيه .

كما يشرفنى أن أتقدم الى الدكتور عادل عبد الحليم حيدر المشرف على البحث بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان على الجهد المضى طوال فترة العمل بهذا البحث والذى لولاه ما ظهر هذا البحث الى حيز الوجود ، دعائى له بدوام التقدم والتوفيق .

كما يسعد الباحث أن تتقدم بخالى الشكر والتقدير والاحترام الى الاستاذ الدكتور / محمد الكيلانى عميد الكلية والاساتذ الدكتور / محمود يحيى سعد وكيل كلية التربية الرياضية بالزقازيق للدراسات العليا على موافقتهم على مناقشة هذا البحث رغم أعبائهم المثقلة وفقهم الله دائما على خدمة العلم والباحثين .

كما لا يفوتنى أن أتقدم بخالى الوفاء والولاء الى الاستاذ الدكتور محمد صبرى عمر الاستاذ بكلية التربية الرياضية بجامعة الاسكندرية ومدير وحدة الحاسب الالى بالكلية ، على الوقوف بجوار الباحثه طوال فترة العمل بهذا البحث .

ويسعد الباحث أن تتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم
في إثراء هذا العمل .

ويأتي دور من أمدني بالاصرار والعزيمة على مواصلة وتحمل
الصعاب والذي أهدى له هذا الجهد زوجي
جزاه الله عنى كل الخير أينما وجد .

كما أهدى هذا العمل إلى روح أبي وأمي رحمهما الله وأسكنهما فسيح جناته .

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
— قرار لجنة المناقشة والحكم	أ
— شكر وتقدير	ب — ج
— قائمة المحتويات	د — هـ
— قائمة الجداول	و — ز
— قائمة الاشكال	ح — ط
<u>الفصل الاول</u>	١ — ٧
— مقدمة البحث	١ — ٤
— مشكلة البحث والحاجة اليه	٤ — ٦
— مصطلحات البحث	٧
<u>الفصل الثاني</u>	٩ — ٣٤
الاطار النظري للبحث	
— المعايير	٩ — ١١
— القدرات البدنية	١٣ — ١٤
— عناصر القدرات البدنية بالبحث	١٤ — ٢٩
— الدراسات السابقة	٢٠ — ٢٢
— التعليق على الدراسات السابقة	٢٢ — ٢٤
— أهداف البحث	٣٤
<u>الفصل الثالث</u>	٣٧ — ٤٧
اجراءات البحث	
— منهج البحث	٣٧
— عينة البحث	٣٧ — ٣٨
— أدوات البحث	٣٨ — ٤٥

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
وسائل جمع البيانات	٤٥
المعالجات الاحصائية المستخدمة بالبحث	٤٦ — ٤٧
<u>الفصل الرابع</u>	
نتائج البحث	٤٩ — ١٠٠
عرض نتائج البحث	١٠١ — ١٠٦
ومناقشتها	
<u>الفصل الخامس</u>	
استخلاصات البحث	١٠٧
توصيات البحث	١٠٧
<u>المراجع</u>	
أولا : المراجع العربي	١٠٩ — ١١١
ثانيا : المراجع الاجنبي	١١٢ — ١١٣
<u>المرفقات</u>	
جداول المستويات المعيارية لاختبار القدرات البدنية للبنين	
جداول المستويات المعيارية لاختبار القدرات البدنية للبنات	
دليل الالتحاق بكليات التربية الرياضية (بنين — بنات)	
بطاقة اختبار القبول للالتحاق بكليات التربية الرياضية	
ملخص البحث باللغة العربية	
ملخص البحث باللغة الانجليزية	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٣٧	 عينة البحث (بنين)	- جدول (١)
٣٨	 عينة البحث (بنات)	- جدول (٢)
٤٩	 تحليل اختبار السرعة للبنين	- جدول (٣)
٥٢	 تحليل بيانات اختبار الشد على العقلة بنين	- جدول (٤)
٥٥	 تحليل بيانات اختبار الوشب الطويل للبنين	- جدول (٥)
٥٨	 تحليل بيانات اختبار الرشاقة للبنين	- جدول (٦)
٦١	 تحليل بيانات اختبار المرونة للبنين	- جدول (٧)
٦٤	 تحليل بيانات اختبار التحمل الدورى للبنين	- جدول (٨)
٦٧	 المثنيات والدراجات والقيم لاختبار السرعة بنين	- جدول (٩)
٦٨	 المثنيات والدراجات والقيم لاختبار الشد على العقلة بنين	- جدول (١٠)
٦٩	 المثنيات والدراجات والقيم لاختبار الوشب الطويل للبنين	- جدول (١١)
٧٠	 المثنيات والدراجات والقيم لاختبار الرشاقة للبنين	- جدول (١٢)
٧١	 المثنيات والدراجات والقيم لاختبار المرونة للبنين	- جدول (١٣)
٧٢	 المثنيات والدراجات والقيم لاختبار التحمل الدورى بنين	- جدول (١٤)
٧٣	 تحليل بيانات اختبار السرعة للبنات	- جدول (١٥)
٧٦	 تحليل بيانات اختبار تحمل القوة للبنات	- جدول (١٦)
٧٩	 تحليل بيانات اختبار الرشاقة للبنات	- جدول (١٧)
٨٢	 تحليل بيانات اختبار المرونة للبنات	- جدول (١٨)
٨٥	 تحليل بيانات اختبار القدره على الوشب للبنات	- جدول (١٩)
٨٨	 تحليل بيانات اختبار القدره على الرمي للبنات	- جدول (٢٠)
٩١	 تحليل بيانات اختبار التحمل الدورى للبنات	- جدول (٢١)
٩٤	 المثنيات والدراجات والقيم لاختبار السرعة بنات	- جدول (٢٢)
٩٥	 المثنيات والدراجات والقيم لاختبار تحمل القوة بنات	- جدول (٢٣)

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٩٦	المثنيات والدراجات والقيم لاختبار الرشاقة للبنات	- جدول (٢٤)
٩٧	المثنيات والدراجات والقيم لاختبار المرونة بنات	- جدول (٢٥)
٩٨	المثنيات والدراجات والقيم لاختبار القدره على الوثب بنات	- جدول (٢٦)
٩٩	المثنيات والدراجات والقيم لاختبار القوه على الرمي بنات	- جدول (٢٧)
١٠٠	المثنيات والدراجات والقيم لاختبار التحمل الدورى للبنات	- جدول (٢٨)

قائمة الاشكال

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
٥٠	التوزيع التكرارى لاختبار ١٠٠ م عدو بنيـن	شكل (١)
٥١	المدرج التكرارى مقوما بالمنحنى الاعتدالى لاختبار ١٠٠ م عدو	شكل (٢)
٥٢	التوزيع التكرارى لاختبار الشد على العقـله	شكل (٣)
٥٤	المدرج التكرارى مقوما بالمنحنى الاعتدالى للشد على العقـله	شكل (٤)
٥٦	التوزيع التكرارى لاختبار الوثب العريض من الثبـات	شكل (٥)
٥٧	المدرج التكرارى مقوما بالمنحنى الاعتدالى لاختبار الوثب العريض	شكل (٦)
٥٩	التوزيع التكرارى لاختبار الرشاـقه	شكل (٧)
٦٠	المدرج التكرارى مقوما بالمنحنى الاعتدالى لاختبار الرشاـقه	شكل (٨)
٦٢	التوزيع التكرارى لاختبار المرونـه	شكل (٩)
٦٣	المدرج التكرارى مقوما بالمنحنى الاعتدالى لاختبار المرونـه	شكل (١٠)
٦٤	التوزيع التكرارى لاختبار التحمل الدورى التفسـى	شكل (١١)
٦٦	المدرج التكرارى مقوما بالمنحنى الاعتدالى لاختبار التحمل الدورى التفسـى للبنـن	شكل (١٢)